



2025 농어촌
참 좋은 학교 공모전
결과보고서

2025 농어촌 참 좋은 학교 우수사례 모음집



교육부



국립공주대학교
중앙농어촌교육지원센터



2025 농어촌
참 좋은 학교 공모전
결과보고서

2025 농어촌 참 좋은 학교 우수사례 모음집



교육부



국립공주대학교
중앙농어촌교육지원센터

2025 농어촌 참 좋은 학교 우수사례 모음집

목 차

1. 충북 충주 산척초등학교	003
2. 전남 나주 공산초등학교	017
3. 경북 김천 증산초등학교	031
4. 경북 구미 남계초등학교	045
5. 경북 문경 문경초등학교	059
6. 경북 의성 점곡초등학교	073
7. 경북 성주 수륜초등학교	087
8. 경북 봉화 춘양초등학교	101
9. 경기 양평 청운중학교	115
10. 충남 홍성 홍동중학교	129
11. 전남 순천 순천별량중학교	143
12. 경남 함안 칠성중학교	155
13. 경남 고성 철성중학교	169
14. 전남 담양 한빛고등학교	183
15. 전남 완도 약산중·고등학교	201



본 책자는 교육부가 주최하고 국립공주대학교 중앙농어촌교육지원센터가 주관한 “2025 농어촌 참 좋은 학교 공모전”에서 우수사례로 선정된 15개 학교의 사례보고서 모음집입니다. 우수사례 학교는 서면 심사, 현장 실사, 동영상 적부 평가를 거쳐 최종 선정되었습니다. ‘2025 농어촌 참 좋은 학교’로 선정된 학교들의 생생한 모습은 유튜브채널(농어촌 학교)에서 확인하실 수 있습니다.



2025
농어촌 참 좋은 학교
우수사례 모음집



산척초등학교

운영 사례 보고서

1

충북 충주 산척초등학교

주제 사회정서역량을 신장하는 산척 시너지 공동교육과정 운영

지역 충청북도 충주시 산척면

■ **학교 소개:** 충청북도 충주시에 위치한 산척초등학교는 2022년 면내의 중학교와 통합하여 초중 통합학교로 운영 중이다. 작은학교 학생들의 또래 상호작용 부족을 보완하기 위해 인근 학교나 지역사회와 협력하여 ‘시너지 공동교육과정’을 운영하여 학교교육 만족도를 높이고 학생들의 사회정서역량 함양에 힘쓰고 있다.

■ **시너지1- 시야를 넓히는 학교교협력형 공동교육과정:** 인근 작은 학교들과 시너지 네트워크를 구성하고, 전교생이 함께 친교활동, 진로활동, 체육대회, 공연 관람 등 공동교육과정의 날을 운영하며 사회정서역량을 키우고 있다. 또 소규모 학급에서 어려웠던 협동학습, 토의·토론, 탐구 중심 주제통합수업을 운영하며 다양한 학습 경험을 제공하고 있다. 초·중 통합학교의 특성을 살려 연합자치회와 공동 행사를 통해 선후배 간 유대감을 높이고 진로연계교육으로 이어가고 있다.

■ **시너지2- 너머를 지향하는 지역 연계 공동교육과정:** 지역사회와 긴밀한 협력 체계를 구축하고, 마을 자원을 활용한 체험학습, 생태교육 등을 운영하며 교육의 폭을 넓히고 있다. 특히 지역 어르신 인구 비율이 높은 특성을 반영해 세대공감 프로그램을 꾸준히 운영하며 세대 간 소통과 공감의 기회를 제공하고 있다.

■ **시너지3- 지혜와 감성이 자라는 학생 중심 교육활동:** 책과 함께하는 다양한 행사와 체험으로 독서 문화를 조성하고, 텃밭 가꾸기, 기후행동 등 지역과 함께하는 활동을 통해 환경 감수성을 기르고 있다. 또한 자전거 타기, 계절스포츠, 승마, 댄스동아리 등 신체활동을 통해 건강과 정서적 안정을 함께 도모하고 있다.

■ 참고자료



학교협력형 공동교육과정



지역 연계 교육



학생 중심의 다양한 교육활동

2025 농어촌 참 좋은 학교 운영 사례 보고서

1

충북 충주 산척초등학교

주제 사회정서역량을 신장하는 산척 시너지 공동교육과정 운영

지역 충청북도 충주시 산척면

■ **학교 소개:** 산척초등학교는 충청북도 충주시 산척면 천등박달로 134에 위치한 학교이다. 2022년 면 내의 중학교와 통합하여 초중 통합학교로 운영 중이며, 초등 18명, 중등 13명으로, 작지만 큰 꿈을 키워나가는 행복한 학교이다.

■ **시너지 공동교육과정:** 작은학교 학생들의 미래 상호작용 부족을 보완하기 위해 인근 학교나 지역사회와 협력하여 공동교육과정을 운영하고 있다. 이를 통해 학교교육 만족도를 높이고 학생들의 사회정서역량 함양에 힘쓰고 있다. 산척초와 인근 작은학교, 지역사회가 함께하며 교육적 시너지를 발휘하고 있다.

■ **시너지1- 시야를 넓히는 학교교협력형 공동교육과정:** 인근 작은 학교들과 시너지 네트워크를 구성하고, 전교생이 함께 친교활동, 진로활동, 체육대회, 공연 관람 등 공동교육과정의 날을 운영하며 사회정서역량을 키우고 있다. 또 기존 소규모 학급에서 어려웠던 협동학습, 토의·토론, 탐구 중심 주제통합수업을 학년별로 운영하며 다양한 학습 경험을 제공하고 있다. 초·중 통합학교의 특성을 살려 연합자치회와 공동 행사를 통해 선후배 간 유대감을 높이고 진로연계교육으로 이어가고 있다.

■ **시너지2- 너머를 지향하는 지역 연계 공동교육과정:** 지역사회와 긴밀한 협력 체계를 구축하고, 마을자원을 활용한 체험학습, 생태교육, 내 고장 사람 교육 등을 운영하며 교육의 폭을 넓히고 있다. 특히 지역 어르신 인구 비율이 높은 특성을 반영해 세대공감 프로그램을 꾸준히 운영하며 세대 간 소통과 공감의 기회를 제공하고 있다.

■ **시너지3- 지혜와 감성이 자라는 학생 중심 교육활동:** 책과 함께하는 다양한 행사와 체험으로 독서문화를 조성하고, 텃밭 가꾸기, 기후행동 등 지역과 함께하는 활동을 통해 환경 감수성을 기르고 있다. 또한 자전거 타기, 계절스포츠, 승마, 댄스동아리 등 신체활동을 통해 건강과 정서적 안정을 함께 도모하고 있다.



학교협력형 공동교육과정



지역 연계 교육



학생 중심의 다양한 교육활동

I. 행복한 우리가 함께 만드는 산척 교육 준비하기

1 작은 학교의 위기

계속되는 학생 수의 감소

본교는 학생 수 감소로 2022년 먼 소제지 중학교와 통합하여 초·중 통합학교로 전환하였다. 학교 공간 개선과 행·재정적 지원에도 불구하고, 먼내 출생아 수 감소와 충주시 끝자락이라는 위치적 한계로 인해 학생 수는 지속적으로 줄고 있다. 이는 수업 구성, 공동 활동, 교육과정 운영에 있어 다양한 제약을 초래하고 있다.

사회성이 떨어질 것 같다는 학부모의 우려

학생 수가 적어 또래와의 상호작용 기회가 부족하다는 점에서 학부모들은 사회성 발달을 크게 우려한다. 협동 놀이, 토의 수업, 집단 활동 등 다양한 교육 경험이 제한되고 있으며, 이는 사회정서역량 발달에도 영향을 준다. 이로 인해 일부 가정에서는 시내 학교 전학을 고민하기도 한다.

우리 학교의 시대적·위치적 특성

전국적인 저출생과 학령인구 감소라는 시대적 흐름, 그리고 특히 본교는 충주시 끝자락의 농촌 지역에 위치하고 있고, 시내에서 본교로 오는 길목에 다른 작은 학교들이 여럿 있어 전학생 유치가 쉽지 않은 실정이다. 인구 구조의 변화와 지리적 조건이 겹쳐 학생 수 확보에 어려움이 있으며, 이를 극복하기 위한 노력이 더욱 필요한 상황이다.

학생 수 문제의 현실적인 해결방안

본교는 학생 수 유입이 어려운 현실 속에서, 재학생들의 사회정서역량을 높이고 이를 통해 외부로의 전출을 줄이는 데 중점을 두고 있다. 이를 위해 인근 작은학교와 협력하여 공동교육과정을 운영하여 상호작용 중심의 배움을 실현하고 있다. 또한 지역사회와의 연계 활동, 학생 맞춤형 프로그램도 함께 추진하고 있다.

2 학교 실태 분석

- 초중 통합학교로 유치원과 중학교가 함께 있어 다양한 학교급과 가깝고 연계가 용이함
- 통학버스를 2대 보유하여 외부활동이 용이함
- 학생들이 대체로 바른 인성을 갖추고 있음

강점
S

- 지역내 출생아수 감소와 학생수 감소로 인하여 학생들과 학부모의 불안감이 높음
- 대인관계의 경험 범위가 넓지 않아 갈등 조정 및 관계 맺음 등의 기술이 없음

약점
W

- 전학을 가는 학생들 대부분의 이유는 '학생 수 감소와 사회성 저하' 때문임
- 지역내 저출생으로 인한 입학생 부족
- 학교 교육 외에 학생들을 위한 인프라 부족

위협
T

- 적정규모 학교 예산을 활용하여 교육활동에 융통성 있는 재정적 지원이 가능함
- 지역사회와 업무협약 등으로 학생 교육과 복지를 위한 긴밀한 관계를 유지하고 있음

기회
O

SO 전략

- 적정규모 학교 예산과 통학버스를 활용하여 인근 학교로 찾아가는 다양한 체험활동·협력수업을 운영한다.
- 지역사회의 협력·지원 체계를 구축하여 우수한 자원과 강사진을 확보한다.

ST 전략

- 친교활동을 강화하여 새로운 친구와의 만남에 대한 불안감을 낮춘다.
- 통학버스를 활용하여 체험학습을 실시한다.
- 지역의 문화예술·교육 인프라를 개발·구축하여 활용한다

WO 전략

- 공동교육과정 운영을 홍보하여 학생·학부모의 불안감을 감소하고 적극적인 참여를 유도한다.
- 지역사회 자원을 활용하여 학교-마을 협력형 공동교육과정을 편성·운영한다.

WT 전략

- 다양한 프로젝트 학습을 통하여 의사결정력 및 문제해결력을 신장한다.
- 인근학교와 협력하여 소수의 인원으로는 적용이 힘들었던 학습 방법을 다양하게 적용해본다.

3 교육목표와 요구를 반영한 중점사업 설정



요구 +

학생들에게 다양한 상호작용 기회를 제공하자!

사회정서역량을 신장하는 **나나니** 공동교육과정 운영

나

시야를 넓히는! 학교협력형 공동교육과정

- 작은학교 **나나니** 네트워크 구성 ■ 학년 단위 **나나니** 주제통합 공동수업 운영
- 학교 단위 **나나니** 공동교육과정의 날 운영 ■ 초·중 협력 **나나니** 공동교육과정 운영

너

너머를 지향하는! 지역 연계 공동교육과정

- 지역사회 활용 **나나니** 수업 운영
- 지역사회에 기여하는 **나나니** 세대공감 활동 운영

니

지혜와 감성이 자라는! 학생 중심 교육활동

- 언제나 책봉으로 저마다의 빛을 찾아가는 독서교육
- 지구적으로 바라보고 지역적으로 실천하는 환경교육
- 몸을 움직여 마음을 채우는 체육교육

II. 산척 MIL⁺ 공동교육과정 이야기

1. **아**를 넓히는 학교협력형 공동교육과정

작은학교 MIL⁺ 네트워크 구성

학교협력형 공동교육과정을 원활하게 운영하기 위하여 인근 작은학교와 시너지 네트워크를 구성하고 공동체 역량을 강화하여 학교협력형 공동교육과정 운영의 기반을 다졌다.

운영 주제	내용								
	공동교육과정을 운영하기에는 15km 이내의 학교가 적합하기에, 충주교육지원청 소속 학교 중 본교와 같은 6지구 초등학교를 아래와 같이 비교하고 구성원의 공동교육과정 운영 의지를 확인하여 협력교를 선정하였다.								
협력학교 선정	학교명	거리	소요시간	학급 수	학생 수	통학버스	공동교육과정 운영 의지	협력교	
	A A초	6.8km	10분	6	47명	3대	△		
	대○초	7.4km	13분	6(1)	48명	1대	○	선정	
	B B초	19km	17분	6(1)	39명	1대	×		
	가○초	8km	12분	6	42명	1대	○	선정	
	C C초	14km	21분	4	17명	1대	×		
	본교	-	-	6(1)	21명	2대	○		
협력학교 간 학사일정 공유	학교협력형 공동교육과정의 원활한 운영을 위하여, 차기 학년도 교육과정 계획 수립 이전인 12월에 협력학교와 만나 서로의 학사일정을 공유한다. 이를 바탕으로 공동교육과정의 날(연 4회)과 학습공동체의 날(연 6회)을 조율하여 운영의 효율을 높인다.								
	<table><tr><td> 본교 학사일정 1월 1주 2월 1주 3월 1주 4월 1주 5월 1주 6월 1주 7월 1주 8월 1주 9월 1주 10월 1주 11월 1주 12월 1주 </td><td> 대○초 학사일정 1월 1주 2월 1주 3월 1주 4월 1주 5월 1주 6월 1주 7월 1주 8월 1주 9월 1주 10월 1주 11월 1주 12월 1주 </td><td> 가○초 학사일정 1월 1주 2월 1주 3월 1주 4월 1주 5월 1주 6월 1주 7월 1주 8월 1주 9월 1주 10월 1주 11월 1주 12월 1주 </td></tr></table>							본교 학사일정 1월 1주 2월 1주 3월 1주 4월 1주 5월 1주 6월 1주 7월 1주 8월 1주 9월 1주 10월 1주 11월 1주 12월 1주	대○초 학사일정 1월 1주 2월 1주 3월 1주 4월 1주 5월 1주 6월 1주 7월 1주 8월 1주 9월 1주 10월 1주 11월 1주 12월 1주
본교 학사일정 1월 1주 2월 1주 3월 1주 4월 1주 5월 1주 6월 1주 7월 1주 8월 1주 9월 1주 10월 1주 11월 1주 12월 1주	대○초 학사일정 1월 1주 2월 1주 3월 1주 4월 1주 5월 1주 6월 1주 7월 1주 8월 1주 9월 1주 10월 1주 11월 1주 12월 1주	가○초 학사일정 1월 1주 2월 1주 3월 1주 4월 1주 5월 1주 6월 1주 7월 1주 8월 1주 9월 1주 10월 1주 11월 1주 12월 1주							
공동체 역량 강화	생소한 개념인 '작은학교 공동교육과정'을 주제로 공동연구를 진행할 수 있도록 협력 학교 교사를 포함한 학교 간 학습공동체를 운영하여 연구 주제에 대한 이해를 높이고 수업 전문성을 신장하였다. 필요에 따라 외부 강사를 초빙하여 연수를 실시하였다.								
	실시일	주제	비고	실시일	주제	비고			
	24.4.17.	공동교육과정 1년 내다보기		24.11.28.	지역 연계 교육과정 연수	외부강사			
	24.5.21.	공동교육과정 개념 이해 연수	외부강사	25.2.19.	새학년 준비기간 공동 워크숍				
	24.6.19.	공동 수련활동 협의		25.4.23.	새학년 교원 친교활동 연수				
	24.9.10.	주제통합수업 기획 연수	외부강사	25.5.21.	학년별 주제통합수업 협의				
	24.10.16.	공동 운동회 협의		25.7.9.	공동교육과정 운영 사례 연수	외부강사			



공동교육과정 내다보기



공동교육과정 이해 연수



공동 수련활동 협의



공동 운동회 협의



새학년 준비기간 워크숍



학교 단위 공동교육과정의 날 운영

학교 단위 공동교육과정의 날은 작은학교 전교생이 함께 어울려 관계를 형성하고 사회 정서역량을 기르기 위한 활동이다. 교과 중심의 학년 단위 공동수업과 달리, 협력학교의 다양한 학생들이 섞여 협동과 경쟁을 경험하며 상호작용할 수 있는 기회를 제공했다. 소인수 학교에서는 접하기 어려운 공동 놀이, 체육활동, 공연 관람, 수련활동 등을 통해 소속감을 높이고, 서로 다른 생각과 감정을 자연스럽게 나누며 공동체 의식을 키웠다.

운영 개요	내용	활동 모습
꿈노리 인성캠프 ·2024.4.18. ·대○초와 함께	■ 협력학교 학생 간 첫 만남의 어색함을 해소하고 자연스러운 관계 형성을 돕기 위한 첫 만남 프로그램 ■ 경청, 존중과 배려, 자신감, 관계 맺음을 주제로 한 자기소개 및 친교게임을 통해 학생간 친밀감을 높이고 공동교육과정 협력교간 소속감을 형성함 ■ 협동과 상호작용을 유도하며 공동체 의식 기반 마련	 꿈노리 인성캠프  꿈노리 인성캠프
함께하는 수련활동 ·2024.6.27.~28. ·대○초와 함께 가○초와 함께	■ 협력학교가 함께 참여함으로써 최소인원 규정을 충족하여 평소 이용이 어려웠던 우수 수련시설을 활용할 수 있었음 ■ 자기생존-타인구조 실습, 응급처치교육 등 체험 중심의 안전교육을 실시하여 안전의식을 고취함 ■ 공동체 활동을 통해 협동심을 기르고 학교 간 유대감을 형성하였음	 누워뜨기 교육  심폐소생술 교육
함께하는 체육대회 ·2024.10.24. ·대○초와 함께 가○초와 함께	■ 학생·학부모가 함께 참여하는 다양한 경기로 소인수가 할 수 없었던 다양한 경쟁활동과 협력활동을 경험함 ■ 공동교육과정 운영의 취지를 학부모와 공유하고 협력학교 학생간 유대감과 소속감을 높이는 기회가 되었음 ■ 오후에는 에어비우스 체험과 학교폭력 예방 미술극 관람으로 즐거운 축제 분위기를 조성하여 공동교육과정에 좋은 이미지를 심어줌	 다양한 운동 경기  미술극 관람
함께하는 공연관람 ·2024.12.12. ·대○초와 함께 업정초와 함께	■ 협력학교와 함께 규모 있는 전통공연을 초청하여 공동 관람하여 예산을 효율적으로 운영하고 교육 효과를 높임 ■ 공연 후 학생들이 함께 소감을 나누며 감상을 공유하는 기회를 통해 사회정서역량을 기를 수 있는 기회를 마련함 ■ 버나 돌리기, 탈놀이 등 전통문화 체험과 아리랑 익히기를 통해 우리 문화에 대한 흥미와 이해를 높임	 함께하는 공연관람  버나놀이 체험
두빛나래 놀이캠프 ·2025.4.10. ·대○초와 함께	■ 공동교육과정 2년 차 첫 만남의 날로, 전교생이 함께 어울리는 놀이를 통해 어색함을 해소하고 자연스러운 분위기를 조성함 ■ 두 학교 학생이 섞인 연합팀을 결성하여 대동놀이를 진행하며 소속감과 협동심을 높이고 친밀감을 형성함 ■ 학년별 교실놀이를 통해 협력수업 대상 친구들과 깊이 있게 교류하고 공동교육과정에 대한 기대를 공유함	 전교생 대동놀이  학년별 교실놀이
꿈디꿈디 진로캠프 ·2025.6.19. ·대○초와 함께	■ 두 학교가 함께 찾아오는 진로체험을 공동 운영하여 적은 인원으로는 어려웠던 다양한 체험 기회를 마련함 ■ 소믈리에, 한의사, 고생물학자 등 다양한 직업을 직접 체험하며 진로에 대한 흥미와 이해를 높임 ■ 공동교육과정을 통해 진로탐색의 폭을 넓히고 자기주도적 진로설계를 위한 발판을 마련함	 고생물자 체험  한의사 체험



학년 단위 주제통합 공동수업 운영

학년 단위 공동수업은 학년별 교사 네트워크를 통해 소규모 학교에서 운영이 어려운 주제 중심 수업을 함께 설계하고 실행하는 데 목적이 있다. 프로젝트형 주제통합수업으로 운영되며, 학년별 12~20차시 분량의 수업을 각 학교에서 개별로 진행하거나 한곳에 모여 공동으로 수업하기도 하였다. 학생들은 **협동과 탐구 중심의 활동·생각의 공유** 등을 통하여 사회정서역량을 함양하는데 도움이 되었다.

운영 개요	내용	활동 모습
우리는 환경지킴이 •1학년, 14차시 •2024. 2학기 •대○초와 함께	■환경 관련 독서와 체험학습을 통해 기후변화 문제를 인식하고 지속 가능한 삶의 태도를 기르기 위한 수업으로, 실천 중심 활동으로 이론보다 행동과 실천을 다짐하는 것에 중점을 둠 ■업사이클링 체험센터 견학 및 다양한 체험을 통하여 친환경적의 삶에 대한 다짐을 내면화함	 업사이클링 체험  기차타고 시장 구경
나를 알고 나를 이해하는 할랑아트 •2학년, 12차시 •2024. 2학기 •대○초와 함께	■표현 중심의 미술 활동을 통해 내면의 감정과 생각을 자유롭게 표출하고 작품 제작과 감상 과정을 통해 자아존중감과 자기결정권을 기르고 삶을 긍정적으로 바라보는 힘을 기름 ■친구들과의 협력하며 작품 만들기, 공동체 놀이 등을 통하여 긍정적 관계를 형성함	 색으로 표현하기  공동체 놀이
흥미적척 놀이연구소 •3학년, 28차시 •2024. 2학기 •대○초와 함께 가○초와 함께	■세시풍속의 의미를 이해하고 놀이 중심의 체험 활동을 통해 전통문화를 몸으로 익힘 ■'흥미적척 놀이 연구소' 활동을 통해 맡은 역할을 수행하며 새로운 놀이를 창의적으로 구성함 ■의사소통 능력과 협동심을 기르고 친구들과 긍정적인 관계를 형성하는 데 도움을 줌	 친교놀이  놀이연구소 기획
불을 끄면 펼쳐지는 그림자 극장 •4학년, 12차시 •2024. 2학기 •대○초와 함께	■그림자 연극을 통해 과학의 빛과 그림자 개념을 체험하며 이론을 자연스럽게 이해하도록 함 ■역할 수행과 집단 협업을 통해 의사소통력, 자기조절력, 협동심 등 사회정서역량을 기름 ■얼굴이 드러나지 않는 그림자극의 특성을 활용해 낯선 친구들과도 적극적으로 참여할 수 있도록 유도함	 그림자의 원리 파악  손 그림자 놀이
우리나라 문화유산의 아름다움 •5학년, 25차시 •2024. 2학기 •대○초와 함께	■여러 교과와 연계하여 우리나라 문화유산의 아름다움을 주제로 협동적 표현 활동을 진행함 ■합동과 대칭을 활용한 테셀레이션, 한지·전통회화 등을 통해 전통미를 체험하고 표현함 ■공감 대화, 토의, 갈등 조율 활동을 통해 책임감과 사회정서역량을 자연스럽게 기름	 토의하기  기와 꾸미기
채소와 친해지기 •6학년, 10차시 •2024. 1학기 •대○초와 함께	■학교 텃밭 활동과 연계하여 기후변화에 대한 인식을 높이고 저탄소 식습관의 중요성을 체감함 ■수확한 채소를 활용한 식감교육과 놀이활동을 통해 채식에 대한 친밀감과 긍정적 태도를 기름 ■학생 중심 활동 속에서 정서조절, 공감, 관계 맺기 등 사회정서역량을 자연스럽게 함양함	 오일 마사지  방울토마토 결링

운영 개요	내용	활동 모습
놀이로 커가는 우리들 ·1~2학년, 18차시 ·2025. 1학기 ·대○초와 함께	■ 놀이를 통해 어린이들이 삶과 연결된 창의적 문제 해결 역량을 기를 수 있도록 교육과정을 재구성함 ■ 교사는 조력자로서 놀이의 주체가 되는 어린이들이 다양한 즐거움을 경험할 수 있도록 지원함 ■ 사물·자연·사람과의 놀이를 통해 다양한 놀이 대상을 인식하고 주도적으로 놀이를 확장해 나감	 숲과 놀기  어르신과 놀기
‘충주 시민으로 자라는 우리 ·3학년, 17차시 ·2025. 1학기 ·대○초와 함께	■ 지역을 활용하는 교육을 넘어, 지역에 기여하는 경험을 통해 공동체 의식과 책임감을 기름 ■ 우리 고장을 조사하고 직접 시티투어 코스를 짜서 고장을 둘러보며 자료를 조사하며 이를 홍보물에 제작에 반영함 ■ 우리 고장의 매력을 표현한 키링 제작 활동을 통해 지역의 자랑거리를 발견하며 나눔을 실천함	 시티투어 코스 짜기  홍보 물품 보내기
우리 지역 보물 탐험대 역사 박물관을 열다 ·4학년, 19차시 ·2025. 1학기 ·대○초와 함께 가○초와 함께	■ 충주 지역의 국가유산을 함께 탐구하며 역사와 문화적 정체성에 대한 이해를 높임 ■ 협력학교 학생들이 팀별 국가유산 조사 프로젝트와 발표를 통해 다양한 관점과 표현력을 기름 ■ 학교 간 협력으로 토래와의 교류와 공동체 의식을 자연스럽게 확장함	 국가유산 퀴즈 풀기  프로젝트 공유하기
공감 배려·책임감을 기르는 티볼 ·5~6학년, 26차시 ·2025. 1학기 ·대○초와 함께	■ 소규모학교의 인원 부족으로 운영이 어려운 필드형 경쟁활동을 공동교육과정을 통해 함께 체험함 ■ 두 학교 학생들이 팀을 이루어 전략을 세우고 협동하며 티볼 활동을 즐김 ■ 체육의 즐거움은 물론, 책임감과 사회정서역량도 자연스럽게 기를 수 있도록 구성함	 오버토스 익히기  티볼 전략 세우기



초·중 협력 MILM 공동교육과정 운영

본교는 초·중 협력형 공동교육과정을 운영하여 학생들이 중학교 생활을 미리 경험하고 적응력을 높일 수 있도록 지원하고 있다. 초·중 연합 학생자치회에서는 자치 프로그램을 함께 기획하고 실행하며 리더십과 협업 능력을 기른다. 또한 산척어울마당큰잔치, 천등제 등 다양한 행사를 공동 운영함으로써 예산을 효율적으로 사용하고 행사 효과를 높인다. 이러한 활동은 초등학교생에게는 중학교 진학에 대한 두려움을 줄이고, 중학생에게는 후배를 이끄는 긍정적 경험이 되어 자연스럽게 진로연계교육으로 이어진다.

운영 내용	활동 모습	운영 내용	활동 모습
■ 초중 통합 학생자치회 초중 학생 대표들이 모여 학생 기획 행사를 공동으로 운영하고, 학교의 현안 문제를 함께 고민함		■ 초중 통합 체육대회 초중이 함께 하는 체육대회를 통해 선후배가 서로 배려하고 돕는 학교를 만들고 서로의 문화를 이해함	
■ 초중 통합 사과데이 사과데이 행사에 초중 학생이 함께 하여 선후배간의 정을 돈독히 하고 학교폭력 없는 학교를 위해 노력함		■ 초중 통합 천등예술제 다양한 끼를 펼치는 예술제를 함께 운영하여 서로의 재능을 존중하고 학교에 대한 소속감을 높임	

2 **니**머를 지향하는 지역 연계 공동교육과정



지역사회 활용 **니**머 수업 운영

본교는 지역사회와 교육과 지원을 위한 긴밀한 협력 체계를 구축하고 있으며, 이를 바탕으로 지역사회와의 소통과 협력을 강화하였다. 마을 자원을 활용한 찾아가는·찾아오는 체험학습, 생태교육, 내 고장 사랑 교육 등 다양한 교육활동을 전개하며, 돌봄센터·행정복지센터·노인회관 등과의 연계를 통해 **교육의 폭을 넓히고 있다**. 이러한 활동으로 학생들은 지역에 대한 애착과 자긍심을 기르고, 공동체의 일원으로서 책임감을 갖게 된다.



지역 연계 탄소중립교육

체험을 통하여 탄소 중립을 실천하는 다양한 방법을 익히고 실천 의지 다지기

연계 기관	충북식생활네트워크	연계 기관	산척 메이플라워
활동 주제	체험 연계 식생활교육	활동 주제	학생자치 연계 블루베리 건강하게 기르기
운영 일자	활동 내용	운영 일자	활동 내용
2024.4.29.	텃밭이 채소 심고 가꾸는 법 익히기	2025.4.23.	블루베리 꽃눈 확인 및 친환경 퇴비 만들기
2024.5.2.	텃밭의 중요성과 고구마 심기	2025.5.29.	블루베리 가지 정리와 해충 방제하기
2024.6.14.	텃밭 작물로 샌드위치와 주스 만들기	2025.6.26.	블루베리 수확 및 콩포트 간식 만들기
2024.9.20.	텃밭 작물로 깻잎김치 만들기	2025.9.29.	블루베리 단풍 관찰하고 놀이하기
2024.9.24.	텃밭의 고구마 수확하기	2025.10.27.	블루베리 분갈이 및 겨울나기 준비하기



고구마 심기 깻잎김치 담기 고구마 캐기 친환경 퇴비 만들기 해충 방제하기 블루베리 수확



다양한 지역 연계 교육

지역사회 자원을 활용하여 배움과 삶을 연결하는 다양한 체험 제공

활동 모습				
연계기관	고구려 승마장	신체호선생기념사업회	업사이클링 창작기술 협동조합	중원문화재연구소
내용	승마 교육	단체 역사 퀴즈 교실	업사이클링 체험	어린이 문화재 발굴체험
활동 모습				
연계기관	한국과학창의재단	KBO 티볼교실	충주사과한과	한국도로교통공단
내용	항공개발자 프로그램	어린이 티볼교실	사과한과 만들기	교통안전교육



지역사회에 기여하는 MILK 세대공감 활동 운영

본교는 산적면지역사회보장협의체와 MOU를 체결하고, 지역 어르신과의 세대공감 프로그램을 꾸준히 운영하고 있다. 이는 학생들이 **지역사회로부터 받은 혜택을 사회로 되돌려주고, 지역에 기여해보자는 마음**에서 시작된 프로그램이다. 어르신 인구 비율이 높은 지역 특성을 반영하여 학생들이 **세대 간 소통과 공감을 배우는 기회**를 제공하고, 지역사회 일원으로서의 책임감과 공동체 의식을 자연스럽게 기르고 있다.



일상한것 내 마음에 저장

운영 개요	내용	활동 모습
어르신과 친해지기	■ 프로그램 운영을 시작하며 세대 간 교류의 의미와 사업 취지를 이해하고 마을 어르신-학생 짝을 이룸 ■ 어르신-학생 짝이 인사를 나누고 함께 도와가며 레크리에이션 게임 활동에 참여하여 친밀감을 형성함	 
어르신과 놀라기	■ 마을 어르신 댁에 방문하여 보드게임을 함께 하며 즐거운 시간을 보내고, 발이나 동물을 구경하며 일상을 공유함 ■ 어르신이 준비해주신 음식을 먹으며 자연스럽게 대화를 나누고 세대 간의 정서적 거리를 좁히는 계기를 마련함	 
어르신 초대하기	■ 어르신들을 교실로 초대하여 학생들의 일상을 소개하고, 어르신의 어릴 적 이야기를 들으며 정서적 공감대를 형성함 ■ 컬러링 시계 만들기 활동을 함께 하며 색을 고르고 조립을 도와드리는 과정을 통해 즐거움과 만족감을 나눔	 
어르신 촬영봉사	■ 어르신들의 일상을 담은 사진을 촬영하고, 꽃과 함께 예쁘게 연출하여 세대공감 프로그램의 특별한 순간을 기록함 ■ 촬영한 사진을 액자로 제작해 사진전에 전시하고 어르신을 초대하여 소감을 나누며 따뜻한 공감의 시간을 가짐	 



마을 손주 되기 활동

운영 개요	내용	활동 모습
효행실천 봉사활동	■ 어버이날을 맞아 인근 요양원을 방문하여 어르신들께 큰절을 올리고, 카네이션을 달아드리며 존경과 감사를 전함 ■ 장기자랑을 통해 즐거움을 선사하고, 건강과 행복을 기원하는 마음을 담아 따뜻한 세대공감의 시간을 가짐	 
3대가족 촬영봉사	■ 3대 거주 가족을 대상으로 사진 촬영 봉사를 진행하여, 손주와 함께 찍은 사진을 통해 어르신들이 큰 기쁨을 느낌 ■ 학생들은 배운 사진 기술을 실생활에 적용하며 세대 간 사랑을 나누는 기회로 봉사의 보람과 따뜻함을 함께 경험함	 
전통음식 만들기	■ 어르신과 함께 바람떡을 만들어 세대 간 따뜻한 정을 나누고, 서로에 대한 이해와 존중의 마음을 키우는 시간을 가짐 ■ 만드는 과정 속에서 자연스럽게 이야기를 나누며 공감하고 협력함으로써 정서적 유대와 세대 간 소통의 가치를 체득함	 
생활용품 만들기	■ 어르신과 함께 냅킨공예 티슈곽 등 생활용품을 만들어 서로의 부족한 부분을 돕고 협력하는 경험을 함 ■ 상호 보완과 배려를 통해 세대 간 소통의 기회를 넓히고, 공동 작업의 성취감을 함께 나누는 시간이 될 것으로 기대함	 

3 **III** **혜와 감성이 자라는 학생 중심 교육활동**



언제나 책봄으로 저마다의 빛을 찾아가는 독서교육

운영 개요	내용	활동 모습
인생책으로 성장하는 나	- 독서 페스티벌, 독서 통장, 독서 쿠폰, 행운 뽑기, 인생책 소개하기 등의 이벤트를 활용하여 학생들이 도서관에 오는 것을 즐거운 일로 인식하고 자주 올 수 있는 환경을 조성함 - 작가의 만남을 통해 그림책에 흥미를 가지고 읽는 환경을 조성함	 
선물책으로 성장하는 너	- 지역 서점을 방문하여 직접 책을 골라보는 경험을 갖고 친구에게 주고 싶은 책을 구입하여 선물함 - 내가 읽은 책 중에서 친구에게 추천하고 싶은 책, 또는 친구가 좋아할 만한 책을 소개하는 의미 있는 시간을 가짐	 
가치책으로 성장하는 우리	- 독서 엽서 꾸미기, 책 표지 만들기 등의 독후활동과 시 암송 대회 등을 통해 함께 책읽는 분위기를 조성함 - 독서 동아리 활동과 책놀이 활동을 통하여 좋은 책을 함께 읽고 친구들과 다양한 생각을 나누는 기회를 제공함	 
도서관 체험	- 찾아오는 마음근육 썩썩 책버스를 활용하여 동화구연, 말놀이 게임, 페이퍼 아트를 체험하고 도서관을 친숙하게 느끼도록 함 - 중앙교육문화원 도서관을 방문하여 사서 체험 및 십진분류법에 의한 책 찾기 활동을 통하여 도서관을 바르게 이용하는 방법을 배움	 



지구적으로 바라보고 지역적으로 실천하는 환경교육

운영 개요	내용	활동 모습
환경동아리	- 매월 환경기념일을 맞이하여 주제에 맞는 그림책을 함께 읽고 환경 문제에 대해서 생각을 나누는 환경 동아리 운영 - 그림책에서 배울 점을 찾고 우리 생활에 적용할 수 있는 환경 챌린지를 뽑아 한달간 실천하고 경험을 나눔	 
기후행동 1.5°C	- 학생 개별 태블릿을 활용하여 '기후행동 1.5°C' 앱을 통해 실천일기 쓰기, 실천과제 도전하기 등 탄소중립 생활에 동참함 - 학기별, 방학 중 참여를 유도하고 우수 참여 학생을 시상하여 참여를 독려함(2022-2024 한국기후환경네트워크 선정 기후행동 우수학교)	 
초록꿈빛 텃밭 가꾸기	4-H활동과 연계하여 학교 텃밭 가꾸기를 통한 환경사랑을 실천함(고구마, 상추, 감자, 고추, 토마토 등 재배) - 농작물을 활용한 음식을 인근 노인회관에 나눠 탄소중립과 함께 이웃을 위한 나눔을 실천함	 
탄소중립 환경체험학습	- 오대호 아트팩토리: 정크아트 감상을 통한 쓰레기 최소화 - 업사이클링 협동조합: 쓰레기가 가치 있는 물건이 되는 경험 - 파티아팜: 식물이 주는 이로운을 알고 동식물 공존의 아름다움 경험 - 기후과학교실: 환경오염으로 인해 변화하는 기후와 예방법 경험	 
체험형 환경교육	- 양말목 공예, 친환경 비누 만들기, EM비료 만들기 등 다양한 체험을 통하여 환경보호의 방법을 익히는 기회를 제공함 - 페 커퍼가루를 활용한 버섯그리기 등을 통하여 가정과 연계한 환경교육을 실시하여 실천의지를 높임	 



몸을 움직여 마음을 채우는 체육교육

운영 개요	내용	활동 모습
계절 스포츠 체험 교실	■외부 체험 기회가 적은 학생들에게 계절 스포츠를 체험할 수 있는 기회를 제공하여 학생·학부모의 학교 만족도를 제고함 ■여름철 수상체험(워터파크 및 찾아오는 물놀이), 겨울철 스키 캠프를 통하여 문화를 향유하고 신체활동의 즐거움을 경험함	 
아침 자전거타기	■저체력 학생 또는 건강 이상 주의 학생을 대상으로 아침활동 시간을 활용한 자전거타기 활동을 운영하여 체력과 건강을 증진함 ■두발 자전거를 익히고 생활 속에서 스스로 건강을 관리할 수 있는 습관을 기름	 
학생 주도형 댄스 동아리	■학생 선호 체육활동을 확대하고 감성을 이룰 수 있는 환경을 구성하여 학생 주도형으로 신체활동이 활성화도록 함 ■학생 스스로 부임을 모집하고 곡을 정하여 연습한 후 요양원 봉사활동 및 천등제 무대에 올라 가를 발산함	 
승마	■말과의 교감을 통해 정서적 안정과 자신감을 기르고, 올바른 자세와 균형 감각을 익히는 기회를 제공함 ■자연 속에서 즐기는 승마 활동을 통해 신체활동의 즐거움을 느끼고, 바른 인성과 예절을 함께 기를 수 있도록 함	 

Ⅲ. 산척 MLC 공동교육과정 운영 성과

높은 학교교육 만족도

학생의 학교교육 만족도

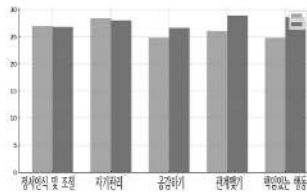


학부모의 학교교육 만족도



2024학년도 학교교육 만족도 조사 결과 학생은 만족 이상이 100%, 학부모 또한 만족 이상이 100%로 나타나 학생과 학부모 모두 학교 교육과정 운영에 높은 만족도를 보였다.

학생 사회정서역량 신장



■1차 검사: 2024.4.
■2차 검사: 2024.11.

시너지 공동교육 과정을 적용하기 전후 1~6학년 전체를 대상으로 한 사회정서역량 평가 결과, 5개 영역 중 4개 영역에서 2차에 평균이 상승하며 학생들의 사회정서역량이 전반적으로 신장된 것으로 나타났다.

공동교육과정 참여 학생 긍정적인 변화

Q. 공동교육과정에 참여와 관련하여 나에게서 어떤 변화가 생겼습니까?

자신감이 생기고 흥미 있고 많은 것 배웠다.
저번보다 쪽수만큼이나 사라졌다. 진짜가 어쨌든 다
다른 사람과 같이 어울리는 자선감이 생겼다
친구를 사귀고 싶은 마음이 많은 사람과 같이
좋은 프로그램을 통해 알게 되었다.
처음엔 낯설고 어색했지만 친구들과 같이 놀고 행복함을 느꼈다.

다양한 언론에서 주목





2025
농어촌 참 좋은 학교
우수사례 모음집



공산초등학교

운영 사례 보고서

2

전남 나주 공산초등학교

주제 공산, 공동체(共)의 힘으로 주도적 배움을 키우는(産) 참 좋은 학교

지역 전라남도 나주시 공산면

- **학교소개:** 전남 나주시 공산면에 위치한 공산초등학교는 학생과 교사, 학부모, 지역사회가 한마음으로 학생의 성장을 위한 교육공동체를 가꾸어 가고 있다. 공산, 공동체(共)의 힘으로 학생의 주도적 배움을 키우고자 노력하는 학교이다.
- **주도적 배움:** 지역(마을)에서 배우는 프로젝트 학습을 통해 심미적 감성을 기르고, 학생자치회 운영을 통해 스스로 생각하고 실천하는 자기 관리의 역량을 함양하고 있다. 독서인문교육을 통해, 학생들이 자신의 생각을 성찰하고 다양하게 표현하게 함으로써, 상호 협력하고 소통하는 역량을 키우도록 하고 있다. 디지털·AI 교육을 통해 미래 사회의 디지털 시민으로서 책임감 있는 태도를 기르며, ‘공산마블Day’ 등 다양한 체험학습 활동을 통해 친구들과 및 선후배와 함께 공부하는 즐거움과 더불어 성장하는 경험을 쌓아가도록 돕고 있다. 유·초·이음 교육을 통해 연령이 다른 아이들 간에 자연스러운 만남과 상호작용을 통한 공동체 의식을 키우고 있다.
- **참여하는 학부모회와 따뜻한 지역사회 울타리:** 교사들의 전문적·학습공동체 활동을 통해 수업과 생활지도, 학교 행사에 대한 의견을 나누며 학교 변화로도모하고 있다. 학부모들의 그림책 동아리 활동으로, ‘아침 그림책 읽어주기’ 및 ‘그림책 놀이교실’이 운영된다. 또, 총동문회 및 지역사회의 다양한 단체들에서 공산초의 다양한 교육활동에 따뜻한 관심과 지원을 제공하여, 학생들이 마을(지역)과 함께 성장할 수 있도록 돕고 있다.

■ **참고자료**



2024 1학기 마블 Day



학부모회 아침 그림책 읽기



면민의 날 학생 공연

2025 농어촌 참 좋은 학교 운영 사례 보고서

2

전남 나주 공산초등학교

주제 공산, 공동체(共)의 힘으로 주도적 배움을 키우는(産) 참 좋은 학교

지역 전라남도 나주시 공산면



[우리 학교를 소개합니다]

1922년 개교한 우리 학교는 103년의 역사를 갖고 있습니다. 2025학년도 현재 병설유치원 원생 6명, 초등학생 43명, 교직원 25명, 학부모님, 지역사회가 한마음으로 학생 성장을 위한 교육공동체를 가꾸어 가고 있습니다.

[공산마블Day]

학생들의 즐겁고 소중한 추억의 한 장면을 위해 교직원과 학부모회의 기획으로 1박 2일 캠프가 운영되었습니다.



2024 마블Day



2025 마블Day



학생자치회



교직원회

[교육공동체 활동]
저마다의 위치에서 학생을 위해, 학교의 발전을 위해 함께 고민하고 노력하고 있습니다.



학부모회

공산 공동체(共)의 힘으로 주도적 배움을 키우는(産) 참 좋은 학교

1 공산초등학교를 소개합니다

어쩌다 공산?



‘어쩌다 사장’이라는 텔레비전 프로그램을 보신 적이 있나요? 그렇다면 출연자들이 배달을 갔던 학교를 떠올릴 수 있을 거예요. 100년이 되었다는 학교, 항공 촬영으로 보았을 때 단정하고 아름다웠던 학교, 바로 우리 공산초등학교입니다.

프로그램을 기획했던 사람들이 얼마나 여기저기 다녔을까요? 전국 방방곡곡 방송하기 좋은 곳을 찾아 헤맸을 거예요. 그래서 바로 우리 공산면이 포착된 거죠. 정서적으로, 지리적으로도 힘들지 않은, 누가 봐도 괜찮아 보이는 곳, 공산면입니다!

나주의 끝자락, 한적한 시골이면 어디서나 겪고 있는 인구감소가 진행되고 있는 곳, 하지만 사람 사는 정이 있는 곳, 공산면입니다. 그리고 그 한가운데 우리 학교가 있습니다.

모두가 한 식구 공산교육공동체

학생 + 교직원 = 학년당 한 개의 소인수 학급이기에 자연스럽게 학생 한 명 한 명의 특성을 교직원 모두가 공유하고 있습니다. 머리를 맞대어 학생들의 수준에 맞는 교육과정을 운영하고, 가정환경에 적절한 교육환경을 제공하기 위해 함께 고민하고 노력합니다.

학교 + 학부모 = 지역의 특성상 대부분의 가정에서는 학생의 교육을 학교에 맡기고 있습니다. 방과후 학생들이 마땅히 갈 곳이 없기 때문이죠. 학교는 학부모님의 기대에 호응하여 선생님들의 노력과 연구로 탄탄한 교육과정을 운영하고 있고, 학부모님은 우리 공산 교육을 전적으로 신뢰하며 학생들의 교육을 지원하고 있습니다.

학교 + 지역사회 = ‘열심인, 역동적인 학교’로 알려진 우리 학교는 지역사회의 따뜻한 관심을 받고 있습니다. 총동문회의 관심과 후원, 기관들의 협조로 지역사회와 함께 하는 교육을 하고 있습니다.

↓

열심인 학교 + 신뢰하는 학부모 + 지원하는 지역사회
= **주도적으로 배우는 학생, 참 좋은 공산 교육**

2

학생 + 교직원 =

학생의 주도적 배움

착하지만 주도성과 긍정적 자극이 필요한 학생

- ✓ 소인수학급의 특성상 공부에 대한 의욕이나 주도적으로 하고자 하는 의지가 없었어요.
- ✓ 순수하지만, 몇 년간 계속 보는 사이라 관계가 고착되어 있어 집단 내 역할이나 인식이 쉽게 바뀌지 않았어요.
- ✓ 학생 간 가정환경 편차가 심한 편이에요. 가정에서 문화적인 혜택을 누리지 못하는 학생들이 절반 이상이죠.



선생님들의 고민과 결론

협약에 협의를 거듭했어요.

- ➔ 학생이 주도적으로 참여할 수 있는 수업, 다양한 역할이 있는 교육활동이 필요해요.
- ➔ 우리 공산만의 교육을 경험하게 해주고 싶어요.
- ➔ 어디에서 성장하든 주도적으로 자신의 역량을 펼쳐나갈 수 있어야 해요.

- ➔ 기존에 해왔던 활동은 학생들의 역량을 키울 수 있는 방향으로 수정해요. 학생자치회는 학생 주도적으로, 프로젝트 학습은 학생 역할을 더 넣어서, 독서인문교육은 학생 표현의 기회를 더 증대해서!
- ➔ 학생의 주도성과 역량을 키우는 교육과정을 만들어가요.

가 마을, 지역에서 배우는 프로젝트 학습

공동체

창의적 사고

협력적 소통

1~2학년

[2024] 꽃길 따라 씽씽-16차시

[2025] 숲길 따라 찰칵-20차시

- ☆ 봄: 영산강 물길따라 자연 관찰하기, 플로깅 하며 자연보호 활동하기
- ☆ 가을: 국립나주박물관 탐방하기, 코스모스와 핑크물리 관찰하기

- ☆ 봄: 빗가람호수공원 숲에서 자연놀이하며 봄의 모습 담기, 플로깅하며 자연보호 하기
- ☆ 가을(예정): 국립나주박물관 탐방하기, 국화와 가을 나무 관찰하기

3~4학년

나주의 옛날과 오늘-12차시

- ☆ 지역의 역사적 인물과 문화유산에 대한 답사 계획 세우고 답사활동하기

[2024] 국립나주박물관, 완사천, 금성관, 정렬사, 나주학생독립운동기념관

[2025] 미천서원, 영산포갤러리, 황포돛배타기

5~6학년

[2024] 우리랑 새랑-23차시

[2025] 남도의 민중화 물결 따라-20차시

- * 환경 도서 읽기, 죽어가는 새들 현황 살피기, 새 먹이통 설치하기
- * 생태 체험학습: 우습지, 순천만 습지

- * 민중화의 역사, 인권 이해하고 유적지 탐방하기: 나주경찰서, 아시아문화의전당, 국립 5.18 묘지
- * 민중화 열사 헌정 목판 제작하기(예정)



1~2학년 숲놀이 학습



3~4학년 고장 탐방 학습



5~6학년 생태 학습

⇒ 학생 소감: “작년에 했던 새 관련 활동이 기억에 남아요. 새집을 만들어 주고, 나만의 새 굿즈를 만들고, 2층 창문에 버드 세이버 스티커를 붙이면서 자연과 함께 살아가는 게 중요하다는 것을 알게 되었어요.”

✎ 학년군별로 마을, 지역과 함께하는 프로젝트학습을 실시했어요. 마을의 학습 범위를 마을, 나주, 전라남도로 확대해 가며 다양한 역할을 수행하는 가운데 의미 있는 배움의 기회를 갖게 했어요.

나 우리가 주인, 학생자치회

공동체

자기관리

협력적소통

학생회 주관 활동

☞ 2024. 활동

- 교내 스포츠클럽 배드민턴 대회: 2회
- 노인정 위문활동: 2학기 1회
- 할로윈 행사: 2학기 1회
- 크리스마스 행사: 2학기 1회

☞ 2025. 활동

- 인근 비료공장 악취 관련 나주시장님과 대통령님께 편지 쓰기
- 넷 제로 실천 선언
- 교내 스포츠클럽 배드민턴 대회: 1학기 1회, 2학기 예정
- 공산면 흡연예방 캠페인: 1학기 1회
- 할로윈·크리스마스 행사·노인정 위문활동: 예정



학생 다모임



할로윈 행사



악취 관련 편지글(1학년)



흡연예방 캠페인

⇒ 학생 소감: “1학기 학생회장으로서 의미 있는 활동을 많이 했어요. 우리끼리 진행 시나리오를 쓰고, 다모임을 함께 하면서 후배들의 듣기, 말하기 힘을 키워준 게 가장 보람 있었어요.”

✎ 학생회장 주관으로 월 1회 정기모임을 실시하며 월별 주제를 정하여 실천하였고, 함께 하고 싶은 행사를 기획하고 준비했어요. 학생 스스로 소통하고 협의하는 가운데 다양한 역할을 경험하며 관계의 유연성을 회복할 수 있었죠. 의견을 제시하고 조율하며 주어진 역할을 실천하는 가운데 스스로 생각하고 주도적으로 실천하는 힘이 커가고 있어요.

다 Book소리(Book과 소통하며 자라는 우리), 독서인문교육

심미적감성

창의적사고

협력적소통

활동 내용

- 책 누림: 좋은 책 구입, 365일 도서관 운영
- 책 올림: 아침 20분 책 읽기, 한 한기 한 권 읽기 활동, 다독학생 표창, 학부모회 그림책 동아리 활동, 6학년 나만의 책만들기 활동
- 책 교감: 독서활동 발표 및 전시, 작가와의 만남(김점선), 1교 1독서 인문동아리 활동
- 책 나눔: 친구에게 책 선물하기, 학부모회 그림책 놀이교실 활동, 학기별 1회 독서나눔마당



작가와의 만남



독후활동 전시



독서나눔마당



도서관 구축

▶ 학생 소감: “아침에 엄마들께서 책을 읽어주셔서 감사해요. 학기마다 책 한 권을 읽고 친구들과 이야기를 나누는데 친구들의 여러 생각을 알 수 있어서 좋아요. 마음이 쑥쑥 커가는 것 같아요.”

✎ 도서관을 접근성이 가장 좋은 1층 중앙으로 이설하여 학생들이 쉬는 시간에 언제든지 도서관을 이용할 수 있게 했어요. 또한 독서 관련 다양한 표현의 장을 제공하여 생각하는 학생, 성찰하는 학생, 그리고 자신의 생각을 자신 있게 나누는 학생으로 성장할 수 있게 도왔어요. 이를 통해 학생들은 책을 매개로 서로를 존중하며 소통하는 태도를 갖고 창의성과 협력적인 태도를 기르고 있어요.

라 슬기로운 디지털생활, 디지털·SI교육

지식정보

자기관리

창의적사고

2025. 실행

- | | | |
|---|--|---|
| 1학년 디지털 첫걸음 | ☐ 창의적체험활동 10시간 | ☐ 디지털예절 배우기 |
| ☐ 절차적 사고능력 키우기: 종이접기, 보드게임, 레고 | ☐ 태블릿PC 기초 익히기 | |
| 2학년 디지털 탐험 | ☐ 창의적체험활동 10시간 | ☐ 노트북 기초 익히기 |
| ☐ 타자연습하기 | ☐ 레고에센셜 조립하기 | ☐ 개인정보보호 교육 |
| 3학년 디지털 발견 | ☐ 수학29시간(학교자유시간) | ☐ 정보윤리교육: 디지털 과의존 예방 |
| ☐ 컴퓨터 기초 익히기: 윈도우, 인터넷, 검색엔진 | ☐ 레고 에센셜 활용하여 문제 해결하기 | |
| 4학년 디지털 상상 | ☐ 미술 29시간 | ☐ 디지털 윤리교육 |
| ☐ 디자인 템플릿 활용하여 발표자료 만들기 | ☐ 레고프라임 활용하여 문제 해결하기 | |
| 5학년 디지털 도전 | ☐ 창의적체험활동+실과+사회 32시간 | |
| ☐ 사이버 폭력 예방교육 | ☐ 튜닝, VR 익히고 활용하기 | |
| 6학년 디지털 여행 | ☐ 창의적체험활동+실과+미술+음악 32시간 | |
| ☐ AI기술과 올바른 사용방법 이해하기 | ☐ 튜닝, 뮤직 원, 아트봉봉스쿨 익히고 활용하기 | |

☞ 학생 소감: “패드렛, 챗지피티를 이용해서 수업을 해요. 친구들의 의견을 화면에서 보면 신기하기도 하고, 말을 더 잘 정리해서 올려야겠다는 생각도 들어요. 이렇게 수업을 하면 어렵기도 하지만 나중에 도움이 될 수 있다고 하니 뿌듯하기도 해요.”

☞ 2022개정교육과정에 도입된 학교자율시간을 준비하기 위해 2023년부터 관련 컨설팅 및 교원 협의회를 실시했어요. 2024년, AI교실 구축 및 로봇·코딩 교육과정 운영, 에듀테크 수업 관련 교원 전문적학습공동체를 운영하면서 우리 학생들에게 디지털·AI교육이 필요하다는 협의 하에 학교특색교육활동을 ‘슬기로운 디지털생활’로 정한 후 3학년 학교자율시간으로 도입하고, 다른 학년에서는 교과와 창의적체험활동 수업에서 다루기로 했죠. 1학년부터 6학년까지 관련 활동을 단계적으로 구성하여 2학기부터 운영하고, 활동 결과는 마지막 차시의 ‘디지털 페스티벌’에서 공유할 예정이에요. 슬기로운 디지털생활을 통해 디지털 시민으로서 책임감있게 살아가기 위한 태도와 기술을 익힐 수 있을 거라 기대해요.

마 경험치의 증대, 체험학습 그리고 공산마블Day

공동체

심미적감성

협력적소통

2024. 체험학습

- ☀ 1,2학년: 나주향교 체험, 안전체험, 마을탐방, 생태체험
- ☀ 3,4학년: 영어체험, 생태체험
- ☀ 5,6학년: 영어체험, 6학년 수학여행, 6학년 문화체험
- ☀ 전교생: SW페스티벌, 지역연계 체험, 진로체험, 겨울문화예술체험, 골프체험, 계절놀이 체험(물놀이, 실내 스키), 지역사회문화이해 체험, 4~6학년 수련활동

2025. 1학기 체험학습

- ☀ 1,2학년: 뮤지컬관람, 자연탐구학습, 안전체험, 마을탐방, 도서관체험
- ☀ 3,4학년: 영어체험, 진로체험
- ☀ 5,6학년: 영어체험, 6학년 수학여행, 6학년 다문화체험
- ☀ 전교생: 골프체험, 물놀이체험, 지역연계 체험



문화예술체험



진로 체험



물놀이 체험



수학여행

공산마블Day

2024. 1학기

- > 1일차: 농장체험, 그림책놀이 활동
인성 및 어울림 놀이활동, 학교에서 하룻밤
- > 2일차: 생명존중 및 흡연예방 프로그램
- > 3일차: 공산놀이 한마당(운동회)

2024. 2학기

- > 1일차: 장애이해교육, 진로체험(4~6)
- > 2일차: 진로체험(1~6)
- > 3일차: 학교사랑 문예행사
- > 4일차: 그림책놀이교실, 독서나눔
- > 5일차: 공산꿈축제(교육성과 발표회)

2025.

- > 1일차: 장애이해교육, 과학의달 행사, 다문화교육
- > 2일차: 마을농장체험학습, 독서 나눔마당, 마을학교에서 하룻밤
- > 3일차: 학교폭력 예방 어울림 프로그램



2024.
1학기 마블 Day



2024.
2학기 마블 Day



2025.
마블 Day

▶ 학생 소감: “체험학습이요? 너무너무 좋아요. 그 중에 마블데이가 최고예요. 친구들과 함께 수업하고, 놀고, 자면서 서로를 더 이해할 수 있는 것 같아요. 마블데이가 계속 되었으면 좋겠어요.”

▶ 학생 안전에 대한 우려로 점차 학교의 체험학습이 사라지고 있어요. 그러나 작은 학교에서 이마저 제대로 이루어지지 않는다면 교육의 격차는 더 심해질 거예요.

우리 학교는 교육과정을 분석하고, 교실 수업만으로는 채워질 수 없는 활동, 가정에서 함께 하지 못하는 활동에 대해서 체험 중심의 교육 기회를 적극 제공하고 있어요. 그 중 공산마블Day는 책가방 없는 날로 보건의교육, 독서교육, 생활교육 관련 활동을 교내, 교외 체험을 통해 놀며 배우는 교육 활동으로서 학생들이 가장 좋아하고 기다리는 날이에요. 2024년에는 학교에서, 2025년에는 마을 학교에서 하룻밤을 자면서 즐거운 시간을 보냈어요.

친구들, 선후배와 함께 체험을 통해 공부하며 배움의 즐거움을 느끼고, 더불어 성장하는 경험을 쌓아가고 있습니다.

바 우리가 하나 되는 공동교육과정

공동체

협력소통

공·동·반 활동

- 2024** □작가와와의 만남: 고정옥
 □AI·SW페스티벌: 코딩, 로봇 작동 활동
 □지역문화 이해활동: 국립나주박물관
 □세계민속음악 연주회 감상
 □4~6학년 연합 수련활동

2025 □어울림 운동회

유·초 이음 교육

- 2025**
 ◎이음1: 흑부리영감 이야기 함께 읽기, 뮤지컬 관람하기, 소감 나누기
 ◎이음2: 함께 그림책 읽고 소감 나누기, 어울림 놀이하기
 ◎이음3~6(예정): 생태체험 - 동물 관련 책 읽기, 동물 관찰하기



공·동·반 AI·SW페스티벌



공·동·반 어울림 운동회



이음교육 어울림 놀이

▶ 학생 소감: “다른 학교 친구들과 몇 번 보니까 서로 연락을 하는 사이가 되었어요. 친구들이 더 많아지는 느낌이에요.”

“유치원 동생들과 교실에서 공부하는게 재미있어요.”

▶ 지역의 어울림, 공·동·반 교육활동 인근의 작은 학교인 동강초등학교, 반남초등학교와 함께 공·동·반(공산·동강·반남) 교육 활동을 운영하고 있어요. 동급생 수가 적은 학교끼리 모여 함께 체험하고 감상하고 부대끼면서 우정이 커가고 있어요.

▶ 동생과 함께, 유·초 이음 교육 작은 학교는 또래 친구가 적어 사회적 경험이 제한된다는 약점이 있죠. 이에 유치원과 초등학교 1학년 간의 연계 교육 활동을 통해 자연스러운 만남과 상호작용을 하여 배움의 폭을 넓히고 공동체 의식을 키울 수 있게 하고 있어요.

3

학교 + 학부모 + 지역사회 = 참 좋은 우리 학교

**평화롭기만 했던 학교**

- ✓ 변화 없이 교육과정이 운영되던 학교, 아무도 주목하지 않는 조용한 학교였어요.
- ✓ 2022학년도부터 전남혁신학교를 운영하면서 점진적인 변화가 시작되었어요.

열정적이고 활기찬 학교

- 선생님들은 주1회 이상의 협의회를 통해 수업, 생활지도, 학교 행사에 대해 의견을 나누고 도움이 필요한 부분에 대해서는 행정팀과 함께 해결해 나가고 있어요.
- 학교의 긍정적 변화를 알아챈 학부모님과 지역사회가 전폭적인 지원을 하고 계세요.

성장을 일구는 손길, 교직원들의 노력**교원 전문적학습공동체 활동****2024 에듀테크 배우공**

- 활동 주제: 에듀테크를 활용한 좋은 수업 실천
- 좋은수업실천 연구: 공개수업 관련 사전·사후 협의회 실시
- 연수 활동: 캔바 활용, 한 학기 한 권 읽기, 레고 에듀케이션 활용

2025 배우며 공감하공

- 활동 주제: 사회정서교육과 생활지도의 접목
- 좋은수업실천 연구: 공개수업 관련 사전·사후 협의회 실시
- 연수 활동: 교사와 학생을 위한 사회정서교육

교육환경 개선**2024 환경 개선**

- ▲ 2학년 교실 공간 개선, 교실 재배치
- ▲ 복도 바닥 교체, 벽 도색
- ▲ 강당 LED게시판 설치
- ▲ AI교실 구축, 과학실 재구축
- ▲ 골프연습장 보수
- ▲ 1~6학년 학생 책걸상 및 사물함 교체

2025 환경 개선

- ▲ 병설유치원 화장실 리모델링
- ▲ 도서실 구축
- ▲ 현관 옆 데크 및 운동장 차양 시설 설치



전문적학습공동체 협의



연수 활동(2025 사회정서교육)



좋은수업실천 수업



정돈된 학교 모습

✎ 교사들은 주 1회 협의회와 월 2회의 전문적학습공동체 활동을 통해 교육활동에 대해 성찰하고 더 나은 수업을 위한 연구를 이어가고 있어요. 또한 행정팀은 학생들이 쾌적하고 안전한 환경에서 배움에 몰입할 수 있도록 교육환경을 개선하고 있습니다.

보이지 않는 곳에서도 묵묵히 땀 흘리는 교직원들의 손길이 우리 학생들의 단단한 성장을 일구고 있어요.

튼튼한 지원자, 참여하는 학부모회

'중당' 그림책 동아리 활동

- ☞ 아침 그림책 읽어주기: 동아리 회원 8명 활동, 유치원~6학년 대상 그림책 읽어주기: 도서관, 주 2~3회
- ☞ 그림책 놀이교실 운영
 - 2024. 1학기: '손 큰 할머니의 만두 만들기' 읽고 요리활동하기
 - 2024. 2학기: '민들레는 민들레' 읽고 협동놀이하기
 - 2025. 2학기(예정)

참여·지원 활동

- ☞ 학부모회 협의회
 - 분기별 모임 1회씩 연 4회 이상
 - 학교와의 간담회 연 2회
- ☞ 참여활동
 - 디페이크 단절 캠페인
 - 꿈축제 무대 함께하기
 - 공·동·반 찾아가는 학부모교육
- ☞ 학교행사활동 지원
 - 2025. 공·동·반 어울림운동회 점심 지원
 - 2025. 공산 마블 Day '맘품 인성캠프' 운영: 인성 생존 미션 활동



디페이크 근절 캠페인



그림책 놀이교실



아침 그림책 읽기



어울림운동회 지원

☞ 학부모회장 소감: “언제나 학부모회 의견에 귀기울여 주시고 활동에 적극 협조해주시는 학교에 감사드립니다. 우리 공산초등학교가 항상 자랑스럽습니다!”

☞ 학부모회에서는 그림책 동아리를 운영하며 학교도서관에서 주 2~3회 아침 시간을 활용하여 학생들에게 그림책을 읽어주고 있고, 연 2회, 그림책을 읽고 관련 체험 활동을 하는 그림책 놀이교실을 운영하고 있어요. 또한 분기별로 학부모 연수 주제 정하기, 학교 지원 활동 방향 설정 등 자녀 교육 및 교육과정 지원을 위한 협의회를 실시하고 있어요.

학부모회의 든든한 지원으로 우리 공산교육은 학생들의 삶에 스며드는 따뜻한 배움과 소통의 공동체로 나아가고 있어요.

따뜻한 울타리가 되는 지역사회

충동문회의 지원

- ☆ 입학축하금 지원
 - 2024. 7명*40만원
 - 2025. 6명*50만원
- ☆ 전입생 축하금 지원
 - 2024. 2명*20만원
- ☆ 운동회 간식 후원
- ☆ 수학여행 지원
 - 2024. 600만원
 - 2025. 300만원
- ☆ 졸업생 장학금 지급
 - 매해 100만원: 34회 졸업 동문

지역사회의 지원

- ☆ 공산면발전협의회: 학교스포츠클럽 참여 학생 운동화 지원, 나주교육지원청 대회 우승 관련 프랑카드 게시, 2025. 수학여행 100만원 지원
- ☆ 공산청년회: 장학금 2명*20만원
- ☆ 공산파출소: 매일 학교 순찰, 1~2학년 마을탐방 협조
- ☆ 공산농협: 매해 졸업생 축하 상품권 지급, 생활금 융교육 실시
- ☆ 공산교회: 매해 졸업생 장학금 지급(100만원)
- ☆ 공산면행정복지센터: 학교자치지구 일원으로 학교 행사 참여와 지원
- ☆ 노인일자리 참여 어르신들: 학교 화단 및 수목 관리



입학축하금 전달



수학여행 지원금 전달



면민의 날 학생 공연



마을탐방(공산파출소)

❖ 총동문회장님 소감: “선생님들께서 열심히 가르쳐주시고 학교가 변화되는 모습을 보면서 선배로서 자부심이 가득합니다. 총동문회에서는 여력이 되는 한 우리 학교를 위해 아낌없이 지원하겠습니다.”

❖ 총동문회의 적극적인 지원으로 입학생 축하금과 졸업생 장학금이 지급되어 학생들의 새 학년 출발에 많은 도움이 되고 있어요. 또한 매년 수익자 부담 없이 수학여행을 가고 있지요. 이에 대한 보답으로 5~6학년 5명이 학생들이 지난 4월 면민의 날 행사에서 방송댄스 무대를 선보였어요. 매년 노인회 위문도 가고 있답니다.

지역사회의 따뜻한 관심과 지원 덕분에 우리 학생들은 다양한 교육의 기회를 경험하여 역량을 키우고, 마을과 함께 성장하고 있어요.

공산 교육 관련 주요 보도자료(2025-2024)

제목	사이트
빗물로 텃밭 가꾸고, 나눔 장터 열고 “탄소중립, 교실서 실천”	https://www.jnedu.kr/news/articleView.html?idxno=100717
공산초, 1~2학년 독서인문 동아리와 함께한 마을 탐험	https://www.jnedu.kr/news/articleView.html?idxno=98585
공산초, 유·초 이음교육으로 함께 키우는 ‘우정의 싹’	https://www.jnedu.kr/news/articleView.html?idxno=98483
공산초, 작가와 함께한 상상 가득 ‘책 이야기’ 시간	https://www.jnedu.kr/news/articleView.html?idxno=98365
선배들의 사랑으로 제주 하늘을 날다 - 공산초 6학년 총동문회 지원 제주 수학여행	https://www.jnedu.kr/news/articleView.html?idxno=96750
공산초 학부모회, 마을과 함께한 ‘1박2일 인성캠프’ 성공적 마무리	https://www.jnedu.kr/news/articleView.html?idxno=96195
공산초, 학생과 교사를 위한 사회정서교육 연수 실시	https://www.jnedu.kr/news/articleView.html?idxno=95696
작은 학교 큰 어울림, 연합운동회로 공동체 교육 실현	https://www.jnedu.kr/news/articleView.html?idxno=95093
공산초, 나주 학교스포츠클럽 배드민턴 리그 재패	https://www.ihopenews.com/news/articleView.html?idxno=240731
교육공동체가 함께 만든 꿈의 무대, 2024 공산꿈 축제	https://www.jnedu.kr/news/articleView.html?idxno=90325
공산초등학교 책가방 없는 날 ‘공산 마블데이’ 운영	https://www.jnedu.kr/news/articleView.html?idxno=81572
공산초등학교, 총동문회 지원 2박 3일 수학여행 다녀와	https://www.ihopenews.com/news/articleView.html?idxno=238762
공산·동강·반남지역 초·중 학생 ‘공동 문화예술 체험’	https://www.ihopenews.com/news/articleView.html?idxno=235583

4

공산초등학교는 계속됩니다

학생의 배움을 키우는 공산교육공동체

학생 × 교직원 = 주도적 학생

프로젝트학습, 학생자치회, 독서인문교육, 디지털·AI교육, 다양한 체험학습, 공동교육과정 외에도 학생들을 위한 여러 교육과정 및 교육 활동을 운영하고 있습니다. 한 명 한 명 소중한 학생들이기에 학습이나 생활 면에서 소외되지 않도록 학력 지도, 인성 교육 역시 탄탄하게 운영되었습니다. 이러한 선생님들의 열정과 교직원의 헌신이 어우러져 학생들 스스로 계획하고 실천하는 힘이 길러지고 있습니다.

학교 × 학부모 × 지역사회 = 열정, 신뢰, 지원

학교의 열정은 밖으로 퍼져나가 학부모님과 지역사회는 학교 일이라면 발 벗고 나서주는 든든한 후원자가 되었습니다. 모든 활동의 중심에는 학생의 배움이 있다는 점을 공감하고 적극적으로 지원한 덕분에, 학생들이 주도적으로 배우고 성장할 수 있는 교육공동체가 조성되었습니다.

어쩌다 공산!

어쩌다
공산

우리는 어쩌다 ‘공산교육공동체’ 한 식구가 되었습니다.

공산에서 태어나 공산초등학교를 다니는 대부분의 학생들, 공산에서 평생을 보낸 학부모님들 반, 생업으로 공산에 전입한 학부모님들 반, 그리고 평균 3~4년마다 학교를 옮겨 다니는 교직원들…….

의도했건 의도하지 않았건 공산초등학교라는 울타리 안에 모인 한 식구가 되었습니다. 그리고 우리는 이 안에서 서로에게 최선을 다하고 있습니다. 학부모와 지역사회는 학교를 마을의 중심으로 여기며 함께 성장해 가려는 의지가 큼니다. 학교는 기대에 부응하고자 학부모, 지역사회와 소통하며 함께 만들어가는 교육을 실현하기 위해 노력하고 있습니다.

나주의 끝자락, 한적한 시골, 인구감소가 진행되고 있지만 여전히 사람들의 온기와 교사들의 열정이 살아 숨 쉬는 공산초등학교가 있습니다. 우리 학교는 주변 지역의 중심학교로서 지속가능한 학교로 남기를 기대합니다. 변화하는 환경 속에서도 지역과 함께 성장하며 우직하게 학생들의 역량을 키워갈 것입니다. 그리고 이 학생들은 훗날 공산초등학교의 기억을 자양분 삼아 멋지고 단단한 미래인으로 자라날 것입니다.



2025
농어촌 참 좋은 학교
우수사례 모음집



증산초등학교

운영 사례 보고서

3

경북 김천 증산초등학교

주제 다(多)인(人)온(ON) M.V.P 증산교육으로 마을 학교 꿈애(愛) 그리다

지역 경상북도 김천시 증산면

- **학교소개:** 경북 김천시 증산면에 위치한 증산초등학교는 학생-교직원-학부모-지역사회(마을) 구성원 모두가 협력하여, 학생 한 명 한 명의 고유한 가치를 발견하고 성장시키는 맞춤형 교육과 문화·예술 교육으로 꿈과 끼를 꽃피우게 하는 학교다.
- **모든 구성원이 하나로 이어지는 이음교육:** 유치원과 초등학생의 관계를 강화하는 ‘유·초 이음교육’과 모든 학년이 참여하는 체험학습을 통한 ‘무학년 이음교육’, 어린이부터 학령초과 학생까지 모든 세대가 함께 학습하는 ‘세대 공감 이음교육’, 교사와 학생이 함께 하는 ‘사제동행 이음교육’을 통해, 사랑과 배려에 기초한 교육공동체 문화를 조성하고 있다.
- **저마다의 가치를 키워내는 키움교육:** ‘아침 늘봄 프로그램’과 ‘주말 농번기 맞춤형 늘봄 프로그램’, ‘다양한 방과후 프로그램’을 통해 학생의 가치와 꿈, 재능을 발견하는 교육을 운영한다. 학생 개개인의 배경과 수준을 고려한 맞춤형 교육과 미래의 가치를 찾는 디지털 교육, 자연의 가치를 학습하는 생태 감성교육을 운영하고 있다.
- **잠재력을 꽃피우는 피움교육:** ‘연극학교’, ‘학생문화예술센터 연계 수업’ 등 예술을 매개로 한 교육활동을 통해 학생들의 창의력과 표현력을 키우고 있다. 또한, ‘마을 농산물 양파 캐기 체험’, ‘천연 염색 체험’ 등 마을이 교실이 되어 마을 자원을 활용한 체험 중심 교육으로 공동체적 배움을 실천하고 있으며 ‘온 가족이 함께하는 제주도 수학여행’, ‘증산 온 마을 꿈자람 발표회’ 등 다양한 지역을 탐방하며 경험을 확장하고, 진로를 생각하는 교육을 운영한다.

■ 참고자료



세대 어울림 함께 공부



사회정서학습 집단 프로그램



온 가족 제주 수학여행

2025 농어촌 참 좋은 학교 운영 사례 보고서

3

경북 김천 증산초등학교

주제 다(多)인(人)온(ON) M.V.P 증산교육으로 마을 학교 꿈애(愛) 그리다

지역 경상북도 김천시 증산면

경북 김천시 증산면에 위치한 개교 97년이 된 증산초등학교는 전교생이 23명인 작은 벽지학교입니다. 급격한 학생 수 감소로 통폐합 위기에 직면하였으나, 전학생 적극 유입, 2024학년도 학령초과 학생 입학, 놀봄시범학교 운영 등 어려움 속에서도 지역 사회와 함께 위기를 극복하려는 다양한 노력을 통해 증산초등학교만의 위상을 높여가고 있습니다. 각지만 반짝반짝 빛나는 증산초등학교의 이야기, 들어보실래요?



아이들의 행복한 웃음소리가 넘쳐나고 얼마 품처럼 따뜻한 사랑 속에 지낼 수 있는 아름다운 증산초등학교 전경입니다.



M 모든 구성원이 하나로 이어지는(Meet) 증산교육
유치원부터 학령초과 학생까지, 학교에서 마을까지 모든 세대와 마을이 연결되는 이음 교육을 실천하는 증산초등학교입니다.



V 저마다의 가치(Value)를 키워내는 증산교육
한 명 한 명 저마다의 가치를 발견하고 성장시킬 수 있는 맞춤형 키움 교육을 실천하는 증산초등학교입니다.



P 잠재력을 무한히 꽃피우는(Panorama) 증산교육
학생-교직원-학부모-지역 사회(마을)가 협력하고, 문화·예술교육으로 꿈과 끼를 마음껏 꽃피우는 증산초등학교입니다.

1 다(多)인(人)은(ON) M.V.P 중산교육으로 마을 학교 꿈에(愛) 그린다. 프롤로그

통폐합 위기에 놓인 산골 오지의 작은 학교...

심각한 저출산과 초고령화 사회에 진입한 우리나라. 농산어촌의 작은 학교들은 그 현실을 가장 먼저 마주할 수 있는 곳이 되었다. 90년대까지만 하더라도 학생들이 운동장에서 뛰어 노는 모습을 보는 것이 일상이었지만, 어느새 점점 아이들의 웃음소리 듣기가 어려운 상황에 직면하게 되었다. 중산초등학교도 학생 수가 점점 감소하여 2022년 말에 전교생이 고작 4명인 초미니 학교가 되었다. 벌써 몇 년 전부터 통폐합 대상에 포함되었고, 2023년에는 본격적인 통폐합이 계획되어 있었다. 그러나 시내에서 버스로 50분이나 걸리는 산골 오지 마을에 위치한 중산초등학교는 통폐합이 되었을 때 학생들이 멀고 험한 산길을 따라 이웃 면에 위치한 학교로 긴 시간의 등하교를 해야 하고, 중학교 마저도 기숙형 중학교에 가야 하는 실정이었다. 이에 초등학교만이라도 마을에 있는 학교에서 행복하고 즐거운 어린 시절을 보낼 수 있기를 바라며, 통폐합 위기를 극복하고자 학교와 마을이 한마음이 되어 작은 학교 살리기



▲ 1970년대 졸업앨범

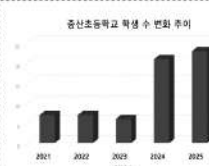


▲ 멀고 험한 등하교길

위기를 극복하기 위한 중산초등학교의 노력

2023년 6월, 조손가정 3남매의 중산초등학교 전학을 시작으로 2024년 5월 27일, 중산초등학교는 중산면 내 무학 학령초와 학생 15명이 입학함으로써 본교 재학생 수가 대폭 늘어나게 되었다. 이뿐 아니라 2025년 2월에 귀촌한 부모님을 따라 전학생도 오게 되는 등 산골 벽지의 지리적 어려움 속에서도 학생 유치에 위한 노력을 지속해 왔다.

또한 '인간극장' 프로그램 촬영, 다큐 영상 제작, 외신 기자 취재 방문 등 본교의 사례를 홍보하고 기록하려는 노력들과 더불어 교내외 대회 출전, 부서별 공모 사업으로 예산 확보 등 높은 공교육을 실현시키기 위한 적극적 노력이 이어지고 있다.



중산초등학교 SWOT 분석

Strength (강점)

- 학교장의 창의적 경영 의지와 비전 제시, 긍정의 리더십
- 교사의 교육 열정과 집단지성, 협업력 및 전문성 확보
- 3학년 소인수 학급 학생, 사제 간의 원활한 소통

Opportunity (기회)

- 천혜의 친환경적 교육 환경 및 지역 자원 확보
- 학교 교육활동에 대한 학부모의 적극적인 지지
- 지역 기관과의 연계 협력 강화 및 예산 확보

Weakness (약점)

- 지리적 고립으로 문화적 혜택·디지털 역량 부족
- 다문화 가정, 조손 가정 아동 분포로 학교 의존도 높음
- 꿈과 끼를 살리는 진로 및 특기 적성 교육 인식 저조
- 복식학급 운영으로 교사의 수업 부담 증가

Threat (위협)

- 학생 자연 감소로 인한 전교생 수 감소
- 농촌학교의 문화예술 체험 및 재능 개발 기회 부족
- 교육 인프라 부족으로 인한 소규모학교 경쟁력 약화
- 소규모 학급, 소인수 학생으로 다양한 교육활동에 제한

산골마을
중산초등학교
SWOT
분석

SO 전략

- 역량 중심 교육과정 편성운영
- 소인수 학급에 유리한 맞춤형 교육
- 지역환경을 활용한 인성교육
- 함께 만들어가는 학습자 중심의 교육과정 편성운영

ST 전략

- 유초, 학년 간 이음 교육 실현
- 다양한 문화예술 체험 기회 제공
- 농촌의 인적·물적 자원 활용 인성 교육 및 체험학습 운영
- 지역 유관 기관 연계교육 운영

WO 전략

- 꿈·끼를 펼치는 프로그램 운영
- 진로 및 직업체험활동 전개
- 기초와 기본이 바로 서는 교육
- 학생 자율 동아리 활동
- 지역자원을 활용한 자연 생태교육
- 온종일 열매맺는 놀이학교 운영

WT 전략

- 생태체험 교육 강화
- 학부모 참여 교육여건 마련
- 자기 주도적 학습 전개
- 시·디지털교과서 활용 수업
- 학교폭력 예방 및 근절
- 학생 맞춤형 방과후 학교 운영

2 다(多)인(人)온(ON) MVP 증산교육으로 마을 학교 꿈에(愛) 그리다. 설계하기

다(多)인(人)온(ON) MVP 증산교육 한 눈에 보기

모두가 이어지고 연결되는 (Meet) 증산교육	저마다의 가치 (Value) 를 키워내는 증산교육	잠재력을 무한히 펼쳐주는(Panorama) 증산교육
모든 세대와 마을이 연결되는 이음 교육	다양한 가치를 발견하고 성장시키는 키움 교육	온 마을이 협력하여 꿈을 이루어 가는 피움 교육
- 유·초 이음 교육 - 무학년 이음 교육 - 세대감각 이음 교육 - 사제동행 이음 교육	- 같이의 가치를 찾는 교육 - 학생의 가치를 찾는 교육 - 미래의 가치를 찾는 교육 - 자연의 가치를 찾는 교육	- 문화·예술로 펼쳐주는 증산 - 마을로 펼쳐주는 증산 - 꿈에(愛) 그리는 증산



목표 학교와 마을이 이어지고, 세대와 세대가 공존하는 모두 다(多) 주인공인(人) MVP 증산교육으로 저마다의 빛을 반짝이며 학교와 마을이 연결되고 커지는, 지속 가능한 온(ON) 마을 학교 꿈에(愛) 그리다!

용어의 정의

- 다(多): 다문화가정, 조손가정, 도시와 농촌, 온 세대 등 모든 배경과 지역, 구성원을 아우르는 말.
- 인(人): 무엇보다 사람이 중심이 되어야 함을 뜻함.
- 온(ON): 전체, 완전함, 오다, 잇다, 켜지다, 지속하다 등의 뜻이 포함되어 마을 학교가 추구하는 가치를 함축함.
- 꿈에(愛): 꿈이 있기에 우리의 삶은 빛난다. 꿈에 담긴 간절함과 애정 어린 마음을 뜻함.

환경 기반 조성



교실 리모델링



놀이 환경 구축



- 쾌적한 환경을 위한 교실 리모델링(2025)
 - 유치원, 2·4학년 교실 건물 신축, 리모델링
 - 전자칠판, 바닥 난방 설치
- 어린이 놀이 환경 구축(2024)
 - 풋살장, 해먹 그늘 설치
 - 트램폴린('방방') 놀이 시설 2대 설치
 - 1교실 1사육상자 설치
- 놀봄교실 재구축(2023~2024)
 - 놀봄 활동 놀이공간 확충
 - 쾌적한 도서관 시설 조성
- 디지털 교육 환경 조성(2025)
 - 학생 1인 1 태블릿 PC 확충
 - 전교생 AI 디지털 학습 플랫폼 구축



'시루에 꿈아루' 놀봄교실



디지털 교육 환경 조성

교직원 역량 강화



주거적인 교사 협의회 개최



수업 연구 활동
(공개수업 및 수업 나눔)

- 역량 강화, 연구하는 교사들
 - 수업 선도교사 1명(2025), 수업 연구교사 2명(2024) 보유
 - 김천교육지원청 소속 영재교육 강사 2명 보유
 - 각종 연구대회 수상(2024)
 - 교사수업공동체 운영(2024~2025)
- 연간 120시간 이상 자율적 연수 이수
 - 디지털 역량 강화 연수 이수(에듀테크, AI, 영재교육 관련)
 - 수업 역량 강화 연수 이수

예산 확보를 위한 노력

부계별 사업명	예산(원)
농촌학교 사업(2024년)	136,000,000
농촌학교 사업(2025년)	160,000,000
학교체육 활성화 지원 공모사업(체육시설)(2024년)	40,000,000
김천시 교육발전특구 시범사업 '디지털 교육혁신' (2025년)	20,000,000
교육발전특구 사업 김천형 '유·초이음교육' (2025년)	2,000,000
김천시 교육발전 특구 시범사업 '연구하며 놀자, 연구학교' (2025년)	15,000,000
기초학력 관련 지원사업(두드림, 기초학력오름학교, 책임교육학년 교과보충)(2025년)	12,000,000
학교 동아리 활동 지원 사업(2024년)	6,000,000
학교 동아리 활동 지원 사업(2025년)	7,000,000

3 대(多)인(人)은(ON) M.V.P 중산교육으로 마을 학교 꿈에(愛) 그리다. 실행하기

모든 구성원이 하나로 이어지는 (M)eet 중산교육 1

사랑 풍풍, 자신감 쑥쑥! 유·초 이음 교육

형제 자매 함께여서 행복해요!

[목표] 소규모 학교의 장점을 살려 유치원과 초등학생 간의 관계를 강화하고, 따뜻한 공동체 문화 조성. 다양한 활동을 통해 또래 간 배려와 협력의 경험을 쌓으며, 서로를 이해하고 존중하는 바른 인성 함양.

● '다화합 생일파티' 유치원부터 초등학생, 학령초과 학생 모두 다 함께 생일을 맞이한 친구를 축하해주고 직접 쓴 손편지 선물도 전달해줌으로써 소속감과 자아 존중감을 증가시키고 공동체 의식도 함양.



월별 생일 달력

행복한 생일파티

마을가득 생일편지

- '영화관 & 과자뷔페 체험' 문화적 체험 활동이 부족한 여건의 단점을 보완하기 위한 학교 자체 문화적 감수성 함양 활동.
- '딸기 따기 체험' 계절의 변화를 체험하고 자연을 가까이에서 느낄 수 있는 농촌 체험 활동으로 친구들과 함께 수확의 기쁨을 나눔.
- '행복 벚꽃놀이' 계절의 변화와 아름다움을 느낄 수 있는 학교 주변 벚꽃길 탐방 및 벚꽃놀이 활동 운영.(매년 봄 벚꽃 필 무렵 운영)
- '수박 수영장' 그림책 '수박 수영장'을 읽고, 소감 나누기 및 수박 빙수 만들기 활동으로 학생 간의 친밀감 및 소속감 증진.



생일파티(연중)



영화관 체험 (25.4.29.)



딸기 따기 체험 (25.3.19.)



과자 뷔페 체험 (25.5.1.)



행복 벚꽃놀이 (25.4.15.)



수박 수영장 (25.6.19.)

무학년 이음 교육

함께라서 어렵지도 외롭지도 않아요!

[목표] 복식학급의 어려움을 극복하고 함께함의 소중함을 느낄 수 있도록 학년 간의 벽 없이 모든 학년이 이어지는 무학년 이음교육 실현으로 배려와 소통의 인성교육 효과 UP!

- '영화관 및 과학관 체험 학습' 전학년이 함께 어우러져 영화관 및 녹색미래과학관 견학을 하며 타 학년 친구들과의 돈독한 관계 형성을 도모하고 공동체 의식을 함양.
- '도시 문화 체험 학습' 농어촌 지역에 거주하고 있는 어린이들의 문화적 소외를 극복하고 정서적, 문화적 역량 함양을 위한 대형 문구점(쇼핑 센터) 방문, 우정 사진 촬영, 레스토랑 방문 체험 활동 운영.
- '찾아가는 창의융합과학교실' 본교로 찾아오는 '과학 체험 버스' 교육 활동을 통해 전교생이 과학에 흥미를 갖고, 과학적 창의적 사고력과 탐구력 고양하여 교육적 소외와 결핍 극복.

날짜	활동	대상
2025년 5월 20일	(오전) 이동과학차 전시물 체험 (오후) 기초과학 탐구활동 및 과학쇼	전교생

- '스웬스쿨 수영클럽' 김천 시내에 위치한 어린이 전용 수영장 체험을 통해 수영 및 물놀이를 하며, 스스로의 안전한 신체 보호 및 생존 능력 향상.



영화관 문화 체험 (25.6.27.)



녹색미래과학관 체험 (25.6.27.)



쇼핑센터 체험 (25.6.25.)



도시문화 체험 (25.6.25.)



건강키움체험학습 (24.9.13.)



찾아가는 과학교실 (25.5.20.)

모든 구성원이 하나로 이어지는 (Meet) 증산교육 2

내리사랑과 삶의 지혜가 듬뿍 담긴 세대 공감 이음 교육

세대 간 따뜻한 소통으로 마음을 나눕니다!

[목표] 어린이부터 학령초과 학생까지 모든 세대가 한 곳에 있는 증산초등학교의 특성을 살려 따뜻한 사람으로 보듬고 함께 어울리는 세대 공감 활동을 통해 공경심과 배려심을 기르고, 전통과 감성을 잇는 따뜻한 교육의 장 마련.

● '어르신 학생과 함께 매일 공부해요' 학령초과 학생과 함께 공부하는 아이들, 서로 돕고 가르쳐주며 매일 공부하다 보니 자연스럽게 할머니, 할아버지에 대한 예절과 공경심을 갖게 되어 인성교육이 이루어짐.

날짜	활동	대상
2024년 5월 27일	학령초과 학생 15명 입학 관련 보도자료 및 영상	전교생
 ▲ 입학식 보도자료  ▲ 인간극장 자료 화면  [인간극장 요약본] '할매야 학교 가세요'		

● '어버이날 맞이 카네이션 꽃바구니 만들기' 어버이날을 맞아 부모님께 감사의 마음을 전하기 위해 손수 카네이션 꽃바구니를 만들고, 편지도 써서 전달함으로써 웃어른에 대한 감사와 사랑의 가치를 실천.

● '주인공은 바로 나! 나!' 프로젝트 활동' 단위 학교 주도형 초등 1-1-1 프로젝트 활동을 계획-운영-평가하는 과정을 통해 학생 주도성을 살리고 각자의 재능을 펼칠 수 있는 나눔 잔치 한마당 실현.

● '효도 공경 프로그램 활동' 아동-학령초과 학생 모두 함께하는 효도 공경 프로그램으로 몸도 마음도 건강 회복!



무학년 프로젝트 활동 (25.7.9)



이공과 성장의 보람, 사제동행 이음 교육

선생님과 함께 배우고 뛰고 웃어요!

[목표] 교사와 학생이 함께 동행하는 활동을 통해 신뢰와 친밀감을 쌓고, 어른에 대한 예절을 배우고 학교생활에 만족감과 소속감을 높이는 '함께 교육' 실천.

● '밥상머리 예절교육' 선생님과 학생들이 매일 마주 앉아 식사하며 바른 식사 예절과 존중의 태도를 배우는 시간으로 일상 생활 속 인성교육 실천.

● '사제동행 축구교실' 점심 시간을 활용해 선생님과 함께 축구 및 놀이 활동을 즐기며 건강한 도래 관계 형성과 활기찬 학교생활을 유도.

● '사제동행 요리 교실' 아침밥을 굽는 아이가 없도록, 다양한 식문화 체험을 위해 선생님과 학생이 함께 힘을 합쳐 요리를 하고 음식을 나누는 따뜻한 요리 교실 운영.

● '사제동행 뒤돌 야영 캠프' 학교 뒤돌 공간에서 숯불을 피워 고기를 구워 나눠 먹고, 다양한 놀이 활동도 즐겨하는 신나는 뒤돌 야영 캠프 활동 운영.

● '사제동행 e-스포츠' 선생님과 함께 교실 내 스마트 기기(에듀테크)를 활용한 게임 활동, 스포츠 활동을 하면서 교사와 학생 간 거리를 좁히고 재미와 소통 중심의 여가 문화 공유.

● '사제동행 수영교실' 여름 방학을 맞이하여 교내 수영장 시설을 설치한 후 본교 교사가 직접 학생 개인별 수영 지도, 생존 수영부터 기본 발차기, 잠수, 접영, 배영 등 학생 수준에 맞는 수영 방법 지도.



저마다의 가치 (Value)를 키워내는 중산교육 1

같이의 가치를 배우며 행복을 나누는 놀봄 활동

하루의 시작부터 마무리까지, 배움이 흐르는 따뜻한 학교

[목표] 아침부터 방과후, 주말까지 이어지는 연속성 있는 교육 흐름을 구축하여 학생들이 끊임 없는 배움 속에서 안정감을 느끼고, 다양한 체험 중심 프로그램을 통해 자기 주도적 성장의 기회 제공.

● '아침 놀봄 프로그램' 매일 온 학년이 참여하는 아침 놀봄 프로그램으로 하루의 시작을 독서, 체육 활동으로 시작함으로써 학습 리듬을 안정화하고, 정서적으로 차분한 상태에서 수업에 몰입할 수 있도록 지원.

● '주말 농번기 맞춤형 돌봄 프로그램' 맞벌이 및 농사일로 바쁜 학부모님들을 위해 농촌의 특수성을 고려하여 농번기 주말에는 학교가 안전한 배움터와 돌봄 공간이 되도록 보충 교육, 만들기 활동, 생활 음악 등의 프로그램 운영.

날짜	프로그램 내용	대상
2024.5~6월	오감으로 느끼는 요리교실, 키미봇과 함께하는 SW AI 교육	전교생
2024.9~10월	플루탈라 미니 운동회, 연극놀이, 요리공 조리공	전교생
2025.5~6월	신나는 우쿨렐레, 창의 인성 수업1, 창의 인성 수업2	전교생
2025.9~10월	2학기 중 실시 예정	전교생

● '다양한 방과후 프로그램' 재미 쏙쏙! 사고 쏙쏙! 영어 동요, 피아노, 컴퓨터, 놀이수학, 미술 등 다양한 방과후 프로그램 운영으로 사교육 걱정 없고 아이의 가치와 꿈, 재능을 발견할 기회 마련!



아침 놀봄 프로그램(독서, 체육)



주말 농번기 맞춤형 돌봄 프로그램(5~10월)



다양한 방과후 프로그램(연중)

나만의 색깔, 나만의 향기로 빛나는 학생의 가치를 찾는 교육

한 명 한 명을 위한 정성스러운 지원

[목표] 학생 개개인의 다양한 배경과 수준에 맞춘 맞춤형 교육을 통해 긍정적인 배움의 출발선을 마련하고, 학습결손 해소와 정서적 안정, 사회성 소통 능력 함양까지 아우르는 통합적 학습지원 시스템을 실현.

● '기초학력교실' 전교생이 모두 참여하며 국어·수학·영어 등 기초 교과에 대한 개별 맞춤형 수업을 통해 학습 자신감을 키우고, 책임지도 체계를 마련('희망 사다리 교실', '맞춤형 책임 학년제' 병행).

● '다문화 감수성 강화 수업' 농어촌 학교 특성상 다문화 가정의 비율이 많은 점을 고려해 편견과 차별을 극복할 수 있는 찾아가는 다문화 수업, 전통 문화 수업으로 문화적 감수성 강화.

● '다문화가정 생활 지원' 약품 및 생필품(화장품 등) 지원을 통한 가정 환경 개선, 필요시 상담과 의료기관 연계를 통해 정서적 안정과 안전망 확보.

● '공동체 체험학습' 다문화 학부모와 함께하는 경주 역사 문화탐방 등의 가족 중심 활동을 통해 자녀와의 유대감 형성, 다문화 가정에 대한 편견 타파, 문화적 이해 확대.

● '모두 다 꽃이' 사회정서학습 집단 프로그램, 개별 상담' 학생 한 명 한 명의 마음을 다독겨줄 집단 상담 프로그램을 실시한 후 집중 개별 상담이 필요한 아동과 학부모에게 소통과 나눔의 기회를 제공하여 깨어진 마음을 돌보고 자아존중감을 기를 수 있도록 사회·정서적 지원 제공.



기초학력교실(연중)



한복문화체험(24.5.22.)

다문화 수업 (25.5.8.)



공동체 체험학습(2024.4.26.-2024.4.28.)



사회정서학습 집단 프로그램 (2025.4.11.-2025.5.16.)

저마다의 가치(Value)를 키워내는 증산교육 2

미래의 가치를 찾는 교육

기술과 교육이 만나는 배움의 미래, 디지털 첫걸음

[목표] AI 및 디지털 기반 교육활동을 통해 미래 핵심 역량인 디지털 리터러시와 창의적 문제해결 능력을 함양하며, 학생들이 변화하는 사회에 주체적으로 대응할 수 있는 발판을 마련.

● '개별 맞춤형 학습 플랫폼 활용' 태블릿PC를 활용한 개별 맞춤형 학습 플랫폼을 구축하여 자기 주도적 학습을 지원하고, 더 나아가 가정과 연계한 학습으로 학습 습관 형성과 기초 학습 능력 향상에 기여.

· 2025학년도 디지털 교육혁신 공모 사업 운영으로 각종 에듀테크, AI 학습 플랫폼 구축·이용으로 미래교육역량 Up!

● 'AI디지털 교과서 활용' 교과 학습과 인공지능 콘텐츠를 융합한 AI 디지털 교과서 기반 수업 운영으로 수업 몰입도와 흥미를 높이는 교육환경 구축.

● '에듀테크 기반 체험 수업'으로 1인 1 태블릿PC를 제공하고 다양한 AI 교육 도구를 통해 미래에 대비할 수 있는 첨단 기술을 접목한 체험 중심의 디지털교육 실현.

● '찾아가는 인공 지능 교실' 농촌 학교에서 쉽게 접할 수 없는 다양한 AI 관련 교육을 지원하여 미래에 필요한 디지털 역량 강화 기회 제공.



맞춤형 플랫폼(연중)



AI디지털 교과서(연중)



에듀테크 기반 체험 수업(연중)



찾아가는 인공 지능 교실(25.4.9)

자연의 가치를 찾는 교육

몸과 마음이 자라는 생태 감성 교육

[목표] 산과 들이 가까운 지리적 특성을 적극 활용하여 생태 감수성과 공동체 의식을 키우고, 땀 흘리는 신체 활동과 오감 체험을 통해 건강한 생활 습관과 정서적 안정을 도모.

● 몸과 마음을 평화롭게 '치유의 숲 체험 학습' 지리적으로 가까운 국립 치유의 숲을 적극 활용하여 해먹, 삼림욕, 명상, 아로마 오일 만들기 등 다양한 활동을 통해 심신을 안정시키고, 자연 치유력을 경험하는 감성 교육 운영.

날짜	프로그램 내용	대상
2024.5.7.	숲길 트레킹 체험, 해먹체험, 둘다리 걷기 체험	전교생
2024.6.28.	수도산 바디 테라피 체험, 명상체험	전교생
2024.10.23.	나뭇잎 테라피, 부항달 출렁다리 체험(별도 현장학습)	전교생
2025.7.4.	자작나무 숲길 걷기, 아로마 오일 만들기, 힐니스 테라피 체험	전교생

● '무주 반디랜드 탐방' 전북 무주군 반디랜드를 방문하여 반딧불이와 여러 곤충들의 한살이에 대해 공부하고 아쿠아리움 체험, 수달과 만남 등 자연의 신비와 감사를 느낄 수 있는 체험 학습 운영.

● '오늘은 내가 농부 '땀발 가꾸기' 상추, 호박, 오이, 고추 모종 심기부터 수확, 요리 활동까지 직접 해보며 생명의 순환과 책임감을 배우고 자기 효능감과 생태 인식을 기를.

● '생태전환수업' 식목일 맞이 나만의 테라리움 만들기 활동을 통해 작은 생태계를 경험해보며 자연의 소중함 느끼기.

● '지구 지킴이 활동' 자연 보호의 중요성을 인식하고 몸소 학교 주변의 쓰레기 줍기 활동을 실천한 뒤 업사이클링 뱃지를 획득함으로써 지구 지킴이 활동 생활화.

● '시루봉 오름 체험' 지역 명사인 시루봉 등반을 통해 체력 증진과 자연 경외감, 도전 정신과 성취의 기쁨을 함께 경험.

● '생명사랑교육' 이 세상 그 무엇도 하찮지 않음을 강조하며 학교 내 길고양이 가족을 위해 보금자리(캣타워) 마련해주기, 먹이주기 등 생명을 소중히 여기는 마음 갖기.



치유의 숲 (24.6.28. / 24.10.23. / 25.7.4.)



무주 반디랜드(25.4.18.)

생명사랑교육(연중)



생태전환수업(24.4.8.)

땀발 가꾸기(25.4.8.)



지구 지킴이(25.6.5.)

시루봉 오름(24.5.6.)

잠재력을 무한히 꽃피우는(Panorama) 중산교육 1

문화·예술로 꽃피우는 중산

❏ 꿈과 끼를 마음껏 펼쳐요!

[목표] 벽지 학교의 지리적 특성으로 발생할 수 있는 문화적 격차를 해소하고 학생들의 다양한 재능을 발견하고 꿈을 키울 수 있도록 문화예술 교육 실현. 예술을 매개로 한 교육활동을 통해 학생들의 창의력과 표현력을 키우고, 세대 간 상호작용과 마을 공동체 속에서 함께 성장하는 배움터를 실현.

● '연극하며 놀자, 연극학교'

- 최근 3년 간을 비롯하여 7년째 문화예술감사 사업과 연계하여 연극수업을 운영하고 있으며, 연극 수업을 통해 심리 치료, 또래 관계 회복, 자기 표현력과 언어적 능력 향상 효과 기대.
- 2025학년도에는 '연극하며 놀자, 연극학교' 공모 사업 운영하고 있으며, 정규 수업 외에도 연극 활동을 지속할 수 있도록 방과후 연계 수업 운영 중.
- 2025년 11월 7일 학예회 행사 시 증산면 주민센터 2층에서 마을 연극 공연 예정이며, 학생과 마을이 함께 무대 위에서 호흡하며, 감정 표현과 협업의 가치를 배우는 문화 예술 교육을 기대.

● '우쿨렐레와 함께하는 음악 수업' 전교생 대상 우쿨렐레 악기 수업, 텀드럼, 합창 등 기초 악기 연주 수업부터 창작까지 다룸으로써 음악적 흥미를 유도하고 성취감을 높임.

● '학생문화예술센터 연계 수업' 김천학생문화예술센터 체험학습을 신청하여 미술(아트 오르골 만들기), 방송댄스 수업을 통해 다양한 문화예술 체험 기회를 제공하고 학생들의 꿈과 끼를 발산할 기회 마련.



연극 수업(연중)

오르골 만들기('25.4.23)

방송댄스 수업('25.5.14)

우쿨렐레 수업(연중)

텀드럼 연주

마을로 꽃피우는 중산



행복, 팡팡 마을 운동회('25.5.3.)



양파캐기('24.6.20.)



버섯따기('24.7.2.)



염색 체험('24.7.2.)



숨씨마을('24.5.6.)



부향댐 일대('24.10.23)

❏ 마음과 마음이 마을로 이어져('우리의 시간은 빛나고 있어.')

[목표] '한 아이를 키우려면 온 마을이 필요하다'는 아프리카 속담을 실천하는 증산초. 마을이 곧 교실이 되어 마을 자원을 활용한 체험 중심 활동으로 공동체적 배움을 실천하고 인공적인 환경을 벗어나 흙을 만지고 땀을 흘리는 경험으로 생태 감수성 및 공동체 의식을 함양.

● '행복 팡팡 운동회' 온 학년, 온 가족, 온 마을이 함께하는 전교생 체육 한마당을 통해 증산초 운동장 한 가운데서 마을이 하나 되는 것을 경험하며 돈독한 유대감과 협동심 강화.

● '마을 농산물 양파 캐기 체험' 6학년 학부모님께서 운영하는 양파 텃밭을 방문해 양파를 직접 캐보는 마을 농촌 체험활동으로 땀 흘려 수확하는 기쁨을 직접 경험하며 노동의 가치 체득.

● '버섯농장 체험' 3학년 학부모님께서 운영하는 증산면 마을 속 숨이 버섯 농장을 방문하여 버섯의 성장 과정에 대해 공부하고 토실토실한 버섯을 직접 수확해보는 체험 활동.

● '천연 염색 체험' 증산면 마을에 위치한 천연 염색 체험장을 방문하여 내 손으로 알록 달록 염색을 해보며 즐거움과 신기함 두 배 경험!

● '숨씨마을' 증산면 마을에 위치한 '김천옛날숨씨마을'을 방문하여 인절미 떡방아 찧고 맛보기, 강경 만들기, 두부 및 고추장 만들기 등 전통 문화체험을 해보며 우리나라 전통 음식의 가치와 소중한 느껴보기.

● '지레 근교 부향댐 일대 탐방' 증산면 인근 지역인 지례면에 소재한 부향댐 일대를 산책하며 자연 풍경을 감상하는 산림치유 서비스 경험.

잠재력을 무한히 꽃피우는(Panorama) 증산교육 2

그토록 바라던 꿈이 이루어지는, 꿈에(愛) 그리는 증산

한 발 한 발 꿈에 다다를 때까지

[목표] '이래서 어려워'가 아니라 '그럼에도 불구하고'를 몸소 보여줄 수 있는 증산교육. 주어진 환경을 벗어나 여러 곳을 탐방해보며 생각과 경험의 영역을 넓히고, 더 나아가 진로 탐색까지 해 볼 수 있는 우리만의 시그니처 증산교육 실현!



60 평생 꿈에 그리던 입학(24.5.20.)

● '꿈에 그리던 입학'

초등학교 졸업장이 없어 평생의 한으로 품었던 증산면 내 무학 어르신 15명이 2024년 5월 20일 눈물의 입학을 했다. 어린이와 무려 60여년 차이의 동급 입학생들이지만 실례는 마을으로 함께 행복한 학교 생활을 그려나갈 것을 기대함.



온 가족이 함께하는 제주도 수학여행(25.5.28.~30./2박 3일간)

● '꿈에 그리던 제주도 수학여행'

온 학년, 온 가족이 함께 떠나는 2박 3일간 제주도 수학여행! 가족, 선생님, 친구들과 소중한 추억을 보낼 수 있는 증산초등학교만의 시그니처 체험학습. 가족 단위로 지낼 수 있는 숙소, 다양한 액티비티, 맛있는 음식까지 다 함께 즐길 수 있는 꿈에 그리던 수학여행.



부산 체험학습(24.5.30~31./1박 2일간)

● '꿈에 그리던 부산 체험학습'

학생, 학부모, 교사 모두가 함께 떠나는 부산 체험학습. 해운대 바닷가 체험, 밤 바다 요트 체험, 키자니아 직업 체험까지 온 가족, 온 학교가 함께하며 소중한 추억과 꿈을 가져보는 시간.



증산 온 마을 공자람 발표회(25.7.17.)

● '증산 온 마을 공자람 발표회'

온 마을 지역 주민을 초대하여 1학기 동안 갈고 닦은 실력을 뽐낼 수 있는 우리만의 작은 발표회. 유치원부터 학령초과 학생까지 각자 준비한 노래, 연극, 시 낭송, 영어 동요, 피아노, 마술, 댄스 등을 뽐내며 자신의 재능을 마음껏 표현하고 서로를 응원하는 따뜻한 무대를 경험.



더위 날림, 행복 올림! 증산 워터파크(25.7.21~8.8.)

● '꿈에 그리던 여름방학 맞이 [증산 워터파크] 개장~!'

여름방학 중 문화 및 여가 활동 여건이 어려운 학생들을 위해 교내 물놀이 시설, 물놀이 물품을 구비하여 증산 워터파크를 운영하고 바베큐 파티도 함으로써 학생들의 행복 지수를 높이고 건강한 방학을 보낼 수 있는 행복한 경험을 제공함.

우리의 열매 ※학생들의 창의적이고 무한한 도전 정신으로 얻은 값진 결과들.

- 2025년 학교 흡연 및 마약류 등 약물 오남용 예방 공모전(도대회 출전)
 - 솟품(흡연예방) 부문 최우수상: 6학년 박영서, 조은정, 5학년 김민성
 - 솟품(마약예방) 부문 최우수상: 6학년 박영서, 조은정, 5학년 김민성
- 2025년 경상북도학생과학발명품경진대회 시예선대회
 - 우수상: 1학년 김지유, 2학년 김지환, 3학년 박하영, 4학년 김예림
- 2024년 증산초등학교 어린이적십자(RCY) 표창 수상
- 세계적십자의 날 기념 단원 대한적십자사 회장 표창: 5학년 조은정
- 세계적십자의 날 기념 단원 대한적십자사 지사회장 표창: 2학년 박하영

- 2025년 경상북도청소년과학탐구대회 시예선대회
 - 동상: 6학년 조은정, 박영서
- 제102회, 103회 어린이날 기념 모범어린이 표창장 수상
 - 김천시장상 6학년 조명환, 박영서
- 2025학년도 상반기 모범학생 표창장 수상
 - 교육감상 6학년 조은정
- 과학의 날 기념 정부포상(우수과학어린이)
 - 장관상 6학년 조은정



흡연 및 마약예방 공모전 시상(25.6.26.)



흡연예방 공모전 최우수



마약예방 공모전 최우수



[제목] '미래에서 온 나, 몸 속 이야기'

흡연예방 솟품



[제목] '마약이 보이지 않아도, 친구의 초콜릿'

마약예방 솟품



과학발명품경진대회 입상(25.4.19.)



과학탐구대회 입상(25.5.12.)

다(多)인(人)은(ON) M.V.P 중산교육으로



다(多)인(人)은(ON) M.V.P 중산교육으로 마을 학교 꿈에(愛) 그리다. 에필로그

다(多)인(人)은(ON) M.V.P 중산교육 운영 결과 - 마을 학교, 희망을 꿈꾸다

모든 구성원이 하나로 이어지는 (Meet) 중산교육	아이의 가치(Value)를 키워내는 중산교육	잠재력을 무한히 펼쳐주는(Panorama) 중산교육
- 유초, 학년 간 세대 간 이음교육으로 단 한 명의 학생도 소외되지 않는 중산 초등학교만의 탄력적인 교육과정 운영 - 부모와 자녀 관계와 같이 따뜻한 사제 동행 이음교육 운영 - 학교와 마을의 소속감과 유대감을 바탕으로 함께 지지하고 응원하는 이음교육 운영	- 아침부터 저녁까지, 주중은 물론이고 주말까지 돌보고 배우는 늘봄학교 운영으로 도시 부럽지 않은 교육 운영 - 다문화, 조손 가정에 대한 편견이나 차별 없이 서로의 부족한 부분을 채워지며, 서로를 존중하고 감싸주는 중산교육 운영 - 미래교육에 한발짝 나아가고 동시에 지역의 자연환경을 소중히 아끼고 보존하는, 지속 가능한 생태교육도 함께 실천하는 중산교육 운영	- 연극, 우쿠렐레 등 다양한 문화예술 교육으로 꿈과 끼를 펼치는 아이들 - 마을 공동체 속에서 함께함의 가치를 배우며 마을과 함께 성장하는 아이들 - 함께 온 가족 제주도 수학 여행을 다녀온 것처럼, 새로운 곳을 탐방하며 꿈을 그리는 행복 중산교육 운영
"엄마와 함께 사고 있지 않지 않지 선생님이 엄마처럼 잘 챙겨주고 이야기도 많이 들어줘서 외롭지 않아요." - 4학년 김○○ 학생 -	"학교에서 친구들이랑 선생님과 항상 있을 수 있고 다양한 공부도 많이 할 수 있어서 학교가 좋아요." - 5학년 김○○ 학생 -	"학교에서 엄마와 동생과 함께 제주도를 다녀온 것이 있을 수 없는 재미 행복한 시간이었어요!" - 3학년 박○○ 학생 -

온(ON)마을 사람들의 이야기



박영서 학생
(2025년 6학년 전학생)

아빠가 귀찮아서 중산대에서 캠핑장 사업을 하시게 되어 도시 지역에서 중산초등학교로 전학 오게 되었는데요. 이곳에 와 보니까 모두가 가족처럼 지내고, 학교에서 연극, 음악, 방송댄스 등 다양한 활동을 많이 해서 너무 좋아요. 도시 친구들에게 딱 한 달 동안이라도 전학 와 보라고 말해주고 싶어요.



박상규 학부모님
(3학년 박영서 아버지)

우리 아이들은 학교 가는 것을 정말 좋아해요. 집에 할머니와 같이 살아서 그런지 몰라도 모르는 것 있으면 가르쳐드리기도 하고요. 아이들이 동네도 좋아하고, 학교 가는 것도 좋아해요. 집에 놀 때는 영어서 영미하고 같이 영어 다니다고 하고, 꽃이나 자연을 벗 삼아서 지내고 있습니다.



최병국 학생
(1학년 최영초과 학생)

어렸을 때 못해뻤던 거 지금이라도 하고 와서 그림도 그려보고 노래도 해보고 글자도 하나하나 배우는 재미가 이렇게 행복 할 수 없어요. 시간이 너무 빨리 가는 게 아쉬워 죽겠어요. 저는요, 제일 행복합니다. 지금 돈 주어도 못 살 이런 시기가 우리한테 없어요.



김영국 졸업생
(전 중산면장)

개교 97년의 역사와 전통을 자랑하는 중산초등학교가 이렇게 보고로 잘 유지되어 개교 100주년을 맞이하여 기념식을 할 수 있도록 기관장님들과 관내 주민들이 합심하여 노력하겠습니다. 교육정책에 어려움이 있지만 중산면 지역 발전을 위해서 보고로 지속되어 우리 지역에 좀 더 발전할 수 있는 계기가 되었으면 좋겠습니다.

결론 및 제언

'농산어촌 소규모 학교는 단순한 배움터를 넘어 해당 지역 사회의 정신적·심리적·문화적·역사적 '연대의 공간'이다.'(출처: 한국교육신문) 라는 말처럼, 중산초등학교는 지역의 심장과도 같은 곳으로서 마을의 구심점이 되고 있다. 국립 치유의 숲과 무흘구곡 등 천혜의 자연환경과 명승 고찰, 역사와 문화의 스토리가 풍부한 이 지역의 특색을 바탕으로 학교를 살리고, 지역을 살리기 위한 교육 공동체의 깊은 고민과 노력으로 '다(多)인(人)은(ON) M.V.P 중산교육으로 마을 학교 꿈에(愛) 그리다'를 실천해 나가고 있다.

갈수록 줄어드는 학생 수, 늘어나는 통폐합 학교 수... 이런 농산어촌 학교의 현실 속에서 배움과 성장을 통해 학생의 인격 형성과 역량을 키워나가는 학교 본연의 역할은 점점 위축되고 있다. 그럼에도 소규모 농산어촌 학교가 빛을 낼 수 있는 이유는 다음과 같아서이지 않을까. 첫째, 자연환경을 활용한 생태교육으로 도시에서는 경험하기 어려운 소중한 가치를 배울 수 있기 때문이다. 어려서부터 자연 속에 둘러싸여 자연과 함께 자라는 아이들은 순수한 영혼과 용기, 그리고 세상의 이치를 자연 속에서 배우게 될 것이다. 둘째, 소규모 인원으로 구성된 학급에서 학생 한 명 한 명에게 정성을 다하는 맞춤형 교육을 지원할 수 있기 때문이다. 다인수 학급에서는 이루어지기 어려운 학생 한 명 한 명을 위한 학습지도, 정서지원, 맞춤형 프로그램 운영이 가능하기 때문에 사교육에 의존하지 않아도 학생들은 저마다의 수준과 속도에 맞추어 질 높은 교육을 받을 수 있는 장점이 있다. 셋째, 지역 사회의 따뜻한 정과 유대감, 마을과 함께 살아가는 공동체 의식을 배울 수 있기 때문이다. 마을 속에서 학교가 숨 쉬고 있고 마을이 곧 배움의 장이 될 수 있다. 학교라는 공간과 마을이 만나고 이어지는 교육으로 전인격적인 교육을 경험할 수 있다. 주민센터, 경찰서, 마트, 놀이터, 기타 관공서 등 작지만 한 마을 속에 모여있기에 딱 한 조각이라도 함께 나누며 소속감과 공동체 의식을 기를 수 있다. 이처럼 작은 학교의 장점을 살리기 위해 중산초등학교는 혼신의 노력을 기울여 왔다. 통폐합의 위기 앞에서 수없이 흔들릴지라도 학교와 마을이 함께 살아남기 위한 끊임없는 노력과 변화를 통해, 각지만 경험력 있는, 지속 가능한 학교의 미래를 꿈꾸며 멈추지 않고 나아갈 것이다.

다(多)인(人)은(ON) M.V.P 중산교육으로 마을 학교 꿈에(愛) 그리다. 돌아보기

다(多)인(人)은(ON) M.V.P 중산교육의 파노라마

준비기(2023)

- 2023학년도 본교로 학생 3명 전입
- 2023학년도 지역 내 업무협약 체결
- 2023학년도 '온종일 엄마품에(愛)' 놀봄 시범학교 운영
- 2023학년도 놀봄학교부문 교육부 장관상 수상
- 과학실 현대화 '지능형 과학실' 구축(리모델링)
- '시루메 꿈마루' 놀봄교실(도서관) 구축(리모델링)
- 청소년 단체 '어린이 적십자(RCY)' 활동
- 청소년 단체 '119청소년단' 활동



실행기(2024)

- 2024학년도 학형초과 학생 15명 입학
- MBC [인간극장] '할매야 학교 가재이' 촬영 및 방영
- 2024학년도 유·초 이음 공모사업 실시
- 2024학년도 학교체육 활성화 지원 공모사업 실시
- 놀이 환경 재구축(트램폴린 설치, 놀이터 재정비)
- 온(溫) 교육 가족 현장체험학습(부산 일대)



다(多)인(人)은(ON)
M.V.P 중산교육으로
마을 학교
꿈에(愛) 그리다

확장기(2025)

- 2025학년도 본교 유지 확정
- 2025학년도 학생 1명 전입, 학형초과 학생 1명 입학
- 온(溫)교육 가족 수학여행(2박 3일/제주도 일대)
- 2025학년도 시 단위 과학 대회 입상(발명, 탐구 대회)
- 2025학년도 시 단위 출연 및 마약 예방 공모전 입상
- 2025학년도 '디지털 교육혁신' 공모사업 실시
- 2025학년도 '연극하며 놀자, 연극학교' 공모사업 실시
- 2025학년도 1학기 말 '꿈자람 발표회' 운영



발전기(2026~)

- '온 마을 학교 꿈에(愛)그리다' 중산 브랜드 만들기
- 도·농교류 상생학교 운영
- 지역과 함께하는 숲 속 마을학교 운영
- 인공지능(AI) 관련 공모 사업, 교육 실시
- 세대 공존형 학교 모델 특색 운영과 지경
- 각종 학생 대회 도전 및 입상
- 문화예술 사업 확장·세대 공감 발표회 운영
- 온종일 놀봄학교 사업 지속 및 확장 운영
- 마을학교 체육관 건립 공동 추진



온(ON)마을 우리 학교가 신문과 방송에~!!

온 마을이 도운 '특별한 입학식' 평균 나이 79살 초등학교... 온 마을이 도운 '특별한 입학식'	온(溫)마을이 함께 만든 온종일... 온(溫)마을이 함께 만든 온종일...	온(溫)마을이 함께 만든 온종일... 온(溫)마을이 함께 만든 온종일...	온(溫)마을이 함께 만든 온종일... 온(溫)마을이 함께 만든 온종일...	온(溫)마을이 함께 만든 온종일... 온(溫)마을이 함께 만든 온종일...
온 마을이 도운 특별한 입학식 뉴스 자료	온(溫)마을이 함께 만든 온종일 뉴스 자료	온(溫)마을이 함께 만든 온종일 뉴스 자료	온(溫)마을이 함께 만든 온종일 뉴스 자료	온(溫)마을이 함께 만든 온종일 뉴스 자료



2025
농어촌 참 좋은 학교
우수사례 모음집



남계초등학교

운영 사례 보고서

4

경북 구미 남계초등학교

주제 작지만 강한 연결의 힘, '이음교실'로 미래를 열어가는 마중물 남계초등학교

지역 경상북도 구미시 고아읍

- **학교 소개:** 남계초등학교는 경상북도 구미시 고아읍에 위치한 학교로, '이음교실' 운영으로 농촌 작은학교 살리기와 지역상생을 함께 꿈꾸며, 농촌교육의 지속가능한 미래를 열어가고 있다.
- **도-농 이음교실:** 도시 큰 학교 학생이 농산어촌 작은 학교로 이동하여 공동 교육과정을 운영하는 것으로, 작은 학교는 학생 수가 늘어나 교육과정을 정상 운영할 수 있고, 큰 학교는 학교 시설을 활용하고 생태 체험 등을 경험할 수 있다. 남계초는 구미문성초등학교와 함께 도-농 이음교실 운영을 통해, 학생 수 감소에 대처하면서 지역사회와 함께 양질의 교육과정을 만들고 있다.
- **꿈 키움 미래 이음교실:** 기초학력 향상 및 상급학교 진학을 위한 학생 개별 맞춤형 교육을 실현하고, 각종 현장체험학습과 지역사회 자원봉사, 예술 및 체육 특기 계발 프로그램 등 다양한 교육활동을 운영하고 있다. 또한, '디지털선도학교' 사업 운영과 학생들의 잠재능력을 성장시키는 '도전! 꿈 성취 인증제'를 운영하는 중이다. 매년 '교육과정 발표 러닝페이'를 통해 학생들의 1년 간 성취를 학부모와 공유하고 있다.
- **우리동네 이음교실:** 지역 소멸의 위기를 극복하고 지역 자원을 활용하기 위한 마을 상생 프로그램을 운영하고 있다. 다평지역아동센터와 업무협약을 체결하여 다양한 선택형 교육프로그램을 제공하는 늘봄학교를 운영하는 중이다. 또, 구미시설공단과의 업무협약을 통한 '환경과학교실', 기초학력거점지원센터와 함께 느린학습자를 위한 '학습코칭프로그램', 지역 내 스포츠클럽과 연계한 '아침체력향상교실' 등 학교 안팎의 다양한 교육자원 연계망을 구축하여, 교사-학생-학부모가 만족하는 교육공동체를 만들어가고 있다.

■ 참고자료



도-농 이음교실 공동 현장체험학습



학교장 인증(2025) 꿈자람 농부



아침체력향상교실

2025 농어촌 참 좋은 학교 운영 사례 보고서

4

경북 구미 남계초등학교

주제 작지만 강한 연결의 힘, '이음교실'로 미래를 열어가는 마중물 남계초등학교

지역 경상북도 구미시 고아읍

우리 학교는 금오산 북쪽 지맥인 접성산 자락, 고아읍 봉한리에 자리잡은 작지만 따뜻한 배움터입니다. 1967년 개교 이래 졸업생이 다시 교사와 학부모로 돌아오는 등 애교심이 깊은 공동체를 이루고 있습니다. 주변 교육 인프라가 발달하지 않아 학교에 대한 의존도가 높은 학생들에게 양질의 교육을 제공하기 위해 “**이음교실**”을 운영하고 있으며, **1** 도-농 **이음교실**, **2** 꿈키움 미래 **이음교실**, **3** 우리동네 **이음교실**을 중심으로 작은학교의 가능성을 확장하고 있습니다.



I 학교 현황 및 실태 분석

1 학교 여건 SWOT 분석

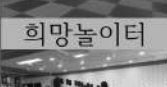
강점 S	약점 W	기회 O	위협 T
• 도-농 이음교실 외 선도학교 운영 경험 다수 • 지역 자원 활용 MOU 체결 경험	• 통학차량 미비, 급식 시설 부족에 따른 시설 제약 • 저경력 교사의 교육 과정 운영 경험 부족	• 교육과정 운영의 질 제고 • 교육 정책의 지원	• 학구 내 학령 인구 감소 • 저출산 및 도시 밀집 가속화

- ☑ 연구학교 외 다양한 공모사업 참여를 통한 이음교실 운영의 인적·물적 지원 → 교육격차 해소
 ☑ 교원학습공동체 운영 및 컨설팅 장학을 통한 교사 역량 강화 → 교육과정의 질 향상
 ☑ 지역 자원 활용 및 농촌 학교 상생을 위한 공동 교육과정 운영 → 학생 수 감소 대응



남계초등학교는 **이음교실**을 중심으로 농촌 교육의 새로운 가능성을 열어가고 있다. 남계초는 단순한 교육의 장을 넘어, 학생의 삶과 교육과정이 연결되고, 지역사회와 상생하는 교육을 실현하며, 작지만 강한 학교로의 도약을 꿈꾸고 있다. 이러한 노력은 지역 소멸 위기를 극복하고, 농촌의 지속 가능한 미래를 여는 마중물이 되고자 하는 실천이다. 남계초등학교는 교육을 통해 사람을 잇고, 지역을 살리며, 미래를 준비하는 변화의 출발점에서 있다.

2 교내 활용 시설 및 공간 실태

구분	학습 공간 활용 내용	활용 사진
생태학습	● 텃밭: 500명 규모 넓은 텃밭을 활용한 식물 재배 활동 ● 벚나무길: 계절별로 다른 나무 모습 관찰	 
체육활동	● 운동장: 야외놀이터가 포함된 넓은 운동장 ● 강당: 2개 반이 동시에 수업이 가능한 강당 ● 희망놀이터: 에어바운스, 암벽 오르기 등이 가능한 실내 놀이체육 공간 ● 접성산: 체력증진을 위한 등산활동 가능	 
특별실	● 음악실: 드럼, 기타 등 다양한 악기 지도교사 ● 상상공작실: AI를 활용한 발명 및 메이커교육	 
급식실	● 60명 동시 급식 가능	
기타	● 물총 50개: 여름철 물총놀이 행사 운영 ● 승화전사기: 머그컵 승화전사 등 메이킹교육	 

3 중심학교 및 협력학교 현황 분석

구분	학교명	학급수	학생수	학교 간 거리	비고	매칭현황	
						남계초	문성초
중심학교	남계초등학교	6	55	3.3km	★전교생 55명의 소규모학교	1-1(6)	1-4(23)
						2-1(7)	2-8(26)
						3-1(11)	3-9(26)
						5-1(9)	5-4(26)
협력학교	구미문성초등학교	60(2)	1,484		자유학구제로 본교 유입 가능	6-1(14)	6-4(26)
						영어전담(11)	영어전담(26)
						체육전담(8)	체육전담(28)

4 교육공동체의 요구 분석

작은학교	구분	큰학교
-새로운 교우관계 확립에 대한 높은 기대	학생	-학교밖 수업 활동에 대한 기대
-도-농 이음교실 선도학교 운영에 대한 높은 만족도		-학교 시설 활용 확대
-자녀의 교우관계 확장에 대한 기대	학부모	-생태학습을 통한 자녀의 인성 함양
-교육적 자극을 통해 학업 성취도 향상 기대		-다양한 체험형 활동에 대한 높은 기대
-학년 공동 프로젝트 운영에 대한 높은 의지	교사	-교육 시설 활용을 통한 교육활동 활성화
-토의·토론 수업, 기약 수업 등 교육력 제고		-과학, 실과 등 실제적 교육과정 운영 기대

→ 농촌 인구 감소 및 주거 지역 인구 과밀 현상의 대책으로 '도-농 이음교실' 운영

☑ 작은학교는 학생 수 증가로 교육과정 정상화 및 교육격차 완화

☑ 큰학교는 학교 시설 활용 및 체력증진 활동 실시

5 실태 분석 기반 주요 실행 계획

가. 경북 도(都)-농(農) 이음교실 운영을 통한 공동 교육과정 운영

나. 꿈을 키우는 작은 학교 → 지·덕·체가 고루 발달한 미래인재 양성

다. 지역사회와 MOU 체결 등을 통한 협력 구도 확립 및 교육과정 운영 질 제고

6 공동 교육과정 운영 시 고려사항

- 급식 이용: 큰 학교 참여 학생 및 교원 급식비를 작은학교로 이체, 작은학교에서 차액 810원 보전 후 집행, 작은학교에서는 조리 인력 1명 추가
- 학생 수송 버스: 전세버스 연간 이용 계약(대면 수업 날짜 사전 협의 필요)

이음교실로 농촌 작은학교 살리기와 지역 상생을 함께 꿈꾸다!

Ⅱ 이음교실 운영을 위한 기반 조성

1 학교 시설 확충 ★다양한 놀이공간과 좋은 시설로 오고 싶은 학교로 발돋움!

- ❖ 주변 인프라 발달하지 않은 농촌 지역 특성 고려 → 교육 시설 개선 노력
- ❖ 학교 체류 시간이 긴 학생들을 위한 놀이 공간 및 감수성 함양 공간 제공
 - ◆ 꿈자람터 포토존 제작(2024.12.) ◆ AI&메이커교육을 위한 상상공작실 신설(2025.2.)
 - ◆ 텃밭 및 화단 재정비(2025.4.) ◆ 작은미술관 작품순환 설치(2025.5.)



2 교육공동체 역량 강화 ★교원의 자발적 자기연찬 분위기 형성!

- ❖ 수업혁신학습공동체(2024~2025) “질문이 있는 아이(AI)” 운영, 생성형 AI에 대응하는 미래형 교육인재 양성을 위한 연구 실시
- ❖ 교육가족 연구·실천 동아리(2025) “계-성 잇는 교실” 운영, 도-농 이음교실 운영을 위한 교사 협력체 구성 및 연구학교 운영 지원
- ❖ 맞춤형 컨설팅장학(2024~현재), 신규교사 멘토링(2024~현재)을 통한 교원 역량 강화
- ❖ 교내 연수: 디지털기반교육혁신역량강화(2024.6.), 개념기반탐구학습(2024.11.)
- ❖ 2024 수업연구교사 1명, 2025 교육부 교육혁신선도교사 2명



3 각종 공모사업 응모 ★양질의 교육과정 운영을 위한 예산 투입!

2024학년도		2025학년도(2025.7.현재까지)	
사업명	예산	사업명	예산
도-농 이음교실 선도학교 운영비	8,000,000	도-농 이음교실 연구학교 운영비	10,000,000
디지털선도학교 외 관련 운영비	53,300,000	디지털선도학교 외 관련 운영비	20,000,000
작은학교 자유학구제 운영비	15,000,000	작은학교 자유학구제 운영비	11,000,000
맞춤형 교과보충 프로그램 운영비	12,000,000	맞춤형 교과보충 프로그램 운영비	7,500,000
따뜻한 행복학교 운영비	5,000,000	학교체육활성화공모사업 운영비	3,000,000
구미시 학교 교육경비 보조금	4,250,000	경북메이커교육전문가연구활동비	1,600,000
합계	97,550,000	합계	53,100,000

Ⅲ 이음교실 학교 이야기

마중물 실행과제Ⅱ	도-농 이음교실	큰 학교와 작은 학교의 공동 교육과정 운영
--------------	----------	----------------------------



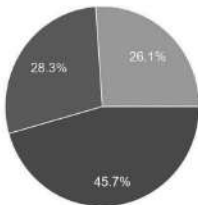
경북 도(都)-농(農) 이음교실이란,

도시 큰 학교에서 할 수 없는 생태학습 등을 농산어촌 작은 학교의 우수한 공간과 환경을 활용하여 학년 단위, 학급 단위 프로젝트 학습을 통해 학교의 경계를 뛰어넘는 상호 협력과 배움이 일어나는 교실을 의미한다.

● 남계초등학교와 구미문성초등학교가 함께 만드는 계-성 잇는 도-농 이음교실

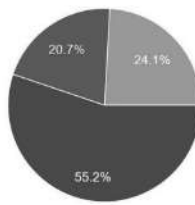
● 도-농 이음교실 운영에 대한 교육공동체의 높은 관심과 기대

2024학년도 학교교류활동 만족도 조사
-학부모 45.7% 도-농 이음교실 선호



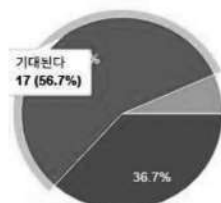
- 도-농 이음 교실
- 현일중-고 연합 학교건축동아리
- 다평지역아동센터 연계 활동

2024학년도 학교교류활동 만족도 조사
-학생 56.2% 도-농 이음교실 선호

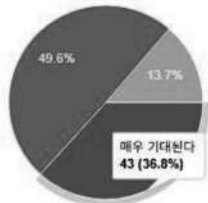


- 도-농 이음 교실
- 현일중-고 연합 학교건축동아리
- 다평지역아동센터 연계 활동

2025학년도 4월 도-농 이음교실 사전설문
-학부모 87.7% 도-농 이음교실 '기대된다'

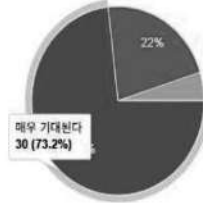


남계초등학교 학부모



구미문성초등학교 학부모

2025학년도 4월 도-농 이음교실 사전설문
-학생 97.3% 도-농 이음교실 '기대된다'



남계초등학교 학생



구미문성초등학교 학생

● 공동 교육과정 운영을 위한 양측 학교 협의회 실시(월 1~2회, 대면 또는 원격화상회의)



사업설명회(2025.3.)



계-성 잇는 협의회



교육공동체 간담회



온라인 업무 공유방 개설

①마음 이음 [학생 간 마음잇기]	함께 뛰어놀아요 ▶놀이중심활동으로 두 학교 학생들의 친목도모 ▶강당, 희망놀이터 등 교내 시설 적극 활용  희망놀이터-놀이체육	하모니의 마법 ▶학생 수 증가로 기악 합주 활동 가능 ▶기악 활동을 통한 심미적 감수성과 인성 함양  리코더 기악 합주	도란도란 밥상친구 ▶시기: 월 1회 ▶작은학교 급식 먹기 ▶작은학교에 대한 이해와 관심 증대  밥친구 맷기
	배움 마당 열기 ▶작은학교의 우수한 공간을 큰 학교 학생들과 공동 사용  강당 활용 수업	공동 현장체험학습 ▶시기: 2025.5. ▶장소: 녹색미래과학관 ▶학교 밖 학습 공간 체험  김천녹색미래과학관 체험학습	메이커교육 부스 운영 ▶시기: 2025.6. ▶장소: 발명체험센터(경주) ▶학생 주도적 참여 유도  발명&메이커교육 부스 운영
	큰 학교 방문의 날 ▶시기: 2025.7. ▶장소: 구미문성초등학교 ▶서로 다른 생활환경과 문화 경험 제공 ▶작은학교 학생들의 적응력과 자율성을 향상하여 사회화에 도움, 공동체 의식 함양 ▶큰 학교 학생들이 평소 경험하기 어려운 텃밭 가꾸기 활동과 숲 체험을 통해 생태 감수성 함양 ▶교내 텃밭 가꾸기, 학교 앞 자연물을 활용한 생태 체험 등 자연과 더불어 살아가는 인간으로 길러내는 교육 활동  우리 텃밭 첫 걸음  텃밭이 주는 선물   한국생태문화협동조합 숲체험(2024.5.27.)   텃밭 활동 후기		
②시공간 이음 [시공간 경계 없애기]			
③환경 이음 [생태 감수성 함양]			

마중물 실행과제2	꿈키움 미래 이음교실	배움과 나눔으로 행복을 아우르는 꿈키움 남계 교육
--------------	-------------	--------------------------------

● 자유학구제 유입 학생 현황

학년도	2020	2021	2022	2023	2024	2025	계
유입 학생 수	6	0	3	23	13	1	46

-다양한 교육 활동 운영 및 학생 개별 맞춤형 교육 실현으로 전입 상담이 꾸준히 이루어지고 있으며 사업 시작 이래 해마다 평균적으로 약 7명의 학생이 자유학구제로 유입되고 있음.

4배움 이음 [기초학력 향상 및 상급학교 진학 대비]	기초학력향상프로그램 ▶학습부진학생 대상 우리 반 희망사다리 교실 운영 ▶2024년 3월 부진 7명 → 2024년 10월 부진 0명!	다문화 배움-채움 ▶중도입국학생의 한국 적응 도움, 다문화 이해 ▶이중언어강사 협력수업 → 학습 참여도 증진	대학생 멘토 선생님 ▶시기: 2025.1. ▶대상: 학습부진학생 ▶교육대학생의 인지적· 정서적 지원
	 희망사다리교실	 방과후 한국어 교실	 교육대학생 멘토링
	유·초 이음 ▶시기: 2024~현재 ▶대상: 유치원&1학년 ▶형남아우 간의 우정 증진	씨앗늘봄 ▶시기: 매년 2월 ▶대상: 예비 1학년 ▶학교적응교육 실시	초·중 연합동아리 ▶시기: 2024 ▶대상: 6학년&중학생 ▶상급학교 진학 부담 완화
6나눔 이음 [우정과 사랑 나눔]	 형님이 읽어주는 그림책	 학교적응 놀이활동	 학교공간건축동아리
	학기별 1회 이상 현장체험학습 ▶2024학년도: 대전오월드/대구간송미술관 ▶2025학년도: 칠곡가산수피아/국립대구과학관/ 김천녹색미래과학관/대구스파크랜드 ▶2025학년도(예정): 아쿠아리움/의성안전체험관 ▶농촌 학생들의 세상에 대한 시야 확장, 체험 기회 제공		

	학급단체티셔츠 제작 ▶시기: 매년 5월 ▶단체로 같은 옷을 입음으로써 공동체 의식 함양 ▶도-농 이음교실 티셔츠  내가 만든 티셔츠	어버이날 꽃바구니 ▶시기: 매년 어버이날 ▶어버이날 꽃바구니 제작 ▶부모님께 감사인사 전하기, 꽃꽂이를 통한 정서 안정 도모  꽃바구니 만들기	학교폭력예방활동 ▶시기: 연중 ▶관련 교육 이수, 캠페인 활동 → 학교폭력예방을 위한 교육공동체의 노력  주먹 대신 주먹밥 캠페인활동	
⑥나눔 이음 [우정과 사랑 나눔]	따뜻한 행복학교 ▶2024년 공모사업 ▶현장체험학습 지원 및 행복교육 추진  남계 행복 여행	여름 물놀이 활동 ▶시기: 7~8월 ▶학생자치회 주관 ▶물총놀이, 물놀이터  여름 물놀이터	교육공동체 아우름 ▶학부모 대상 연수 및 도서관 도우미 위촉 ▶학교와 가정 간 연계 활성화  학부모 도서관 도우미	
⑦꿈 이음 [자닥체를 고루 갖춘 미래인재 양성]	인문 소양 함양 독서 ▶작가와와의 만남: 연1회 ▶도서관 행사: 연중  동시 작가와의 만남	체력 향상 마음 튼튼 ▶체육공모사업(7560+운동실천학교, 365+체육溫) ▶리듬체조, 양궁 등 학생 특기개발 프로그램 운영  스포츠데이 리듬체조 특강 찾아가는 양궁 수업 예술을 즐기는 감성이 자라는 어린이 ▶밴드부: 학생 정서 회복을 위한 밴드 운영 ▶학교초청음악회: 연1회(도립교향악단, 부디양상블) ▶학교 안 작은미술관→문화예술 소외지역 학생의 심미적 감수성 향상   밴드부 영상		

7 꿈
이음
[자닥체를
고루 갖춘
미래인재
양성]

SW-AI 활용 능력을 가진 미래인재

- ▶디지털선도학교 운영(2024~2025), 디지털튜터 운영(2024~2025)
- ▶AI 디지털교과서 3, 4학년 영어, 수학 교과 사용(2025)
- ▶AI 코스웨어를 활용한 개별 맞춤형 교육 실시(2024~현재)
- ▶디지털 리터러시 함양을 위한 교원 자체 연수 실시(2024)
- ▶1인 1정보화기기 제공, 정규 수업 외 보충수업 등에서도 활용



AI코스웨어 활용을 통한
개별 맞춤형 교육 실시



SW-AI 인재양성 프로젝트



AI 디지털 교과서 활용 →
개별 성취수준 파악 가능

도전! 꿈 성취 인증제

학교장 인증(10월) → 교육장 인증(11월) → 교육감 인증(12월)

- ▶학생의 잠재 능력 발견 및 성장 도모를 위한 꿈 성취 인증제 운영
- ▶학교장 인증: 줄넘기 급수(2024), 꿈자람 농부(2025), 독서 마라톤(2025)
- ▶2024학년도 꿈 성취 교육장 인증 8명, 교육감 인증 2명



교육감 인증(2024)
-꿈多樂 challenge 책 쓰는 아이들



학교장 인증(2025)
-꿈자람 농부



학교장 인증(2025)
-독서 마라톤

성장 포트폴리오 제작

- ▶시기: 학년말 ▶대상: 1~5학년
- ▶학생의 1년간 성장기록을 담아 제작
- ▶학급문집, 포토북의 형태

교육과정 발표 러닝페이 개최

- ▶시기: 2024.11.
- ▶학생들의 1년간 활동 내용을 부스,
공연 형태로 공개 → 학부모 참여



마중물
실행과제 3

우리동네 이음교실

지역과 함께
살아나는 작은학교

가족품 따뜻한 늘봄학교

★희망자 전원 늘봄학교 운영!

- ▶다평지역아동센터와 업무 협약(MOU) 체결→저녁늘봄 운영, 학생 수송 차량 운행
- ▶늘봄선도학교 운영(2024)→수요자 중심의 맞춤형 늘봄 제공
- ▶매일 짝 찬 선택형 교육 프로그램, 16시 30분 하교 후 지역아동센터 이동

	월	화	수	목	금
1부			공예		영어
2부	영어/한자	영어/컴퓨터	영어/공예 /바이올린/밴드	영어	이야기할머니 /바이올린/영어
3부	요리/한자/영어	댄스/영어 /컴퓨터/밴드	공예/바이올린 /영어	댄스/영어 /컴퓨터/한자	바이올린/영어
4부	요리/영어	댄스/영어	영어	댄스/영어 /컴퓨터/한자	돌봄

“업무 협약을 통해 맞벌이 가정의 아이돌봄 지원, 아동센터는 학교 강당을 함께 사용하는 등 여러 장점이 생겼습니다.” -지역아동센터장

환경과학교실 운영

- ▶시기: 2023~2024(2년간)
- ▶구미시설공단과 업무 협약(MOU) 체결
- ▶학교로 찾아가는 환경과학교실
- ▶산동하수처리장 및 구미과학관 견학



다평지역아동센터
MOU 체결



구미시설관리공단
MOU 체결

학습코칭 프로그램

- ▶기초학력가점지원센터 연계
- ▶느린 학습자를 위한 학습
코칭 프로그램-가정과 학교
의 지원 강화



아침체력향상교실

- ▶시기: 2024~현재
- ▶지역 내 스포츠클럽 연계
체력 프로그램 운영



우리동네 플로깅

- ▶시기: 환경교육주간
- ▶동네 쓰레기 줍기 활동을
통한 환경보호의 중요성 인지
및 홍보



❖ 학교 안팎의 다양한 교육 자원 연계망 구축을 통한 공교육 만족도 제고

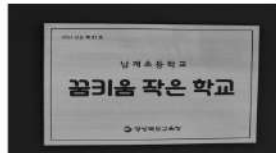
⑧동네
이음
[마을
상생
프로그램]

IV 이음교실 운영 성과

1. 교육공동체의 높은 만족도(학부모 만족도 96%)

<학부모 만족도>	2021년(60명)	2022년(53명)	2023년(51명)	2024년(47명)
매우 만족, 만족	76.6%	88.8%	65.4%	95.8%

2. 2024 꿈키움 작은 학교 인증 및 경북신문 기획보도



인증패 수여 및 현판 설치

성과보고회 사례 발표

보도자료(1)
-꿈키움작은학교

보도자료(2)
-경북신문 기획보도

V 이음교실 교육 공동체의 이야기

“우리 학교는 친구들도 좋고 선생님들도 정말 친절해서 학교 다니는 게 늘 즐거워요. 그런데 해마다 반 친구들이 거의 똑같다 보니 가끔은 새로운 친구들을 만나고 싶다는 생각도 들었어요. 도-농 이음교실을 하면서 다른 학교 친구들을 만나게 됐고, 같이 활동도 하니깐 이제는 학교 안에서, 밖에서도 친구들이 생겨서 더 행복해졌어요.”

-남계초 5학년 정○○ 학생

“처음에는 작은학교라 걱정도 있었지만, 아이가 친구들과 금세 친해져서 학교에 잘 적응할 수 있었습니다. 무엇보다 정서적으로 훨씬 안정된 모습을 보일 때 정말 행복했습니다. 남계초는 다양한 교육 활동이 참 많아서, 아이가 여러 경험을 할 수 있다는 점이 큰 장점인 것 같습니다. 전학 오길 잘했다는 생각이 들어요.”

-3학년 학부모 김○○, 자유학구제 전입

“답답했던 원래 학교를 벗어나 넓은 강당과 운동장을 쓸 수 있어서 좋았어요. 함께 텃밭을 가꿀 땐 솔직히 힘들기도 했지만, 직접 수확한 상추를 먹을 땐 진짜 맛있고 뿌듯했죠. 이음교실을 통해 저의 세상이 더 넓어졌다는 게 느껴져요. 이제 저는 배우는 것도, 나누는 것도 더 자신 있어졌어요.”

-구미문성초(협력학교) 6학년 정○○ 학생

“학생들이 교육을 통해 조금씩 성장하고 변화하는 모습을 가까이에서 지켜볼 때마다 큰 보람과 성취감을 느낍니다. 남계초는 아이들이 행복해하는 학교이고, 그래서 교사인 저도 매일 학교에 오는 일이 참 즐겁습니다. 이 작은 학교에서 함께 웃고 울며 보낸 시간이 제 교직 생활의 가장 큰 자랑입니다. 이곳에서 퇴임을 맞게 된 것이 제게는 정말 큰 영광입니다.”

-4학년 담임교사 이○○

작지만 강한 연결의 힘. **이음교실**은 배움의 경계를 허물고 마음의 다리를 놓는다. 남계초등학교는 오늘의 배움으로 내일의 세상을 여는 마중물이 되고자 노력하고 있다. 작은학교들이 서로 손을 맞잡고 지역사회의 협력이 뒷받침된다면 이음교실은 더 넓은 세상으로 퍼져나갈 수 있을 것이다.



2025
농어촌 참 좋은 학교
우수사례 모음집



문경초등학교

운영 사례 보고서

5

경북 문경 문경초등학교

주제 E.U.M. 프로젝트로 엮어낸 온(溫)마음 공동체의 성장 이야기

지역 경상북도 문경시 문경읍

- **학교소개:** 경북 문경시 문경읍에 위치한 문경초등학교는 아름다운 자연환경 속에서 전교생 75명의 학생들이 함께 어울리며 온(溫)마음을 키워가고 있다. 단순한 배움의 공간을 넘어, 즐겁고 따뜻한 추억을 만드는 공동체를 지향하며, 지역의 전통과 문화를 바탕으로 한 특색 있는 교육프로그램을 운영하고 있다.
- **나를 성장시키는 온(溫)마음 교육:** ‘주제가 있는 글쓰기’, ‘질문을 담은 학습노트’, ‘도전 꿈 성취 인증제’ 등 다양한 활동을 통해 학생들이 스스로 생활습관을 관리하고 정리할 수 있는 자기관리 역량을 기를 수 있도록 돕고 있다. 또한, ‘마을 결합형 진로체험’, ‘SW-AI 진로동아리 운영’, ‘학부모 재능기부 진로체험’ 등 다양한 진로 탐색과 체험 활동을 통해 학생들의 진로개발역량을 함양하고 있다.
- **내면을 가꾸는 온(溫)마음 교육:** 도자기교육, 다례교육, 찻사발축제 체험학습 등 다양한 예술 참여 활동을 통해 학생들의 예술적 소양을 함양하고 있다. 또한 시낭송과 시울림 문집 제작 등 언어문화 개선 활동을 통해 아름다운 우리말의 가치를 느끼며 심미적 감성 역량을 키우는 교육을 실천하고 있다.
- **다함께 만들어가는 온(溫)마음 교육:** ‘관계회복 여름물놀이’, ‘사제동행 나들이’ 등 교육공동체가 함께하는 프로그램을 통해 온(溫)마음 공동체 문화를 형성하였다. 또한 ‘탄소중립 실천학급’ 운영과 ‘공간 재구조화 프로젝트’ 학습을 통해 학교와 지역사회가 함께 성장하는 공동체 역량을 기르는 교육을 실천하고 있다.

■ 참고자료



학부모 재능기부 진로체험



도자기(찻잔) 제작



관계회복 여름물놀이

2025 농어촌 참 좋은 학교 운영 사례 보고서

5

경북 문경 문경초등학교

주제 E.U.M. 프로젝트로 엮어낸 온(溫)마음 공동체의 성장 이야기

지역 경상북도 문경시 문경읍

아름다운 학교 전경



백두대간과 맑은 하늘 아래 자리한 문경초등학교는 자연과 어우러진 따뜻한 배움터의 모습을 간직하고 있습니다. 계절마다 달라지는 풍경 속에서 전교생 73명의 아이들이 정서적 안정감을 느끼며, 아름다운 자연환경 속에서 함께 살아가는 감수성을 키워가고 있습니다.

학생들의 행복한 학교생활



무더운 여름, 학교 운동장 물놀이장에서 아이들의 웃음소리가 끊이질 않습니다. 학교가 단순한 배움의 공간을 넘어, 즐겁고 따뜻한 추억을 만드는 행복한 공동체로 변화하여 학생, 학부모, 교사가 함께 어울리는 특별한 여름날의 물놀이 관계 회복하는 온(溫)마음의 교육 현장입니다.

특색있는 교육 프로그램



문경초등학교는 지역의 전통과 문화를 기반으로 한 특색 있는 교육 프로그램을 운영하고 있습니다. 도자기 교육과 다례 교육을 연계하여 학생들이 직접 찻잔을 만들고, 다례 예절을 체험하며, 우리 고장의 전통문화에 대한 이해와 자부심 및 애郷심을 키워가고 있습니다.

학부모 참여와 지역사회 협력 활동



지역의 문화예술인과의 연계를 통해 가야금 공연 등 수준 높은 예술 체험 기회를 제공하고 있으며, 탁월한 자연환경을 활용하여 문경새재 옛길 탐방, 도자기 체험, 사기장 인터뷰 등 지역 맞춤형 문화 체험 활동을 운영하고 있습니다. 또한 학부모 재능기부도 활발히 이루어지고 있습니다.

I. E.U.M. 프로젝트로 엮어낸 온(溫)마음 공동체의 ‘프롤로그’

1 작은 학교의 큰 위기, 그 끝은 어디인가?

신입생 없는 학교 2025년 경향	
안동·영천·의성	5교
포항·상주·성주	4교
김천·문경	3교
청도·고령·울진	2교
예천·봉화·영주	1교
중학교	
포항·영천·청송	1교

작은 학교의 큰 위기

- ◆ 2025년 현재, 우리 지역에 신입생이 없는 초등학교가 3곳
- ◆ 지역의 폐교 예정인 학교가 3곳(회양분교, 창구분교, 청화분교)
- ◆ 2020년 이후로 급감하고 있는 본교 학생 수(126명 → 73명)
- ◆ 지리적 제약으로 현장체험학습 및 학생들의 문화체험의 어려움
- ◆ 작은 학교에 대한 부정적 인식으로 인한 작은학교 기피 현상
- ◆ 제한된 교육 인프라와 늘봄프로그램 부족으로 교육기회 감소
- ◆ 100년 이상된 학교의 시설 노후화로 인해 시내 학교 선호

교육공동체의 노력



E.U.M. 프로젝트의 운영 과제 설정



E.U.M. 프로젝트를 통해 학교·학부모·지역사회의 역량을 엮어 학생 주도성 신장과 현장체험학습을 확대하고, 예술·문화 콘텐츠를 학교·마을과 연결함으로써 교육 인프라의 부족과 체험 기회 부족의 문제를 동시에 해결해 작지만 튼튼한 학교교육 생태계를 구축한다.

2 SWOT 분석

Strength (강점)		Weakness (약점)	
● 학교장의 안정·비전 중심 리더십과 추진 의지 ● 수업연구교사·선도교사 확보로 전문학습공동체 운영 ● 교사-학생 간 상호 신뢰 및 의사소통 원활		● 다문화가정 학생 비율 증가로 언어·문화 격차 발생 ● 학생 대부분이 자신감 및 도전 의지가 부족함 ● 자기주도적 학습 습관 형성 미흡으로 인한 성취도 ↓	
Opportunity (기회)		Threat (위협)	
● 두드림학교, 따뜻한행복학교 등 공모사업 운영 ● 지역의 우수한 자연환경과 특정 예술 활동 지원 가능 ● 학부모의 교육 기부 및 적극적인 학교 행사 참여		● 사회적 배려 대상 학생 증가로 인한 가정교육 약화 ● 농촌지역 문화·체육 시설 부족으로 인한 체험 기회 ↓ ● 대도시 선호 심화로 학생 유출 및 학교 경쟁력 약화	
SWOT 분석			
SO 전략		ST 전략	
· 공모사업 예산 확보를 통한 다양한 교육 프로그램 개발 및 적용 · 지역의 자연환경과 문화·예술 자원을 활용한 교육 프로그램 확대		· 사회적 배려 학생을 지원할 수 있는 프로그램 개발 및 맞춤형 교육 · 학교와 학부모 간의 소통을 통해 약화된 인성교육을 강화함	
WO 전략		WT 전략	
· 각종 공모사업을 통해 학생의 자존감 회복 및 자기 주도성 신장 · 다문화 및 조손가정 학생을 위한 맞춤형 특별지원 프로그램 운영		· 학부모 맞춤형 참여 프로그램 개발 및 상시 소통 체계 구축 · 학생 참여 문화·예술 체험 기회 확대 및 학교 경쟁력 제고	

3 온(溫)마을 공동체 기반 조성

1) 온(溫)마을 공동체 조성을 위한 교사 역량 강화

목적 ◆ E.U.M. 프로젝트를 기반으로 핵심 역량을 함양하며 온(溫)마을 공동체를 실현할 방안을 함께 탐구한다.

인성교육 연구동아리 운영(2024~2025)		온(溫)마을 교원학습공동체 운영(2024~2025)	
◆ 교육연구 동아리명: 마음을 잇는 온(溫)마을 <회원: 16명> ◆ 연구 주제: E.U.M. 프로그램 개발 및 수업 적용 방안 모색		◆ 운영 시기: 매달 둘째 주 수요일 학생자치실에서 운영 ◆ 운영 목적: 교사 간의 성장과 발전을 도모하기 위해 운영함.	
구분	활동 내용	구분	활동 내용
연구동아리	◆ 인성교육 프로그램 개발 및 현장수업 적용 ◆ 인성교육 수업 적용의 개선점 및 피드백 실시	학급 운영	학급 비전 수립과 긍정적 행동 실천 사례 공유
일반화	◆ 결과를 정리 및 우수활동 나눔 및 공유	학생 생활지도	학생 이해 및 상담 사례 나눔을 통한 역량 강화
		수업·교수학습	수업 사례 및 학습자료 공유를 통한 전문성 강화

2) 온(溫)마을 공동체 조성을 위한 학부모 역량 강화

목적 ◆ 가정과 학교가 연계된 교육환경을 조성하여 가정에서도 인성 함양 교육활동이 지속될 수 있도록 돕는다.

학부모 역량 강화 연수		학부모 상담활동 및 안내자료 배부	
◆ 가정-학교 연계 자녀 이해와 학부모 역량 강화를 위한 연수		◆ 1, 2학기 학생-학부모 상담주간 운영 및 상담 방법 다양화	
일시	연수 주제	구분	상담 기간
24.03.21.	본교 특색교육 및 인성교육 계획 안내	1학기	3.17.(월)~3.28.(금)
24.07.19.	가족 공동체 레크리에이션 참여를 통한 행복나눔		전화, 대면, 나이스, 이메일 등
24.09.25.	라탄 공예 체험을 통한 마음 건강 튼튼하게 하기	2학기	9.01.(월)~9.12.(금)
25.03.26.	학교-가정 연계 강화를 통한 바른 아이로 키우기		전화, 대면, 나이스, 이메일 등
25.05.28.	공간재구조화 사업 설명회 및 학부모 연수 실시		
연중(수시)	홈페이지 및 밴드에 학부모 역량 강화 자료 탑재		

3) 공모사업 신청을 통한 예산 확보(2024년: 73,840,000원, 2025년: 75,220,000원)

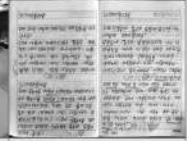
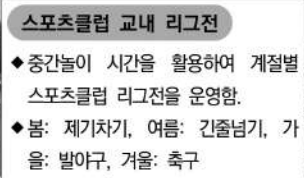
목적 ◆ 공모사업 예산을 활용하여 부서 간 논의를 거친 후 E.U.M. 프로젝트를 예산을 편성 운영한다.

구분	사업명(2024년)	예산	구분	사업명(2025년)	예산
연구부	따뜻한 행복학교	5,000,000원	연구부	따뜻한 행복학교	7,000,000원
	두드림학교 운영	8,000,000원		두드림학교 운영 외 3종	9,600,000원
	시울림이 있는 학교	4,000,000원		시울림이 있는 학교	3,000,000원
	마을결합형 교육과정	3,000,000원		마을결합형 교육과정	3,000,000원
	교육과정 선도학교 운영	7,000,000원		교육과정 선도학교 운영	6,000,000원
생활부	학생심리정서사회성 회복 외 4종	18,840,000원	생활부	문화예술관람 체험	4,000,000원
	학교폭력예방 자율동아리	3,300,000원		사제동행캠프 동아리 외 4종	6,820,000원
	학교(언어)폭력예방중점학교	10,000,000원	정보부	언어폭력예방 자율동아리	2,000,000원
교무부	관계회복 생활교육 선도학교	4,000,000원		언어폭력예방 선도학교	3,000,000원
	다문화교육 정책학교	5,000,000원		SW-AI교육 동아리 및 프로젝트	8,250,000원
환경부	독립운동 탐방길 체험	3,000,000원	환경부	공간재구조화 사전 기획 운영비	18,000,000원
	탄소중립 실천학교 운영	700,000원		탄소중립 실천학교 운영	1,550,000원
체육부	7560+ 운동 실천 운영	2,000,000원	체육부	7560+ 운동 실천 운영 외 1종	3,000,000원

II. E.U.M. 프로젝트로 엮어낸 온(溫)마음 공동체의 '에피소드'

1 Enhance me_나를 성장시키는 온(溫)마음

운영과제 ① 자기관리 역량

E-1 올바른 글쓰기로 성장하는 나	주제가 있는 글쓰기 ◆ 학생의 심리와 정서를 확인할 수 있는 글쓰기 주제를 아침시간에 제시하여 학생의 정서를 파악하는 자료로 활용함. ◆ 학생이 작성한 글쓰기에 담임교사의 멘트를 넣어 자연스럽게 생활지도로 이어질 수 있도록 함. 질문을 담은 학습노트 ◆ 본교 학생 수준에 적합한 질문노트를 자체 개발하여 전교생에게 배부 및 활용 방법을 안내한 후 꾸준히 사용함. ◆ 5~6학년을 대상으로 교내 질문대회 개최 및 지역교육청 질문대회에 참가하여 질문을 생성하는 능력과 생각하는 힘을 함양함.	 주제를 담은 글쓰기  학생 글쓰기 내용  질문 노트 결과물  교내 질문대회 운영																		
E-2 바른 루틴으로 성장하는 나	App 기반 아침달리기 ◆ 메타스포츠 School App을 활용하여 매일 아침건강달리기를 실시함. ◆ GPS 기반으로 App에 누적된 데이터를 기반으로 학기별 1회씩 우수학생 시상식을 함. 바른체형 키성장 교육 ◆ 학생들의 바른체형 교정을 위해 경복대학교 및 지자체의 지원을 받아 학급별로 주2회 바른체형 교육 실시. ◆ 가정과 협력하여 가정에서도 지속적인 바른체형 관리를 실시함.	 아침건강달리기 스포츠클럽 교내 리그전 ◆ 중간놀이 시간을 활용하여 계절별 스포츠클럽 리그전을 운영함. ◆ 봄: 제기차기, 여름: 긴줄넘기, 가을: 발아구, 겨울: 축구 ◆ 학교장 인증제와 연계 운영함.  스포츠클럽 교내 리그전 고기(정구부) 운영 ◆ 정구부에 관심이 있는 학생들을 대상으로 고기(정구부)를 운영함. ◆ 2024년 전국소년체전 금메달 1개, 동메달 3개, 2025년 전국소년체전 은메달 1개 획득함.(이외 다수 입상)  긴줄넘기 리그전  제54회 전국소년체육대회 The 54th National Youth Sports Meeting 전국체전 메달사진																		
E-3 올바른 자기관리로 성장하는 나	학급 행복마트 운영 ◆ 학급별 생활평점제 내용 선정 및 바른행동에 대한 평점제 기록을 한 후 모형 화폐를 지급함. ◆ 그동안 모은 화폐로 학급 행복마트에 비치되어 있는 상품(도서, 문구, 간식 등) 구입 및 칭찬(격려)을 통한 바른행동을 강화시킴.	도전 꿈 성취 인증제 ◆ 인증 방법: 영역별 프로그램 2개 이상 인증할 경우 학교장 인증서 수여 (2개: 장려, 3개: 우수, 4개: 최우수) <table border="1" data-bbox="637 1362 912 1497"> <thead> <tr> <th>영역</th> <th>프로그램</th> <th>도전 과제</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>성실</td> <td>학습노트</td> <td>학습노트 한 권 쓰기</td> </tr> <tr> <td>인성</td> <td>감사편지</td> <td>감사편지 10편 쓰기</td> </tr> <tr> <td>인문</td> <td>독서활동</td> <td>도서관에서 30권 대여</td> </tr> <tr> <td>인문</td> <td>유적답사</td> <td>유적답사 및 결과를 제출</td> </tr> <tr> <td>체육</td> <td>체력단련</td> <td>50일 이상 운동하기</td> </tr> </tbody> </table> 나를 찾는 새로운 발견 ◆ 4~6학년을 대상으로 학생들의 자아 존중감을 향상시키고, 학업의 중요성을 고취시켜 학교의 건강한 구성원으로 성장할 수 있도록 함.(지역교육청 Wee 센터 지원) ◆ 5학년: 쇼콜라티 프로그램, 4, 6학년: 테라리움 프로그램 운영.  생활평점제 기록표  학급행복마트  독서활동(도서관)  체육 도전활동  쇼콜라티 활동  테라리움 활동	영역	프로그램	도전 과제	성실	학습노트	학습노트 한 권 쓰기	인성	감사편지	감사편지 10편 쓰기	인문	독서활동	도서관에서 30권 대여	인문	유적답사	유적답사 및 결과를 제출	체육	체력단련	50일 이상 운동하기
영역	프로그램	도전 과제																		
성실	학습노트	학습노트 한 권 쓰기																		
인성	감사편지	감사편지 10편 쓰기																		
인문	독서활동	도서관에서 30권 대여																		
인문	유적답사	유적답사 및 결과를 제출																		
체육	체력단련	50일 이상 운동하기																		

표준화 검사 실시

- ◆ 학기 초 기초학력진단검사와 연계하여 표준화검사를 실시함.

대상	검사명	검사 내용
1~3학년	다중지능검사	학생의 강점 지능과 핵심 역량을 바탕으로 학생의 진로 정체성 확립과 진로 상담자료로 활용함.
4~6학년	강점지능검사	

E-4

나를 발견하는 첫걸음

나의 꿈끼 탐색하기

- ◆ 나의 강점 지능과 관련하여 자신이 좋아하는 것과 관심이 있는 것이 무엇인지 이야기를 나눈 후 꿈끼 열거구를 제작함.
- ◆ 학생들이 만든 꿈끼 열거구를 교내 중앙복도 현관에 전시하고, 친구들의 꿈을 살펴보고, 친구의 꿈과 열정에 대해 공감하고 응원하는 시간을 가짐.

꿈 키움 끼 돌음 프로젝트

- ◆ 꿈키움 끼돌음 예산으로 전교생 대상으로 한여름에 청주실내빙상장에서 스케이트 체험을 실시함.
- ◆ 2024년 2학기, 2025년 1학기 한국잡월드에서 어린이이체험관 및 청소년체험관 진로체험 실시함.
- ◆ 직업체험을 통해 자신의 소질과 끼를 확인함.

스케이트 체험

한국잡월드 진로체험

E-5

꿈과 끼를 키우는 진로체험

마을 결합형 진로체험

- ◆ 마을결합형 교육과정 운영과 연계하여 지역의 진로체험처에 방문하여 오미자 고추장 만들기를 실시하고, 지역 특산품에 대한 자긍심을 가짐.
- ◆ 지역의 핫플레이스 카페 사장님을 학교로 초청하여 학급별로 베이커리 카페 진로체험을 실시함.

오미자 고추장 체험

베이커리 체험

SW-AI 진로동아리 운영

- ◆ 4차 산업혁명의 핵심인 SW와 AI에 대한 미래역량을 기르기 위해 전교생을 대상으로 운영함.

학년	프로그램	활동 내용
1	비봇	비봇으로 미로 탈출
2	뚜루뚜루	코딩카드로 음악제작
3	오조봇	칼리코드로 미션해결
4	햄스터봇	햄스터봇 로봇축구
5	카미봇	AI 출입장치 만들기
6	스파이크	자연재해예방 프로젝트

E-6

나를 성장시키는 진로교육

찾아오는 진로발명교실

- ◆ 지역교육청의 발명센터 지원을 받아 각 학급에서 희망하는 영역의 맞춤형 발명교실을 운영하여 학생들의 문제해결능력을 신장함.

학년	프로그램	활동 내용
4	로봇발명	비트독을 활용한 인공지능 프로그램 제작
5	SW발명	네오씽카, 네오쏘코를 활용한 창작품 제작
6	창의메이커	실루엣카메오를 활용한 창의메이커 활동

학부모 재능기부 진로체험

- ◆ 중국 차 품평회 자격증을 보유한 학부모님의 진로체험 재능기부를 받아 학급별로 차 품평회 수업을 실시함.
- ◆ 다양한 차의 종류를 알아보고, 차의 맛, 향 등을 분석하여 등급을 매기는 활동을 통해 평소 경험하지 못한 진로체험을 실시함.
- ◆ 지역의 대표 문화유산(도자기, 다례 문화) 및 특산물(사과, 오미자 등) 관련 학부모 재능기부를 받고 있음.

오조봇 체험

SW-AI 인증서

4학년 발명활동

6학년 메이커활동

차의 종류 알아보기

차 품평하기

2 Understand us_내면을 가꾸는 온(溫)마음

운영과제 ② 심미적 감성 역량

U-1 지역 문화유산 활용 교육	도자기교육 프로젝트 ◆지역의 국가무형문화재인 영남요를 방문하여 우리 지역의 도자기 전통과 도자기 제작 방법에 대한 설명을 들은 후 자신만의 특색있는 도자기(창작)를 제작함. ◆장작 가마터에서 구운 도자기를 후속 활동 다례교육 프로젝트에서 활용함.(4월: 찻잔 제작, 9월: 찻받침대 제작함) 다례교육 프로젝트 ◆도자기교육 프로젝트에서 완성한 찻잔을 활용하여 다도실에서 다례교육 프로젝트를 실시함. ◆지역 문경다례원 원장의 지도로 다식 만들기과 연잎, 녹차 등 계절별 차에 대해 알아보고, 올바르게 차를 마시는 다례교육을 실시함. ◆자신이 만든 도자기(찻잔)에 차를 마시면서 다례 예절을 익힘.	 도자기 전통 이해  도자기(창작) 제작  다례체험 활동(3학년)  다례체험 활동(5학년)
U-2 지역 문화유산 탐방 나들이	출사동미학교 연수 ◆우리 지역의 문화유산과 전통을 학생들에게 알리고자 지역교육청에서 제작한 연수를 학급별로 이수함. ◆연수를 통하여 지역의 문화유산을 이해하고 애郷심을 가지게 됨. 찾사발축제 체험학습 ◆매년 5월에 우리 지역에서 개최하는 찾사발(도자기) 축제에 참가하여 다양한 찾사발 문화에 대해 이해함. ◆사가장과의 인터뷰를 통해 도자기 제작 경험과 진로에 대해 공부함.	우리 지역 문화유산 ◆출사동미학교 연수와 연계하여 지역의 문화유산을 찾아 방문하고, 지역의 역사를 이해하고 해당 문화유산에서 인증사진을 남기는 활동을 함. ◆지역 문화유산에 대한 애郷심을 기름. 우리 지역 독립운동가 ◆박열의사 기념관에서 주관하는 나라사랑 글짓기(그림) 대회에 참가하여 독립운동에 감사하는 마음을 가진. ◆윤강 이강년의 유적지와 전적지를 방문하여 독립운동의 의의를 살펴봄.
U-3 지역 연계형 예술교육	지역 연계 학교예술교육 ◆지역 예술인을 학교로 초대하여 학생들의 예술적 감수성과 공감 능력을 키우고, 타인을 배려하는 민주시민의식 함양을 목적으로 지역 연계 학교예술교육 지원 사업을 신청함. ◆2024년 오페라, 2025년 가야금 공연, 2026년에도 사업 추진 예정.	지역 연계 문화예술체험 ◆지역의 문화예술체험장(봉정요)에 방문하여 학생의 적성과 소질을 계발하고 예술적 소양을 기르기 위한 문화예술체험 활동을 실시함. ◆전통도에 기법 및 판성형 기법을 활용하여 도자기를 만든 후 우리 지역의 문화유산에 대한 자부심을 가진. 사회성 증진 프로그램 ◆2024년 사회성 증진 프로그램에 선정이 되어 3~4학년을 대상으로 영주소수서원 및 소백산 생태탐방원에서 경상북도 유교문화를 체험함. ◆2025년 9월 29일~30일 3~6학년을 대상으로 소백산 생태탐방원에서 1박 2일 사회성 증진 프로그램 예정.

시적 감수성 꽃 피움

- ◆시울림학교 공모 사업 관련하여 시낭송 호흡법 및 발성을 연습하여 시를 음악처럼 노래하듯이 시낭송을 꾸준히 실천함.
- ◆자신이 애착을 가지는 시 한 편을 고른 후 학년별로 시울림 정원에서 시낭송 콘테스트를 열고, 자연에서 이루어지는 시낭송을 통해 예술적 감수성을 함양하고, 또래와의 긍정적 가치관을 형성함.

시울림 문집 출판

- ◆언어문화개선 주간과 연계하여 아름다운 우리말을 사용하여 전교생 1인 1작품의 자작시를 메메이드지(8절지)에 작성함.
- ◆학생들이 작성한 시를 캘리그래피 수업과 연계하여 시화로 완성하고, 시울림 문집으로 제작하여 배부함.(2024년에 이어 2025년도 추진중)
- ◆완성된 시화는 복도에 액자로 전시하여 시와 함께하는 공간으로 조성

시낭송 준비운동

시낭송 콘테스트

시화 만들기

시울림 문집 완성본

한 학기 책 한 권 읽기

- ◆도서관 교육 활성화를 위해 학년별 한 학기 도서 대출 목표 권수를 설정하여 도전함.(전학년 목표 달성)

학년	목표	도달	학년	목표	도달
1	300	364	4	100	100
2	100	116	5	200	225
3	130	146	6	400	492

도서관 독서 활동

책갈피 만들기 활동

그림책 작가 프로젝트

- ◆다양한 그림책을 살펴보고 내가 만들고 싶은 그림책 계획(제목, 줄거리, 규격 등)을 세우고, 스토리보드를 작성한 후 더미북으로 제작함.
- ◆완성한 그림책은 학교 인근 문경시립문화도서관에서 전시회를 개최하고, 작품을 감상하고 방문록을 남김.

그림책 만들기

그림책 전시회

국립미술관 나들이

- ◆꿈 키움 끼 돈음 프로젝트와 연계하여 국립현대미술관 청주점에 방문하여 현대미술 작품 관람을 실시함.
- ◆교과서에서 봤던 비슷한 느낌의 미술 작품들을 찾아보고, 미술 작품이 주는 느낌과 감동을 이해하는 시간을 통해 미적 감수성을 기름.
- ◆우리 지역의 자연환경과 문화유산을 홍보할 수 있는 미술 작품을 완성한 후 메타버스 가상공간에 전시함.

미술관 단체사진

메타버스 전시회

1인 1악기 합동 연주회

- ◆전교생을 대상으로 학년 수준을 반영한 학급별 1인 1악기를 구입하여 아침 시간 및 틈새 시간을 활용하여 악기 연습을 함.
- ◆학년군별(1~2학년, 3~4학년, 5~6학년)로 음악 제재곡을 선정하여 합동 연주회 연습을 실천함.
- ◆강당에서 학년군별로 제재곡을 함께 연주하면서 선후배간에 서로를 배려하고 협동심을 기르게 함.

칼림바 연주

학년군별 연주

찾아오는 음악회

- ◆학생들에게 예술 체험의 기회를 제공하고, 예술적 소양과 공감력을 키우기 위해 찾아오는 음악회를 실시함.
- ◆동요, 클래식, 뮤지컬 등의 음악에 해설을 곁들여 교과서에 나오는 음악을 직접 감상하면서 음악에 대한 이해도를 높임.
- ◆다양한 음악회를 통해 음악 교과서에 수록되어 있는 곡의 가치를 이해하고, 음악을 향유하게 됨.

클래식 음악회

교과서 음악회

U-4

시울림으로
나누는
감성

U-5

감동을
나누는
한 소설

U-6

미적
감성을
키우는 나

U-7 따뜻한 언어로 대화해요	서로를 응원하는 마음 ◆매월 첫째 주 아침조회 시간에 학년별로 칭찬 릴레이를 실시함. 칭찬하고 싶은 대상을 밝히고, 칭찬하는 장면과 이유에 대해 구체적으로 발표하는 시간을 가짐. ◆중앙 현관에 설치된 댓글 보드판에 본교 재학 중인 특수학생을 응원하고 지지하는 댓글을 포스트잇에 작성해서 붙임. 언어문화개선 축제 ◆언어문화개선 주관을 맞이하여 학생들이 온오프라인에서 사용하는 언어를 개선하기 위하여 강당에서 예쁜 노랫말 골든벨 대회를 실시함. ◆골든벨 대회 이후 다양한 부스(예쁜말 따라쓰기, 예쁜말 동요책 만들기, 예쁜말 컵 만들기, 예쁜말 꽃염서 만들기 등) 체험을 통해 인증서 스티커를 모두 모은 학생에게는 소정의 선물을 지급함.	 칭찬 릴레이 장면 친구 응원글 붙이기  예쁜 노랫말 골든벨 부스 체험 인증서	
U-8 행복한 학교를 약속해요	학교폭력 Zero 선서식 ◆전교생을 대상으로 학교폭력의 의미, 장난과 괴롭힘의 차이 등을 교육연극을 통해 이해하는 시간을 가짐. ◆학교폭력 없는 학교를 만들기 위해 내가 할 수 있는 일을 메모지에 작성한 후 학교폭력 근절을 다짐하는 학교폭력 Zero 선서식을 실시함.  학교폭력 Zero 선서식 나의 다짐 작성하기	학교폭력예방 자율동아리 ◆포래 관계 문화 개선 및 관계 회복을 위한 학교폭력 예방 자율동아리 공모 사업에 선정된 3, 5, 6학년이 중심이 되어 학교폭력예방 캠페인 활동 및 다양한 학생 참여 활동을 통해 학교폭력예방 활동에 참여함. ◆2024, 2025년 현재까지 학교폭력 발생 건수가 없음.  학폭예방 그림책 만들기 학교폭력예방 교실놀이	
U-9 함께 소통하고 참여해요	학생자치회 활성화 ◆매달 학생자치회를 개최하며, 4~6학년 학급임원 및 전교임원이 참여하여 온(溫)마음 공동체를 만들기 위한 실천 목록을 선정하고 안내함. ◆학생자치회를 학생자치순찰대로 조직하여 교내 안전 사각지대 및 학교정화활동을 실시함. ◆학생자치회 리더십 함양을 위한 도시문화체험을 실시함.(24년 대구 근대골목, 25년 서울 청와대)  학생자치활동 서울 도시문화체험	친구사랑 어울림 콘서트 ◆학생들이 공연을 준비하고 관람하는 소통의 장을 마련하기 위하여 친구사랑 어울림 콘서트를 운영함. ◆학급 또는 놀봄교실에서 배운 방송댄스 공연, 퀴즈 대회, 악기 연주 등 다채로운 끼를 전교생 앞에서 펼쳐 보임. ◆공연이 끝난 후에는 강당 중앙에 마련된 콘서트 후기 보드판에 공연 후기를 작성하여 붙이는 시간을 가짐.  어울림 콘서트 공연 공연 후기 작성	학생 퍼실리테이션 ◆민주적인 학교규칙 및 학생생활규정 제·개정을 위해 전교생 의견을 수렴하는 절차를 가짐. ◆학급별 및 학년별로 학교규칙 개선 아이디어를 토론하고, 그 결과를 학급(학년) 대표 의견으로 제안함. ◆학생들의 의견이 반영된 학교규칙(학생생활규정)에 대한 자긍심과 책임 의식을 가지고 학교생활에 참여하도록 노력함.  학생 의견 수렴 책임규약 선서식

3	Make together_다함께 만들어가는 온(溫)마음	운영과제 ③ 공동체 역량
M-1 다함께 참여하는 교육활동	관계회복 여름물놀이 ◆한여름에도 학생들이 신나고 즐겁게 여름을 보낼 수 있도록 본교 운동장에 학년군별로 이용할 수 있는 물놀이장 3개를 설치함. ◆학생, 학부모, 교직원들이 함께하는 관계회복 물놀이를 통해 온(溫)마음 공동체를 실현하였으며, 교육공동체가 서로를 이해하는 시간을 가짐. ◆2024년, 2025년에 이어 매년 실시하는 물놀이 행사로 자리매김함. 교육공동체 가족캠핑 ◆본교 운동장 트랙 주변으로 가족 캠핑장을 마련하여 교육공동체가 캠핑을 할 수 있는 이색적인 이벤트를 개최함. ◆저녁 식사 후 천체 관측을 위한 망원경을 대여하여 가족들이 모여 별과 달을 관찰하는 시간을 가짐. ◆일몰 후에 강당에 모여 교육공동체 레크리에이션을 실시함.	 물놀이 활동(24년)  물놀이 활동(25년)  교내 캠핑장 운영  레크리에이션 활동
M-2 소통과 신뢰의 교육공동체	사제동행 나들이 ◆학급별 자율운영비를 활용하여 특색 있는 사제동행 나들이를 실시함. ◆사제동행(시장투어, 마을탐방, 옛길 걷기, 공원 관람 등) 나들이를 통해 교사와 학생 간의 신뢰가 형성됨. 사제동행 캠프 운영 ◆5학년을 대상으로 경상북도교육청 창의융합 사제동행캠프에 참가하여 STEAM 프로젝트를 수행함. ◆8월 29~30일에 인근 스머프마을에서 1박 2일 사제동행캠프 실시 예정.	사제동행 어울림 한마당 ◆학생 및 교원이 강당에 모여 사제동행 어울림 한마당을 개최함. ◆학교 특색교육과 연계하여 큰공 굴리기, 징검다리를 건너라 등 전교생이 함께 어울릴 프로그램을 운영함. 학부모도 함께하는 행사 ◆운동회 때 학교운영위원회와 학부모회가 동물캐릭터 복장 및 푸드트럭을 운영함. ◆관계회복 여름물놀이 행사 때 떡볶이와 어묵탕을 준비하여 지원함.
M-3 다함께 기념하는 학교 문화	반티셔츠로 뭉쳐요 ◆반티셔츠를 갖고 싶다는 학생자치회의 의견을 반영하여 학급별 티셔츠 인쇄 문구를 정하고, 학년 숫자를 넣어 학급별 특색이 드러나는 반티셔츠를 완성함. ◆반티셔츠를 입고 찍은 인증사진을 밴드에 올려 팀워크를 강화함.	입학 100일을 축하해 ◆1학년 입학생의 입학 기쁨 100일 축하식을 본교 강당에서 실시함. ◆교장선생님의 입학 축하 선물과 선배들의 축하 박수를 받으며, 앞으로 즐거운 학교생활을 계속 이어 나가기 바라는 의미를 담아 전교생이 1학년 동생들을 응원함. 학교 생일을 축하해 ◆학교 역사실에 보관 중인 과거 졸업앨범과 행사사진을 함께 보는 시간을 통해 100년이 넘는 전통을 가진 우리학교를 아끼고 사랑하는 마음을 다짐함. ◆본 행사 후 강당에서 학년군별 체육활동을 실시함. 운동장에서는 교장선생님을 포함해 사제동행 축구를 실시함.

공간재구조화 사업 추진

- ◆ 2025년 경상북도교육청 공간재구조화사업 학교로 선정됨에 따라 교육공동체(학생, 학부모, 교직원)가 함께하는 TF팀을 구성함.

순	대상	추진 내용
1	교직원	포항, 세종, 단양 초등학교 및 도서관 투어
2	교직원	사업 사전기획 1~3차 워크숍 실시
3	교직원+학부모	상주 백원초등학교 인사이트 투어

미래학교 교내 공모전

- ◆ 건축사가 방문하여 학년별 디자인 교육 및 학급별로 공간재구조화 프로젝트 학습을 10차시 내외로 운영함.
- ◆ 미래학교 아이디어 교내 공모전(주제: 우리 손으로 만드는 미래 학교)을 통해 학생 수요자 중심의 공간 설계를 실현함.

사전기획 워크숍

학부모 사업 설명회

프로젝트 학습

공모전 작품 전시

학교 텃밭 가꾸기

- ◆ 학교 텃밭에서 잘 자라는 땅콩, 고구마, 옥수수 등 모종을 구입하여 학급별로 차례시간을 이용하여 지정해 놓은 텃밭 구역에 모종을 심고 물을 뿌려줌.
- ◆ 학급별로 식물이 건강하게 자랄 수 있도록 퇴비를 주고, 식물에게 예쁜 마인드업 언어를 꾸준히 들려줌.

모종 심기(4월)

옥수수 심기(7월)

탄소중립 실천학급

- ◆ 일상생활에서 발생하는 재활용 쓰레기를 활용하여 새로운 제품을 만드는 업사이클링 활동을 실천함.
- ◆ 자구의날 소동행사, 우리동네 하천 살리기 프로젝트, 플로깅 활동, 탄소중립 실천 공모전 등에 참여함.
- ◆ 경상북도교육청 탄소중립 공모전에 다수 입상함.

동네 하천 플로깅 활동

탄소중립실천 공모전 참가

할매할배 편지쓰기

- ◆ 평소 자주 읽지 못하는 조부모님에 대한 감사한 마음을 담은 영상편지를 제작하여 조부모님께 메신저로 전송함.
- ◆ 어버이날을 맞이하여 희망 학생에 한해 세대 간의 소통과 가정의 화합 및 효 문화 개선을 위한 문경교육지원청 할매할배 '효' 편지쓰기 대회에 참여함.
- ◆ 할매할배 '효' 편지쓰기 대회 결과 우수상 1명, 장려상 1명 수상함.
- ◆ 할매할배 효 편지쓰기를 통해 세대 간의 소통의 계기를 마련할 수 있었음.

영상편지 제작

효 편지쓰기 시상식

세계시민교육 편지쓰기

- ◆ 학년 수준에 적합한 SDGs 목표를 정하고, 지구촌에서 발생하고 있는 문제점에 대한 세계시민교육을 실시함.

학년	활동 내용
1	물부족 문제 해결 방안 탐구
2	기아 해소를 위한 지구촌의 노력
3	양성 평등을 실현하기 위한 노력
4	기후 변화에 대응하기 위한 전략
5	빈곤 퇴치를 위한 지구촌 협력
6	지구촌 협력을 통한 전쟁 해결

지구촌 뉴스 시청

희망편지 쓰기

독도 지킴이 마음

- ◆ 경상북도교육청에서 운영하는 사이버 독도학교 및 독도 메타버스에 접속하여 독도의 역사, 위치와 지형, 독도 관련 인물 등을 학습하고 독도 사랑을 실천하는 방법을 익힘.
- ◆ 지역의 독도교육관을 견학하여 시청각 자료를 통해 독도가 어떻게 생겨났는지를 이해하고, 독도를 사랑하는 마음을 담은 독도 사랑 에코백에 강치를 그림으로 그리고 색칠함. 이를 통해 독도를 사랑하고 보호하는 마음을 지님.

독도학교 이수증

독도교육관 견학

M-4

다함께
만드는
학교 공간

M-5

지속
가능한
생태감수성

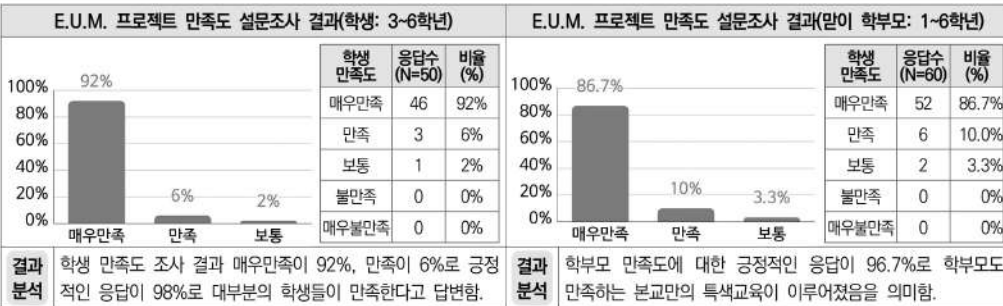
M-6

세상과
연결되는
마음

Ⅲ. E.U.M. 프로젝트로 엮어낸 온(溫)마음 공동체의 '에필로그'

1 프로젝트 결과 분석 및 활동 소감

1) E.U.M. 프로젝트 만족도 조사 결과 분석



2) E.U.M. 프로젝트 활동 소감 (학생, 학부모, 교사)

학생 활동 소감	학부모 활동 소감	교사 활동 소감
다양한 체험과 프로젝트 학습에 참여하면서 학교생활이 즐거워졌어요. 특히 물놀이 행사, 어울림 콘서트 등 여러 활동을 통해 친구들과 협력하는 과정에서 서로를 아끼고 사랑하는 마음을 가질 수 있었어요.	물놀이, 가족캠핑 등 자녀와 함께하는 다양한 행사에 참여하면서 자녀의 성장을 가까이에서 지켜볼 수 있어서 부듯했습니다. 농촌학교의 단점을 극복하기 위해 노력해 주신 선생님들께 감사하다는 말씀을 전합니다.	학생 중심 프로그램을 운영하며 학생들의 변화와 성장을 실감할 수 있었습니다. 학부모와 지역사회가 함께 참여하는 교육활동을 통해 본교만의 특색을 살리고, 학생 성장을 지원할 수 있어서 큰 보람을 느낍니다.

3) E.U.M. 프로젝트 활동 중에서 가장 기억에 남는 활동은?

학생(N=50)	학부모(N=60)	교사(N=16)
① 관계회복 여름물놀이 ② 친구사랑 어울림콘서트 ③ 꿈키움 끼돋움 프로젝트	① 관계회복 여름물놀이 ② 교육공동체 가족캠핑 ③ 지역연계 문화예술체험	① 사제동행 어울림 한마당 ② 지역연계 학교예술교육 ③ 관계회복 여름물놀이

4) 활동 소감 낱말 분석



2 프로젝트 운영 성과

운영과제 ① E nhance me	나를 성장시키는 온(溫)마음 ➡ 자기관리 역량 함양 ◆ 다양한 활동을 통해 스스로 생활 습관을 관리하며 정리할 수 있는 자기관리 역량을 함양할 수 있었다. ◆ 자신의 진로 목표를 세우고 꾸준히 실천하는 성취 경험을 쌓아 자기주도적 성장을 이끌어 낼 수 있었다.
운영과제 ② U nderstand us	내면을 가꾸는 온(溫)마음 ➡ 심미적 감성 역량 함양 ◆ 도자기교육, 다례교육 등 다양한 예술 활동을 통해 심미적 감성을 기르고 예술적 소양을 향상시켰다. ◆ 시낭송, 시화 제작 등 언어문화개선 활동을 통해 아름다운 우리말의 가치를 느끼며 심미적 감성 역량을 키웠다.
운영과제 ③ M ake together	다함께 만들어가는 온(溫)마음 ➡ 공동체 역량 함양 ◆ 여름물놀이, 사제동행 나들이 등 교육공동체가 함께하는 프로그램을 통해 온(溫)마음 공동체 문화를 형성하였다. ◆ 탄소중립 실천과 공간재구조화 프로젝트 학습에 참여하며 학교와 지역사회를 생각하는 공동체 역량을 함양하였다.



2025
농어촌 참 좋은 학교
우수사례 모음집



점곡초등학교

운영 사례 보고서

6

경북 의성 점곡초등학교

주제 가로숲 속에서 피어난 행복교육, 점곡의 MUSE

지역 경상북도 의성군 점곡면

- **학교소개:** 경북 의성군 점곡면에 위치한 점곡초등학교는 지역 자원을 살린 융합교육과 공동체 협력을 통해 점진적인 성장의 길을 걸어왔다. 다양한 특색 프로그램을 통해 도시와 농촌을 잇는 배움의 장을 만들어가고 있다.
- **MIND: 생각이 자라는 배움:** 자연 속에서 스스로 묻고 찾는 ‘지역기반 탐구 활동’, 대구어린이천문대와 협업하여 운영하는 ‘어린이 천문수업’, 전 교사가 공동으로 협업하여 운영하는 ‘창의융합과학교실’ 및 ‘점곡 문집 발간’의 활동을 통해, 수업을 함께 만들어가는 공동체 마음을 배우고 있다.
- **Uniqueness, 나만의 색을 펼치는 아이들:** ‘아우름 교육과정’을 통해 도시 학교와 교류하며 서로의 삶과 문화를 배우는 교육활동을 전개하고 있다. 이와 함께, ‘가로숲 예술교실’과 전교생이 무대의 주인공이 되는 ‘매봉학예회’를 통해 예술로 자아를 발견하고 공동체 감수성을 키우고 있다.
- **Synergy, 함께 자라는 아이들:** 지역 유관기관과 협력하여 다양한 안전교육 프로그램을 운영한다. 또, ‘파크골프’는 점곡초 특색 활동으로, 전 학년 학생과 교직원, 마을 주민이 함께 참여하여 즐기는 신체놀이 수업의 장이다.
- **Expression, 나만의 색을 펼치는 아이들:** 천체 전문가의 해설과 함께 점곡초 가족들이 학교 운동장에서 별자리와 행성을 관찰하는 ‘별밤지기 달빛축제’를 운영한다. 더하여, ‘학생자치 활동’을 통해 학생 주도로 다양한 행사를 기획하며, 서로의 생각을 표현하고 존중하는 문화를 만들어가고 있다.

■ 참고자료



천체 관측 (천체 돔)



매봉학예회 밴드



파크골프 대회 참여

2025 농어촌 참 좋은 학교 운영 사례 보고서

6

경북 의성 점곡초등학교

주제 가로숲 속에서 피어난 행복교육, 점곡의 MUSE

지역 경상북도 의성군 점곡면

'가장 작은 학교 중 하나'에서, '먼저 찾아오는 학교'가 되기까지.

경북 의성군 점곡면에 위치한 점곡초등학교는 의성군 내에서도 상대적으로 규모가 작은 농촌 학교였지만, 지역 자원을 살린 융합 교육과 공동체 협력을 통해 점진적인 성장의 길을 걸어왔다. '가로숲 예술 교실', '공룡 발자국 탐사', '별밤지기 달빛축제', '파크골프' 등 다양한 특색 프로그램은 도시와 농촌을 잇는 배움의 장으로 주목받았고, 그 결과 인근 지역은 물론 대구, 경남 등 외지에서도 전입이 이어지며 2025년 현재 19명의 학생이 다니는 학교로 자리잡았다. 마을과 학교, 학부모가 함께 계획하고 운영하는 '삼분지계 교육공동체'는 점곡초를 '작지만 강한 학교', 아이들이 자발적으로 찾아오는 교육공간으로 성장시켜가고 있다.



가을마다 찾아오는 은행 명소 점곡초 전경



모두가 주인공이 되는 매봉학예회



별밤지기 달빛축제 중 천체 관측

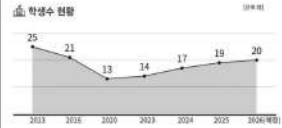


경북파크골프협회장기 대회 참여

I. 학교 현황

자유학구제 운영과 특색 교육으로 이끌어낸 학생 수 성장 이야기

- 불과 5년 전만 해도 학교의 존폐 이야기가 나올 정도로 꾸준한 학생 수 감소
- 자유학구제 운영과 특색 있는 교육과정을 설계·운영하기 시작하며 점차 증가
- 점곡 교육의 매력을 기반으로 한 전입이 이어지며, 인구 순유출 지역임에도 불구하고 학생 수의 지속적인 상승세



학교 밖엔 인프라가 없다. 그래서 점곡은 교육으로 마을을 만든다.



다함성 점곡 마을 학교

- 점곡초의 학부모는 교육의 동반자로서, 프로그램 기획부터 행사 운영까지 교육과정 전반에 주도적으로 참여하고 있음.
- 작은 마을의 한계를 공동체의 밀도로 이겨내며, 마을 학교라는 이름 아래 적극적인 협력 문화가 뿌리내리고 있음.

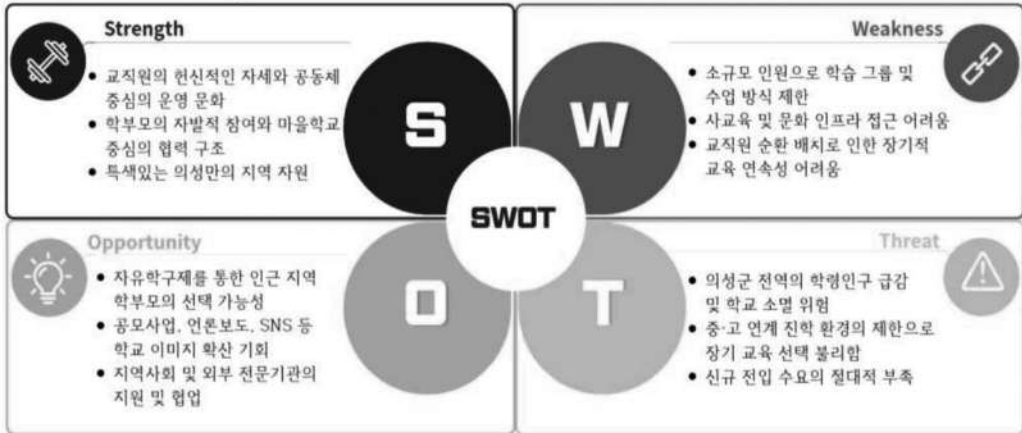


지역 거점 돌봄 센터

- 점곡초의 늘봄학교 운영과 연계하여 오후 시간 돌봄을 안정적으로 지원하고, 다채로운 체험 중심 프로그램을 통해 학교의 부담을 덜어주는 연결형 돌봄체제를 구현함. 학교와 긴밀하게 꾸준히 소통하며 학부모가 신뢰하는 공동체 기반의 돌봄 문화가 조성되어 있음.



II. SWOT 분석



S	T	마을과의 긴밀한 협력 체계를 바탕으로, 지역 고령화 및 소멸 위기에 대비한 지속 가능한 교육 기반 구축
S	O	외부 기관과의 체험 중심 프로그램 연계를 확대하여, 점곡초만이 할 수 있는 차별화된 교육 콘텐츠 제공
W	O	지역사회, 학교, 학년 간 문화 주체 및 프로젝트를 통해 교육의 다양성과 질 확보
W	T	열심의 결집이 표현으로 확장 되는 기회를 제공하여 정서적 교류 가 오가는 표현 문화 조성

Ⅲ. 추진 목적

1. 마을과 함께하는 공동체 교육 모델을 통해 농촌 소규모 학교의 지속 가능성 제시
2. 학부모와 마을이 교실 안으로 들어와 함께 배우고 자라는 교육 문화 조성
3. 학생 한 명, 한 명의 표현과 자율을 중심에 둔 배움의 실현
4. 작은 학교의 변화를 통해 농촌 교육의 가능성과 희망 사례 공유

Ⅳ. 교육 방향

가로숲속에서 피어난 행복교육, 점곡의 MUSE

MIND 		Uniqueness 	
1-1 지역 기반 탐구활동	1-2 어린이 천문수업	2-1 아우름 교육과정	2-2 가로숲 예술교실
1-3 창의융합과학교실	1-4 점곡 문집 발간	2-3 학생 주도 프로그램	2-4 점곡 매봉학예회
Synergy 		Expression 	
3-1 일상의 안전, 마음 성장 교육	3-2 한마음 파크골프와 놀이 중심 교육	4-1 별밤지기 달빛축제	4-2 학생자치 활동
3-3 생태전환교육	3-4 점곡 배움터 교육	4-3 점곡 1-1-1 프로젝트	

아이와 마을, 서로의 MUSE가 되다

점곡의 교육은 아이와 마을이 나란히 걷는 길 위에서 완성된다.

아이들은 마을의 삶과 지혜에서 배움을 얻고,

마을은 아이들의 호기심과 웃음에서 새로운 활력을 얻는다.

서로가 서로의 뮤즈가 되어,

가르치고 배우며, 영감을 주고받는 그 연결 속에서

점곡만의 특별한 교육 이야기가 자라난다.

V. 교육 실천

실천 사례1	MUSE MIND	 생각이 자라는 배움  같은 마음으로 지지하는 교육
--------	------------------	---

1-1. 자연 속에서 스스로 묻고 찾는 「지역 기반 탐구활동」

 아이 MUSE	 마을 MUSE				
▶ 대상: 전교생 ▶ 시기: 연중 운영 ▷ 핵심 주제: 질문에서 시작되는 배움, 생각을 키우는 수업 ▷ 지역 기반 프로젝트 수업, 자연-과학-예술 융합형 구성 ▷ 실생활 맥락과 연계한 체험·탐구 활동을 다양한 방식으로 구성 ▷ 우리 마을 체험학습, 마을 학교와 함께하는 점곡 사촌야행 등 지역 자원에서 놀이공원, 스키캠프 등 다른 지역 체험 학습까지 확장	▷ ‘한 아이를 키우기 위해 마을이 함께’ 슬로건 아래 실천·협조 ▷ 교직원 및 학부모의 지역 자원 아이디어 공유				
					
우리 마을 체험	점곡 사촌야행	의성 시장 탐방	의성군 지질교육	놀이공원	스키캠프

1-2. 우주를 품은 교실 「어린이 천문수업」

아이 MUSE

마을 MUSE

- ▶ 대상: 전교생
- ▶ 시기: 2023.~현재, 월 1회 정기 운영 및 계절별 별자리 야간 관측
- ▷ 핵심 주제: 자연을 탐색하며 과학적 사고력과 감수성 기르기
- ▷ 대구 어린이 천문대와 협업하여 이동형 천문수업 정기 운영
- ▷ 학교 운동장에 망원경 설치 → 별, 행성, 달 등 관측 체험
- ▷ 계절별로 어린이천문대에 설치된 전문 관측 장비를 활용하여 별자리 관측 체험
- ▷ 낮 수업과 연계된 야간 체험 → 우주에 대한 흥미와 탐구심 증진
- ▷ 학습에서 관찰, 표현까지 이어지며 과학적 몰입 경험 제공

- ▷ 전문 강사의 코칭으로 학부모, 교직원도 함께 별자리와 천체에 대한 이해 확장
- ▷ 아이의 학습 내용과 과정에 공감하고 참여하며 상호 성장

찾아오는
천문수업

찾아가는
천문수업

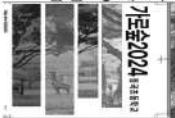
천체 관측(천체망원경)

항주시립학교		항주시립초등학교
1. 본교는 2023년 11월 1일부터 2024년 2월 29일까지 실시한다. 2. 본교는 2023년 11월 1일부터 2024년 2월 29일까지 실시한다. 3. 본교는 2023년 11월 1일부터 2024년 2월 29일까지 실시한다. 4. 본교는 2023년 11월 1일부터 2024년 2월 29일까지 실시한다. 5. 본교는 2023년 11월 1일부터 2024년 2월 29일까지 실시한다. 6. 본교는 2023년 11월 1일부터 2024년 2월 29일까지 실시한다. 7. 본교는 2023년 11월 1일부터 2024년 2월 29일까지 실시한다. 8. 본교는 2023년 11월 1일부터 2024년 2월 29일까지 실시한다. 9. 본교는 2023년 11월 1일부터 2024년 2월 29일까지 실시한다. 10. 본교는 2023년 11월 1일부터 2024년 2월 29일까지 실시한다.		항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시립초등학교	항주시립초등학교
항주시립초등학교	항주시	

1-3. 놀이로 배우는 과학과 사고 「창의융합과학교실」

아이 MUSE	마을 MUSE
▶ 대상: 3~6학년 ▶ 시기: 2024.~현재, 월 1회 운영 ▷ 핵심 주제: 감각으로 체험하고, 놀이처럼 배우며, 스스로 탐구하기 ▷ 놀이와 탐구가 결합된 과학 활동 중심 수업 운영 ▷ 열전사 티셔츠 만들기, 코끼리 치약실험, 카프라 블록 놀이 등 생활 밀착형 주제 구성 ▷ 실험 전 관찰과 예측 → 실험 활동 → 원리 탐색 → 결과 표현 및 공유 전 과정을 경험하며, 과학을 두려움 없이 즐기고 스스로 탐구하는 태도 형성	▷ 전 교사가 공동으로 수업 주제 협의 및 안전 요소 검토(로테이션 수업) ▷ 정기 협의회를 통한 피드백 공유 및 실험 주제 지속 개선
     	

1-4. 생각을 모아 정리하는 「점곡 문집 발간」

아이 MUSE	마을 MUSE
▶ 대상: 전교생 ▶ 시기: 매년 학기 말 발간 ▷ 핵심 주제: 배움의 결과를 스스로 정리하고 글로 표현하기 ▷ 탐구·체험·일상 기록을 글로 정리하는 연간 프로젝트 ▷ 학생 스스로 주제 선정, 구성, 퇴고 과정 참여 ▷ 모든 학생 글이 수록되는 '점곡 가로숲 문집' 발간 ▷ 졸업앨범을 대신해 1년간의 추억과 성장을 기록으로 남기는 학교만의 전통으로 이어짐 ▷ 자신의 이야기를 글로 풀어내며 표현력과 정리 능력을 기르고, 친구의 글을 통해 서로의 시선을 이해하는 기회 마련	▷ 전 교사 문집 발간 TF팀 구성하여 편집·지도·검토 역할 분담 ▷ 매년 이어지는 전통으로 정착 ⇒ 학교 문화
     	

MIND

점곡초의 Mind는 단지 '생각'이 아니라, 함께 나누는 태도와 실천이다.
작은 학교일수록, 수업을 함께 만들어가는 공동체의 마음이 배움의 가장 든든한 힘이 된다.

실천 사례2		 나만의 색을 펼치는 아이들  모두 다른 색으로 어우러지는 우리
--------	---	--

2-1. 점곡을 넘어 「아우름 교육과정」

 아이 MUSE			 마을 MUSE						
▶ 대상: 점곡초, 의성초 ▶ 시기: 2025. 3.~ 현재 ▷ 핵심 주제: 서로 다른 삶의 환경을 이해하며 공감력과 문화 감수성 기르기 ▷ 도시(의성초)와 농촌(점곡초)의 학생들이 서로의 삶과 문화를 배우는 교류 프로그램 운영 ▷ 양교가 각자의 생활 기반과 학교 특성을 살린 교육활동을 기획하고, 파트너 학교를 초청하여 직접 체험하는 방식으로 운영 ▷ 의성초 - 큰 학교 운동회, 영화관 문화 체험, 창의융합 원격 합동 수업 / 점곡초 - 딸기, 감자, 샤인머스켓 농장 체험, 특색 파크골프 합동 수업			▷ 마을 단위를 넘어, 인근 학교의 교육 자원을 활용하며 환경적 제약 극복 노력 ▷ 공동급식조리교인 단촌초와 인근학교 옥전초와 연계한 소규모 연합 운동회 협의 (2025. 10. 예정)						
									
딸기 농장 체험		감자 농장 체험		작은 영화관 대관		도-농 융합 원격 수업		소규모 연합 운동회 협의	

2-2. 내가 선택하는 「가로숲 예술교실」

 아이 MUSE	 마을 MUSE				
▶ 대상: 전교생 ▶ 시기: 연중 지속 운영 ▷ 핵심 주제: 예술을 통해 나를 발견하고, 어울리는 감수성 기르기 ▷ 사물놀이, 뉴스포츠, 바이올린 등 다양한 분야의 예술 방과 후 수업을 통해 감정과 생각을 자유롭게 표현할 수 있는 기회를 제공함 ▷ 전시회, 학예회, 발표회 등 다양한 방식으로 결과물을 친구들과 공유하며 성취감을 느끼고, 상호 존중과 공감 능력을 키움 ▷ '하고 싶은 활동을 스스로 선택'하는 문화를 통해 아이들은 주체적으로 자신의 감정과 개성을 드러내며, 나답게 성장하는 힘을 기름	▷ 학부모와 협의를 통해 실질적 수요를 반영한 프로그램 편성 ▷ 학생 개개인의 표현을 존중하고 격려하는 공동체 분위기 조성				
					
사물놀이	뉴스포츠	바이올린	피아노	밴드	미술

2-3. 내가 선택하는 「학생 주도 프로그램」

 아이 MUSE	 마을 MUSE				
▶ 대상: 전교생 ▶ 시기: 연중 지속 운영 ▷ 핵심 주제: 하고 싶은 것을 스스로 선택하고 경험하기 ▷ 보드게임, 로봇, 영어, 예술 등 다양한 분야의 활동 개설 → 학생들이 직접 원하는 프로그램 선택 참여 ▷ 학기 말 실시되는 희망조사를 기반으로 수요를 분석하고, 학생 맞춤형 프로그램을 편성함 ▷ 주체적 선택과 몰입 경험을 통해 아이들의 자기 주도성과 창의력이 자연스럽게 성장	▷ 학교 예산 + 학부모 지원 + 마을 연계 자원 활용한 운영 구조				
					
보드게임	로봇만들기	영어회화	창의미술	책놀이	마을학교 연극

2-4. 내가 꾸며내는 「점곡 매봉학예회」

아이 MUSE			마을 MUSE		
▶ 대상: 전교생 ▶ 시기: 2024.11.22.(금), 매년 11월 꿈·끼 진로탐색주간 ▷ 핵심 주제: 배운 것을 나누고 표현하며, 관계 맺는 기쁨 느끼기 ▷ 정규 수업, 방과후, 동아리 등 다양한 영역에서 쌓은 경험과 성과를 축제 형식으로 공유 ▷ 친구, 학부모, 마을 주민 앞에서 발표하며 자신감을 기르고, 나눔과 응원의 분위기 속에서 소속감과 공동체 의식을 함께 키움			▷ 관람뿐 아니라 공연/전시 참여자로 함께 축제 구성 ▷ '학교 행사'가 아닌 '마을 문화행사'로 정체성 확장		
					
유치원 율동	방송 댄스	밴드	바이올린	연극	응원

Uniqueness

점곡초의 Uniqueness는 '특별함을 만드는 교육'이 아니라,
 '이미 특별한 아이들이 자신답게 자라도록 지켜주는 교육'이다.
 아이마다 다른 색을 온전히 펼칠 수 있도록 환경과 기회를 만들어주는 일,
 그것이 소규모 학교가 가질 수 있는 가장 큰 경쟁력이다.

실천 사례3		 함께 자라는 아이들  함께 하는 힘
--------	---	---

3-1. 함께 지켜내는 「일상의 안전, 마음의 성장」

 아이 MUSE	 마을 MUSE				
▶ 대상: 전교생 ▶ 시기: 연중 운영 ▷ 핵심 주제: 스스로를 지키는 힘 기르기 ▷ 학교폭력 예방교육, 흡연 예방교육, 소방교육 등 실생활 중심 안전 교육 실시 ▷ 경제교실, 북테라피 등 다양한 삶의 주제를 다룬 인성·정서 프로그램 운영 ▷ 텃밭 기르기 활동과 연계한 생명 존중 교육 및 정서 회복 기회 제공 ▷ 일상 속에서 몸과 마음이 함께 건강해지는 교육 실천	▷ 지역 유관 기관과 협력하여 소방·금연·폭력 예방 등 실질적 체험 중심의 안전 교육 운영 ▷ 학생들의 생활 안전과 정서 성장을 위해 필요한 주제를 교사·학부모가 함께 고안				
 학교폭력 예방교육	 흡연 예방교육	 경제교실	 북테라피	 소방교육	 텃밭 기르기

3-2. 함께 웃는 「한마음 파크골프와 놀이 중심 교육」

 아이 MUSE			 마을 MUSE		
▶ 대상: 전교생 ▶ 시기: 매년 5월~12월 운영 ▷ 핵심 주제: 즐거운 몸 활동 속에서 질서·책임·배려를 배우는 공동체 놀이 문화 조성 ▷ 점곡초 특색 활동인 파크골프를 중심으로, 전 학년이 함께 즐기는 신체 놀이 수업 운영 ▷ 파크골프 경기에서 한 번도 '양파(Double Par)'없이 완료하면, 학교장 인증서 수여 ▷ 다문화 놀이, 모바일 게임 대회 등 학생 참여형 이벤트 수업과 전학년 놀이체육 정기 운영			▷ 파크골프 대회 운영, 심판 활동, 코스 정비 등에 교직원·마을 주민이 직접 참여하여 놀이의 장을 함께 만듦 ▷ 교직원이 함께하는 물총놀이, 모바일 게임 대회 등 공동 기획으로 놀이에 대한 인식 전환과 신뢰 형성		
					
파크골프	'양파(Double Par)를 구하라' 학교장 인증제	파크골프 대회 참여	다문화 놀이 체험	모바일 게임 대회	전학년 놀이체육

3-3. 함께 꾸리는 「생태전환교육」

아이 MUSE			마을 MUSE		
▶ 대상: 전교생 ▶ 시기: 연중 운영 ▷ 핵심 주제: 일상에서 체험하고 실천하는 생태환경 교육으로 감수성과 책임의식 기르기 ▷ 에코랜드, 레일바이크, 목장 체험 등 지역 기반 생태 체험 활동 운영 ▷ 전문 강사와 함께하는 찾아오는 환경교육 실시 ▷ '매일매일 다 먹는 날', '잔반 그린 마켓' 등 실천 중심의 식생활 교육 운영 ▷ 자연과 공존하는 삶을 체득하며, 일상 속 생태 감수성 확대			▷ 아이들이 직접 경험하며 자연의 소중함을 느낄 수 있는 프로그램 편성 ▷ 환경을 지키는 작은 행동이 마을 전체로 확산될 수 있도록 교육공동체가 함께 노력		
					
에코랜드	레일바이크	목장체험	찾아오는 환경교육	매일매일 다 먹는 날	잔반 그린 마켓

3-4. 함께 여는 「점곡 배움터」

아이 MUSE			마을 MUSE	
▶ 대상: 교직원, 학부모, 학생 ▶ 시기: 연중 운영 ▷ 학교 교육과정 설명회, 학부모 대상 연수, 학생 참여형 수업 장학 등 교육 정보 공유 ▷ 마술쇼·인형극 등 마을과 함께하는 문화 체험 활동 운영 ▷ 학교 구성원이 함께 배우고 나누며 신뢰와 이해를 키워가는 공감 연수 문화 조성			▷ 마술쇼, 인형극 등 문화행사에 학생·학부모·교사가 함께 참여하며 교육공동체로서의 유대 강화	
				
모든 학부모가 참여하는 학교 교육과정 설명회	학부모 연수	학생 참여형 수업 장학	마을이 함께 관람하는 마술쇼 & 인형극	

Synergy

점곡초의 Synergy는 '많은 수'에서 나오는 힘이 아니라, '깊은 관계의 밀도'에서 비롯된 성장의 에너지다. 모든 아이가 연결되고, 서로를 돌보는 구조 속에서 소속감과 책임감, 협력의 가치를 자연스럽게 익혀간다. 학교 구성원 모두가 서로의 이름을 알고 마음을 나누는 교육, 그것이 점곡이 만들어낸 작지만 강한 공동체의 모습이다.

실천 사례4		 나만의 색을 펼치는 아이들  모두 다른 색으로 어우러지는 우리
--------	---	--

4-1. 나를 드러내는 「별밤지기 달빛축제」

아이 MUSE			마을 MUSE		
▶ 대상: 전교생, 학부모 ▷ 핵심 주제: 점곡의 별로 가족과 함께 배우고, 나누는 축제의 밤 ▷ 천체 전문가의 해설과 함께 망원경으로 운동장에서 별자리·행성 관측 ▷ 학생들이 별자리와 천체에 대해 배운 내용을 직접 설명하고, 즉석 퀴즈 프로그램 진행 ▷ 가족이 함께 준비하고 즐기는 경험을 통해 유대감 강화			▷ 아이들의 학습에 깊은 관심을 보이며, 함께 체험하고 배우는 과정에 참여 ▷ 가족의 추억을 쌓는 마을 축제로 자리함		
					
요리 대회	영화 감상	천체 관측	천문 강연	불꽃놀이	달 관측 사진

4-2. 전교생이 주인공이 되는 「학생자치 활동」

아이 MUSE				마을 MUSE	
▶ 대상: 전교생 ▶ 시기: 연간 지속 운영 ▷ 핵심 주제: 서로를 생각하고 표현하며, 우리가 만드는 우리 학교 ▷ 전교 학생회가 만드는 자치 행사 기획·운영 ▷ '아나바다', '어린이날에 준비하는 어버이날 깜짝 선물 이벤트' 등 나눔 활동 실천과 학교를 가꾸는 활동 '마음담은 나무' 운영 ▷ 아이들이 주도적으로 준비하고 실행하는 과정을 통해 책임감 함양				▷ 학생들이 표현한 마음과 생각을 존중하고 공감하며, 학교 교육과정에 녹여 내 운영 지원	
					
전교생 생일잔치	어버이를 챙기는 어린이날	친구야 사랑한데이	크리스마스 행사	아나바다	마음 담은 나무

4-3. 나를 드러내는 「점곡 1-1-1 프로젝트」

아이 MUSE				마을 MUSE	
▶ 대상: 전교생 ▷ 핵심 주제: 내가 만들어가는 배움 ▷ 학생의 흥미와 요구를 수업 내용과 운영에 실제 반영하고 학급별 점곡 교육과정 편성·운영 ▷ 자율적 탐색과 발표를 통해 자기 이해와 표현력 향상				▷ 작품 전시, 발표 행사 등에 함께 참여하며, 학생의 표현 지원	
 1학년 프로젝트		 3학년 프로젝트		 4학년 프로젝트	
 5학년 프로젝트		 과학 프로젝트		 영상 공모전	



점곡초의 Expression은 단순한 발표를 넘어, 자신의 감정과 생각을 말하고 나누며 주체성을 키워가는 교육이다.

VI. 운영 결과

학생, 교직원, 학부모 모두가 만족하는 학교

학교 교육과정에 얼마나 만족하시나요?



교육과정 설문조사 학부모 의견 발췌

- 너무 친구들이나 선생님께서 잘해주셔서 최고로 만족합니다.
- 학교 프로그램 덕분에 아이들이 많이 누릴 수 있었다고 생각하고 감사합니다.
- 올 한해 우리 학교가 학부모와 적극적으로 소통하고 아이들의 성장을 위해 새로운 시도를 하시는 모습에 깊은 감동을 받았습니다. 노고에 감사드립니다.

'점곡 별밤지기 달빛축제' 차담회 인터뷰

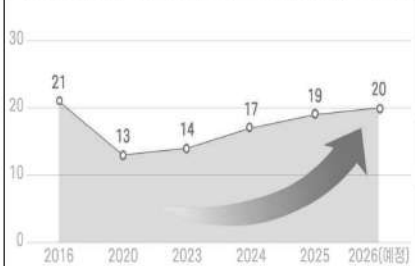
학생	교직원	학부모
· 학교가 즐겁다 · 선생님이 친절하다 · 전문대, 바이올린 수업 등 재밌는 활동이 많다 · 수업이 재미있어서 시간이 금방 간다	· 교직 만족도가 매우 높다 · 선, 후배 관계가 좋아 부담 없이 업무를 처리할 수 있다 · 학부모에게 도움을 요청하는 것이 불편하거나 어렵지 않다 · 재구성한 교육과정에 대한 학생들의 반응이 좋아 뿌듯하다	· 아이들을 믿고 맡길 수 있다 · 선생님들의 열정이 넘치고 아이들에게 긍정적인 효과를 준다 · 학부모들의 의견이 적극적으로 잘 반영된다 · 아이가 학교 이야기를 즐겁게 꺼낸다

끊임 없는 교육환경 개선(2025ver.)

화단 조경 공사	학교 안전 로고등	화장실 양변기 교체	컴퓨터 교육실 환경 개선 도면(여름방학 예정)

점곡 행복교육의 시사점

다시 증가하는 점곡초 학생 수 추이



M 마을의 자원을 배움으로 연결하는 마음 성장 교육 문화 조성

U 학생과 마을이 함께 설계하는 특색 있는 학교교육과정 정착

S 학교와 지역이 함께 성장하는 작지만 단단한 교육공동체 실현

E 삶을 기반으로 배우고 표현하며 자라는 실천적 학습문화 형성



2025
농어촌 참 좋은 학교
우수사례 모음집



수륵초등학교

운영 사례 보고서

7

경북 성주 수륜초등학교

주제 미래의 나를 바꾸는 찬'스 수륜교육

지역 경상북도 성주군 수륜면

- **학교소개:** 경북 성주군 수륜면에 위치한 수륜초등학교는 외진 위치를 극복하고, 초-중 연계 공동교육과정, 온마을 속 늘봄, 다양한 현장체험학습과 예술교육을 통해 약점을 강점으로 바꾸어 꾸준히 성장하고 있는 학교이다.
- **생각으로 알찬 어린이-질문으로 탐구하고 스스로 배우는 우리:** 지역사회와 학생의 요구를 반영한 교육과정 자율화를 통해 ‘초-중 연계 공동교육과정’, ‘학생자율시간 선도학교’, ‘IB형 수업탐구학교’를 운영하고 있다. 학교 교육과정 편성과 운영에는 수륜초등학교 교사와 학생이 함께 참여한다.
- **꿈으로 당찬 어린이-흥미와 특기로 채워가는 미래의 나:** 소규모 학교이기에 학생의 개별 특성(흥미, 특기, 수요)을 반영한 선택형 교육프로그램을 운영하고 있다. ‘온(ON)마을 속 L.I.N.K 늘봄’, ‘체험형 진로프로그램’, ‘마음으로 이어진 학교’ 프로그램 운영을 통해, 학생들이 자신의 학업과 미래 진로를 꿈꿀 수 있게 하고 있다.
- **도전으로 힘찬 어린이-오감만족 체험으로 샘솟는 자신감:** 교내·외 배움터를 적극 활용하여 생활체육, 문화예술, 역사 등 다양한 체험활동을 통해 학생들의 정서적 안정과 자아존중감을 향상시키는 프로그램을 운영하고 있다.
- **감동으로 벅찬 어린이-내 마을 수륜과 함께 자라는 우리:** 학생 자치회 운영, 학부모 연수, 가야산국립공원 숲학교, 지역축제에 재능 나눔 등, 학생-학부모-지역사회 거버넌스 구축으로 학교와 지역의 상생 방안을 적극적으로 도모하고 있다.

■ 참고자료



가야산국립공원 숲학교



친구사랑 마켓데이



수륜드림페스타

2025 농어촌 참 좋은 학교 운영 사례 보고서

7

경북 성주 수륜초등학교

주제 미래의 나라 바꾸는 찬'스 수륜교육

지역 경상북도 성주군 수륜면

I 미래의 나라 바꾸는 찬'스 수륜교육

우리 학교는요?



1949년 개교 이후 인근 세 개의 학교가 통·폐합되며 수륜면을 지켜온 수륜초는 성주읍에서 17km 떨어진 가장 외진 곳이지만 성주군 면 소재지 학교 중 입학생 수가 가장 많은 학교!

성주군 2025년 입학생 수	
수륜/가○	6명
선○/도○/월○/초○	3명
용○/대○/벽○	0명
성주군 12개 초등학교 중 전교생 수는 다섯 번째지만 신입생 수는 세번째!	

농촌 지역 특성 + 학구 내 위치한 육아원 학생들 다수로 구성된 학교!



도교육청 지정 연구학교(2022~23)

경상북도과학전람회

학교 단위 메타버스 구축교(2023~24)

최우수학교(2025)

2022

2023

2024

2025

지능형 과학실
구축교

사교육 경감 실천사례
최우수교

도교육청 지정
IB형 수업탐구학교

학교자율시간
선도학교

→ 외진 위치를 극복하고 학교의 전통과 위상을 유지하는 비결!?

약점을 강점으로 바꾸어 **CHANGE** 성장의 기회 **CHANGE** 로 만들기

CHANGE

미래의 나라 바꾸는 찬'스 수륜교육

생각으로
알찬 어린이
알찬 배움

꿈으로
당찬 어린이
당찬 마음

도전으로
힘찬 어린이
힘찬 걸음

감동으로
벅찬 어린이
벅찬 감동

1. IB형 수업탐구학교
2. 초·중 연계 공동교육과정
3. 학교자율시간 선도학교

1. 온(ON)마을 속 L.I.N.K 놀봄
2. 꿈가득 체험형 진로프로그램
3. 마음으로 이어진 학교

1. 몸 튼튼 마음 단단 심리·정서 회복
2. 보고 듣고 느끼는 현장체험학습
3. 흥미와 끼로 빛나는 예술교육

1. 우리 학교는 우리 손으로
2. 수륜 교육가족이 함께 만드는 학교
3. 지역과 주고받는 수륜표 선한 영향력



어머님께
사랑
학교

학생·학부모·교사 모두가 행복한
작지만 강한 강소학교



II 수문이 가진 찬'스

운영 과제 1 생각으로 알찬 어린이 "질문으로 탐구하고 스스로 배우는 우리"

CHANCE 지역사회와 학생의 요구를 반영한 교육과정 자율화를 통한 깊이 있는 이해 추구

IB형 수업탐구학교



초-중 연계 공동교육과정



학교자율시간 선도학교



수문 교육 가족이 함께 만들어가는 미래형 교육과정 전개

01 IB형 수업탐구학교 운영

가. STEP UP! 프로젝트 란?

S u p p o r t	미래형 교육 운영 지원
T h i n k t o g e t h e r	마음 동학년 구성 및 운영
E x p a n d	학년별 초학문적 주제의 단계적 적용
P r o d u c e	탐구 질문 기반 교수-학습 결과물 생산
U n i t e	IB와 국가 수준 교육과정의 통합형 교육
P e r f o r m	현장 적용 가능성 연구



예) 4학년 1차 STEP UP! 프로젝트
핵심 아이디어: 지역의 공간적
중심지와 시간적 역사를 알면 지역
사랑의 마음이 커진다.

- 1) 사람들이 많이 사는 곳 찾고, 모여
사는 이유 예상하기
- 2) 자신이 생각하는 중심의 주요 기능과
이에 해당하는 중심지를 선장 소개하기
- 3) 경북의 시간(문화유산)과
공간(중심지)을 소개하는 작품 만들기



나. IB형 수업탐구 저변화

01 지원청 단위 IB 프로그램 연수 개최

02 IB 수업탐구 교내·외 수업 공개 및 나눔

03 교육실습생과 함께 하는 IB 프로젝트 수업

04 IB형 수업탐구학교 결과 공유 및 일반화



지원청 단위 연수



수업 공개 및 나눔

02 초-중 연계 공동교육과정 운영

가. 경북형 초-중 연계 공동교육과정

학구 내 학생 전입 증가를 위한

수문초-수문중 간 협력
체제 구축 및 긴밀한
연계형 교육과정 개발



체육·창체 교과를
활용 체육 활동으
로 체력 향상 및
건강한 정신 형성



함께하는 체험을
통하여 배려·나눔
실천으로 구성원
로의 자부심 함양



진로 교육 연계,
소질·적성을 고려
한 전문 강사 섭
외로 꿈·끼 키움

공동교육과정 협의회



클라이밍 교실 수업



사계동행 북BOOK캉스



수문 한마음 운동회



03 학교자율시간 선도학교 운영

가. 「스스로 배우는 우리」란?

- ☞ 수문초의 학교자율시간 '활동'으로 국어와 사회 교과를 융합하여 학생들이 탐구하고 싶은 주제를 스스로 선택하여 탐구 과정을 설계(Plan)하여 직접 수행(Do)하며, 결과를 공유(Share)하고 자신의 배움을 성찰(Review)하는 활동.

편성 및 운영 학년: 4, 5, 6학년

단계	설계(P)	수행(D)	공유(S)	성찰(R)
차시	1~4차시	5~24차시	25~27차시	28~29차시
활동 모습				

04 교육과정 꽃 피우는 학생, 열매 맺는 교사

가. 교육과정 실행 기반 조성

- ☞ 학교 교육과정 편성·운영을 위한 수문교육가족 모두가 참여하는 기획 과정을 가짐.
- ☞ 작은 학교의 동학년 부재 한계를 극복하고자 마을 동학년을 구성하여 활동함.
- ☞ 학교교육과정 연구 및 계획을 위한 도 단위 교육연구동아리(전문적 학습공동체) 운영

마을 동학년 STEP 팀	교장, 1학년, 3학년, 5학년, 전담, 특수
마을 동학년 UP 팀	교감, 2학년, 4학년, 6학년, 교무, 보건

교육과정 FGI 면담	수업역량 강화	눈길 평가안내

나. 교육시설 현대화 및 교육환경 개선

미래형 공간에서 자라는 생각!

- ☞ 각종 공모사업 신청 및 학교 예산 대응투자로 낙후된 교육시설 현대화 및 안전한 학교 환경 조성
- ☞ 도서관 현대화, 컴퓨터실 현대화 등으로 학생들의 교육환경 개선을 위해 공모 사업 신청 및 학교 예산 투자

늘채움실 조성	교내 벽화 작업	놀이중심공간 재구조화	디지털 액자 게시	체육시설 개선

다. 교육공동체 역량 강화

교사 상호 나눔을 통한 성장 지원

- ☞ 교육연구동아리 STEP UPI(2024), 찬'스 수문(2025) 운영, 수업탐구공동체 참여 등으로 자발적 나눔 실천
- ☞ 찾아오는 교원 연수 운영: 개념기반 교육과정, 에듀테크 역량강화, AIDT 활용, 타로 활용 상담 역량 강화 등
- ☞ 각종 연구대회 참여 및 도단위 교과교육연구회(경제교육, 질문수업, 실과교육, CSI 탐구수업 등) 운영 및 참여

찬'스 교육으로 성장한 나의 꿈 끼 펼치기

I 탐구 기반 학습활동 성과

순	수상 실적
1	2024~25 경상북도학생과학발명품경진대회 우수상(2)
2	2024 경상북도과학전람회 장려상(1)
3	2025 경상북도과학전람회 특상(2), 장려상(1)→전국 출품
4	2025 성주교육지원청 시제동행 질문대회 최우수상→도대회 출전

II 꿈 끼 키우기 활동 성과

순	수상 실적
1	대구광역시 전국사물놀이경연대회 최우수상
2	구미전국청소년국악경연대회 금상
3	전국안동한지대전 학생부 은상
4	성주교육지원청 학교 흡연예방 공모전 으뜸 부문 최우수상
5	2024 전국 청소년 흡연예방 공모전 장려상

찬'스 교육으로 성장한 교사 역량 뽐내기

I 배우고 나누며 연구하며

순	수상 실적
1	2024 인성교육실천사례발표대회 전국 2등급
2	2025 경상북도교육자료전 도 1등급→전국대회 출품
3	2025 경상북도과학전람회 학생지도논문 도 1·2등급
4	2025 경상북도학생과학발명품경진대회 학생지도논문 도3등급
5	2024 교육방송연구대회 도3등급

대경열날	성주주신문

운영 과제 2

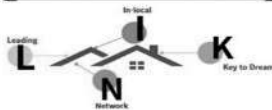
꿈으로 당찬 어린이

“흥미와 특기로 채워가는 미래의 나”

CHANCE

소규모라는 단점을 학생 개별 특성을 반영할 수 있는 장점으로 변화

온(마을)속 L.I.N.K 늘봄



꿈가득 체험형 진로프로그램

성주 수협초교 한연우 군, 전국당구대회 대위전 캐롬 초등부 준우승



마음으로 이어진 학교



CHANCE

학생의 흥미, 특기, 수요를 반영한 선택형 교육프로그램으로 미래의 나 꿈꾸기

01 온(ON)마을 속 L.I.N.K 늘봄

가. 프로그램 설계 및 재구성

- 2024학년도 방과후학교 만족도 조사 및 2025학년도 프로그램 수요 조사를 바탕으로 학생들의 흥미와 요구에 부합하는 지역 연계 방과후학교 프로그램을 계획함
- 성주교육지원청 순회강사 지원 프로그램 및 경북 체육회 지원 프로그램 등을 적극 활용

Leading
자기주도적
선택형 프로그램In-local
온(ON)마을 속
지역사회형 프로그램Network
ON&OFF로 잇는
블렌디드 프로그램Key to dream
꿈을 찾아가는
미래형 프로그램

개인 위탁 운영자 프로그램

순회 강사 지원



나. 늘봄 가득한 학교

정규수업 이외에 학생의 성장과 발달을 위하여 학생 맞춤형 종합 에듀케어 프로그램 제공

참여를 희망하는 모든 학생에게 양질의 교육·돌봄 서비스 제공으로 돌봄 공백 최소화

학기 중, 방학 중 및 재량 휴업일별 별도 맞춤형 프로그램 운영으로 학부모 만족도 향상



놀이·심리·정서 프로그램 운영과 안전한 급·간식 제공으로 Edu와 Care의 공존

학생 자발 참여를 원칙으로 하되 필요에 따른 탄력적 참여 가능으로 미래형 신수요 충족

지역 보육시설과 상호 협력하여 해당 학생 맞춤형 교육·돌봄·상담 지원 강화

다. 온·오프 기초학력 프로그램 운영

- 학습자 맞춤형 교육 실험을 위해 학력 방과후 프로그램(1~6학년 희망사다리교실)을 개설
- 꿈자람 포트폴리오, 방과후 활동 통지표 등을 통해 학생들의 학업 성취도를 꾸준히 확인하고 개별 피드백을 제공함

학생 자율 프로그램

e학습터, 위두랑

똑똑 수학탐험대

교사 협력 활동

희망사다리교실



02 꿈가득 체험형 진로 프로그램

가. 체험형 진로 프로그램 실시

☞ 학기 초 전교생을 대상으로 한 진로 검사를 실시하고 그 결과를 바탕으로 학생들 저마다의 진로 목표를 설정하도록 함.	체험형 진로 프로그램	대상	장소
	과학범죄수사대 / 마술사	3~6	교내
☞ 학생들이 스스로 설정한 진로 목표에 따라 원하는 체험형 진로 프로그램을 학기 중 계획, 실시함	수학체험센터	1~6	칠곡수학체험센터
	메이커교육관	1~6	구미메이커교육관
	소방관 / 119청소년단	4~6	교내 및 안동 일원
	미래를 향해 달리는 경제버스	3~6	DGB금융체험파크 한국은행대구경북본부
☞ 테마가 있는 체험학습으로 전교생의 희망 진로 관련 체험 실시	찾아오는/찾아가는 발명교실	3~6	교내/발명센터
	플로리스트 체험	1~6	교내
	안전체험학습	1~6	의성안전체험관
	요리사 / 쿠키 만들기	5~6	교내
	과학관 및 기상과학관	4~6	부산 및 여수
	미생인문학	4~6	교내

플로리스트 체험	푸드아트 체험	수학체험센터	소방관 체험	과학범죄수사대
				
발명교실	미생인문학	메이커교육관	경제버스 체험	과학관 체험
				

03 마음으로 이어진 학교

가. 수련형 초-초 교육 교류

구분	지역	교육 교류 학교	교류 주제	횟수
학교 간	경상북도 성주군	성주초등학교	학교별 특색교육 공유 및 교육 협력방안 협의회	2
	전라남도 진도군	고성초등학교	수련 질문페이 참여 및 메타버스 전교학생회 회의	2
학급 간	경상남도 김해시	김해가야초등학교	우리끼리만 이야기할 수 있는 이야기들, 고민 상담소	4
	전라남도 진도군	진도초등학교	별고울과 보배섬, 서로를 마주보다	8

특색교육 공유의 날	교육 협력방안 협의회	메타 전교학생회	고민 상담 뒷이야기	별고울과 보배섬 소개
				



교사 홍○○

학생들의 희망을 반영한 프로그램 운영으로
학생들의 미래 진로를 설계할 수 있어요



학생 Talk

"우리 학교는 내가 하고 싶은 것, 우리가 가보고 싶은
것을 선생님이 물어봐 주시고 또 학교에서 친구들과 직접
할 수 있어서 너무 좋아요. 주말이 없으면 좋겠어요!"

운영 과제 3

도전으로 힘찬 어린이

“오감만족 체험으로 샘솟는 자신감”



공간적 한계를 극복하고 교내·외 배움터 적극 활용을 통한 체험 기회 확대

몸 튼튼 마음 단단



보고 듣고 느끼는 체험학습



흥미·끼로 빛나는 예술



다양한 체험 활동을 통한 학생 심리·정서 안정 및 자아존중감·자기효능감 향상

01 몸 튼튼 마음 단단 심리·정서 회복

가. 몸 튼튼 체력 증진 체험 기회 확대

- 클라이밍·빙상·루지·서바이벌·트램펄린 체험 학습, 생존 수영 교육 및 자전거 타기 등 다양한 종목의 체육 활동을 통해 학생들의 기초체력 증진과 생활체육 경험의 기회를 제공
- 특히 학교스포츠클럽 활성화로 매일 아침 시간 운동장 걷기, 여학생체육활성화 선도학교(피구) 등 비번 학교 생활 중 틈틈이 체력 단련 시간 확보
- 학교스포츠클럽대회(탁구 남자부) 2년간 준우승!

몸 튼튼! 체험 활동	대상	장소	횟수
자전거 타기	1~6	교내	연중
학교스포츠클럽	1~6	교내	연중
레이저 서바이벌	4~6	여수 유월드	8
루지 체험	4~6	여수, 부산 일원	2
클라이밍 체험	1~6	대구클라이밍센터	6
빙상 체험	1~6	이월드빙상장	2
트램펄린 체험	5~6	바운스어드벤처	1
생존 수영 교육	3~5	성주군민수영장	4

레이저 서바이벌

루지 체험

클라이밍 체험

빙상 체험

트램펄린 체험



나. 마음 단단 심리·정서 회복 기회 마련

- 지역 위센터와 성주군상담센터와 연계한 개인·집단 상담 프로그램 진행
- 문화 향유의 기회가 부족한 학생들을 위해 다양한 문화 체험 프로그램을 운영하여 스트레스를 해소하고 건강한 마음을 가짐
- 정규 교과 시간뿐만 아니라, 방과후 및 주말 시간 활용한 체험 기회를 마련하여 친구들, 선생님 과 즐거운 시간을 보냄

마음 단단! 체험 활동	대상	장소
집단상담 프로그램	4~6	교내
개인상담 프로그램	해당학생	교내
수륜 워터밤 축제	1~6	교내
도자기 만들기	4~6	금련산수련원
사제동행 학교 뒤돌 캠프	4~6	교내
산타 행사	1~6	교내

집단상담 프로그램

도자기 만들기

학교 뒤돌 캠프

수륜 워터밤

산타 행사



02 보고 듣고 느끼는 현장체험학습

가. 2박 3일 테마형 체험학습

4~6학년이 함께 하는 숙박형 체험학습

서울-부산-여수로 3년째 이어지는 학교 전통

테마가 있는 체험학습으로 평소 경험하지 못했던 세상 속으로

2024 부산 체험학습		2025 여수, 순천 체험학습
테마	행복을 타고, 문화 속으로! 도시를 누비고 바다를 느끼는 행복한 시간	
일시	2024. 6. 3. (월) ~ 6. 5. (수)	2025. 6. 11. (수) ~ 6. 13.(금)
주요 일정	해운대 블루라인파크 및 인근, 스카이라인 루지, 부산 롯데월드, 국립부산과학관, 금련산 천체관측관 등	여수 아쿠아플라넷, 국립여수해양기상과학관 아르떼뮤지엄, 여수 유월드, 진남관, 오동도, 순천만 국가정원 및 순천만 습지 등

나. 너, 나, 우리 스스로 체험학습

교사와 학생이 함께하는 사제동행 체험학습

계획부터 실행까지 학생·교사가 함께 만들어가기

자기 주도적 현장체험학습 계획 및 실행으로 자율성 신장

IB 수업 탐구형 체험학습	경주 문화탐방 체험학습	독립운동길 탐방 체험학습
5-6학년 2·28 민주운동기념회관	불국사 셉트 문화해설사	성주 독립운동길 탐방
4학년 한국도로공사 본사	경주버드파크	김천, 고령 독립운동길 탐방
2-3학년 성주참외&생명문화축제	년버벌 퍼포먼스 관람	안동 독립운동길 탐방

부산 체험학습



여수 체험학습



순천 체험학습



경주 문화탐방



독립운동길 탐방



03 흥미와 끼로 빛나는 예술교육

가. 예술로 채워가는 나

- 예술적 감수성과 창의성, 인문학 소양을 갖춘 조화로운 아이로 성장하기 위한 다양한 예술 활동 실시
- 부정적인 감정을 예술로 해소하고 개인별 강점인 꿈·끼를 표출하기
- 단체 예술 활동을 통해 서로의 소리를 듣고 조율해가며 함께하는 즐거움 느끼기



학생
자체
제작
영화
포스터



예술 체험 활동	대상	장소
국립국악원 배달통	1~6	교내
공예 체험	4,6	금수문화마을
뮤지컬 관람	5~6	세종문화회관
년버벌 퍼포먼스 관람	1~6	성주문화예술회관
댄스컬 관람	3~6	성주문화예술회관
비누공예 및 모루인형 제작	1~6	교내
예술 강사 지원 사업(연극)	1~6	교내
합창·사물놀이 공연	4~6	교내·외
영화 제작 및 영화 상영회	4~6	교내

국립국악원 배달통



공예 체험



년버벌 공연 관람



뮤지컬 '영웅' 관람



사물놀이 공연



운영 과제 4 감동으로 베푼 어린이 "내 마을 수륜과 함께 자라는 우리"



저출산, 농촌 소멸 등 마을이 당면한 문제를 해결을 위한 교육공동체 구성

우리 학교는 우리 손으로



함께 만드는 학교



수륜표 선한 영향력



학교-학부모-지역사회 거버넌스 구축으로 학교와 지역의 상생 방안 도모

01 우리 학교는 우리 손으로

가. 스스로 만들어가는 학생 자치활동

학생 스스로 주도하는 자치활동을 통한 민주적 의사결정 실천
창의적이고 다양한 프로그램 기획 및 운영으로 즐거운 학교 문화 형성



<4월 소식지>



<6월 소식지>



<12월 소식지>

학생 자치회 주요 활동

수륜드림랜드 안전수칙 제정

학교폭력예방, 언어폭력예방, 생명존중 캠페인

학교폭력예방 친구사랑 마켓데이 운영

수륜 L.I.N.K. 학생회 소식지 발간

강당 이용 수칙 제정 및 안전 보안관 봉사활동 실시

학교사랑 캠페인



친구 사랑 마켓데이



강당 이용수칙



02 수륜가족이 함께 만드는 학교

가. 학부모 상담 및 연수

- ☞ 학교 및 학급별 학부모 소통 플랫폼 마련
- ☞ 학생 전인적 성장을 위한 학부모 상담 일상화
- ☞ 학부모 디지털 활용 역량 강화 연수
- ☞ 학부모 문화의 날 체험 중심 연수

나. 학부모와 함께하는 교육의 날

- ☞ 학교 행사에 학부모님들의 적극적인 참여
- ☞ 학부모 자발적 참여로 이루어지는 재능기부
- ☞ 육아원과의 소통을 통한 학생 성장 지원
- ☞ 지역 시설(영화관 등) 협업을 통한 상생 도모

행복 '교목' 식수



수륜가족 야구관람



수륜가족 흑백요리사



수륜가족 질문축제



수륜가족 영화관람



학부모 공예교실



수륜가족 차담회



학부모 공개수업



학교교육설명회



디지털 역량 강화 연수



03 지역과 주고받는 수련표 선한 영향력

가. 재능 기쁘게 나눠주기

	2024 수련드림페스타	2024 별고을예술제	2025 참외&생명문화축제
세부 운영 내용	-수련교육가족 및 수련면민을 초대하여 지역의 축제로 운영 -교육과정 발표회 및 학교 성과 보고, 경품 추첨 및 AIDT 연수 등을 통한 지역민과 교류	-성주군 내 예술 축제인 별고을예술제에 참가하여 뮤지컬 '영웅'의 넘버를 커버 -초등학생 공연본 아니라 중학생 공연 찬조 공연 진행	-성주군 최대 지역 축제인 참외&생명문화축제에 수련면민과 합동 공연 실시 -수련면 행정복지센터의 지원과 협조로 원활한 공연 진행
운영 모습			

나. 재능 감사히 받기

	행복나눔 스포츠교실 (티볼)	누에 활용 치유농업프로그램	공공-학교도서관 교육공동체 협력 사업
주관	대한체육회, 경상북도체육회	국립농업과학원, 성주 하이농장	성주도서관
횟수	2024년 하반기, 20회	2024년 상반기, 10회	2025년 상반기, 7회
세부 운영 내용	-티볼 및 야구 강습 -관내 야구장 체험학습 -티볼용품 및 응급용품 지원	-누에 기르기로 한살이 체험 -간이 타액검사를 통한 심리 치유 -지역 농장과 협업을 통한 협력	-그림책 작가 초청 특별 강연 -그림책을 통한 감정 공유 및 상상력 펼치기
운영 모습			

	가야산국립공원 숲학교	도로명주소 교육	집단상담 프로그램	개인상담 프로그램
주관	국립공원공단 가야산국립공원	행정안전부(성주군청), KT융합연구원	성주군 가족센터	성주 위센터
횟수	2024~25년 연중, 각 8회	2025년 1학기 중	연중 8차시	연중 40차시
세부 운영 내용	-교과과정과 연계한 맞춤형 환경교육 및 생태 전환 교육 -현장 체험형 생태교육으로 자연에 대한 친밀감과 소중함 ↑	-메타버스 플랫폼 '플레이스비' 를 활용한 도로명주소 교육 실시 -지역기관과 협업을 통해 성주군 청에서 찾아오는 교육 실시	-학급 내에서 일 어나는 갈등과 건강한 자아 형 성 기반 조성	-학교 부적응 및 위기 상황 에 노출된 학 생의 심리안정
운영 모습				



← 활발한 동창회 지원

↙ 신문 속 우리



1도의원 학교 방문



6학년
이○○

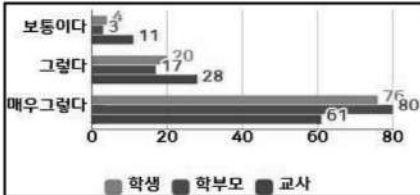


학부모
김○○

"수련면 주민들을 초대한 공연을 하고 난
뒤 동네에서 어르신들을 만나면 노래
잘하는 ○○이라고 인사해 주셔서
어찌가 으쓱해서 좀 더 잘하고 싶어요."
"꼭 학교 행사가 아니더라도 학생들과
함께할 수 있는 기회를 많이
제공해주셔서 함께 만들어가는 학교라는
말이 정말 공감되는 학교예요"

III 향후 계획 및 일반화 방안

01 2024학년도 수문교육가족 만족도 조사 결과 및 분석

내용	운영 만족도	결과 분석																								
찬'스 역량 변화 분석	<table><tr><th rowspan="2">찬'스 역량</th><th colspan="2">평균</th><th colspan="2">표준 편차</th></tr><tr><th>사전</th><th>사후</th><th>사전</th><th>사후</th></tr><tr><td>자기주도적 학습능력</td><td>12.6</td><td>14.7</td><td>2.6</td><td>1.0</td></tr><tr><td>문제해결능력</td><td>12.5</td><td>14.7</td><td>2.8</td><td>1.0</td></tr><tr><td>대인관계능력</td><td>12.0</td><td>14.4</td><td>2.1</td><td>1.1</td></tr></table>	찬'스 역량	평균		표준 편차		사전	사후	사전	사후	자기주도적 학습능력	12.6	14.7	2.6	1.0	문제해결능력	12.5	14.7	2.8	1.0	대인관계능력	12.0	14.4	2.1	1.1	☞ 자기주도적 학습능력, 문제해결능력, 대인관계능력 등 모든 영역에서 학생들의 찬'스 역량의 평균 점수가 향상된 것이 확인되었다. ☞ 다양한 학생 활동 중심 프로젝트 수업과 협동과제를 하며 친구들과 소통하고 협력하는 기회가 많아져 대인관계능력이 크게 향상된 것을 알 수 있다.
	찬'스 역량		평균		표준 편차																					
사전		사후	사전	사후																						
자기주도적 학습능력	12.6	14.7	2.6	1.0																						
문제해결능력	12.5	14.7	2.8	1.0																						
대인관계능력	12.0	14.4	2.1	1.1																						
찬'스 교육 운영 만족도		☞ 학생, 학부모, 교사 모두 수문 찬'스교육에 대한 만족도가 매우 높게 나타났다. 특히 학부모의 만족도가 매우 높게 집계되었는데, 이는 학교 교육 의존도가 높은 시골학교의 특성상 학교를 중심으로한 양질의 교육이 학부모의 학교교육에 대한 신뢰도와 만족도에 크게 영향을 미친 것으로 판단된다.																								
	<table><tr><th>조사 대상</th><th>3~6학년 학년별 2명</th></tr><tr><td>주요 면담 내용</td><td> - 찬'스교육을 통한 '나'의 변화 - 찬'스교육 속 기억에 남는 순간 - 찬'스교육을 통해 새롭게 터득한 것 - 개선점 및 건의사항 </td></tr><tr><td>면담 속 학생의 이야기</td><td> - 질문페어에서 저학년 수학 클래스를 운영했는데, 마치 선생님이 된 것 같아 좋았습니다. - 6학년 김○○ - 학교에서 갖고 닦은 실력으로 대회에 나가 우승했을 때에는 눈물이 날만큼 행복했습니다. - 5학년 이○○ </td></tr></table>	조사 대상	3~6학년 학년별 2명	주요 면담 내용	- 찬'스교육을 통한 '나'의 변화 - 찬'스교육 속 기억에 남는 순간 - 찬'스교육을 통해 새롭게 터득한 것 - 개선점 및 건의사항	면담 속 학생의 이야기	- 질문페어에서 저학년 수학 클래스를 운영했는데, 마치 선생님이 된 것 같아 좋았습니다. - 6학년 김○○ - 학교에서 갖고 닦은 실력으로 대회에 나가 우승했을 때에는 눈물이 날만큼 행복했습니다. - 5학년 이○○	☞ 수문교육가족이 함께한 찬'스교육을 통해 자신의 실력, 행복, 협동, 인내, 승리 등 성장의 밑거름이 될만한 삶의 경험의 폭을 크게 넓힐 수 있었다고 판단된다. ☞ 학생들은 수업의 과정과 결과를 질문페어 속 선후배, 교사 및 부모님께 발표하는 과정을 통해 교과 성취기준을 초월하는 깊이 있는 배움에 도달하였음을 도출할 수 있다.																		
조사 대상	3~6학년 학년별 2명																									
주요 면담 내용	- 찬'스교육을 통한 '나'의 변화 - 찬'스교육 속 기억에 남는 순간 - 찬'스교육을 통해 새롭게 터득한 것 - 개선점 및 건의사항																									
면담 속 학생의 이야기	- 질문페어에서 저학년 수학 클래스를 운영했는데, 마치 선생님이 된 것 같아 좋았습니다. - 6학년 김○○ - 학교에서 갖고 닦은 실력으로 대회에 나가 우승했을 때에는 눈물이 날만큼 행복했습니다. - 5학년 이○○																									

02 미래의 나를 바꾸는 찬'스 수문교육 일반화 가능성

- ☞ 마을의 중심은 학교입니다. 학교가 살아야 마을이 살고, 마을이 살아야 학교도 살 수 있습니다. 우리 마을 수문면은 2023년 지역 출생아 수가 5명에 그칠 정도로 아이가 귀합니다. 그럼에도 본교 병설 유치원은 해마다 원아 수가 증가하고 있습니다.
- ☞ 우리 학교는 학교를 살리고 마을을 살리고자 『찬'스 수문교육』을 개발하여 실행하고 있습니다. 이는 교육과정 설계, 지역과의 연계 등 농어촌 지역 사회에서 충분히 응용 가능하여 일반화 가능성이 높습니다.
- ☞ 수문 교육가족이 한 마음 한 뜻으로 가르치고 배우는 모습은 성주군 및 타 지역에도 소문이 났으며 이는 지역과 연계한 교육공동체(교육가족)의 체계적이고 열정적인 교육활동이 농어촌 작은 학교의 성공 기회(CHANCE)를 만들어낼 수 있다는 좋은 모델의 사례가 될 것입니다.



03 미래의 나를 바꾸는 찬'스 수문교육의 향후 계획

농어촌 참좋은학교 우수 사례 선정 농어촌 참좋은학교 우수 사례 확대 앞으로가 더 기대되는 학교

2025

2026

???



“처음엔 작은 학교로의 전학이 참 무서웠어요. 하지만 수문초는 작은 학교가 아니라 모두가 주인공인 학교였어요. 지난 학교에서처럼 친구들과 사이에서 숨는 것이 아니라, 모든 활동에 주인공이 되는 법을 배웠어



4학년 전○○
집단상담 인터뷰 중



2025
농어촌 참 좋은 학교
우수사례 모음집



춘양초등학교

운영 사례 보고서

8

경북 봉화 춘양초등학교

주제 봄(BOM)과 함께 온 마을 별(SUN) 비추는 봄별 춘양(春陽) 교육

지역 경상북도 봉화군 춘양면

- **학교소개:** 경상북도 봉화군의 외곽 지역에 위치한 춘양초등학교는 농어촌의 교육여건을 개선하고 특색있는 교육 과정을 운영하고자 노력한다. 학교-지자체-마을공동체가 함께 협력하여 맞춤형 배움을 통해 미래 역량을 키우는 학교를 만들어가고 있다.
- **S. 맞춤형 배움이 있는 학교:** AI 코스웨어를 활용한 학생 맞춤형 교육 및 학생 주도 맞춤형 재능기부 활동을 운영하여 자기주도적 학습을 지원한다. 봉화 백두대간 수목원, 봉화 미래환경 체험센터, 봉화 목재문화 체험관 등 지역기관과의 연계한 외부체험을 통해 다양한 학습 경험을 제공한다. 또, 지역 작가나 마을공동체를 강사로 초대하여 마을에 대한 이해와 애정을 키우는 교육을 운영한다.
- **U. 모두가 함께하는 학교:** 학생 주도 학교폭력 예방교육과 축제 기획, 생태 체험텃밭 운영 등을 통해 공동체 의식을 함양하는 교육을 운영한다. 지역 사회의 다양한 기관과 연계해 학생 스스로 안전한 학교 문화를 조성하며, ‘봄별 마을 도서관’ 운영을 통해 온 마을이 함께 책 읽는 문화를 만들어가고 있다.
- **N. 미래 역량을 키우는 학교:** 디지털 기기를 활용한 프로젝트 수업으로 학생들이 디지털 미래 역량을 함양하도록 돕는다. 원어민 영어교육과 국제교류 등을 통해 학생들의 미래 의사소통 능력을 향상시키는 교육을 운영한다. ‘온 마을 도시경제문화 체험’, ‘지역경제 활성화 시장체험’을 통해, 농어촌지역의 발전을 위한 분위기를 조성하고 있다.

■ 참고자료



학생 주도 맞춤형 재능기부



봄별 마을 영화관 상영회



도시경제체험

2025 농어촌 참 좋은 학교 운영 사례 보고서

8

경북 봉화 춘양초등학교

주제 봄(BOM)과 함께 온 마을 별(SUN) 비추는 봄별 춘양(春陽) 교육

지역 경상북도 봉화군 춘양면

지방인구 소멸을 직격탄으로 맞이하고 있는 대표적인 지역에 해당하는 봉화군은 2025 학년도 적정규모학교 육성정책에 따라 전교생 15명 이하 통폐합 대상 학교가 봉화군 전체 학교 14곳 중 5곳이 해당되며 유례없는 위기를 마주하고 있다. 그러한 상황 속에서 봉화군의 외곽 지역에 위치한 춘양초는 농어촌의 교육여건을 개선하고, 특색 있는 교육 과정을 운영하고자 **B 학교(Bombyeot)- O 지자체(Organization)- M 마을 공동체(Members)**가 온 마을 **별(Study-United-New capability)**을 비추어 **맞춤형 배움**이 있고, 모두가 **함께하며, 미래 역량**을 키우는 학교를 만들어 가고 있다. 그 결과, 최근 5년 26명의 전입생을 맞이하며 봉화군 중심지에서 벗어난 외곽 지역에서 전교생 70명 이상을 유지 중이다.

SUN

봄과 함께 온 마을 별 비추는 춘양교육



S

맞춤형 배움이 있는 학교



U

모두가 함께하는 학교



N

미래 역량을 키우는 학교



봄(B.O.M)과 함께 온 마을 별(S.U.N) 비추는 봄별 중앙초

1 입춘(立春) - 봄(B.O.M.)과 함께 시작해요



가. 우리에게 봄별이 필요해요!

봄화군 통폐합 대상 학교 14곳 중 5곳

지방인구 소멸을 직격탄으로 맞고 있는 대표적인 지역에 해당하는 봉화군은 2025학년도 적정규모학교 육성정책에 따라 전교생 15명 이하 통폐합 대상 학교가 전체 14곳 중 5곳이 해당되며, 봉화군에 위치한 많은 학교들이 폐교 위기를 겪고 있다.

But 봉화군 외곽에서 전교생 70명 이상!

이러한 봉화군의 위기 속에서도 춘양초는 봄(B.O.M.)과 함께 온 마을 별(S.U.N.)을 비추는 교육 활동을 통한 지속적인 전학생 유입(최근 5년간 26명)으로 봉화군 중심지에서 벗어난 외곽 지역에서 소규모학교 기준 60명을 넘어 70명대를 유지하고 있다.



나. 봄별 춘양 교육의 목표

S Study 학습자 맞춤형 교육과정 설계로 배움이 있는 학교 with BOM

U United 모두가 함께하여 작은 학교의 강점을 살리는 학교 with BOM

N New capability 새로운 시대를 이끌어갈 미래 역량을 키우는 학교 with BOM

B 학교(Bombyeot) - O 지자체(Organization) - M 마을공동체(Members)와 함께 농어촌 학교의 장점을 살리고 학생 맞춤형 교육과정을 운영하여 온 마을에 별(S.U.N.)을 비추는 학교를 만드는 것을 목표로 한다.

다. 온 마을 별을 비추기 위한 봄별 프로젝트 계획

SUN 봄(B.O.M.)과 함께 온 마을 별(S.U.N.)을 비추요

SUN 봄(B.O.M.)과 함께 온 마을 별(S.U.N.)을 비추요		
* 춘양 특색 교육		
S Study 맞춤형 배움이 있는 학교	U United 모두가 함께하는 학교	N New capability 미래 역량을 키우는 학교
B 학교	B 학교	B 학교
B AI 코스웨어 활용 교육 B 맞춤형 퍼스널 트레이닝 B 맞춤형 재능기부	B 어울림 학교폭력예방교육 B 모두 함께 생태교육 B 놀봄 및 방과후 수업	B 디지털 기반 프로젝트 활동 B 학생 제작 교육 영화 B 미래를 상상하는 진로교육
O 지자체	O 지자체	O 지자체
O 경북독서친구 O 디지털 발명 특별과정 O 지역기관 연계교육	O 학교 안전 우리가 지켜요! O 지역 축제와 함께 해요! O 모두 함께 회의해요!	O 농어촌 예술 학교 O 국제교류 운영 학교 O Hello! English Teacher!
M 마을 공동체	M 마을 공동체	M 마을 공동체
M 안전맞춤 스쿨버스 M 우리 마을에 대해 배워요!	M 가족과 함께 인성교육 M 봄별 마을 도서관, 영화관	M 학교 소식지 발간 M 온 마을 경제문화체험

B : 학교활동(Bombyeot) O : 지자체 협력(Organization) M : 마을 공동체(Members)

라. SWOT 분석

● 교내 무선 AP, 태블릿, 노트북, VR기기 등 디지털 환경과 기기가 잘 구축되어 있음. ● 국제교류 운영학교, 재난안전훈련 심화학교, 농어촌 예술학교 등 다양한 공모사업 운영 ● 교육 경험과 역량이 풍부한 교사들로 구성	● 학생들의 학력 편차가 크며, 학습 부진 학생 및 잠재적 부진 학생 비율이 높음. ● 농촌 지역 여건상 다문화 학생이 많아 교과서 수준의 글을 이해하지 못하는 등 문해력이 낮음. ● 전교생의 숫자가 점점 감소하고 있는 상황임.		
● 학교 시설 규모에 비해 전교생이 적어 다양한 활동을 할 수 있는 다목적 교실이 많음. ● EPIK 원어민 중심학교로 원어민이 배치되어 있음. ● 3대의 스쿨버스가 운영되고 있어 다양하고 자유로운 체험형 프로그램 참여가 가능함.	● 학교 교육에 대해 불신하여 잦은 결석을 하는 가정이 있으며, 체험학습에도 불참을 함. ● 맞벌이 가정이 많아 가족 간 대화 시간이 적고, 학생의 학교생활을 잘 알지 못하는 경우가 많음. ● 지역 특성 상 인프라가 빈약하여 외부 경험이 적음.		
SO 전략 다양한 디지털 기기와 다목적 교실을 바탕으로 SW-AI 기반 프로젝트 활동 운영	WO 전략 원어민 영어 캠프 운영으로 학력 편차 축소 및 스쿨버스를 활용한 교외 학습 실시	ST 전략 마을 공동체 대상으로 예술학교 발표회 공연 실시 및 국제교류를 통한 경험 확대	WT 전략 AI 코스웨어를 통한 맞춤형 교육 및 가족과 함께하는 도시 체험형 프로그램 진행

마. 봄별 프로젝트를 위한 교육환경 조성



바. 봄별 춘양만의 특색 공모 사업

☞ 2025년 교육환경 개선 사업(특수학급, 컴퓨터실, 체육관)으로 작년 대비 예산 약 1억원 이상 증액

2024학년도		2025학년도	
사업명	예산	사업명	예산
자율공모동아리 운영비	6,000,000	기초학력오름학교 및 두드림학교 운영비	5,500,000
한국우주과학 청소년단체 활동비	3,000,000	수학여행 지원비	2,000,000
SW-AI 교구 구입비	10,000,000	디지털교육 콘텐츠 및 정보화장비 구입비	12,000,000
교육용 콘텐츠 구입비	2,000,000	북한배경학생 교육지원 멘토링 사업	2,950,000
에듀테크 활용 수업기 구입	8,600,000	생태전환교육 및 녹색 마을밥 바꾸기 운영비	2,850,000
국제교류 운영학교	5,000,000	국제교류 운영학교	5,000,000
교사 독서연구회 운영비	1,500,000	경북과학발명경진대회 운영비	500,000
책임교육학년 지원비	2,000,000	책임교육학년 지원비	1,500,000
바르게 걷기 운영비	1,000,000	맞춤형 교과보충 프로그램 운영비	2,500,000
365+체육온화활동 운영비	5,000,000	365+체육온화활동 운영비	1,000,000
세계 시민교육 동아리 운영비	1,000,000	세계시민교육 운영비	4,000,000
우수학교 스포츠클럽 운영비	1,000,000	우수학교 스포츠클럽 운영비	800,000
학생 주도 재난안전 훈련비	1,200,000	학생 주도 재난안전 훈련비	2,500,000
흡연예방 심화학교	1,500,000	흡연예방 심화학교	2,500,000
청소년 의회 교실 운영비	700,000	특수학급 공간혁신 및 환경개선사업	50,000,000
건강증진학교	3,410,000	체육관 LED 등 교체 사업	15,260,000
북한배경학생 교육지원 멘토링 사업	2,950,000	컴퓨터교육실 환경 개선 사업 (미래형)	50,000,000
합계	55,860,000	합계	160,860,000

☀️ BOM과 함께 온 마을 ☀️ SUN 비추는 봄날 중앙2학

2 개화(開花) - 봄(B.O.M.)과 함께 온 마을 별(S.U.N.)을 비추어요 🌸

배움의 별 Study



SUN

S. 맞춤형 배움이 있는 학교

with BOM

🏆 제18회 디지털교육연구대회 학교경영분과 전국 최우수학교 선정 🏆

독독! 수학 탐험대 (저학년)

- AI 코스웨어 연계 게임 형태의 학습 제공
- 흥미로운 미션 활동을 통해 몰입도 향상
- 학생 맞춤형 관리로 효과적인 개인별 지도
- 기초학력지도 자료로 학업 성취도 향상



교과연계형 활동 구성



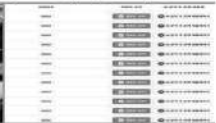
기초학력지도 활용

AI 매일수학 (고학년)

- AI 코스웨어를 활용한 맞춤형 수학교육
- 온라인 클래스 연동을 통한 맞춤형 지도
- 아침 활동 시간을 활용한 자기주도적 학습
- 개별 리포트를 통한 학업 성취 수준 확인



자기주도적 아침활동



리포트 활용 자기평가

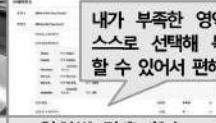
B
AI
코스웨어
활용교육

맞춤형
영어교육

- AI 팽독을 활용한 맞춤형 영어교육
- 다문화 및 기초학력 부진이 많은 농어촌 특성을 반영한 듣기·말하기 위주의 구성
- 특정 영역 집중 복습 프로그램 구성 및 동기를 위한 보상제공
- 학생 개별 취약점 분석 및 피드백 실시



교실 내 팽독 활용



영역별 맞춤 학습

내가 부족한 영역을 스스로 선택해 복습할 수 있어서 편해요

B
맞춤형
퍼스널
트레이닝

스마트워치 연동 개인별 건강 걷기

- 전교생 스마트워치 제공 및 걷기 활동 실시
- 스마트폰 앱을 활용한 개인 기록 측정 및 걷기인증을 통한 보상으로 학생 운동 동기 부여



바르게 걷기 운영학교



스마트워치 개인 기록

학생 체형 불균형 검사 실시

- 전문 웰니스 측정기기를 활용해 학생 개별 체형검사 실시
- 검사 결과를 바탕으로 개인별 맞춤형 운동 처방 및 관리 프로그램 제공
- 체형 불균형 문제 발견 및 성장 지원



체형 불균형 검사

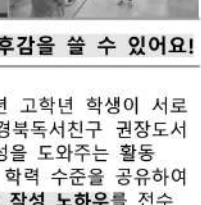
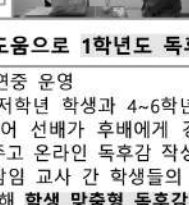
특색
B
맞춤형
재능기부

친구들아! 나의 재능을 기부할게!

🌟 재능기부에 필요한 재료는 학교에서 제공해요!

- 3~6학년, 매년 4월 중 실시
- 활동 내용
 - 1) 내가 좋아하는 것, 잘하는 것 등을 모두 적는다.
 - 2) 그 중 기부 가능한 재능을 정해 계획을 세운다.
 - 3) 기부에 필요한 재료를 미리 학교에 요청한다.
 - 4) 일주일 간 연습 후, 친구들에게 재능을 기부한다.

기부 목록 포크레인 시범운전, 베이킹, 웹툰 제작, 댄스, 유도, 과학실험, 역사 공부, 병아리 실험 등



후배들아! 내가 도와줄게!

🌟 선배의 도움으로 1학년도 독후감을 쓸 수 있어요!



후배와 함께 책 읽기



보도자료 QR

- 전 학년, 연중 운영
- 1~3학년 저학년 학생과 4~6학년 고학년 학생이 서로 짝이 이루어 선배가 후배에게 경북독서친구 권장도서 를 읽어 주고 온라인 독후감 작성을 도와주는 활동
- 활동 전 담임 교사 간 학생들의 학력 수준을 공유하여 짝을 배정해 학생 맞춤형 독후감 작성 노하우를 전수

경북 독서친구

독후 우수학생 선정

- 전 학년, 월 1회 시상
- 경북독서친구에 탑재된 권장 도서 인증수와 독후감 편수를 합해 우수학생 선정 및 시상

독후우수학생 시상 보도자료 QR

봄별팝업 북스토어

- 전 학년, 연중 운영
- 경북독서친구에서 받은 하트 (하트가 많을수록 우수 독후감)를 상품으로 교환하는 이벤트

팝업 북스토어 보도자료 QR

도전, 독서 골든벨!

- 전 학년, 2024년 6월 18일
- 경북독서친구 권장도서를 주제로 실시된 활동, Padlet을 활용해 예상문제 안내

독서 골든벨 보도자료 QR

특색

디지털 발명 특별과정

디지털 SW-발명교육 특별과정 운영

일시

6월~9월 매주 토요일 09:00~12:00

장소

춘양초등학교 컴퓨터실

대상

봉화군 초등학교 4~6학년

협력

봉화교육지원청 및 경북 ICT 융합산업진흥협회

목적

디지털 기업을 활용한 발명 아이디어 신장

내용

스파이크 프라임, 토크캐드, 생성형 AI 등

주말에도 친구, 선생님과 함께 배워요!

스파이크 프라임 생성형 AI 수업

특색

지역기관 연계교육

스쿨버스 활용 및 지역민 할인을 통해 활동 전액 무료로 진행

봉화 백두대간 수목원

- 전 학년, 매년 5월 체험
- 아시아 최대 규모 수목원에서 생태교육 및 호랑이 관람

봉화 미래환경 체험센터 (숙박형)

- 4~6학년, 매년 6월 중 체험
- 지구 환경문제를 해결하기 위한 다양한 생태전환교육 체험

봉화 목재 문화 체험관

- 전 학년, 매년 1학기 중 체험
- 목재에 대한 종합적인 지식을 얻고, DIY 목재 만들기 실시

봉화 정자 문화 생활관

- 전 학년, 매년 2학기 중 체험
- 누정문화의 중심지인 봉화에서의 정자 문화 탐방 및 체험

안전맞춤 스쿨버스

학생 맞춤 스쿨버스로 안전하게!

- 전교생 안전 등하교를 위해 스쿨버스 3대 운행
- 마을 송하차 자원봉사자 3분과 함께 등하교 진행
- 지역기관 연계교육 진행 시 스쿨버스 활용을 통해 외부 체험 활동의 빈도와 질 상승
- 애당 방면 노선: 이용 학생 14명, 1일 23km 운행
- 삼동 방면 노선: 이용 학생 14명, 1일 24km 운행
- 녹동 방면 노선: 이용 학생 16명, 1일 22km 운행

애당 노선

삼동 노선

녹동 노선

기사 선생님께 버스타갈 때 아이들이 다뤄도 편지 친절하게 대처해주셔서 너무 감사했어요!

기사 선생님께 드리는 편지 기사 선생님과 찰라

특색

우리 마을에 대해 배워요!

춘양 역사관

- 교내에 위치한 역사관에 교육 활동 내용을 전시하고 마을 공동체를 초대하는 활동

선비의 정자, 케렌시아

- 지역의 문화유산인 한수정을 주제로 책을 집필한 작가들 학교로 초대해 만남을 실시

우리가 마을 큐레이터

- 춘양 의양지구 도시재생 사업과 연계해 춘양을 소개하는 학생 큐레이터 양성 활동

역사관 전경

교육활동 전시

한수정에서 만남

보도자료 QR

춘양 소개 자료

보도자료 QR

S 배움의 별이 비추는 모습

B AI를 활용한 맞춤형 학습으로 자기주도적 학습능력 향상

O 지역 맞춤형 외부체험을 통해 다채로운 학습경험 제공

M 마을 공동체와 함께하는 활동으로 마을에 대한 애정 향상

봄별 후기 인터뷰

학생

학교에서 재능기부 할 수 있는 재료도 다 준비해주고, 모든 친구들의 재능도 다 체험할 수 있어서 좋았어요! 이번 2학기 때 재능기부 한번 더 하던 안될까요?!

봄 BOM과 함께 온 마음 봄 SUN 비추는 봄날 중앙초

모두의 봄 United



SUN

U. 모두가 함께하는 학교

with BOM



B

어울림
학교폭력
예방 교육

학생 주도 학교폭력 예방교육

- 우리가 학교폭력을 가르치고, 배워요!
- 전 학년, 매년 학기 초 운영
- 고학년 학생들이 학교폭력예방 교육 자료를 직접 만들고, 후배들 교실로 찾아가 예방교육 및 학교폭력 책임규약 서명을 받는 활동



학생 주도 학교폭력 예방교육



보도자료 QR코드

우리가 만드는 봄별 콘서트

- 우리가 콘서트의 주제를 정하고 공연해요!
- 3~6학년, 2024년 9월 27일
- 학생들이 직접 콘서트의 주제를 정하고 참가 학생과 장기자랑, 진행 방법 등을 논의해 강당에서 공연을 선보이는 활동



봄별 콘서트 댄스 공연



보도자료 QR코드

물충놀이 & 에어 바운스

- 우리 모두 다 함께 시원하게 놀아요!
- 전 학년, 매년 7월 운영
- 학교에 물충놀이와 에어 바운스를 설치해 전 교생 모두 즐겁게 놀며 우정을 나누는 활동



물충놀이



물놀이 에어 바운스

1박 2일 강당 캠프

- 학교에서 모두 다 함께 하루를 보내요!
- 5~6학년, 2024년 12월 6~7일
- 친구들과 함께 강당에 텐트도 설치하고, 캠프 파이어도 하며 1박 2일을 함께 보내는 활동



강당 텐트 설치



캠프 파이어



B

모두 함께
생태교육

생태체험텃밭



우리가 키우고 싶은 작물을 정해서 학교 텃밭에 심고, 열심히 물을 줘요!

병아리 키우기



병아리를 직접 부화시키고 그 과정을 촬영해서 유튜브에 업로드했어요!

달팽이 키우기



대형 달팽이에게 사료를 주고, 빙글빙글 돌고 귀여운 새끼가 태어났어요!

잉어 기르기



학교 중앙현관에 있는 잉어를 우리들끼리 당번을 정해 키우고 있어요!

★ 늘봄지원실장 배치로 늘봄 및 방과후 참여 학생이 각각 40%p, 6%p씩 늘어났어요!

다 함께 늘봄

- 늘봄지원실장 소속교 지정
- 다양한 프로그램 운영, 학기별 늘봄 우수학생 시상
- 늘봄 참여 학생이 2024년 53명에서 2025년 73명(전교생)으로 약 40%p 증가



늘봄 우수 참여 학생 시상

다 함께 방과후 수업

- 사전 수요조사를 통해 선호도가 높은 방과후 수업 개설 및 적극 운영
- 방과후 수업 참여 학생이 전교생 기준으로 2024년 87%p에서 2025년 93%p로 6%p 증가
- 연 1회 방과후학교 꿈끼 발표회 개최

방과후 개설 수업

미술	배드민턴
컴퓨터	방송댄스
풋살	홈베이킹
태권도	생명과학
바이올린	사물놀이



컴퓨터



미술



풋살



바이올린



B

늘봄 및
방과후
수업

방송댄스

홈베이킹

생명과학

태권도

특색 O 학교 안전 우리가 지켜요!	학생(어린이) 주도 재난안전훈련 심화학교 - 전 학년, 훈련주도 6학년, 9~11월 5주 운영 - 협력: 학교안전공제회, 춘양 소방서, 봉화교육지원청 - 활동 내용 1) 재난 이해(위험요인과 재난구분), 해저드빙고 게임 2) 안전 맵핑을 활용한 학교 대피지도 작성 3) 봉화 소방서 연계 학생 주도 재난대피훈련 실시 2024학년도 학생(어린이) 주도 재난안전훈련 우수교 선정 및 교육부 사례발표 도와줘요! 춘양 안전맨! ▼ 소방서 연계 대피훈련 재난훈련 UCC
특색 O 지역축제와 함께해요!	봉화 은어 축제 설명 은어를 테마로 한 이색 여름 물놀이 축제 일정 매년 7월 말, 봉화읍 내성천 일원 활동 친구, 가족, 선생님과 다 함께 다양한 물놀이 등을 즐기며 은어 생태 체험하기 내용  친구와 함께 은어체험 은어 잡기 인증 사진 봉화 송이 축제 설명 천년의 송화를 간직한 송이 가을 축제 일정 매년 10월 초, 봉화읍 내성천 일원 활동 친구, 가족, 선생님이 함께 모여 송이를 중심으로 다양한 봉화 특산물 체험하기 내용  가족과 함께 송이마라톤 송이 채취 인증 사진
경상북도의회 청소년 의회체험 교실 청소년 의회체험 교실 보도자료 QR 친구들과 함께 도의회에 방문해 회의해요! - 5~6학년, 2024년 10월 25일 실시 - 학생들이 각각 의장과 의원 등 1일 도의원 역할을 맡아 실제 의회 진행 방식과 동일하게 개회식, 5분 자유 발언 등 안건 제안, 토론, 투표 실시 - 사소한 학교폭력에 관한 대책, 청소년 범죄 처벌 강화 등의 조례안과 건의안 총 6건의 안건 상정	
M 가족과 함께하는 인성교육	우리 가족 비밀칭찬 프로젝트 ■ 가족 몰래 비밀칭찬을 해요! - 3~6학년, 매년 3~5월 운영 - 가족 몰래 두 달 동안 칭찬을 하고 소감을 기록하는 활동 가족사랑 책사랑 ■ 가족들과 함께 책을 읽어요! - 전 학년, 매년 9월 운영 - 가족들과 함께 가정에서 책을 읽고 인증 사진을 찍는 활동 선물 한가득 어버이날 ■ 감동적인 어버이날을 위해! - 전 학년, 매년 4~5월 운영 - 한지 카네이션, 비타500, 효도 계단책 등을 선물하는 활동 우리 가족의 행복했던 순간 ■ 가족의 모습을 연기해보요! - 5~6학년, 매년 9월 운영 - 가족들의 가장 행복했던 순간을 단편영화로 제작하는 활동
봄별 마을 도서관 ■ 마을 주민분들께 책을 대여해 드립니다! - 마을 주민 대상으로 희망 도서 신청 및 구비 - 학부모 자원 봉사자와 함께 독서의 달 도서 대여 이벤트를 진행해 독서 활성화에 기여 도서 대여 이벤트 마을도서관 홍보 보도자료 QR 봄별 마을 영화관 ■ 마을 주민들을 초대해 영화를 상영해요! - 1학기 상영 영화: 소설 원작 영화 '원카' - 2학기 상영 영화: 학생 제작 교육 영화 (교실에 갇혔다, 졸업, Imagine, 체인지 등) 봄별 마을 영화관 상영회 보도자료 QR코드	
U 모두의 별이 비추는 모습 B 모두가 함께하는 활동으로 학교폭력 Zero, 공동체 의식 함양 O 지자체의 협력과 도움으로 스스로 지키는 안전한 학교 조성 M 마을 도서관 운영을 통한 온 마을 독서 분위기 형성에 기여	봄별 후기 인터뷰 춘양에서 영화관에 가려면 차타고 40분이나 걸리는데, 마을 사람들끼리 모여 강당에서 영화를 보니 좋아요. 우리 아이들이 만든 영화라 더욱 재밌게 볼 수 있네요.

BOM과 함께 온 마흔 SUN 비추는 봄날 중앙초

미래의 별 New capability



SUN

N. 미래 역량을 키우는 학교

with BOM

B
디지털
기반
프로젝트
활동

	국어	사회	과학	영어	음악
주제	토론, 이제 어렵지 않아요!	세상으로 떠나는 디지털 배낭여행	디지털 식물 일지 작성	국제교류를 위한 영어 자막 편집	싱어 송 라이터
APP	Chat-GPT Wrtn	G-Earth G-Drive	식물 일기 Padlet	Papago G-translate	Suno AI Y-studio
활동 내용	AI를 활용한 질문 만들기 및 AI로 토론 내용 요약, 정리하기	디지털 영상 지도 활용을 통한 세계 탐험, 배낭여행 짜기	검색으로 다양한 식물의 구조 파악, 식물의 한 살이 과정 기록 및 공유	번역 앱으로 영어 작문 도움받기, 국제교류 영상 영어 자막 편집	생성형 AI를 통한 작곡 활동, 내가 만든 AI 노래 콘테스트 개최
활동 모습					

특색

B

학생 제작
교육 영화

영화감상



직접 영화를 촬영하고 편집해요!

학부모 전용 영화 감상 SNS 카페 상시 운영

- 학교 예산으로 전문 촬영 장비 구비 완료 (Sony ZV-E10, 탐론 줌렌즈, Rode Videomic Go 등)
- 월 1회 학생들이 모여 '인성덕목'을 주제로 대본 작성 및 역할 배정을 하고, 영화 촬영 및 편집 작업 실시
- 교사와 학생이 함께 제작한 교육영화 '교실에 갇혔다' 제32회 EBS교육방송연구대회 나юн 전국 1등급 수상



영화 촬영 장면

교실에 갇혔다 QR



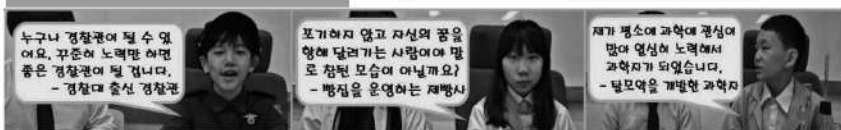
내 미래 직업의 모든 것

학교 예산으로 의상 대여비 및 촬영 지원

특색

B

미래를
상상하는
진로교육



미래 직업 선정

5~6학년 대상으로 MBTI를 검사하고, 나에게 맞는 미래 직업 정하기

직업 관련 조사

내가 정한 직업의 연봉, 장단점, 필요한 자격증 등을 상세하게 조사하기

직업 인터뷰 작성

미래 직업을 이룬 모습을 상상하며 문답 형식으로 인터뷰 대본 만들기

직업 인터뷰 촬영

아름다운 직업 의상을 대여한 뒤 짝과 함께 직업 인터뷰 촬영하기

중앙초는 EPIK 원어민 중심학교로 원어민 Risuna 선생님께서 학교에 상주해 계세요!

O

Hello!
English
Teacher!

원어민 Co-teaching

- 3~6학년 대상으로 원어민 교사와 담임이 함께 영어체험실에서 코칭 수업을 진행

영어 방과후 수업

- 매주 화, 금요일 1~2학년반과 3~6학년반으로 나누어 원어민 주도 방과후 수업 진행

방학 중 영어 캠프

- 3~6학년 중 희망 학생을 대상으로 방학 중 원어민과 함께 게임, 조리 실습 등 진행



영어체험실

영어 교과 수업

1~2학년 방과후

3~6학년 방과후

Whisper game

Kirby game

특색

O

**국제교류
운영학교**

대상교	중국 항저우시에 위치한 사립 운곡학교 (杭州云谷学校)	 보도자료 QR
교류방법	중국어 자동 번역 앱 Dingtalk 을 활용한 온라인 국제교류 실시	
운영기간	국제교류 자매 협약 체결 후 2023년부터 현재까지 3년간 진행하고 있음.	
예산	국제교류 운영학교 공모사업비 500만원을 매년 지원받아 활용하고 있음.	

글로벌 생활 이음	글로벌 마음 이음	글로벌 문화 이음
대상 3~6학년 시기 연중 APP Dingtalk Capcut 교류 내용 태블릿을 이용해 학교 생활 V-log를 촬영하고, 영상 마지막에 중국 친구에게 질문을 넣어 영상 교환하기	대상 1~2, 6학년 시기 6월 APP Artist Papago 교류 내용 중국 친구가 한국에 왔을 때 도와주는 모습이 담긴 인형극을 만들어 발표하고 편집 및 번역하여 공유하기	대상 5~6학년 시기 7월 APP Zoom Dingtalk 교류 내용 중국 친구들과 온라인 실시간 교류 활동을 통해 탕후루를 만들고, 실습 과정을 영상으로 제작하기

한복 V-log

중국친구의 답장

인형극 발표

중국친구 소감

탕후루 V-log

중국친구 평가

특색

O

**농어촌
우리동네
예술학교**

농어촌 우리동네 예술학교 운영 **문화교육지원청** 지원으로 연간 100시간 이상 운영

대상	전교생	시기	2024~2025년 진행 중
예술 분야	- 2024년: 합창(3~4학년), 실용무용(5~6학년) - 2025년: 전래놀이(1~2학년), 실용무용(3~6학년)		
시수	- 2024년 100시간, 2025년 120시간 확보		
활동 내용	- 학생 및 학부모 대상으로 사전 수요 조사를 실시하여 학생 맞춤형 문화 예술 분야 선정 - 담당자 사업 설명회 참석 및 지속적인 회의를 통한 시수 확보 및 예술교육의 다양성 제고 - 매년 11월 문화 예술 페스티벌 에 참가해 공연 실시		

합창 수업

실용무용 수업

페스티벌 공연

예술학교 현장QR

특색

M

**학교
소식지
발간**

학교 신문

- 학생 자치회 주관 '주인공 학교신문' 발간
- 학생 자치회가 주관하여 월 1회 정기 모임 실시
- 학교 소식과 지역 주민 인터뷰, 인생 만화 등 마을공동체 분들에게 유용한 지식 정보를 담아 제작
- 학교 알림판, 학교 누리집 등 교내의 곳곳에 학교신문을 전시하여 마을공동체를 대상으로 지식 정보 제공 및 홍보
- 연말 학교신문을 엮어 학교 문집 제작 및 배포

학교신문 완성

학교신문 5월호

독서 신문 '봄별 북메이트' 매월 발간

북메이트

- 춘양초 마을 공동체 모두가 함께 책과 친구가 되어 꾸준한 독서 활동이 진행되길 바라는 마음으로' 작성
- 교내 마을 도서관과 협력하여 마을 공동체가 함께 제작
- 마을 도서관 신간 도서, 교내의 독서 행사 등을 담아 학교 알림판, 학교 누리집 및 경북독서친구 누리집에 공유함.

북메이트 7월호

누리집 QR코드

특색

M

**은 마을
경제문화
체험**

은 마을 도시경제문화 체험

대상	마을 공동체(교원, 학부모, 교사), 24년 10월 9일
장소	대구광역시 동성로 일대
활동 내용	대구 백화점, 약전골목 '마당깊은집' 등을 방문해 도시의 경제문화를 체험하는 활동

지역 경제 활성화와 시장 체험

대상	마을 공동체(교원, 학부모, 교사), 연중 1회
장소	봉화군 춘양면 억지 춘양시장
활동 내용	학교에서 제공한 지역상품권으로 시장에 방문해 지역 경제를 활성화하는 활동

도시경제체험

도시문화체험

보도자료

춘양시장 방문

지역사랑상품권

시장 체험

N 미래의 별이 비추는 모습

B 예산을 활용한 디지털 교육 활동으로 **디지털 미래 역량 함양**

O 원어민 영어교육, 국제교류를 통해 **미래 의사소통 능력 향상**

M 은 마을 도시경제문화체험으로 **농어촌지역 발전 분위기 형성**

마을주인

봄별 후기 인터뷰

마을도서관이라도 학교 안에 있어서 선풍 가기 망설여졌는데, 북메이트 소식지를 통해 마을 도서관 신간 도서를 알려주니 도서관을 자주 방문할 수 있게 됐어요.

북BOM과 함께 온 마을 북SUN 비추는 봄별 중앙초

3 만개(滿開) - 온 마을에 봄별이 가득해요



가. 봄별 프로젝트 운영 결과

구분	대상	N	문항	그렇다 (3점)	보통 (2점)	아니다 (1점)	평균	학교 교육 만족도 그래프
S 배움	학생	73	학교 공부가 나에게 필요한 것을 잘 가르쳐 주었나요?	70	3	0	2.95	98%
	학부모	52	학교 교육이 자녀 개개인 맞춤형 배움으로 이루어졌나요?	48	4	0	2.92	97%
	교사	15	교육과정의 학습자 맞춤형으로 체계적으로 설계되었나요?	15	0	0	3.00	100%
U 모두	학생	73	학교 활동에 나와 친구들 모두 함께할 수 있었나요?	71	2	0	2.97	99%
	학부모	52	학교 활동이 모두가 함께할 수 있도록 이루어졌나요?	50	2	0	2.96	98%
	교사	15	모두가 함께하여 작은 학교의 강점을 살릴 수 있었나요?	14	1	0	2.93	97%
N 미래	학생	73	학교 공부가 미래를 살아갈 힘을 키우는데 도움이 되었나요?	69	4	0	2.94	98%
	학부모	52	학교 교육이 자녀의 미래 역량을 키우는데 도움이 되었나요?	47	5	0	2.90	96%
	교사	15	학교 교육과정의 학생들이 미래 역량을 키울 수 있었나요?	15	0	0	3.00	100%

S

S 학습자 맞춤형 교육과정 설계로 **배움의 별**을 온 마을에 비추었다.
B AI를 활용한 맞춤형 학습으로 **자기주도적 학습능력**을 향상시켰다.
O **지역 맞춤형 외부 체험**을 통해 다채로운 학습경험을 제공하였다.
M 마을 공동체와 함께하는 활동으로 **마을에 대한 애정**을 가지게 되었다.

U

U 모두 함께 작은 학교의 강점을 살려 **모두의 별**을 온 마을에 비추었다.
B 모두가 함께하는 활동을 통해 **공동체**의식을 함양하게 되었다.
O 지자체의 협력과 도움으로 스스로 지키는 **안전한 학교**를 조성하였다.
M 마을 도서관 운영을 통해 **온 마을 독서 분위기** 형성에 기여하였다.

N

N 미래 역량을 키워주는 활동을 통해 **미래의 별**을 온 마을에 비추었다.
B 다양한 디지털 교육 활동으로 **디지털 미래 역량**을 함양하였다.
O 원어민 영어교육, 국제교류를 통해 **미래 의사소통능력**을 향상시켰다.
M 마을 공동체 경제문화체험으로 **지역 발전 분위기** 형성에 기여했다.

나. 봄별 후기 인터뷰

중앙초 3학년 강사랑 학생 학부모님

사람이가 스스로 배우고, 스스로 생각하는 즐거움을 찾을 수 있게 해주셔서 감사합니다.

중앙초 6학년 배시은 학생 학부모님

아이들이 먼저 즐겁다고 말하는 학교! 저는 학교에 아이들을 보내게 되어 참 행복합니다.

“처음에는 시골 학교라서 교육환경이 좋지 않을까봐 걱정을 많이 했습니다. 하지만 시설도 좋고, 선생님들께서도 **아이들 수준에 맞게 세심하게 지도**해주시고, 디지털 교육 같은 다양한 교육 활동들을 많이 해주셔서 중앙초에 보내길 잘했다고 생각합니다.”

“학생 수가 적다 보니 시은이의 맞춤형 상담이 가능해서 좋았습니다. 그리고 학생들이 모두 오랫동안 같이 하다 보니 서로의 문제를 원만하게 해결하는 것을 지켜볼 수 있었습니다. 또한, **다양한 체험 프로그램, 방과후 수업**으로 학생들의 적성을 찾을 수 있었습니다.”

2024학년도 중앙초 졸업생들의 인터뷰

Q. 가장 기억에 남는 활동은 무엇이었나요?

영화 만들기 때 친구와 협동하며 찍어서 기억 남아요.

강당캠프가 좋았어요. 친구들과 텐트치고, 단체체操도 해서요.

많은 활동을 하며 친구들과 공감하고 소통하는게 좋았어요.

나 자신아! 초등학교 때 열심히 노력해주셔서 기특해.

친구야 우리 커서도 평생 친구 하자. 사랑해♥

선생님! 좋은 활동 준비해주셔서 감사하고, 존경해요!

Q. 하고 싶은 말 한마디해주세요.

더 많은 인터뷰

다. 봄별 우수사례 홍보 및 학생 실적

마을 협력 늘봄춘양	학교폭력예방 홍보	디지털 우수사례 홍보	재난안전훈련 홍보
			
봉화군의 도시 재생 인정사업 '늘봄춘양'과 연계 춘양 큐레이터 활동 진행	대한법률구조공단 과 연계하여 학교폭력예방교육 실시 및 학교폭력 제로화 달성	작은 학교의 한계 극복을 위한 학생 맞춤형 이음 디지털 교육 운영 전국 최우수 선정	봉화 소방서와 연계하여 학생 주도 재난대피훈련 실시 및 UCC 자체 제작 및 홍보
			
뉴스 QR	제로화 달성	영상 QR	영상 QR

학업성적	학업성적	학업성적
2024 교육장기 육상대회 종합 2위 2024 봉화 스포츠클럽 풋살, 킥볼 2위 2024 봉화 스포츠클럽 긴줄넘기 1위 2024 흡연예방 금연실천 공모전 우수 2024 울릉도, 독도 체험 보고서 우수 2024 봉화 시제동행 질문대회 팀협상	2024 재난안전훈련 공모전 우수 2024 악물오남용 예방 공모전 최우수 2024 경북 기침예절 통합공모전 우수 2024 봉화 도전 체력인증 한마당 2위 2024 정애학생 e정보경진대회 장려 2025 악물오남용 예방 공모전 최우수	2025 흡연예방 금연실천 공모전 우수 2025 봉화 스포츠클럽 풋살, 킥볼 2위 2025 교육장기 육상대회 종합 2위 제14회 봉화군 풋살대회 준우승 제46회 과학발명품 지역대회 특상 제46회 경북 과학발명품대회 장려

라. 봄별 춘양의 향후 발전 계획 및 일반화 방안

2024학년도 계획기	2025학년도 실행기	2026학년도 발전기
- 학생 맞춤형 EUM(이음) - 디지털 미래 학교 운영 - 재정비 및 보완이 필요한 학교 시설 파악 - 학교-지자체-마을공동체 협력 활동 고안	- 작은 학교 강점을 살려 봄별 프로젝트 운영 - 다양한 공모사업 신청으로 학교 시설 재정비 - 학교-지자체-마을공동체 협력 활동 진행	- 봄별 프로젝트 운영 결과 공유 및 일반화 - 공모사업 재정비 완료 및 학교 시설 활성화 - 적정규모학교 육성정책 통폐합 중심 학교 역할

일반화	일반화
- 학생 맞춤형 배움을 통한 적성에 맞는 진로 교육 방안 제시 - 학생, 학부모와 함께하는 활동으로 가정 협력형 교육과정 마련 - 학교-지자체-마을공동체 협력을 통한 농어촌 활성화 방안 제시	농어촌 학교의 불리한 여건을 극복하고 장점을 살리는 운영방안 제시

마. 봄별 춘양의 맺음말

통폐합 위기 속 봄별로 작은 학교의 길을 비추다!

봉화군은 적정규모학교 육성정책으로 인해 전체 14곳 학교 중 5곳이 통폐합 대상으로 지정되며 유래 없는 위기를 마주하고 있다. 그러한 상황 속에서 춘양초는 농어촌의 교육 여건을 개선하고, 특색 있는 교육과정을 운영하여 최근 5년 26명의 전입생을 맞이하며 봉화군 중심에서 벗어난 외곽에서 전교생 70명 이상을 유지 중이다. 학교-지자체-마을공동체가 함께한 봄별 프로젝트 운영 결과가 미래 작은 학교의 길을 비출 것이라 생각한다.

연도	전입생 수
2020년	9명
2021년	2명
2022년	7명
2023년	3명
2024년	5명

5년간 26명

최근 5년간 전입생 추이

바. 학생 제작 봄별 춘양 교육 홍보 웹툰

Made by. 춘양초 5학년 웹툰 제작 동아리





2025
농어촌 참 좋은 학교
우수사례 모음집



청운중학교

운영 사례 보고서

9

경기 양평 청운중학교

주제 청운식 교과통합수업으로 완성하는 개별맞춤 성장 스토리

지역 경기도 양평군 청운면

- **학교소개:** 경기도 양평군 청운면에 위치한 청운중학교는 소규모학교의 한계를 뛰어넘어 전인전 성장을 이후는 교육혁신 프로젝트를 통해 학생들에게 더 좋은 교육기회를 제공하는 학교다.
- **청운식 교과통합수업:** 전교생이 학년 구분없이 함께 프로젝트를 진행하는 동시에 교과 성취기준에 맞게 개별화하여 진행하는 수업으로, 체험활동의 사전-사후를 교과수업과 유기적으로 연결하는 교과통합교육과정을 실시하고 있다. 또한 학생자치회 주도의 프로그램 기획 및 운영을 통해 리더십과 협동심을 함양하고 있다.
- **사제동행 인문학 프로젝트:** 독서를 통해 학생들의 회복탄력성을 기르는 ‘마음치유 프로젝트’는 관련 도서를 읽는 과정에서 스스로에 대해 되돌아보는 기회를 제공하고 있다. 또한 ‘세상 이야기 in 책 프로그램’, ‘청운 독서문화 확산 프로젝트’를 통해 독서를 통한 학생들의 인문학적 소양과 성찰적 사고를 향상시켰으며, 메타버스를 활용하는 비경쟁 독서토론대회를 통해 서로 다른 지역의 교류를 통해 다양한 문화와 배경을 이해하게 되는 효과를 보였다.
- **문화예술 감성교육 프로그램:** 부족한 문화인프라를 보완하기 위해 <긴긴밤>이라는 책을 읽고, 동명의 뮤지컬을 관람하였다. 문화적 감수성과 표현력을 향상시키기 위해 학년별로 편지 낭독회, 독서신문 제작, 서평 작성 등의 활동을 통해 생명의 존엄성에 대한 교육공동체의 성찰 기회를 제공하였다.

■ 참고자료

1차 사제동행 인문학 프로젝트 운영 계획
- 다정다감 피륙 프로젝트 1: <긴긴밤> 함께 읽기 -

1일차	4/10(수)	(15~18학) 교내서 교내원
2일차	4/19(수)	(19~41학) 청 달는 교내원
3일차	4/20(목)	(42~46학) 세리진 앞
4일차	4/21(금)	(47~59학) 세리진 앞
5일차	4/24(월)	(60~79학) 청 달는 교내원
6일차	4/25(화)	(80~105학) 양고 옆에 세 리진
7일차	4/26(수)	(106~121학) 교내원 세 리진
8일차	4/27(목)	(122~139학) 세리진 앞
9일차	4/28(금)	심리평 읽기 + 온라인 평가회

8월 9일 중, 7일 이상 인증샷 올리면 미션 완수로 인정.

1차 사제동행 인문학 프로젝트 안내문



독서문화 확산 프로젝트
(1인 1책 만들기)

교과통합 프로그램
(수상안전 체험교육)

2025 농어촌 참 좋은 학교 운영 사례 보고서

9

경기 양평 청운중학교

주제 청운식 교과통합수업으로 완성하는 개별맞춤 성장 스토리

지역 경기도 양평군 청운면

I 우리 학교는 이런 곳입니다

1 학교 현황

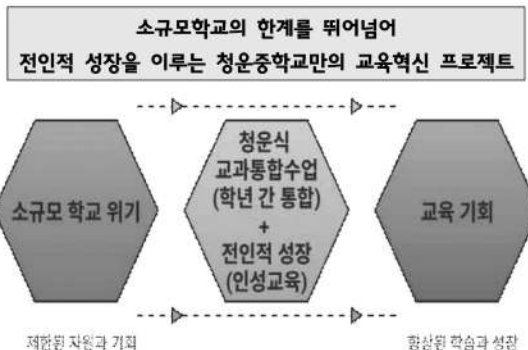
1. 위치 : 경기도 양평군 청운면 소재 농어촌 소규모 중학교
2. 학생 수 : 총 31명 (1학년 12명, 2학년 15명, 3학년 4명)
3. 교직원 : 총 20명 (교원 17명, 행정직 등 3명)
4. 특징 : 2020년부터 학생 수 지속 감소, 2023년 신입생 2명으로 학년별 불균형 심화



2 학교여건 SWOT 분석 및 추진과제

SWOT 분석
강점 (Strength) - 소규모 학교로 교사 1인당 학생수 최소 → 개별 맞춤 교육 최적 조건 - 학교장 및 교사의 수업 혁신 의지 강함 → 교육 과정 재구성 역량 보유 - 가족 같은 학교 분위기 → 교육 공동체 협력 기반 우수
약점 (Weakness) - 자신감, 자아 존중감 낮음 → 개별 성장 동기 부족 - 가정 연계 교육 활동 부족 → 교육 효과 제한 - 진로 및 문화적 체험 기회 부족 → 전문 확장 기회 제한
기회 (Opportunity) - 학부모·지역 주민 신뢰도 높음 → 교육 공동체 협력 가능 - 친환경 생태 지역 → 자연환경 활용 교육 과정 운영 가능
위협 (Threat) - 지역 인구·학생 수 감소세 심각 → 학교 존립 위기 - 지역사회 교육적 시설 부재 → 교육 인프라 한계

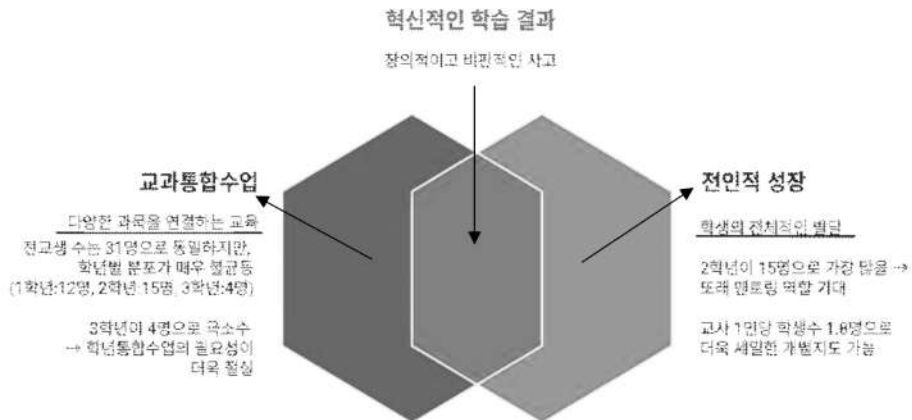
소규모 학교의 도전 극복



3 왜 <청운식 교과통합수업>이 필요한가

<청운식 교과통합수업>이란?

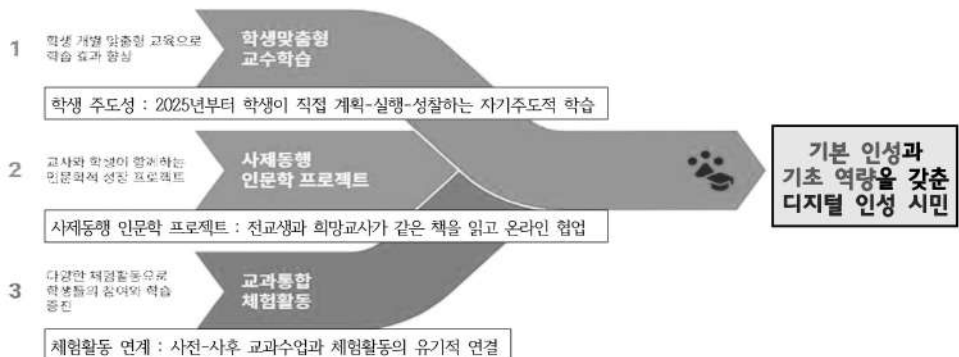
전교생이 학년 구분 없이 함께 프로젝트를 하되, 각 교과 성취기준에 맞게 개별화해서 진행됩니다.
체험활동의 사전·사후를 교과수업과 유기적으로 연결하는 청운중학교만의 교과통합교육과정입니다.



1. 프로그램 배경 및 필요성

- 소규모 학교의 한계 극복을 위한 교육혁신 필요
- 학년별 교과체험학습 운영 어려움으로 인한 새로운 교육방법 도입
- 전교생이 학년 구분 없이 함께 프로젝트 수행하되 개별 성취기준에 맞춘 차별화 교육

2. 핵심 운영 프로그램



※ 사제동행 인문학 프로젝트란? 소인수 학급의 한계를 극복하고 학생들의 사고를 넓히기 위해 본교 희망 교사들과 전교생이 같은 책을 읽고, 다양한 온라인 협업 도구를 통해 소통하는 독서기반 인성교육 함양 프로그램으로 교육과정을 재구성하고 융합하여 전 학년 통합수업을 시기별로 계획해서 진행함.

II 교육공동체가 함께 만드는 학교 교육 과정

1 2024학년도 청운식 교과통합수업, 이렇게 실천했어요.

▣ 2024학년도 본교 학교자율과제 : 교과통합을 통한 배움의 공동체

운영기간	2024. 3. 1. ~ 2024. 12. 31.
평가목적	1) 창의적교육과정 안에서 교과연계 교과통합활동으로 다양한 활동 계획 2) 전문적학습공동체에서 전교사가 참여하여 교과통합수업 설계
운영방법	1) 교육과정 재구성을 통해 교과와 연계하여 사전-사후-평가 과정으로 이어지는 배움의 확장 실천 2) 교실 밖 다양한 체험학습을 통해 교실 속 지식을 활용한 통합적·종합적 사고력 함양 3) 사제동행, 선후배와 친밀한 관계 형성을 통해 존중, 배려, 연대, 공동체 의식 함양

	프로그램명	일시	프로그램 내용 및 운영 결과	참여자
1	문화예술 감성교육	4.11.(목) (1~7교시)	- 국립극장(서울) <정오의 음악회>, 양평 이함 미술관 관람 - 농어촌 지역의 제한적 문화예술 환경을 보완하여 학생들의 문화적 소양과 창의적 사고력 신장 - 음악과 미술 영역의 통합적 예술 체험을 통해 인문학적 감성과 표현 역량 강화	전교생 전교사
2	지질탐구 현장학습	4.15.(월) (1~7교시)	- 한탄강 세계지질공원 <비둘기낭폭포>, <지질공원센터> 방문 - 현무암 주상절리 관찰을 통한 화산활동과 지질 형성 과정 이해 - 비둘기낭폭포의 침식 작용 탐구를 통한 지형 변화 원리 학습 - 지질공원센터 전시 관람 및 체험활동으로 지구과학 개념 정립 - 지역의 지질유산을 활용한 과학 탐구력과 관찰·분석 능력 함양 - 자연환경 보전의 중요성과 지속가능한 발전에 대한 인식 제고	전교생 전교사
3	리더십캠프 (자치역량 강화캠프)	5.2.(목)- 5.3.(금) (1박 2일)	- 학생자치회 주관 팀빌딩 활동과 문제해결 프로젝트를 통한 창의적 사고력 및 협동심 함양 - 학년 통합 멘토-멘티 활동과 야외 체험활동으로 선후배 간 자연스러운 관계 형성 및 공동체 의식 강화 - 학생 주도 토론·발표활동을 통한 의사소통 역량과 리더십 개발로 향후 학교 행사 기획·운영 역량 기반 구축	전교생 담임교사 희망교사
4	1차 사제동행 인문학 기행 (세상 이야기 in 책)	5.11.(토)	- 문학기행 도보코스: 길상사 → 성북동 골목 투어 → 심우장 → 이화벽화마을 → 뮤지컬 <빨래> 관람 - 백석 시인의 문학적 발자취를 따라 걸으며 일상 속 소소한 아름다움에 대한 문학적 감수성 함양 - 뮤지컬 <빨래> 관람을 통해 삶의 다양한 모습과 인간관계의 소중함에 대한 성찰 기회 제공	희망학생 15명 사서, 국어교사
5	청운누리 힐링캠프	5.31.(금)~ 6.1.(토) (1박 2일)	- 학생자치회 주관 초·중학교 연합 프로그램으로 지역 교육 공동체 네트워크 구축 - 또래 상담 및 갈등 해결 프로그램을 통한 학교폭력 예방 문화 확산 - 힐링 체험활동(명상, 자연체험 등)과 공동생활을 통한 정서적 안정감 및 소통 능력 함양	전교생 담임교사 희망교사
6	수상안전 체험교육	6.5.(수) (1~7교시)	- 드래곤보트 및 카누 체험을 통한 팀워크와 협동심 함양 및 수상스포츠 기초 기능 습득 - 생존수영 교육으로 수상안전 의식 제고 및 자기보호 능력 강화 - 사제동행 어울림 프로그램을 통해 학생-교사 간 자연스러운 소통과 긍정적 관계 형성	전교생 희망교사
7	체험형 영어몰입캠프	7.22.(일)~ 7.24.(수)	- 원어민 교사와 함께하는 다문화 체험활동(요리, 게임, 미술 등)을 통한 실용 영어 의사소통 능력 신장 - 활동 중심 몰입형 영어 학습으로 영어에 대한 흥미와 자신감 향상 - 개별 맞춤형 영어 학습 기회 제공 및 글로벌 감수성 함양	희망학생

8	서울 교과통합 현장학습	9.19.(목)~ 9.20.(금) (1박 2일)	• 북촌 한옥마을 탐방(사화·역사), 어동 속의 대화 체험(도덕·특수교육), 뮤지컬 관람(음악·국어), 아쿠아리움 견학(과학) 등 교과통합 현장학습 • 다양한 문화시설 체험을 통한 문화적 소양과 심미적 감수성 함양 및 농어촌 지역 문화격차 해소 • 학년 통합 모둠 활동을 통한 선후배 간 협력과 의사소통 능력 신장 및 종합적 사고력 개발	전교생 전교사
9	청운누리운동회 (학생주도 사제동행 체육대회)	10.18.(금) (1~6교시)	• 학생자치회 주관 체육대회 기획·운영으로 학생 주도적 행사 진행 역량 및 리더십 함양 • 학생 심판제 운영을 통한 공정성과 책임감 학습 및 자치 능력 신장 • 사제동행 팀 구성과 협력 경기를 통한 교사-학생 간 유대감 강화 및 공동체 의식 함양	전교생 희망교사
10	지역연계 환경교육 체험학습	10.30.(수) (1~4교시)	• 양평자원순환센터 견학을 통한 폐기물 처리 과정 이해 및 자원순환의 중요성 인식 • 지역 환경 문제와 연계한 환경보전 실천 의지 함양 및 지속가능한 생활 습관 형성 • 국내의 환경정책 비교 학습을 통한 환경 시민으로서의 책임감과 비판적 사고력 신장	전교생 교과통합 교사
11	2차 사제동행 인문학 기행 (세상 이야기 in 책)	11.23.(토)	• 양평군립중앙도서관·미술관 탐방을 통한 지역 문화자원 체험 및 인문학적 소양 함양 • 다양한 문화 콘텐츠 경험을 통한 문화적 감수성 신장 및 세상에 대한 이해의 폭 확장 • 지역 문화공간 활용을 통한 지역사회 소속감 형성 및 문화 시민으로서의 책임 의식 함양	희망학생 17명 사서, 국어교사, 1학년 담임교사
12	이웃나눔 김장	11.22.(금)	• 학교 텃밭에서 직접 재배한 배추·무를 활용한 김장 담그기 및 지역사회 취약계층 나눔 활동 • 사제동행 협력을 통한 전통문화 체험 및 나눔 정신 실천으로 공동체 의식 함양 • 농촌 지역 특성을 살린 체험교육과 봉사활동의 결합으로 지역사회 연대 의식 강화	전교생 희망교사



2 2025학년도 청운식 교과통합수업, 이렇게 실천하고 있어요

▣ 2025학년도 본교 학교자율과제 : 교과통합을 통한 학생 주도성 함양

운영기간	2025. 3. 1. ~ 2025. 7.
평가목적	1) 창의적교육과정 안에서 교과연계 교과통합활동을 바탕으로 학생이 스스로 학습을 계획하고 실행하는 주도적 학습역량 신장 2) 교과통합 프로젝트를 통해 학생들이 문제를 발견하고 해결하는 과정에서 비판적 사고력과 창의적 문제해결력 함양
운영방법	1) 교육과정 재구성을 통해 교과와 연계하여 학생이 직접 계획·실행·성찰하는 자기주도적 배움의 순환 과정 구축 및 학생 개별 성장 포트폴리오 관리 2) 학생이 주도하는 교과통합 프로젝트를 운영을 통해 교실 안팎의 다양한 체험학습을 스스로 기획·실행하고, 사제동행·도래협력 속에서 개별 맞춤형 학습목표 설정부터 성과 평가까지 전 과정을 자율적으로 관리하는 주도성 함양

	프로그램명	일시	프로그램 내용 및 운영 결과	참여자
1	과학의 날 천체관측교실	4.3.(목) 오후 6:30~9:00	- 과학의 날 기념 망원경 활용 천체관측을 통한 천문학적 호기심과 탐구 정신 함양 - 농촌 지역의 최적 관측 환경을 활용한 달, 행성, 별자리 직접 체험	과학교사 희망학생 12명
2	진로체험의 날 : (양평알리기 굿즈기획자, 음악 PD 체험)	4.24.(목) (1~7교시)	- 지역 홍보 굿즈 기획·제작 및 음악 PD 체험을 통한 마케팅·미디어 분야 진로 탐색 - 지역 사랑 실천과 진로 교육의 융합을 통한 지역 정체성 함양 및 자기주도적 진로 설계 능력 신장	진로교사 전교생
3	생태친화형 텃밭 가꾸기 프로젝트	4.24.(목) ~5.16.(금)	- 학교 텃밭에서 친환경 농법으로 채소 재배를 통한 생태계 순환 원리 학습 및 생명 존중 의식 함양 - 농촌 지역 특성을 살린 환경생태교육으로 지속가능한 삶의 방식과 공동체 의식 함양	기술가정교사 희망교사 전교생
4	교과통합 현장체험학습 (에버랜드)	4.25.(금) (1~6교시)	- 과학·수학·사회 교과 연계 체험활동을 통한 교과통합 학습 및 학년 통합 협력 활동 - 농어촌 지역 학생들의 문화체험 기회 확대를 통한 건문 확장 및 정서적 안정감 제공	교과교사 전교생
5	지역농업 연계 4-H 딸기재배 체험	5.1.(목) (1~6교시)	- 지역 딸기 농장 견학 및 수확 체험을 통한 농업 기술 이해와 생명 존중 의식 함양 - 지역 농업 연계 체험교육으로 지속가능한 농업 발전과 농촌 사회에 대한 이해 증진	교과교사 전교생
6	1차 사제동행 인문학 기행	5.10.(토)	뮤지컬 <긴긴밤> 관람을 통한 인문학적 사고력과 자기주도적 문화 향유 능력 함양	국어, 사서교사 희망학생
7	청운누리운동회 (학생주도 사제동행 체육대회)	5.16.(금) (1~6교시)	- 학생자치회 주관 체육대회 전 과정(기획-진행-심판) 운영을 통한 학생 주도성과 리더십 함양 - 사제동행 참여 체육대회를 통한 교사-학생 간 유대감 강화 및 공동체 의식 함양	교과교사 전교생
8	4-H 테라리움 만들기	5.27.(화) 6~7교시	식물 선택부터 디자인 제작까지 학생 주도 체험을 통한 생태계 순환 원리 이해 및 창의적 표현력 함양	희망교사 전교생
9	초등연합프로그램 &힐링캠프	5.30.~5.31. (1박 2일)	- 학생자치회 주관 친환경 활동(비누만들기, 바비큐, 오리엔티어링) 기획·운영을 통한 리더십 함양 - 초·중 연합 1박 2일 캠프를 통한 지역 교육 공동체 연대 의식 강화 및 소통 능력 신장	전교생 담당교사 희망교사

10	수상안전 체험교육	6.5.(목) (1~7교시)	수상안전교육 및 카누·카약 체험을 통한 안전 의식 제고와 도전정신·협동심 함양	교과교사 희망교사 전교생
11	진로직업체험활동 : (쇼콜라띠에, 특수분장사, 반려동물훈련사)	7.15.(화) (1~7교시)	학생들이 관심 분야별로 직업을 선택하여 전문가와 함께 실제 작업을 체험하며 자기 주도적 진로 탐색 능력 함양	진로교사 전교생
12	팝송과 밴드의 콜라보 발표회 (자유학기 발표회)	7.11.(금) 4교시	학생들이 선곡부터 무대 구성까지 자율적으로 기획하고 팝송과 밴드 연주를 협력하여 발표하며 창의적 표현력과 협업 능력 함양	진로교사 전교생
13	하계영어캠프&코딩파티	7.21.~7.22. (방학 중)	방학 중 학생들이 영어 활동과 코딩 프로그램 참여를 통해 자기주도적 학습 능력과 디지털 창작 역량 함양	교과교사 희망학생
14	국의 현장체험학습 (청운을 넘어 세계로)	9.2.~9.5. (예정)	교육과정 연계 국외 현장체험학습을 통해 역사적 통찰력과 다문화 감수성을 함양하고, 동북아시아 접경지역의 자연문화 유산 등을 직접 체험 (예정)	담당, 담임교사 전교생

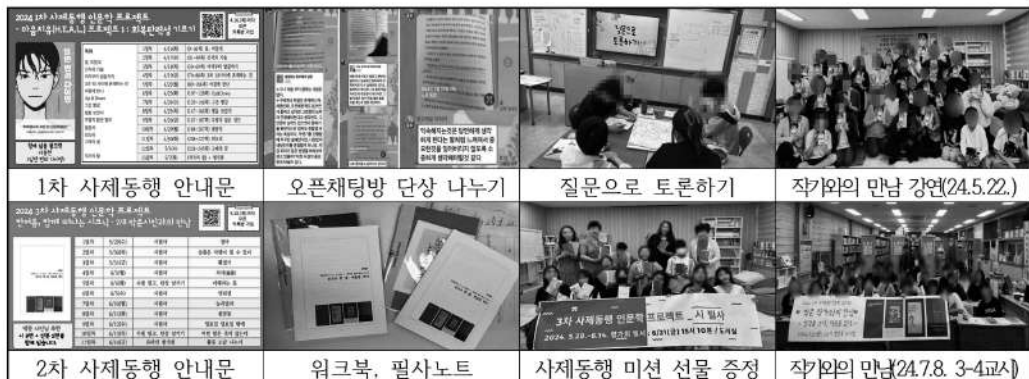


3 특색있는 교육 프로그램 운영

2024 사제동행 인문학 프로젝트

마음치유(H.E.A.L.) 프로젝트 : 회복탄력성 기르기

목적	독서기반 사제동행 인문학 프로젝트를 통한 독서 습관 정착 및 교육공동체의 정서적 공감과 연대감 형성
운영 방법	가. 1차 작가와의 만남 < 성찰독서로 회복탄력성 키우기 > 1) 지정도서 : 일만 번의 다이빙 / 이승현 / 다산북스 2) 핵심질문 : 소설을 읽으면서 자신의 삶을 성찰하는 것은 왜 중요할까? 3) 주요 활동 - 사전독서 : 오픈채팅방에 인상 깊은 구절과 단상을 매일 공유하며 능동적 독서 습관 형성(4.16~5.7.) - 독서일지 : 성찰 질문으로 독서일지 작성 - 학년별 교과활동 : 이야기 구조도 그리기(1학년), 독서 신문 만들기(2학년), 온라인 서평 쓰기(3학년) 4) 작가와의 만남 - 일시 : 24.5.22.(수) 3~4교시, 전교생 및 희망교사 - 주제 : 바다를 두려워하지 않는 추락 - 성과 : 실패가 '더 나은 나'를 만드는 중요한 과정임을 깨달음 나. 2차 작가와의 만남 < 함께 하는 독서 활동이 서로의 배려심을 어떻게 키울 수 있을까? > 1) 핵심질문 : 함께 하는 독서 활동이 서로의 배려심을 어떻게 키울 수 있을까? 2) 주요 활동 - 사전독서 : 박준 시인 추천 시 8편, 산문 2편을 3주간 함께 읽기 - 필사 및 공유 : 인상 깊은 문장 필사하고 인증샷과 단상을 온라인 공유 - 시낭송 활동 : 매일 미션과 함께 시낭송 및 낭독 영상 공유 3) 작가와의 만남 - 일시 : 24.7.8.(월) 3~4교시, 전교생 및 희망교사 - 주제 : 생각을 쓰다, 마음을 읽다 - 성과 : 다른 사람을 위해 슬퍼할 줄 아는 감수성 함양, 타인의 시각과 경험을 존중하는 배려심 형성, 시와 문학이 삶에서 필요한 이유에 대한 깨달음
운영 성과	• 매일 미션 진행 상황을 오픈 채팅방에 공유함으로써 능동적인 독서 습관을 기르고, 공동체 간의 정서적 공감과 연대감의 중요성에 대해 알게 됨. → 책 읽는 학교 문화 형성 • 한 권의 책을 읽고, 성찰 질문으로 독서 일지를 작성하며, 질문 비경쟁 토론, 작가와의 만남 등 다양한 사전, 사후 독서 활동을 통해 자신의 삶을 되돌아보고 '있는 그대로의 나'를 인정하고 사랑하게 됨. • 작가와의 만남을 통해 책을 쓰는 과정에서 작가의 고민과 선택, 인물과 이야기 구성에 대한 이야기를 직접 들으며, 실패가 '더 나은 나'를 만드는 중요한 과정임을 깨닫게 됨.



2024 사제동행 인문학 기행		세상 이야기 in 책
목적	독서 연계 체험 중심 인문학 기행을 통해 능동적 독서 습관 형성 및 교육공동체의 인문학적 소양 함양	
운영 방법	가. 1차 사제동행 인문학 기행 (소소하고 사소한 것들의 아름다움을 찾아서) 1) 일시 : 24.5.21.(일) 8:20~19:10, 참가학생 15명 2) 코스 : 길상사 - 이태준가옥(수연산방) - 이화벽화마을 - 뮤지컬 <빨래> 관람 3) 내용 : 백석 시인의 발자취를 좇으며 소소한 일상의 아름다움을 발견하고 뮤지컬 감상을 통해 삶을 바라보는 따뜻한 시선과 위로에 대해 성찰 나. 2차 사제동행 인문학 기행 (소소한 일상 속 문화예술 탐험) 1) 일시 : 24.11.23.(토) 8:30~16:00, 참가학생 17명 2) 코스 : 지역 문화공간 체험 - 양평군립중앙도서관 & 양평군립미술관 - 문화체험 3) 내용 : 새로 개관한 지역의 도서관 이용, 미술관 관람 및 볼링 체험 등 지역의 문화 공간 체험	
운영 성과	- 백석과 법정 스님의 작품을 통해 진정한 사랑과 무소유의 삶에 대해 성찰하고, 뮤지컬 '빨래' 감상을 통해 다양한 삶의 가치를 존중하는 따뜻한 시선을 기를. - 지역 문화공간 체험을 통해 학생들의 지역사회에 대한 소속감과 문화적 감수성을 함양하고 인문학적 소양을 기를 수 있었음.	



2024~2025 지역 연계 프로젝트		청운 독서문화 확산 프로젝트 : 창작과 소통의 독서 네트워크
목적	24년부터 1인 1책쓰기와 온라인 독서토론을 통해 학생들의 자기 주도적 창작 역량과 지역 간 협력적 독서문화를 형성하여 공동체 소통 능력을 함양함.	
운영 방법	가. 1인 1책쓰기 : 나도 작가 프로젝트 1) 기간 : 24.3~7월, 25.4~7월(총 17차시) / 1학년 대상 2) 핵심질문 : 각자의 그림책이 우리 공동체의 다양성과 공존을 어떻게 표현할 수 있을까? 3) 내용 : 자유학기제 1인 1그림책 만들기를 통해 자기 주도적 독서역량과 창작 효능감 함양 # 24.8.28. 수도권일보 보도기사 : 양평 청운중학교, '나도 작가 프로젝트' : 1인 1책 만들기 - 그림책 창작으로 공동체 소통과 이해를 여는 인성회복 프로그램/ 기사 : http://twr.kr/UI4 나. 함께 읽는 즐거움 : 독서챌린지 & 심야책방 1) 기간 : 독서챌린지, 심야책방(여름, 겨울방학 중 실시) 2) 핵심질문 : 함께 읽고 토론하는 과정에서 우리가 배운 협력의 가치는 무엇인가? 3) 내용 : 온라인 독서인증과 메타버스 활용 지역 간 비경쟁 독서토론을 통한 협력적 독서문화 형성 - 24년 여름(8.5-6일), 겨울(25.1.7-8), 3개 학교 40명 참여, 25년 여름(7.21~22), 7개 학교 61명 참여	
운영 성과	- 서로 다른 시각과 경험을 반영한 창작 그림책을 만드는 과정에서 서로를 독려하며 다양성을 인정하고 공동체의 가치를 발견할 수 있었음. - 방학 중 메타버스를 활용한 비경쟁 독서토론을 통해 서로 다른 지역의 학생들과 온라인으로 모여 지역 간 교류를 하면서 다양한 문화와 배경을 이해하게 됨.	



2025 사제동행 인문학 프로젝트 및 기행		다정함 회복 프로젝트: <긴긴밤> 함께 읽기 & 뮤지컬 감상
목적	소설 <긴긴밤> 함께 읽기와 뮤지컬 감상을 통해 사랑과 연대, 생명의 존엄성에 대한 교육공동체의 성찰 기회 제공	
운영 방법	가. 1차 사제동행 인문학 프로젝트 1) 지정도서 : 긴긴밤/ 루리 / 문학동네 2) 주요 활동 : 함께 책 읽고, 오픈채팅방에 단상 남기기(4.8.~4.18.) - 비경쟁토론 - 학년별 교과활동 : (1학년) 성장소설 읽고, 편지 낭독회, (2학년) 독서신문 만들기, (3학년) 서평쓰고, 온라인 서점에 올리기 나. 1차 사제동행 인문학 기행 - 일시 및 장소 : 25.5.10.(토), 희망학생 및 교사 / 대학로 인터파크 서경스퀘어 - 내용 : 뮤지컬 <긴긴밤> 관람 및 대학로 탐방	
운영 성과	• 소설 <긴긴밤> 함께 읽기와 토론을 통해 사랑과 연대, 생명의 존엄성에 대한 성찰 기회를 제공하고 교육공동체의 유대감 강화 및 상호 존중 문화를 형성함. • 함께 읽은 소설을 뮤지컬이라는 다른 형태의 예술로 감상하는 경험을 통해 학생들의 사고 확장과 예술적 감수성을 함양할 수 있었음.	

 1차 사제동행 안내문	 1차 사제동행 평가회(4.28.)	 1차 인문학 기행(5.10.)	 인문학 기행 학생 소감
--	---	---	--

III 운영 성과 및 일반화 가능성

1 운영 성과 및 일반화 방안

1. 청운식 교과통합수업 운영을 통한 핵심 성과

- 소규모 학교의 한계를 극복하고 **학생 개별맞춤형 교육**을 통해 학생 개인의 잠재력을 최대한 발휘할 수 있는 교육환경 조성 → **개인 역량 강화**
- 학년 구분 없는 전교생 참여 프로젝트를 통해 **선후배 간 자연스러운 멘토링**과 협력 문화 형성 → **관계 역량 강화**
- **사제동행 인문학 프로젝트**와 학생 주도 프로그램 운영을 통해 교사와 학생이 함께 성장하는 교육공동체 문화 정착 → **공동체 역량 강화**

2. 운영의 중점별 성과 (만족도 조사 결과 : 학생 22명, 교사 16명, 학부모 11명)

역량	설문 문항	2024년 (24 학교평가 설문)	2025년 (1학기 교육공동체평가 설문)	향상도
교과통합만족도	교과통합수업이 나의 배움과 성장에 도움이 된다.	4.55	4.64	0.9↑

2024년 vs 2025년 핵심 성과 지표

학생 만족도: 89.1% → 교과통합 프로그램 최고점(4.64/5.0)
 교사 만족도: 93.8% → 84.6%가 "매우 잘함" 평가 (질적 향상)
 학부모 만족도: 89.7% → 사제동행을 "학교의 특권이자 선물"로 인식
 학생 참여율: 100% → 전교생이 모든 프로그램에 적극 참여

운영의 중점	운영성과
학생 공동체	- 교과통합수업을 통해 자기 주도성과 협동심 향상 : 체육대회(48%), 수상활동(40%) 등에서 "팀워크가 중요하다는 걸 깨달았다", "함께 해낸다는 사실이 자랑스럽고 뿌듯하다"는 반응 - 사제동행 인문학 프로젝트를 통한 자아 성장 : "뮤지컬을 통해 감정적 해소와 희망적 관점을 얻었다", "작품의 메시지가 내적인 힘을 길러주었다" → 자아 성장을 통한 배움과 교육의 주체자로 학생 성장, 협동심과 리더십 함양
교사 공동체	- 전교사의 84.6%가 교과통합 활동 운영을 "매우 잘함"으로 평가, 교과통합 활동 확대를 희망하는 의견 증가 - 다양한 교과에서 통합수업 참여 확산: 수상활동, 딸기체험, 1인 1책쓰기, 체육대회, 힐링캠프, 사제동행 인문학 프로젝트 등 전 교과가 참여하는 진정한 교과통합 실현 - 교사 만족도 93.8%(매우우수) 달성 → 교사 성장과 더불어 학생 성장, 학교 성장으로 이어짐
지역 공동체	- 학부모 만족도 89.7%(우수) 달성: "사제동행 활동이 청운중에서 누리는 큰 특권이고 선물", "선생님들의 소중한 주말을 아이들 위해 내어주셔서 감사" - 지역 연계 교육 활성화: 딸기체험(32%), 양평 굿즈 제작, 지역 도서관·미술관 활용 등을 통한 지역사회와 학교의 상호 발전 모델 구축

2. 프로그램별 의의 및 일반화 가능성

📖 교과통합 체험활동 프로그램

- 의의 : 소규모 학교의 한계를 극복하고 학년 구분 없는 전교생 참여를 통해 선후배 간 자연스러운 멘토링과 협력 문화 형성, 학생 주도성 함양을 통한 기획-실행-성찰의 자기 주도학습 역량 강화
- 타학교 일반화 : 체육대회(48%), 수상활동(40%), 현장체험학습(44%) 등 학생 선호도가 높은 활동을 중심으로 운영, **학생자치회 주도의 프로그램 기획·운영을 통한 리더십 및 협동심 함양 모델로 확산 가능**

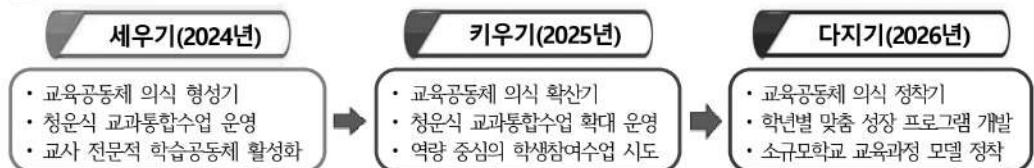
📖 사제동행 인문학 프로젝트

- 의의 : 독서를 통해 자기 이해 및 관리의 필요성을 알게 되었으며 자기관리 능력향상 및 꾸준한 독서습관 형성, 교사와 학생이 함께 배우는 학교문화 조성을 통한 교육공동체 결속 강화
- 타학교 일반화 : 전 학년을 대상으로 한 독서기반 인성교육 프로그램으로 운영, **자기관리 능력향상을 통한 학습 동기 유발의 기회 제공, 오픈채팅방 활용 독서 인증과 메타버스 비경쟁 독서토론으로 지역 간 교류 확대 가능**

🎨 문화예술 감성교육 프로그램

- 의의 : 농어촌 지역의 부족한 문화인프라를 보완하여 뮤지컬 관람(36%), 1인 1책쓰기 등을 통한 문화적 감수성과 창의적 표현력 향상
- 타학교 일반화 : **문화예술 소외지역 학교의 문화교육 격차 해소 모델로 활용**, 지역 도서관·미술관 연계 프로그램과 온라인 문화콘텐츠를 결합한 블렌디드 문화교육 프로그램으로 확산 가능

2 프로그램 향후 발전 계획





2025
농어촌 참 좋은 학교
우수사례 모음집



홍동중학교

운영 사례 보고서

10

충남 홍성 홍동중학교

주제 배움이 즐거운 온마을 학교: 학교를 넘어 마을로, 마을에서 세계로 미래로!

지역 충청남도 홍성군 홍동면

- **학교소개:** 충남 홍성군 홍동면에 위치한 홍동중학교는 교육공동체가 상호협력하여 마을을 통한 다양한 마을 연계 프로그램을 통해 아이들의 전인적 성장을 이룰 수 있는 ‘온마을학교’이다.
- **마을과 함께 만들어가는 모두의 학교:** 마을교사와 학교의 Co-Teaching의 개념으로 마을교사 주도하에 이루어지는 마을교육과정인 특성화교과(1학년 함께 사는 마을, 2학년 생태와 인간, 3학년 생활 속 민주시민)를 실시하고 있다. 교과외 교육장소, 강사, 주제 등은 모두 홍동마을의 자원으로 이루어진다.
- **마을과 학교, 협동조합이 함께 만들어가는 마을교육공동체 :** 햇살배움터마을교육사회적협동조합, 홍성NVC센터, 마을의 돌봄농장인 꿈이 자라는 틈, 진로진학동아리 ‘진진동’, 학부모회 주관 활동 등의 양육자 활동을 통해 학생들에 대한 돌봄과 고민을 마을이 함께 고민하고 해결하고 있다.
- **초중연계 교육과정 연구회:** 학생들의 적응과 배움의 실현을 위해 홍동초·중 교사들이 초·중교육과정을 연결하고 계열성을 강화하기 위한 교육과정연구회를 진행하고 있다. ‘홍동교육과정한마당’을 통해 논의된 내용들을 2025 교육과정에 반영하는 등 만남의 결과를 교육과정에 접목하고 있다.
- **민주시민력 향상을 위한 교육과정 실시:** 출발교육과정을 통해 연대하고 존중하는 공동체를 함께 가꾸어 나갈 수 있는 기반을 마련하고 있다. 또한 공동체 생활 협약, 학생자치활동 등의 활동을 통해 학생들이 직접 의견을 내고 들으며 정한 규칙을 지키는 과정을 통해 민주시민역량을 향상하고 있다.

■ 참고자료



특성화 교육과정 2학년 생태와 인간



제 1회 홍동교육과정 한마당



학생 자치 활동

2025 농어촌 참 좋은 학교 운영 사례 보고서

10

충남 홍성 홍동중학교

주제 배움이 즐거운 온마을 학교: 학교를 넘어 마을로, 마을에서 세계로 미래로!

지역 충청남도 홍성군 홍동면

배움이 즐거운 1)온마을학교 학교를 넘어 마을로, 마을에서 세계로 미래로!

I. 배움이 즐거운 온마을 학교를 꿈꾸다

필요성

☞ 2022개정 교육과정의 내세우는 핵심역량인 '창의적 사고 역량', '심미적 감성 역량', '협력적 소통 역량', '공동체 역량'을 기르기 위해서는 교육공동체(학교, 양육자, 마을)가 상호 협력하며 스스로 교육의 주체가 될 때 가능함. 아이들의 전인적 성장·발달을 위해 교육공동체가 교육철학의 가치를 공유하고 지속적으로 함께 노력하는 것이 필요함.

학교현황

☞ 충청남도 홍성군 홍동면의 면소재지에 위치한 농촌의 작은 학교로 2008년 100명 이하로 감소했던 학생수가 2007년 공모교장 영입을 통한 새로운 학교 만들기를 시작으로 2009년 농산어촌 전원학교로 지정, 2015년 혁신학교로 지정되어 마을을 통한 진로교육, 환경생태교육, 민주시민교육 등 다양한 마을 연계 프로그램 운영을 통해 학생인구가 급감하는 현실에서도 매년 평균 100명 이상의 학생 수를 유지.

마을현황

☞ 본교가 자리하고 있는 홍동면은 학교교육과정을 함께 만들고 참여하기를 원하는 양육자와 마을의 아동청소년이 민주시민으로 성장할 수 있도록 지원하는 햇살배움터 마을교육사회적협동조합이 함께하여 다양한 인적·물적 인프라를 가지고 있음. 햇살배움터가 마을교육허브로 자리잡으며 돌봄과 방과후교실, '홍동청소년문화공간ㄱ' 등 마을교육과정이 점진적으로 추진 발전되고 마을교사교육이 지속적으로 이루어져 건강한 마을교육 생태계가 구축되고 있음.

온마을학교-마을과 함께 만들어가는 모두의 학교

- 마을교사와 함께 만드는
홍동중 특성화교과 교육과정
- 마을교육공동체
 - 햇살배움터 마을교육 사회적 협동조합
 - 홍성NVC센터
 - 꿈이자라는뜰
 - 학생교육을 지원하는 양육자활동

초중연계교육과정연구회

- 홍동교육과정한마당 개최
- 교사공동연수진행
- 학생교류
- 양육자 활동 연계

관계 속에서 성장하는 배움이 즐거운 아이들

- 출발교육과정
- 공동체생활협약
- 모내기
- 내 인생의 뮤지컬
- 학생자치활동

1) '온'은 순우리말로 '모든 것, 전부의, 모두의' 라는 뜻으로 온마을학교는 '더 큰 학교 마을'이라는 뜻을 가진다.

II. 배움이 즐거운 온마을 학교를 함께 만든다

1 마을과 함께 만들어가는 모두의 학교

1-1 마을과 함께 만드는 홍동중 특성화교과 교육과정

학교교육과정 속에 정식 교과로 자리잡은 1,2,3학년 특성화교과인 1학년 '함께 사는 마을' 2학년 '생태와 인간' 3학년 '생활 속 민주시민'은 마을교사와 학교의 Co-Teaching의 개념으로 마을교사주도로 이루어지는 마을교육과정이다.

1학년 함께 사는 마을

- 학생들이 자신이 살아가는 마을과 그 안에서 살아가는 사람들의 삶을 이해하고, '내 삶의 터에서 살아가는 나의 이웃들'이라는 주제로 진로 탐색을 한다. 좋아하는 일이 직업이 되고, 삶터가 작업이 되는 이웃의 모습을 보며 진로에 대한 폭넓은 시야를 갖고 스스로의 미래를 탐색하고 설계해 보는 기회를 갖는다.
- 1학년 1반과 2반이 혼합하여 모둠을 구성한 후 4월부터 6월까지의 실제 마을 공간을 교육 장소로 활용하여 진로 탐색 및 모둠별 토의 수업을 마을교사와 진로교사가 Co-Teaching으로 진행한다.

차시	수업주제와 활동 내용	교육장소
1~2	우리학교와 마을 홍동 마을의 특징을 알아보고, 모둠별 탐방지를 정하고 탐방지별 질문을 준비한다.	교내 학생회실
3~4	협동하는 우리마을 I 우리 마을 대표 협동조합인 홍동농협과 홍성의료복지사회적협동조합(우리동네의원)을 방문한다.	홍동농협, 우리동네의원
5~6	협동하는 우리마을 II 마을에서 협동조합으로 운영되는 빵집을 방문, 두 빵집의 공통점과 차이점은 무엇일지 살펴본다.	풀무학교생협 초록이동지협동조합
7~8	홍동의 농업(새롭고 다양한 농사) 청년농부, 허브농장, 자연재배, 교육농장 등 새로운 시도를 하고 있는 마을 농부를 통해 농사의 다양성에 대해 알아본다.	논발상점, 풀무학교 전공부
9~10	홍동의 농업(유기농) 마을 농부(유기농 경종농가(논발농사), 유기농 축산농가)와의 만남을 통해 유기농업의 가치, 특징, 어려움 등을 들어본다.	파란농장, 평촌목장
11~12	우리마을 교육이야기 생태교육으로 알려진 풀무농업기술학교, 마을 교육공동체 활동을 하고 있는 햇살배움터 마을교육 사회적 협동조합을 통해 학교와 마을이 서로 돕는 홍동의 교육에 대해 알아본다.	풀무고, 홍동청소년문화공간 크크만화방
13~14	우리마을의 다양성 홍동에서 다양한 활동(그림, 전시, 사서, 돌봄농장)을 하며 살아가는 마을 사람들을 만나본다.	공간들, 꿈이자라는뜰
15~16	온 마을이 학교 우리 마을의 여러 일터 가운데 모듬별로 탐방할 곳을 직접 정하며 짧게나마 지역의 다양한 일터들에 대해 알아본다(신탄, 여농센터, 농본, 산림살림, 잎, 도토리회, 갯골어린이집 등).	홍동면 윤월리 일대
17~18	홍동중 1학년이 만난 우리 마을 그동안 탐방하고 기록한 우리 마을과 마을 사람들을 돌아보고, 모듬별로 주제를 정해 각자 탐구한 내용을 발표한다.	교내 학생회실



2학년
생태와
인간

- 2학년 특성화 수업으로 교과명은 『생태와 인간』이다. 2008년부터 운영해 왔으며 여러 가지 수업을 시도하며 지금의 틀을 갖추었다. 수업내용에 따라 각 분야의 전문가인 마을 선생님이 수업을 진행한다. 학생들이 생명과 평화의 가치를 인식하고, 지속 가능한 삶에 대한 이해를 바탕으로 인간과 자연의 공존 방법을 모색할 수 있도록 수업을 설계하였다.
- 기후 위기 및 환경 문제를 통합적으로 이해하고 이를 해결하기 위한 문제해결력과 의사결정 능력을 기르는 것을 목표로 한다.
- 환경배움터 프로젝트를 통해 더 깊은 공부와 사회 참여를 경험하고 이를 학교와 마을에 발표하는 기회를 갖는다. 1,2반 통합으로 진행하는데 주제별로 모둠을 구성하여 활동한다.

	수업일	수업주제	수업내용
1 학 기	1~2	에너지와 지구환경	학교텃밭 : 텃밭 정리 및 모종 심기
	3~4		기후위기와 에너지
	5~6		우리지역 물 이야기(홍동천 수질 조사)
	7~8		우리 지역 물 이야기
	9~10	기후위기와 생물다양성	생물 다양성: 홍동마을에 사는 새와 숲 이야기
	11~12		공장식 축산과 지구환경
	13~14		생물 다양성: 홍동 마을 논 생태 조사
	15~16		학교텃밭 : 감자캐기, 옥수수 파종
	17~18		학교텃밭 : 제철 감자요리
2 학 기	1~2	생태적으로 살기	생활용품 속 독성 이야기(성분 분석)
	3~4		생활용품 속 독성 이야기(천연 화장품 만들기)
	5~6		학교텃밭 : 텃밭 정리 및 가을 모종 심기
	7~8		쓰레기 문제와 제로웨이스트
	9~10		윤리적 소비 이야기
	11~12	환경배움터 프로젝트 <2024년도 주제> 우리동네 수질이야기 토종종자 이야기 채식(2팀) 기후위기(2팀)	더 깊고 자세하게 나의 환경 배움터 준비 ①
	13~14		더 깊고 자세하게 나의 환경 배움터 준비 ②
	15~16		더 깊고 자세하게 나의 환경 배움터 준비 ③
	17~18		환경 배움터 개최(발표)
	19~20		학교텃밭 : 김장김치 담그기



3학년
생활
속
민주
시민

- 3학년 특성화 수업으로 교과명은 『생활 속 민주시민』이다. 7년째 운영하고 있으며 3명의 마을 선생님이 함께 수업을 진행한다. 사회 양극화와 갈등이 심화되는 현실 속에서 학생들이 민주시민으로서 필요한 기본 가치와 태도 함양에 중점을 두고 수업하며 ‘공익00프로젝트’에서 마을의제를 발굴하고 개선&발전 방안을 제시하는 수업을 진행한다.
- “역할이 아니라 존재로 만날 수 있을까? 자기를 긍정하는 힘을 가질 수 있을까? 나와 우리 안에서 배움을 발견하고 나눌 수 있을까? 이미 내 안에 힘이 있다는 것을 자각할 수 있을까? 서로의 성장을 복돋울 수 있을까? 나의 필요와 너의 필요를 알고, 서로 부탁하는 우리로 자랄 수 있을까?” 등의 수많은 질문의 답이 이미 우리 안에 있음을 발견해 나가는 여정이다. 우리의 삶 속에서 긍정의 경험을 선물하고, 경험 안에서 서로 소통하며 스스로 배운다. 작은 모둠 안에서 서로 말하고 들으며 모두 존재 그대로 빛나고, 바라는 세상을 지금 여기에서 경험하며 알아간다.

차시	활동 주제	활동 내용
1~2	[열여섯 내 삶의 주인] 나·너·우리를 새롭게 발견하기	- 민주시민교육 수업원칙 만들기
3~4		- 나의 아름다움, 친구의 아름다움 발견하기
5~6	[꿈꾸는 교실] 바라는 교실공동체 상상 제안하기	- 교실에서 나의 중요한 가치
7~8		- 나의 중요한 가치가 채워지지 않는 상황 표현하기
1 학 기	[일상의 정치] 일상의 정치 이해하기. 헌법, 조례, 규정 읽기. 참정권 모의 경험 학교공동체 속 차별 발견과 변화를 위한 간담회 진행	- 친구의 가치를 응원하는 상상의 교실 선물하기
		- 일상의 정치가 무엇인지 이해하기
		- 일상의 선택 속 내 안의 중요한 가치가 <사회적 가치>로 정치의 원칙이 됨을 알기
		- 사회적 가치가 반영된 우리가 바라는 세상 그려보기
		- 헌법·충남학생인권조례·홍동중학교생활규정을 읽고, 개인 기본권을 알기
		- <참정권> 보드게임을 통해 다양한 정치 참여 방법을 경험하고 선거권 행사시 가져야 할 태도 익히기
		- 헌법·충남학생인권조례·홍동중학교생활규정을 읽고, 학교에서 기본권이 침해된 상황 발견하기
2 학 기	[공익00프로젝트] 지역사회(홍동면) 현황 지도 그려보기. 개선&발전 방안 제안하기	- 학교공동체 변화를 위한 민주적 의사소통 간담회 진행
		- 1학기 마무리 소감 나눔
	전체 공유하기 수업 전과정 나눔	- 홍동면 현황 지도 그리기 - 홍동면 개선&발전 주제 선정하기 - 주제 관련 사전조사(문서자료, 현장관찰, 인터뷰 등) - 진짜 문제 정의하기 - 문제해결 아이디어의 발산과 수렴 - 아이디어 실행을 위한 실천 활동 - 공익00프로젝트 발표회 및 소감 나눔. - 1년 과정 마무리 소감 나눔



1-2 마을교육공동체

‘더 큰 학교, 마을’ 흥동마을은 마을이 하나의 큰 학교가 되어 아이들에게 더 넓은 배움의 기회를 제공한다. 마을과 학교, 협동조합이 함께 만들어가는 마을교육공동체라는 새로운 모델은 단순한 학습의 차원을 넘어 아이들의 전인적 성장을 돕는 중요한 기반이 되고 있다. 또한 마을에서 오가며 만나는 많은 어른들이 따뜻한 시선으로 아이들을 바라보고 아이들의 성장을 돕고 있다는 것은 흥동마을이 가지는 큰 힘이다.

햇살
배움터
마을
교육
사회적
협동
조합

학교방과후학교에 마을강사의 지속적인 출강(연극, 밴드, 사물놀이, 요리, 축구, 클라이밍 등)

- 초등부터 연결된 지속적인 강의를 통한 마을교사가 관찰한 학생들의 성장을 이동이 잦은 공립학교 교사와 공유하고 나눔으로써 학생교육에 대한 효율적인 방향잡기와 지속적 피드백 가능



‘흥동청소년문화공간 ㄱㄱ’의 청소년 운영단 ‘스스로’

- 청소년공간이 부족한 시골마을의 환경개선을 위해 마을어른들의 모금으로 공간을 구성하고 운영하는 ‘흥동청소년문화공간 ㄱㄱ’에서 방과후 시간을 알차게 보냄
- 흥동중학교 1학년으로 구성된 청소년 운영단 ‘스스로’는 흥동청소년문화공간 ㄱㄱ에서 펼쳐지는 다양한 활동(지구의 날 행사, 할로윈행사, 영화상영회 등)을 기획하고 실행.
- 청소년운영단 ‘스스로’가 스스로 움직일 수 있도록 소리없이 지원하는 마을교사



햇살등산학교와 볼놀이캠프

- 마을교사와 양육자가 참여하여 만드는 다양한 나이의 아동청소년이 함께 할 수 있는 여러가지 캠프 운영을 통해 형님을 보고 배우고 동생을 돕는 자연스러운 또래집단의 형성



마을교사의 성장을 위한 특강운영

- 마을교육 의제의 발굴하고 그 해결을 위한 지속적인이사회와 운영진 모임 운영
- 마을교사의 꾸준한 성장을 위한 다양한 특강을 운영



홍성
NVC
센터

안전한 학교를 위한 구성원의 마음의 힘을 키워주는 평화교육

- 홍동지역의 비폭력대화교육을 받은 마을교사들이 모여 출범한 센터로 홍동중학교 지역사회교육문화센터 2층에 위치
- 홍동초등학교 1학년부터 중학교 3학년까지 지속하는 비폭력대화(관찰,느낌,욕구,부탁)에 기반한 학생평화교육 진행 및 학년초 공동체생활협약 진행
- 학교와 함께하는 지속적인 교사교육과 학부모교육
2024년 홍동지역학교 교사(홍동초, 홍동중, 풀무고)들의 비폭력대화1(18시간), 비폭력대화2(24시간)연수와 학부모특강 진행
- 학생과 학생, 교사와 학생 등 스스로 해결하기 어려운 갈등사안에 대한 중재
갈등 당사자들의 충분한 이야기를 개별적으로 듣고 공감과 욕구찾기 등을 통해 원하는 바를 찾은 후, 갈등회복을 위한 본중재(서클)를 통해 서로의 마음을 회복하고 부탁을 통해 사후 같은 일이 반복되지 않도록 하며 구성원들의 마음을 돌봄.
- 학생들의 마음돌봄을 통해 학생 서로가 긍정적인 관계를 맺을 수 있도록 도움으로써 서로 돕고 협력하는 관계 속에서 배움활동이 원활히 이뤄질 수 있도록 지원



꿈이
자라는
뜰

자기다운 삶을 살아갈 수 있도록 지원하는 마을의 돌봄농장

- 홍동초·홍동중 전원학교사업의 일환으로 2009년 11월 시작한 마을의 초중고 장애 학생들의 자립을 돕기 위한 수업을 진행
- 농·촌(농사라는 방식과 마을이라는 울타리 안)에서 장애를 비롯한 다양한 정체성을 가진 구성원들이, 스스로를 살피고 서로를 보살피는 법을 익히며, 자기다운 모습으로 살아가는 좋은 삶을 함께 만들어 가는 농장
- 꿈뜰 농장에서 학생들과 함께 키운 모종을 봄모종장에 판매. 개인틀두둑에 식물을 심고 1년 동안 식물을 키우는 경험. 가을 꿈뜰허브데이(Open Day)를 운영하여 마을 주민들과 양육자들을 초대.



학생
교육을
지원
하는
양육자
활동

스스로 모여 활동을 고민하고 학생교육을 지원하는 양육자 활동

- 내 아이만이 아닌 우리의 아이들을 함께 키우는 양육자 자치
- 진로진학동아리 '진진동'운영
- 학부모회 주관의 학생 밤놀이 진행

진학동과 함께하는 대동고등학교 입학

홍동중학교 밤놀이 보호자 동의서

2025학년도 한 학기를 마무리하며 학부모회 주관으로 학생들을 위한 밤놀이를 합니다.

선생님, 친구들과 밤놀이를 통해 서로 친밀해지는 시간을 만들어

2 초중연계 교육과정 연구회

초중연계교육과정연구회는 흥동초등학교와 흥동중학교 교사로 구성된 연구회로 초등학교와 중학교 교육과정의 연계를 통해 학생의 단계별 성장과정을 이해하고, 분절된 초등학교와 중학교 교육과정을 연결하고 계열성을 강화하여, 학생의 안정적 적응과 행복한 배움을 실현하는 것을 목표로 한다.

2023

초등학교 교사의 연수 진행		소규모 학생교류																											
중학교 교육과정 설계시 초등학교 교육과정을 참고하기 위한 흥동초 6학년 담임교사가 진행하는 연수 진행		1학기말 무학년제 활동인 '상상학교'에 6학년 초대 2학년 '환경배움터' 발표에 4학년 초대																											
2023학년도 교육과정 준비 주간 운영 일정 및 내용 흥동중학교 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>날짜</th> <th>시간</th> <th>연수 내용</th> <th>진행장사 (소규모 / 장소)</th> <th>비고</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="5" style="text-align: center; vertical-align: middle;">2/16 (목)</td> <td>08:30~09:00</td> <td>등록</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>09:00~09:30</td> <td>흥동초등학교 6학년 교육과정과 학생 특성</td> <td>고창년</td> <td></td> </tr> <tr> <td>10:00~10:30</td> <td>2023 학생성장교육 여행계획 발표</td> <td>민수(이)인사위원</td> <td>미출석</td> </tr> <tr> <td>10:30~12:00</td> <td>2023 교육과정 협의회 - 1 - 교사입장 등 교육활동 운영 계획 확정</td> <td>교무부장</td> <td></td> </tr> <tr> <td>12:00~13:30</td> <td>점심식사</td> <td></td> <td>흥동초교</td> </tr> </tbody> </table>				날짜	시간	연수 내용	진행장사 (소규모 / 장소)	비고	2/16 (목)	08:30~09:00	등록			09:00~09:30	흥동초등학교 6학년 교육과정과 학생 특성	고창년		10:00~10:30	2023 학생성장교육 여행계획 발표	민수(이)인사위원	미출석	10:30~12:00	2023 교육과정 협의회 - 1 - 교사입장 등 교육활동 운영 계획 확정	교무부장		12:00~13:30	점심식사		흥동초교
날짜	시간	연수 내용	진행장사 (소규모 / 장소)	비고																									
2/16 (목)	08:30~09:00	등록																											
	09:00~09:30	흥동초등학교 6학년 교육과정과 학생 특성	고창년																										
	10:00~10:30	2023 학생성장교육 여행계획 발표	민수(이)인사위원	미출석																									
	10:30~12:00	2023 교육과정 협의회 - 1 - 교사입장 등 교육활동 운영 계획 확정	교무부장																										
	12:00~13:30	점심식사		흥동초교																									
																													

2024

'제1회 흥동교육과정한마당'과 '2025교육과정에 반영'

- 흥동의 아이들이 잘 성장하기를 바라는 초·중등교사의 바람이 모여 제1회 흥동교육과정 한마당 개최
- 흥동교육과정 비전 제시 : 교육공동체를 연결하고 깊이 있는 배움으로 함께 성장하는 흥동
- 초중연계를 통해 하고 싶은 활동 논의 : 평화교육, 환경수업, 마을수업의 위계화, 계획성과 연결성이 있는 실질적인 교육과정의 연계, 학생동아리 연계활동, 학생회를 연결한 공동행사 운영, 연수 등을 통한 교사교류 등



2025

초중연계교육과정연구회 운영 시작

- 공동교사연수진행
 - 흥동지역 초중연계 교육과정 운영을 위한 '흥동마을 토크하기' 연수 1회
 - 배움의공동체 수업나눔 연수 3회 (강의 1회, 수업나눔시연 2회)
 - 교사 양성평등교육 연수(남다른 성교육연구소) 1회
- 학생교류
 - 중학교 전통문화공연에 초등학교 6학년 학생 초청
 - 초등학교 운동회에 중학생 봉사활동, 운동회 진행 및 사진촬영 협조
 - 흥동놀이대회 가을 예정
- 초중연계 '양육자 성교육' 진행, 9월 5일 '모든 아이들에게 이로운 통합교육' 예정
- 제2회 흥동교육과정한마당 9월 예정 - 교과별, 주제별 소모임 구성 예정



3 관계 속에서 성장하는 배움이 즐거운 아이들

자기 이해, 자기 관리, 사회적 인식, 관계 기술, 책임 있는 의사결정 등의 역량을 기를 수 있는 실질적 교육활동을 안전한 관계 안에서 다양하게 펼치며 학생들은 자신의 이야기를 하고 친구의 이야기를 듣는다. 의사소통 능력, 협업능력 등 민주시민력을 높일 수 있는 교육활동을 설계하기 위해 교사들은 끊임없는 숙의를 거친다.

출발 교육 과정

첫 만남을 안전한 관계맺음으로 시작하는 아이들

- 출발교육과정의 목적 : 만남의 소중함을 느끼며, 평화로운 관계를 생성할 수 있도록 돕는다. 학급자치·학생자치 활동을 통해 학교 환경에 적응할 수 있도록 지원한다. 서로 연대하고 존중하는 공동체를 함께 가꾸어 나갈 수 있는 기반을 마련한다.

		1학년		2학년		3학년	
		1반	2반	1반	2반	1반	2반
3월 4일	1교시			개학식		개학식	
	2교시			학급자치		학급자치	
	3교시			-서로 소개, 역할정하기		-서로 소개, 역할정하기	
	4교시			학급 약속 만들기		도서관과 책 이야기	
	5교시	입학식		NVC 마을교사진행 + 담임교사	학급자치	학급자치	-교과서 배부, 스포츠클럽 조직
	6교시			도서관과 책 이야기		학급 약속 만들기	
	7교시			-교과서 배부, 스포츠클럽 조직		NVC 마을교사진행 + 담임교사	
3월 5일	1교시	학급자치		학급자치		학급자치	
	2교시	-학교일과, 급식순서안내		-환영과 격려 편지 쓰기		-환영과 격려 편지 쓰기	
	3교시	도서관과 책 이야기		홀랜드 직업흥미검사		ebs 문해력 테스트	
	4교시	국가기초학력 검사				고입 진로 교육	
	5교시	학급약속 만들기		ebs 문해력 테스트		홀랜드 직업흥미검사	
3월 6일	1~4교시	무학년제 학생회활동 - 새학기 첫만남, 환영회					
	5~7교시	남다른 성교육연구소와 함께 하는 양성평등교육 - 동의와 적정거리(학년별 진행)					
3월 7일	1~6교시	중1 전환기 교육 '중요해'		교과수업		교과수업	
	7교시	학교스포츠클럽 안내 및 조직					

평화교육의 첫걸음, 공동체생활협약

- 학생, 양육자, 교직원 교육의 3주체가 각자의 서클을 통해 만드는 공동체 생활협약
- 구성된원 각자가 중요하게 생각하는 가치를 뽑고 평화로운 공동체로 살아가기 위한 약속을 정하는 시간으로 운영

공동체 생활 협약



2025 공동체 생활협약

학생 협약	양육자 협약	교직원 협약
1. Learning to fund! 배려는 것을 기쁨으로 여겨 즐겁게 학습하겠습니다. 2. 안전사고 예방을 위해 놀이와 공놀이를 주의 깊게 지켜볼 것입니다. 3. 자신과 타인을 존중하고 배려하는 마음을 가지고 생활하겠습니다. 4. 타인의 사생활을 존중하고 지켜줄 것입니다. 5. 타인의 사생활을 존중하고 지켜줄 것입니다. 6. 타인의 사생활을 존중하고 지켜줄 것입니다.	1. 학교 공동체를 신중하고 함께 참여하겠습니다. 2. 타인과 관련된 학교생활을 위해 노력하겠습니다. 3. 타인과 관련된 학교생활을 위해 노력하겠습니다. 4. 타인과 관련된 학교생활을 위해 노력하겠습니다. 5. 타인과 관련된 학교생활을 위해 노력하겠습니다. 6. 타인과 관련된 학교생활을 위해 노력하겠습니다.	1. 솔선수범하고 긍정적인 분위기를 조성하며, 타인과 더불어 살아가겠습니다. 2. 타인과 관련된 학교생활을 위해 노력하겠습니다. 3. 타인과 관련된 학교생활을 위해 노력하겠습니다. 4. 타인과 관련된 학교생활을 위해 노력하겠습니다. 5. 타인과 관련된 학교생활을 위해 노력하겠습니다. 6. 타인과 관련된 학교생활을 위해 노력하겠습니다.

모내기	마을의 논에서 경험하는 생명의 가치 ■ 논생명을 살피고 친구를 살피게 되는 모두가 함께 경험하는 생명의 가치 ■ 마을주민이 내어준 논에서 학생·학부모·교직원·마을이 함께 하는 모내기 행사 ■ 사진동아리 학생들이 제작한 영상을 통한 모내기의 의의와 모내기 방법 사전교육 
내 인생의 뮤지컬	소통하고 협력하며 학생주도로 만들어내는 공동체예술 ■ 학생이 직접 각본을 쓰고, 연출, 연기, 노래, 무대까지 뮤지컬 모두를 창작하며 민주적인 의사소통, 배려와 책임, 협력의 가치를 배움 ■ 학생다모임을 통한 '내 인생의 뮤지컬' 행사에 대한 가치를 뽑아내고, 예산으로 무엇을 지원해야 할지 토론 후 '핀마이크' 대여하기로 결정 ■ 뮤지컬 포스터, 현수막, 리플릿, 사회자 선정, 진행 등 모든 과정을 학생이 진행 ■ 공연무대를 환호하며 즐길 줄 아는, 서로의 역할을 응원하고 지지하는 학생들 
학생 자치 활동	안전한 학교에서 더 멋진 민주시민이 되기 위한 다양한 활동을 시도하는 학생시민 ■ 학생시민으로 학교운영에 의견을 제안하고 참여하며 공약을 실천하고자 노력하는 학생회 ■ 공정한 절차를 거쳐 뽑힌 학생회 임원들이 실질적으로 움직이며 만들어 가는 학생회 주관의 행사들 : 전교생 환영회, 세월호 추모의 날 행사, 정기적인 전교생 다모임 진행, 작은 체육대회, 작은 음악회 등 ■ 교장선생님과의 간담회를 통해 학교생활의 불편함을 전달하고 함께 해결하고자 노력 즐거운 학교 사계절 이벤트 • 봄: 잔우치네 이벤트, 책다매 적힌 카네이션의 약속 학교 생활에 의지 • 여름: 여름영양제 영양을 보고 카즈를 통해 사탕 스트레칭 인사 • 가을: 사진 공모전 내가 작은 사진이 학교 인생이와 함께이대 • 겨울: 고장DAY 친구들이 고장약 산후배님, 교직원분들 고대하요 편안한 학교 편의물품 비치 / 왕십리산과 보조배터리 대여, 체육관&교실 교우를 비치 무엇이든 물어드립니다 - 카톡 플러스친구하고 전화와 고인 애들 매점 업그레이드 매점 점심시간 운영 / 학용품, 문재집 나눔 / 매점운영동아리 본심을 선단 주안 찾아가세요! 공부하기 좋은 학교 스튜디오를너 인종이벤트 / 인종하고 차곡하고 간식분재 책사 골든벨 / 자식과 상록, 일제이조! 

Ⅲ. 배움이 즐거운 온마을학교에서 함께 성장하다

1 학교와 마을의 내적 성장

- 학부모동아리, 학부모 지원활동으로 학교와 교육에 기여하는 교육기부 문화 조성
- 홍성 NVC센터를 통한 공감과 배려로 관계만들기 지원, 안전한 학교문화 형성
- 마을교사 중심의 방과후프로그램 운영으로 학생들의 문화예술체육 감수성과 역량 향상
- ‘홍동청소년문화센터키’를 통한 방과후 안전하고 즐거운 행복 공간 마련
- 꿈이 자라는 뜰을 통한 한 명의 아이도 소외되지 않는 맞춤형 교육활동 지원
- 마을교사의 특성화교과교육과정을 통한 마을과 생명·평화의 가치를 아는 민주시민으로 성장

2 농촌 지역 적정규모의 학교 유지

- 급감하는 학령인구 감소와 학생의 도시유출에도 불구하고 2022년 122명, 2023년 111명, 2024년 104명, 2025년 105명으로 100명 이상의 학생수를 지속적으로 유지하고 있음.
- 홍동중학교의 특별한 교육과정과 건강한 마을교육공동체 매력으로 자녀교육을 위한 귀촌으로 꾸준한 전학생의 유입(25학년도 현재-2025.8.1.까지 4명 전입)
- 홍성읍과 내포신도시로부터 유입된 홍동중학교 학구외의 학생이 전교생의 40% 이상을 구성

3 학교와 함께 성장하는 홍동마을, 마을과 함께 성장하는 홍동중학교

- 홍동중학교는 ‘배움이 즐거운 온마을 학교’라는 학교상을 가지고 ‘저마다의 빛깔로 더불어 성장하는 사람’을 키우고자 마을교육공동체와 함께 노력
- 아동청소년돌봄이라는 마을의 제를 발굴하고 마을과 꾸준히 연대하며 햇살배움터마을교육사회적협동조합을 지원.
- 학교와 지역의 상생을 통한 아동청소년 교육을 함께 하며 마을의 교육 현안을 스스로 해결하는 것을 넘어 마을교육의 이상적인 모델로 자리매김





2025
농어촌 참 좋은 학교
우수사례 모음집



순천별량중학교

운영 사례 보고서

11

전남 순천 순천별량중학교

주제 스스로 서서, 함께 걷는 사람을 기르는 학교

지역 전라남도 순천시 별량면

- **학교소개:** 전남 순천시 별량면에 위치한 순천별량중학교는 지역과 마을의 자원을 통한 다양한 지역연계 교육과정을 통해 ‘더불어 사는 삶을 소중히 여기며 꿈을 찾아가는 배움의 공동체’를 함께 가꾸어 나가는 학교이다.
- **자기 삶의 주인으로 자라나는 ‘자율 프로젝트’:** 매주 화요일 진행되는 자율프로젝트는 학생 스스로가 원하고 해보고 싶은 것을 주제로 설정하여 프로젝트를 진행하는 활동이다. 꾸준한 활동을 통해 학생의 자기주도성을 발휘할 수 있도록 도전하는 경험을 제공하고 있다. 12월 발표회를 통해 지금까지의 활동 과정과 결과를 선보이고 있다.
- **더불어 살아가는 힘을 기르는 ‘마을 교육과정’:** 지역의 자원인 순천만, 동천을 중심으로 한 순천만 습지 교육과정을 통해 생태적 감수성을 함양하고, 지역의 역사를 배우는 여순 10·19 교육과정을 통해 지식교육 이상의 공감과 연대를 경험하며 사회적 회복을 꿈꾸는 활동을 실천하고 있다.
- **별량 청소년 정책마당:** 청소년의 눈으로 마을의 문제를 발견하고 해결책을 제안하는 활동으로, 학생이 주민과 만나 지역 문제를 공유하고 토론하는 경험을 통해 시민으로서 참여하는 기회를 얻는 활동이다.
- **기타 지역 연계 교육활동:** 4월에 진행되는 사제부 동행 쑥떡 나눔 봉사활동, 5월의 마을 모내기 봉사활동 등 마을의 주민들과 함께 하는 활동을 실시하고 있다. 또한 순천풀뿌리자치협력센터를 통해 지역사회의 직업인을 만나 ‘순천인 만나요’ 프로그램을 통해 여러 직업의 주민들과 소통하고 있다.

■ 참고자료



순천만 습지 교육과정-나도 해설사



여순 10·19 교육과정-유족과의 만남



별량 청소년 정책마당

2025 농어촌 참 좋은 학교 운영 사례 보고서

11

전남 순천 순천별량중학교

주제 스스로 서서, 함께 걷는 사람을 기르는 학교

지역 전라남도 순천시 별량면



[사진 1] 학교 전경



[사진 2] 사제부 동행 썩떡 봉사활동

순천별량중은 면 단위 농산어촌 학교로, 사회와 교육의 변화를 두려워하지 않고 학교 교육의 변화를 선도적으로 이끌어 온 교육공동체입니다. 학생-학부모-교직원뿐 아니라 지역사회가 교육 주체이자 배움의 장으로서 역동하며 ‘더불어 사는 삶을 소중히 여기며 꿈을 찾아가는 배움의 공동체’를 함께 가꾸어 나가고 있습니다. 자기주도성을 바탕으로 미래 사회에 필요한 역량을 함양하고, 학교 너머와의 연계를 통해 배움을 확장하며, 더불어 살아가는 삶을 실천케 하는 교육과정으로, 별량면과 그 외 지역 출신 학생을 아울러 길러내고 있습니다.

먼저 소개할 ‘자율 프로젝트’ 활동은 학생이 직접 교육과정을 계획하고 실천하며, 평가까지 하는 활동입니다. 학교는 학생들이 안전하게 도전할 수 있는 장을 제공하고, 교사는 협력자로서 학생의 성장을 지원하고 있습니다. 학생들은 교과·비교과, 진로, 지역사회 등 다양한 영역을 탐구 주제로 끌어와 배우고 성찰하며, 자기 삶의 주인으로서 자라나고 있습니다.

이어서 소개할 다양한 지역연계 교육과정은 마을을 통해, 마을을 위해, 마을을 배우는 활동입니다. 순천만습지와 동천 일대를 중심으로 운영하는 학년별 교과 융합 교육과정은 생태·인문학적 감수성을 기를 수 있는 장입니다. 또한 학생들은 여순 10·19 교육과정으로 세대를 초월한 공감과 연대를 경험하고 있습니다. 한편, 청소년의 시선에서 지역에 필요한 과제를 발굴하여 정책을 제안하는 별량 청소년 정책마당 활동은 참

여하고 실천하는 시민성 함양으로 이어집니다. 학생들이 자기가 살아가고 있는 지역에 관심을 둘 뿐 아니라, 자신이 지역·시대를 초월하여 여러 존재와 연결되어 있음을 깨달음으로써 공존하고 연대하는 세계시민으로 자라나기를 기대합니다.

1. 자기 삶의 주인으로 자라나는 ‘자율 프로젝트’

매주 화요일 두 시간씩 학생들이 스스로 디자인하여 운영하는 시간이 있습니다. 창의적 체험활동 동아리로 편성된 이 시간에는 주제 선정부터 계획, 실행, 평가에 이르기까지 전 과정이 학생 주도로 이루어지고, 모든 교사는 조력자로서 학생 활동을 지원합니다. 교사는 주제 선정과 계획 수립을 어려워하는 학생을 개별 면담하여 돕고, 학생이 요청한 재료 및 활동 준비물을 구입하고, 전문적인 기술 공부가 필요한 학생에게는 외부 강사를 섭외하여 연결해 줍니다.

학생들은 3월 한 달 동안 자기만의 주제를 찾고 계획을 세웁니다. 타인에 의해 주입된 욕구가 아니라, 정말 자기가 원하고 좋아하는 것이 무엇인지를 찾습니다. 잘하고 싶은 것을 찾기도 합니다. 그러다 보니 몇몇 학생은 자연스럽게 자기 진로와 연결된 주제를 바탕으로 계획을 세우기도 합니다. 학생들은 우선 끔찍한 관심 분야에 따라 모여 앉아 대화하고 정보를 탐색하며 브레인스토밍으로 구체적인 주제를 찾아 나갑니다. 예를 들어, ‘미술’ 분야에 얹은 학생들끼리 주제를 탐색하여 누구는 ‘매주 학교 일상을 스케치하기’, 누구는 ‘학교 건물에 벽화를 그려 포토존 만들기’, 누구는 ‘청소년을 주인공 공으로 한 이야기 만들어 웹툰 완성하기’ 등의 세부 주제를 찾아 나가는 과정입니다. 이렇게 만든 주제에 따라 월별 계획을 세웁니다. 학생 대부분은 매주 꾸준히 두 시간씩 계획을 세워 어떤 활동을 해 본 경험이 없기에, 교사의 도움이 필요합니다.

친구를 따라 주제를 결정하는 학생들은 특히 주목하여 상담합니다. 친구가 좋아서, 혹은 스스로 생각하기가 귀찮아서 그러는 경우, 활동의 본래 취지와 맞지 않게 단순 친목 활동으로 변질되거나 금세 싫증을 내어 무기력하게 시간을 흘려보내게 되기 때문입니다. 그러나 마침 주제가 비슷했을 뿐, 각자 원하는 바가 뚜렷하고 상호 긍정적인 영향을 주고받을 것으로 예상되는 경우에는 동아리 형태로 묶어 줍니다. 예를 들어 ‘마을 어른들 이야기 듣기’와 ‘마을에 봉사하기’, ‘마을 홍보하기’ 등의 주제를 각기 가진 학생들을 그룹으로 묶어 주는 식입니다. 혹은 협력해야만 하는 ‘배구 대회에 나가기’, ‘목공으로 학교 놀이터 만들기’와 같은 주제 또한 묶어 줍니다.

4월부터 11월까지의 계획에 따라 실천하는 기간입니다. 매주 활동한 내용과 소감, 활동 사진 및 영상을 구글 드라이브와 패들렛에 기록합니다. 장기간에 걸쳐 실행하는 동안 계획을 일부 수정하기도 하고, 주제를 변경하기도 하지만, 두 시간씩 꾸준히 스스로 시간을 관리하고 무엇에든 도전해 보는 경험 자체를 소중히 여기고 있습니다.

12월에는 그동안의 활동 과정과 결과를 나누는 발표회가 열립니다. 학생들은 꾸준히 기록한 내용을 모아 프레젠테이션 자료로 만들어 발표합니다. 추가로 활동 과정을 담은 영상을 편집하여 상영하기도 하고, 악기 연주나 운동 자세를 시연하기도 합니다. 몇몇 학생은 12월 말에 열리는 축제에서 부스 운영, 전시, 공연을 맡아 활동 성과를 선보이기도 합니다. 마지막 자율 프로젝트 시간에는 연간 활동을 성찰하고 후속 활동을 구상합니다. 교사들은 매주 관찰한 내용을 학교생활기록부에 작성합니다.

자율 프로젝트 활동을 통해 학생들이 자기 스스로를 알고, 주도적으로 삶을 이끌며, 마음껏 도전할 수 있기를 바랍니다. 자율성이라는 이름으로 학생들이 방치되지 않도록 지도하고, 충분히 자기 주도성을 발휘할 수 있도록 토대를 마련하고 있습니다.



[사진 3] 마블링 동아리



[사진 4] 청소년미래도전프로젝트 연계 자전거 동아리

2. 더불어 살아가는 힘을 기르는 ‘마을 교육과정’

1) 순천만 습지 교육과정

매년 11월, 학년별 교과 융합 활동으로 이루어지는 순천만 습지 교육과정은 지역과 생태를 엮어 지은 교육과정입니다. 학생들이 자기 삶의 터전으로부터 배우며 지역의 가치를 소중히 여기고, 여러 존재와 공존할 줄 아는 생태 감수성을 지니도록 가르치고 있습니다.

1학년은 순천만 습지의 생물을 탐구하여 ‘나도 해설사’ 활동을 합니다. 먼저 순천만의 생태를 담은 책자를 읽고, 생태 해설사를 초대하여 순천만 생물 이야기를 듣습니다. 그런 다음 갯벌 위를 살아가는 저서동물과 바닷가의 염생식물, 순천만을 찾아오는 철새를 모둠별로 골라 탐구하고 조사하여, 발표 자료와 대본을 만듭니다. 순천만 습지로 체험학습을 나가, 해당 생물을 관찰하기 좋은 지점에 멈추어 서서 모둠별로 준비한 해설을 발표하고 듣습니다. 이때 생태 해설사가 동행하며 생물 관찰 및 탐구를 추가로 돕습니다. 체험학습을 다녀 온 후에는 사후 활동으로 소감문을 쓰고, 순천만 생물을 주인공으로 한 컷 만화를 그립니다.

2학년은 새와 사람의 공존을 다룹니다. 지역의 새 전문가를 초대하여 새 이야기를

듣고, 학교 주변의 새를 함께 관찰하며 탐조 지도를 그립니다. 순천만의 철새 이야기도 듣습니다. 이 이야기는 추후 순천만 탐조 체험학습을 나가 배를 타고 새들을 관찰할 때 도움이 됩니다. 학생들은 교육과정을 통해, 새가 살아가던 터전에서 사람이 함께 살아가기 위해 우리가 무엇을 알고 실천해야 하는지를 하나씩 배웁니다. 다큐멘터리 영화 <알바트로스>를 보며, 인간으로 인해 고통받는 새들의 존재를 알아차립니다. 또 학교 유리창에 새가 부딪혀 죽는 일에 관심을 갖고, 새들이 왜 유리를 장애물로 인식하지 못하는지 배웁니다. 새들이 더 이상 유리창에 부딪히지 않도록, 조류충돌 저감 조치를 합니다. 전문가와 함께 5x10 간격으로 스티커를 붙이기도 하고, 자신들이 직접 디자인한 스티커를 자작 시와 함께 붙이기도 했습니다.

3학년은 순천만 습지로 흘러가는 동천을 다룹니다. 동천의 생태뿐 아니라 순천시민의 삶에서 동천이 지닌 의미와 동천 일대가 변화해 온 역사를 배웁니다. 동천의 저류지가 제대로 기능하지 못했을 때 하천이 범람하여 수해를 입었던 일, 앞서 10월에 배운 여순 10·19 사건의 주요 배경인 장대다리에서 있었던 일 등 동천을 중심으로 한 지역의 가슴 아픈 역사 또한 배웁니다. 사전 학습을 마치고 나면 현장 체험학습을 나가 해설사와 함께 사적지에도 방문하고, 동천에 터를 잡고 살아가는 생물도 관찰합니다. 사후 활동으로는 포토에세이와 보고서 쓰기, 티셔츠 디자인하기 등의 활동을 합니다. 작년에는 정원박람회를 위해 동천 수변에 새롭게 조성된 공원이 생태와 시민 생활에 미치는 영향은 없는지 조사하여 보고서를 썼습니다.



[사진 5] 순천만 습지 교육과정 - 나도 해설사



[사진 6] 순천만 습지 교육과정 - 동천 체험학습



[사진 7] 조류충돌 저감조치 스티커 디자인



[사진 8] 동천 생태 티셔츠 디자인

2) 여순 10·19 교육과정

본교의 여순 10·19 교육과정은 지역의 아픈 역사를 기억하고 알리기 위해 실천하고 있는 3학년 대상 교육 활동입니다. 학생들이 역사적 사실을 아는 데서 그치지 않고, 타인의 아픔에 공감하고 연대하며 실천할 수 있는 시민성을 기르도록 가르치고 있습니다. 나아가 평화를 사랑하고, 사회적 상처를 회복하는 데 힘쓰는 세계시민으로 자라나도록 중점을 둡니다.

우선 두 시간의 개관 수업을 통해 제주 4·3 사건과 여순 10·19 사건에 대해 역사적 맥락과 사실을 배웁니다. 그런 다음 유족과 만나 이야기를 듣습니다. 이 시간은 그의 이야기를 잘 알고 있는, 순천시청 여순 10·19 사건 담당 주무관의 도움으로 진행됩니다. 아버지를 잃고 유복자로 태어나 연좌제의 굴레 속에 살아온 이야기를 들으며 학생들은 유족에게 필요한 것이 무엇일지, 자기들이 약속하고 실천할 수 있는 일에는 무엇이 있는지 생각합니다.

이어지는 치유와 회복 활동 시간에는 사건으로 인해 영향을 받은 여러 존재를 생각하며 서클 대화와 역할극을 합니다. 그들의 마음은 어떨지, 그들의 회복을 위해 국가와 개인 차원에서 무엇을 해야 하는지에 대해 주로 이야기를 나누며 한층 깊은 공감의

로 나아갑니다. 이때 학생자와 유족뿐 아니라 제14연대 군인과, 그들을 진압하기 위해 투입된 군경의 입장도 헤아리며 사건을 입체적으로 바라보도록 하고 있습니다.

다음으로는 배우고 느낀 내용을 다양한 형태로 표현하는 활동을 합니다. 여러 존재를 화자로 삼아 시화로 표현하기도 하고, 사건을 영어로 세계에 알리는 영상을 찍기도 하고, 기념품과 엽서를 디자인하기도 합니다.

이렇게 표현한 결과물은 청소년 예술제에서 전시하고 발표합니다. 별량면에 함께 자리한 송산초등학교에서는 2019년부터 여순 10·19 당시 신전마을에서 있었던 사건을 소재로 한 소설을 쓰고, 2021년부터 연극을 상연하고 있었습니다. 2023년부터는 본교 학생들의 작품 전시와 시낭송 무대가 함께 하며 예술제 형태로 규모가 확대되었습니다. 학생들은 자기가 만든 작품을 시민들에게 해설하며 배움을 확장하고 실천하는 보람을 맛보고 있습니다. 한편 작년에는 별량초등학교 학생들의 합주 무대와 제주중학교 동아리 학생들의 발제가 함께하여 더욱 풍성한 자리가 마련되었습니다. 인근 초등학교와 비슷한 시기에 여순 10·19 교육과정을 함께 운영하고, 순천시의 여러 기관 단체와 협력하여 예술제를 공동으로 기획·운영함으로써 지역과 함께 하는 교육을 실현하고 있습니다.



[사진 9] 여순 10·19 교육과정 - 유족과의 만남



[사진 10] 여순 10·19 교육과정 - 시화 표현하기



[사진 11] 여순 10·19 교육과정 - 시화전



[사진 12] 여순 10·19 교육과정 - 시낭송

3) 별량 청소년 정책마당

별량 청소년 정책마당은 청소년의 눈으로 마을의 문제를 발견하고 해결책을 제안하는 활동입니다. 학교교육과정과 참여형 주민자치 사업이 결합하여 진행되는 것으로, 별량초, 송산초와 함께하고 있습니다. 학생들은 주민과 만나 지역 문제를 공유하고 토론하면서 공공의 역할을 경험합니다. 시민으로서 참여하며 마을의 변화를 주도하는 소중한 기회입니다.

5~6월이 되면, 1학년 담임교사와 교과 교사가 TF를 이루어 민주시민 교육과정을 공동으로 계획하고 운영합니다. 이때 참여하는 교사들은 모둠별 촉진자가 되어 정책 준비 활동을 돕습니다. 또 마을에 대해 잘 알고 있는 활동가를 퍼실리테이터로 초대하여 협업합니다.

학생들은 자신들이 제안하는 정책을 구체화하기 위해 마을로 나가 현장을 살피고, 기관을 방문하고, 사람들을 만납니다. 지역 기관에서 필요한 정보를 얻으며 정책의 실현 가능성을 따지고, 주민들을 직접 만나 설문하고 면담하며 해당 정책이 마을에 꼭 필요한지 점검합니다. 또 이미 비슷한 정책이 시행되고 있는지, 문제 상황과 관련하여 참고할 만한 통계 자료가 있는지를 살피며 지역에 대해 더 잘 알게 됩니다. 활동하는 동안 학생들은 여러 어른을 만나 관계의 확장을 경험합니다. 같은 마을에서 살아가는 사람들을 새롭게 인식하면서 자기가 그들과 관계 맺고 있음을 깨닫습니다.

이렇게 다듬어 준비한 정책을 발표하는 자리가 바로 '별량 청소년 정책마당'입니다. 초등학교 학생들과 한자리에 모여 여러 사람 앞에서, 특히 주민자치회를 대상으로 정책을 제안합니다. 학생들은 자기들이 제안한 정책이 채택되어 이듬해 시행되는 모습을 볼 때 큰 효능감을 느낍니다. 마을 근대 문화유산인 원창역을 활용한 관광 프로그램 개발을 제안한 '별량으로 떠나요'와, 별량 지역 사람들의 다양한 이야기를 담은 '별량 기네스북'은 모두 2022년 주민참여예산으로 편성되어 시행되었습니다. 또 2023년에는 농업 폐기물 수거 방안 및 친환경 농업 제품을 보급하자는 '농UP 폐기물DOWN' 정책이, 2024년에는 별량면 평생교육시설인 별빛나루 활성화 정책이 각각 예산으로 편성되어 시행된 바 있습니다.



[사진 13] 정책 준비 과정 - 기관 방문



[사진 12] 별량 청소년 정책마당

4) 기타 지역 연계 교육활동

큼직한 교육과정 외에도 본교에서는 지역과 연계한 다양한 활동을 연중 실천하고 있습니다. 4월에는 사제부 동행 쑥떡 봉사활동을 합니다. 여럿이 쌀을 모으고 들에서 쑥을 캐어 쑥떡을 만든 다음, 학생들이 사는 마을 회관과 혼자 사는 어르신 댁에 방문하여 나누고 있습니다. 5월에는 마을 모내기 현장에 봉사활동을 나갑니다. 유기농법에 따라 오색 쌀로 논아트를 하는 현장에 나가 일손도 돕고, 농로 주변 쓰레기도 줍고, 하천 주변에 꽃도 심습니다. 이때 얻어온 모를 학교 안 작은 논에 심어 직접 기르기도 합니다.

학기 말에는 지역사회에 머물며 멋지게 살아가고 있는 직업인을 만납니다. 순천풀뿌리자치협력센터를 통해 진행되는 ‘순천인 만나요’라는 프로그램입니다. 웹툰, 판소리, 청년 농부, 책방지기, 비건식당 운영자, 로컬크리에이터 등을 만나, 지역에 정주하며 미래를 만드는 사람들의 이야기를 듣습니다.



[사진 15] 마을 회관 쑥떡 나눔



[사진 16] 학교 안 작은 논



2025
농어촌 참 좋은 학교
우수사례 모음집



칠성중학교

운영 사례 보고서

12

경남 함안 칠성중학교

주제 5차원 수용성 교육으로 배움이 즐거운 학교 운영

지역 경상남도 함안군 칠서면

- **학교소개:** 경남 함안군 칠서면에 위치한 칠성중학교는 수용성 교육을 바탕으로 한 다섯가지 핵심 역량을 기른 ‘다이아몬드 칼라 인재’ 양성을 목표로 하는 개별 맞춤형 교육 프로그램을 운영하고 있다.
- **Self-management (자기관리력):** 3년간 학습 및 생활 계획을 기록하고 교사-학생간 상호 피드백 학습장인 셀프플래너 작성, 자신의 꿈과 비전을 담아 졸업식 때 낭독하는 비전 선언문 작성 등 자기관리를 위한 활동을 입학과 동시에 실시하고 있다.
- **Harmony (인간관계력):** 감사 편지, 마니또, 학기별 학급 특색활동 및 사제동행을 통한 학급 소통의 날, 마을의 자원을 통한 체험 프로그램 등의 마을 연계교육과정, 생태환경 프로젝트, 지역 연계 마을배움터 사업 등 인간관계에 대한 활동을 진행하고 있다.
- **Independence & Empathy (심력):** 아침 묵상, 학교장과 학생의 자유토론 시간인 학교장과의 아고라, 교육공동체 대토론회, 질문의 제왕 등의 프로그램 등을 실시하여 지식을 내면화하고 삶의 목표의식을 분명히 하는 활동을 진행하고 있다.
- **Notion (지력):** 매일 배운 내용을 키워드, 마인드맵 등으로 정리하는 자기주도학습장 작성, 지필평가 전 학교를 개방하여 또래/교사 멘토링과 함께 공부하는 토요 독공데이 운영 등의 활동을 통해 학생들의 주도적 학습을 독려하고 있다.
- **Experience (체력):** 교사-학생이 함께하는 협업 중심 체육 활동인 편편운동회, 사제동행 역사 탐구 자전거 투어, 1학생 1스포츠 활동, 낙동강 생태공원 플로깅 및 교내 텃밭 가꾸기를 통한 봉사 및 환경 교육 등의 프로그램을 통한 건강한 체력 향상을 위해 노력하고 있다.
- **참고자료**



셀프 플래너



다다다(교육공동체 대토론회)



자전거 역사 투어

2025 농어촌 참 좋은 학교 운영 사례 보고서

12

경남 함안 칠성중학교

주제 5차원 수용성 교육으로 배움이 즐거운 학교 운영

지역 경상남도 함안군 칠서면

1. 학교 개요

함안 외곽의 작은 농촌학교로서, 열악한 교육 여건 속에서도 경쟁력 있는 공교육을 실현해 왔으며, 학생 수가 감소하는 상황에서도 'The 행복한 학교'라는 비전 아래 학생 개개인의 꿈과 끼를 키우는 교육에 집중하고 있다.

“늦게 피는 꽃은 있어도 피지 않는 꽃은 없다.” “너희들은 꿈을 안고 학교에 오너! 선생님은 그 꿈을 한껏 키워주마!”라는 두 가지 교육 모토 아래, 모든 학생이 자신의 속도대로 성장할 수 있도록 따뜻한 시선으로 교육하고 있다.

수용성 교육을 바탕으로 지력, 심력, 체력, 자기관리력, 인간관계력의 다섯 가지 핵심 역량을 길러 사회에 기여하는 '다이아몬드 칼라 인재' 양성을 목표로 하며, 정형화된 학습이 아닌 지식을 받아들이는 태도를 중시한다. 이를 통해 학생이 스스로 성장의 기쁨을 느낄 수 있도록 개별 맞춤형 교육 프로그램을 운영하고 있다.

창의융합형 정보교육실, 지능형 과학실, 예술활동실 등으로 구성된 학교 공간 혁신과 함께, 사제동행 아침 묵상, 청정한 자연 속 안전한 교육 환경 조성 등으로 학생과 학부모의 만족도를 높여 왔다. 교직원들의 헌신과 교육적 열정에 힘입어 해를 거듭할수록 의미 있는 교육 성과를 이루며, 과밀학급에 대한 우려로 전입을 고려하는 학부모들에게 '찾아오는 명문 중학교'로 자리매김하고 있다.

존중과 존엄의 가치를 바탕으로, 배려와 소통이 살아 있는 배움터에서는 학생들이 경쟁보다는 강한 연대감을 통해 의미 있는 성장을 이루고 있다. 또한 지역사회와의 긴밀한 협력 속에서 마을교육공동체와 함께하는 생태체험, 진로탐색, 전통문화 프로젝트 등 다양한 활동을 운영하며 교육의 외연을 확장하고 있다.

학생자치, 또래 멘토링, 공동체 회의 등 학생 주도 문화가 정착되어 자율성과 책임감을 기르고 있으며, 교사와 학생 간의 수평적 소통도 자연스럽게 이루어지고 있다. 태국 현지 학교와의 국제교류활동을 통해 학생들은 글로벌 소통 역량과 다문화 감수성을 함양하고 있으며, 생태환경미래학교로서 지속 가능한 삶을 위한 실천 중심의 생태 전환 교육에도 힘쓰고 있다. 특히 교실 수업과 프로젝트 활동을 통해 디지털 리터러시, 생태 감수성, 협력적 문제 해결력을 고르게 기를 수 있도록 교육력을 집중하고 있으며, 작은 학교의 장점을 살려 학생 한 명 한 명의 가능성을 놓치지 않는 진심 어린 교육으로 교육공동체의 신뢰를 얻고 있다.

2. 5차원 수용성 교육으로 만드는 The 행복한 학교, 칠성중학교

가. 학교 브랜드 : Seven Stars(칠성인) S.H.I.N.E. 프로젝트 ☆☆☆☆☆

S.H.I.N.E 프로젝트는 칠성중학교의 특색교육활동으로 개인이 가지고 있는 능력을 최대한하기 위해서는 미래형 인재를 위한 5가지 구성요소인 자기관리력, 인간관계력, 심력, 지력, 체력을 조화롭게 증진시키고자 하는 수용성 교육을 의미한다.



나. 5차원 수용성 교육을 통한 창의·인성 교육

Self-management (자기관리 능력인)	■셀프플래너 작성 ■다양한 동아리 활동 ■나의 비전 선언문 작성 ■적성개발
Harmony (인간관계 능력인)	■칭찬하기, 마니또 ■세계시민교육(국제교류) ■학기별 토요 학급소통의 날 ■학생회 주도의 교내 행사 추진
Independence & Empathy (심력인)	■사제동행 아침묵상 ■독서활동(독서발자국) ■회복적 생활 교육 실천 ■학생 맞춤 문화 예술 교육
Notion (지력인)	■자기주도학습 노트 작성 ■주제 중심 교과 융합수업 ■토요 독하게 공부하는 날 ■고사성어 왕중왕 및 골든벨
Experience (체력인)	■안구운동 ■1학생 1스포츠 활동 ■사제동행 자전거 투어 ■다양한 스포츠 체험활동

3. 수용성 교육 세부 프로그램

가. 자기관리력 향상 프로그램 : 자신에게 주어진 에너지를 분산하여 관리하는 능력

프로그램	활동 내용
셀프플래너	· 학습계획 뿐만 아니라 생활 전반에 대한 계획을 플래너에 3년간 기록 · 하루 돌아보기 활동을 통해 담임교사와 수시로 쪽지 상담 가능 · 전교생을 대상으로 자기관리 및 시간관리를 위해 하루의 일과를 스스로 계획하고 점검
비전선언문	· 자신의 꿈과 비전을 담은 선언문을 3년간 작성하며 졸업식 때 낭독하는 의미 깊은 활동
에듀테크& 미디어 리터러시 활용	· 비판적 사고역량 함양, 올바른 정보 선별 역량 강화, 팩트 체크 · 문제발견 - 탐구활동 - 문제 해결을 위한 프로젝트 실시 · 생성형 AI 활용 질문 능력 및 디지털 리터러시 능력 함양 활동
학생 중심 활동	· 학생 주도 동아리: 학생 주도 동아리 운영, 동아리 발표회 실시 · 학생회 주도 행사 : 신입생 환영의 날, 편편 운동회, 칠성 버스킹, 생일자의 날, 다함께 라라라, 1박 2일 캠프, 아람제, 학생회 리더십 캠프 · 학생 주도적 봉사활동: 급식지도, 보안관 활동, 학교 지킴이 활동, 친구사랑 주간 마니또 활동
진로 포트폴리오	· 맞춤형 진로 검사와 상담 · 전일제 진로 체험, 진로 캠프, 동아리 활동을 통해 학생들이 스스로 미래를 설계하도록 도움



자기관리력(셀프플래너)



비전 선언문 낭독



자기주도학습 캠프



버스킹 공연



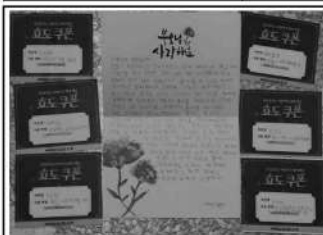
독서 활동



학생 의견 수렴(급식)

나. 인간관계력 향상 프로그램 : 자신의 능력을 극대화하고 남을 도울 수 있는 능력

프로그램	활동 내용
다양한 편지쓰기	· 심력 및 인간관계력 함양을 위해 부모님, 선생님, 친구를 비롯하여 사랑의 감사편지를 매년 2회 이상 작성
학급소통의 날	· 학기별로 1회씩 학급 소통의 날을 운영하며 학급별 특색활동 기획 및 실행 함으로써 학급회 운영을 활성화 · 사제동행 행사 추진 · 학급 자치 활성화 및 소통의 시간 마련
학급 자치 활동	· 회복적 생활교육으로 소통과 화합의 학급 문화 조성 · 학급 및 학교 전반적 사항 논의 및 실행
마을 연계 교육과정	· 교육과정과 연계한 창업가정신 함양 프로그램 운영 · 마을 배움터 및 지역 사회와의 협력체계 구축 · 마을 탐방, 지역 늘 체험 등 다양한 체험 프로그램 · 고분군 우리 지역 세계문화유산 탐험하기 · 마을 연계 교과 융합 프로젝트 수업 실시 · 지역 특산물 활용 장담그기 & 지역 사회 재능 나눔
학부모 참여와 지역사회 협력	· Happy Together 프로그램을 통해 학교와 마을이 함께 성장하는 교육생태계 구축 · 지역 늘 체험, 연꽃 단지·고분군 탐방 등 지역 자원을 활용한 체험학습과 '녹색한 칠성' 프로젝트, 마을배움터 운영으로 마을의 역사와 문화를 배우고 지역문제 해결 모색 · 창업 발명 대회와 가상 크라우드 펀딩 대회, 농작물 플리마켓, 장 담그기 등으로 수학의 기쁨과 나눔 실천 · 지역 어르신들과 함께하는 봉사 활동과 기부 활동으로 지역 공동체를 강화 · 학부모들은 학교 축제와 급식 모니터링, 학교장 아고라, 지역 이장 간담회 등 학교 운영에 적극 참여 · 학생들의 행사와 프로젝트에 조력자로 함께하며 지역교육공동체 구축



감사편지 쓰기



매월 생일 축하의 날



신입생 환영의 날



김장하는날



학급소통의날 마을 탐방



학부모 동아리 칠성중사랑단과 함께하는 봉사활동

다. 심력 향상 프로그램 : 지식을 내면화하고 삶의 목표의식

프로그램	활동 내용
아침묵상	· 좋은 글감을 가지고 학생들이 자신의 삶을 돌아볼 수 있는 시간 마련 사제 동행 활동으로 전교생을 대상으로 전 교사가 번갈아 가며 아침 시간을 활용하여 주3회(화, 수, 목) 진행
민주시민 교육	· 학교폭력예방 교육, 장애인해체활동, 안전교육주간 운영 · 생명존중캠페인 실시, 재난 대비 안전 캠페인, 흡연 · 아라열 고장 탐방 활동, 승마체험, 우리 지역 세계문화유산 · 지역연계 역사 동아리 활동, 학생회 역량 강화를 위한 활동 · 국제교육교류 실시, 세계의 날 운영, 세계시민교육
회복적 생활교육 인성프로그램	· 마을 교사와 함께 지속적으로 인성 프로그램 운영(창체-자율활동) · 명언, 인문도서 독후 활동
인문학 소양 함양	· 인문학 여행 : 독서체험활동, 작가와의 만남 · 비경쟁 독서토론회실시
학교장과의 아고라 질문의 제왕	· 학교장과 학생이 함께 하는 자유 토론 시간 · 특정 주제에 대한 질문 생성 및 생성된 질문 공유
문화예술교육, 국악교육	· 다양한 예술 활동을 통한 정서 순화 및 개인의 꿈끼 개발 · 난타, 미술공예, 댄스, 밴드, 가야금 등 다양한 프로그램 운영 · 초록동이(4-H) 동아리 운영(학교 텃밭 가꾸기 및 캠페인 활동) · 패브리즈 동아리 운영(리폼 및 업사이클링 활동)
생태환경 미래교육	· 전교생이 텃밭 가꾸기와 수경재배, 플로깅, 음식물 쓰레기 줄이기, 생물 다양성 보존 캠페인을 통해 지속 가능한 환경 실천 · 교과 프로젝트에서는 기후 위기와 탄소 중립 등을 다루며, 함안늪과 연꽃단지, 고분군 탐방을 통해 지역 생태와 역사 학습
학년별 생태교육 교과 프로젝트	· 교육과정으로 '환경'을 선택교과로 채택, 지속적인 환경 교육 실시 · 기후위기, 생물다양성, 탄소중립 등을 주제로 교과 프로젝트 실시'청소년수련시설-학교 네트워킹 지원 사업'연계 '녹록한 칠성' 프로젝트 실시 · 자율활동 : 환경교육 운영주간 학기별 1회 운영



아침묵상



오케스트라와 떠나는 세계여행



학부모 참여 축제



Q온더블록 스타트업 진로체험활동



다다다(교육공동체 대토론회)



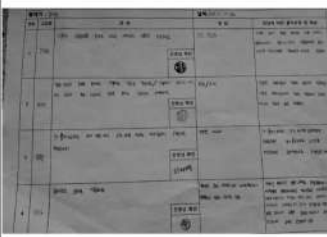
생태환경미래학교 사용자참여설계캠프

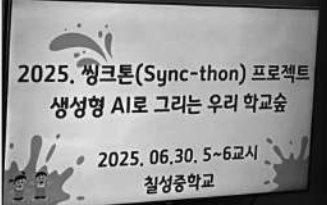
라. 지력 향상 프로그램 : 참과 거짓을 구별하여 받아들이는 지식능력

프로그램	활동 내용
자기주도학습장 정리	· 오늘 하루 배운 내용을 자기주도학습장에 정리하며, 50자 일기 작성 · 매일 교과별로 배운 내용을 키워드 작성, 마인드맵 등으로 스스로 정리하는 자기주도학습장을 3년 간 작성
토요 독공데이	· 지필평가 실시 2주 전부터 토요일 학교를 개방, 학생들이 독하게 공부할 수 있는 환경 조성, · 또래 멘토링 활동, 교사 멘토링 활동 등 말하는 공부방 별도로 운영
독서활동 (독서발자국 작성)	· 사제동행 아침독서로 전교생을 대상으로 담임교사와 함께 주2회(월, 금) 진행 · 독서 포트폴리오 활동
교과의 날 (수학, 영어, 역사)	· ‘교과의 날’은 수학, 영어, 역사 교과와 연계한 체험 중심 활동을 통해 학생들이 교과 지식을 실생활과 연결하며 흥미와 이해를 높이는 활동
문해력 쑥쑥, 학력 쑥쑥	· 질문기반 자기주도학습장 정리, 어휘력 강화 활동, 동료 멘토-멘티
말하는 공부방(하브루타)	· 학습 후 KWL을 동료와 나눔, 학급 골든벨 실시
다다다	· 교육공동체 의견 공유의 시간, 다함께, 다채롭게, 다시보기 활동
지역문제 해결 아이템 개발 및 부스 활동	· 교육과정과 연계한 고령화 지역문제 해결 및 창업 연계 프로젝트 실시
지속가능한 미래를 위한 과학발명대회 (창업교육 연계)	· 지속가능한 미래를 주제로 한 과학발명대회는 창의적인 아이디어를 바탕으로 친환경적 문제 해결 방안을 고안하며, 창업교육과 연계해 실생활 적용 가능성을 탐색하는 활동
질문 문화 조성	· 질문 문화 조성을 위한 창의적 표현, 공유 문화 확산 · 질문 친화 환경 조성 : 학생의 자발적 질문과 토론이 일상화되는 학교 문화 조성 · 질문 있습니다 : 아침묵상 후 질문 생성 활동 · 질문 게시판 : 학생들이 주제에 대한 질문을 생성한 후 게시함. 자유로운 토론 분위기 조성 · 학부모 대상 연수 : 하브루타 질문 방법 · 질문 기반 주제 중심 교과 융합 프로젝트 : 창업가정신 함양, 행복, 민주시민의 영역에서 다양한 주제로 질문기반 교과 프로젝트 실시 · 교과별 특성 반영 질문 기반 수업 : 교과별 특성을 반영한 질문 기반 수업 활성화 반영 개발
사인 프롬프톤 프로젝트	· 다양한 생성형 AI활용 창의적 활동
디지털교육환경 구축	· 스마트 디바이스 환경 구축 및 활용

학습지원교육	· 학습지원대상학생 선정(온라인/오프라인) · 수업 내 지원: 전 교과교사 수업 시간 학생 맞춤형 수업 진행 · 학교 안 지원: 두드림학교, 누리교실 운영을 통한 통합 지원 · 학교 밖 연계 지원: 학습종합클리닉 센터 및 유관기관 연계 지원
두드림학교	· 복합적 요인으로 학습에 어려움을 겪는 학습지원대상학생을 위한 체계적·통합적 지원 프로그램 운영, 다중지원팀 구성 및 추진 · 기초학력 진단·보정 시스템 및 학교 자율 맞춤형 평가를 통한 검사 실시 · 교과 기초지도, 학생 생활 상담, 정서 지원 등 맞춤형 지원 · 학습지원: 방과후수업 실시, 토요 독공데이 · 심라·정서 지원: 두드림 멘토단(교사-학생, 학생-학생) · 체험활동: 우수 멘토단 체험활동 지원
누리학교	· 기초학력 책임지도를 위한 학교 통합지원시스템 구축 및 운영 · 학기중 교과보충 프로그램 운영(수학 성장반, 영어 성장반 외) · 방학중 학습도약 계절학기 프로그램 실시

		
이 주의 고사성어	토요 독공Day(독하게 공부하는날)	자기주도학습장 작성

		
말하는 공부방(정리활동지)	학급 골든벨	비경쟁 독서토론

		
에듀테크 활용 수업	샤인 프롬프톤 프로젝트	질문 릴레이

마. 체력 향상 프로그램 : 바른 삶을 실천할 수 있는 건강한 신체

프로그램	활동 내용
편편운동회	· 교사, 학생이 함께 5월 감사의 달을 맞아 체육활동 실시 · 협업과 소통으로 하나되는 체력 향상 활동
1학생 1스포츠 활동	· 주1회 스포츠 클럽 활동을 통해 건강한 신체 단련
안구운동	· 아침 목상 전 실시하는 안구운동은 눈의 긴장을 풀고 마음을 안정 시켜 하루를 차분하게 시작하도록 도움
운동장 세 바퀴	· 등교 시 잠든 뇌를 깨우기 위해 운동장을 세 바퀴 돌고 교실로 들어감
사제동행 자전거 투어	· 교사와 학생이 함께 경주의 역사 유적지를 자전거로 탐방하며 자연 속에서 소통과 유대감을 키움
다양한 체험활동	· 승마체험, 숲체험 등 다양한 체험활동을 통해 학생들이 몸으로 자연을 느끼고 배우며 생태 감수성과 모험심 기를
봉사활동	· 낙동강 생태공원 및 마을 주변 플로깅 활동
텃밭 가꾸기	· 연중 교내 텃밭 가꾸기 및 잎채소 수경재배, 수시로 농작물 플리마켓 운영
환경캠페인 운영	· 음식물 쓰레기 줄이기, 분리배출 활동, 생물 다양성 보존 캠페인



경주 자전거 문화유적 투어



편편운동회



소규모 체육축제



텃밭교육학교 운영



환경 캠페인



숲체험



농구경기 관람



다함께 라라라

전 영역 우수활동 학생
다이아몬드 칼라상
수여

- 학기별로 스타상 수여: 급우들과 교사평가, 월말평가서를 취합하여 수용성 교육의 5가지 요소(자기관리력, 인간관계력, 심력, 지력, 체력) 중 뛰어난 학생을 학년별로 2명씩 수여
- 다이아몬드 칼라상: 졸업생을 대상으로 3년간의 활동을 5가지 요소를 종합적으로 평가하여 가장 모범이 되고 타인의 성장을 돕는 전인적인 다이아몬드 칼라상을 선정하여 수여

4. 최근 2년간 학교 운영 성과

2024	• 창업가정신함양교육 중점학교 • 창업체험교육 동아리 운영 • 빅데이터 AI 선도학교 운영 • 질문하는 학교 선도학교 운영 • 미래형 메타버스 방과후학교 운영 • 수학나눔학교 운영 • 함안에 마을연계 교육과정 운영 및 마을 배움터 운영 • 지역문제해결 프로젝트 운영학교 • 환경교육과정 및 환경동아리 운영 • 중등 수업-평가 연구형 전문적학습공동체 운영
2025	• 질문하는 학교 선도학교 운영 • 디지털 미디어리터러시교육 실천학교 • 단위학교 국제교육교류 지원 사업 • 아산 유스프러너 거점학교 • 미래형 메타버스 방과후학교 운영 • 생태환경 미래학교 선정 • 텃밭교육학교 운영교 • 지속가능한 식생활 체험활동 운영 • 학교로 찾아가는 문화예술전문가 사업 • 유네스코 예비학교 선정

○ 언론 보도 자료

순번	보도일자	보도제목	언론기관명
방송매체	2023-06-09	몽골의 슈퍼쳐 대담야존 장신 학생들이 있다(역사동아리) youtu.be/14ZzSeSripQ	MBC경남 뉴스데스크
지역신문	2023-10-26	함안 칠성중, 대한민국 청소년 창업경진대회 우수상	경남일보
지역신문	2023-11-10	칠성중, 지역 교육 공동체 간담회 실시	함안뉴스
지역신문	2023-12-20	함안 칠성중 독서문화프로그램 발족, 출판기념회 실시	경남도민신문
지역신문	2023-12-20	칠성중, 역사동아리(가온누리) 해원문화탐방 실시	함안뉴스
지역신문	2023-12-20	칠성중, 학교급식 우수사례 공모전 교육부장관상 수상	함안뉴스
지역신문	2024-01-04	함안군 칠성중학교 학생들의 이름다운 나눔	함안뉴스
지역신문	2024-01-05	함안 칠성중학교 창업동아리 대회 수상금 지역사회에 기부	경남신문
지역신문	2024-03-13	제105주년 함안 칠북 연가장터 39 독립문화운동 기념문화제 개최	함안뉴스
지역신문	2024-03-19	함안 칠성중학교 지역 이장님과의 간담회 실시	뉴스경남
지역신문	2024-03-27	자매관동문화발전고 나서신 작은 학교마을 활기 넘쳐	경남도민일보
지역신문	2024-05-09	함안 칠성중, 학교형 마을 배움터로 모두 모여라	뉴스경남
지역신문	2024-05-16	함안 칠성중학교 학생들, 칠서 창보리 작약 축제에서 재능기부 활동 펼쳐	뉴스경남
지역신문	2024-05-16	함안 칠성중학교 편편 운동회 실시	뉴스경남
지역신문	2024-07-29	함안 칠성중, 지역 특산물 활용 지식문화 창업 체험	경남일보
지역신문	2024-10-21	함안 칠성중학교, 모교사랑 장학금 수여식	경남매일

순번	보도일자	보도제목	언론기관명
지역신문	2024-10-21	함안 칠성중학교 '산배님 질문 있습니다!' 특강 실시	뉴스경남
지역신문	2024-10-22	함안 칠성중학교, 경주 자전거 역사유적 투어	경남일보
지역신문	2024-11-07	함안 칠성중, 대한민국 창업경진대회 우수상 2년 연속 수상	뉴스경남
지역신문	2024-11-24	함안 칠성중학교, 함께 담근 김치, 함께 나누는 사랑	뉴스경남
지역신문	2024-12-04	칠성중학교 질문연계학교 밖 수업 Q온더 블록 실시	함안신문
지역신문	2024-12-30	함안 칠성중학교, "질문중심 학습통한 배움 성장 이야기요"	뉴스경남
지역신문	2025-01-01	칠성중학교, 질문하는 학교 선도학교 교육부 장관 기관 표창 수상	경남매일
지역신문	2025-01-01	함안 칠성중학교, 새로운 창의적, 실질적 교육 모델 제시	경남연합일보
지역신문	2025-04-30	함안 칠성중학교, 진로교육원 1박2일 체험으로 마패를 설계하다	뉴스경남
지역신문	2025-05-12	함안 칠성중학교, 칠서 생태공원 정보라작약 축제에서 재능기부를 펼치다	뉴스경남
경남교육청	2025-05-20	2025년 제5회 경남교육뉴스(경상남도교육청)에 본교 교육활동 소개 동영상	경남교육뉴스
지역신문	2025-05-21	함안 칠성중학교, 제5회 칠성중 동기회 학교발전기금 기탁	뉴스경남
지역신문	2025-05-26	함안 칠성중, 협동과 화합으로 하나된 하루 '판판운동회' 개최	경남도민신문
지역신문	2025-07-21	함안 칠성중, '다함께 래래래' 축제	경남매일

○ 지역사회와의 연계·협력 등 기타 학교 운영 성과

실시 연도	운영 내용	협력기관
2024년	- 마을 연계 교육과정 운영 - 함안애 마을 배움터 운영 - 함안자율동아리 운영 - 취약지역 청소년 수련시설-학교 네트워킹 사업 실시 - 질문하는 학교 선도학교 간 교류 사업 실시	함안군/교육지원청 함안군/교육지원청 함안군/교육지원청 함안군청소년문화의집 타 선도학교
2025년	- 마을 연계 교육과정 운영 - 질문하는 학교 선도학교 간 교류 사업 실시	지역 어르신 타 선도학교

[별첨]

수용성 교육으로 배움이 즐거운 칠성중학교 전경



학교 전경



2층 휴게공간(미리내)



야외쉼터 가을 단풍(더불어길)



1층 휴게공간(챌린지)



열린 도서관(계단)



글고운(도서실)



폴라리스 로드(스터디바)



창의융합형 정보교육실



지능형 과학실



아르떼(예술활동실)



아레나(소규모 옥외 체육시설)



가을 전경



2025
농어촌 참 좋은 학교
우수사례 모음집



철성중학교

운영 사례 보고서

13

경남 고성 철성중학교

주제 예술의 감성, 자연의 치유, 디지털의 상상이 만나는 미래학교

지역 경상남도 고성군 고성읍

- **학교소개:** 경남 고성에 위치한 철성중학교는 농촌에 뿌리를 둔 작지만 강한 학교로, 따뜻한 감성이 살아 있는 교육공동체를 지향하며, 철성교육가족의 다양한 목소리를 담은 미래지향적 교육프로그램을 실천해 가는 학교이다.
- **예술교육을 통해 감성을 키우는 교육:** <농어촌 우리동네 예술학교> 참여를 통해 학생들이 다양한 문화예술을 경험하고 있으며, 전교생이 ‘1인 2악기’를 연주함으로써 음악적 사고력과 정서적 안정을 도모하고 있다. 또, 음악을 매개로 지역사회와 다양한 자원(교실개방, 축제 참여 등)을 교류하고 있다.
- **우리들이 만드는 지속가능한 내일-그린스쿨 프로젝트 활동:** 학생자치회가 중심이 되어 기후 위기 해결을 위한 교내 캠페인을 추진하고 있다. 또, 생태교육전문 동아리 “그린생태반”을 운영해, 다양한 프로젝트, 탐구, 현장협업 활동을 운영하고 있다.
- **디지털 전환 교육을 통한 미래교육 실현:** 디지털 기반 PBL 수업, STEAM 프로그램 운영 등, 디지털 도구를 활용해 학생들의 자기주도 학습능력을 향상하고 있으며, 이를 위한 교사들의 전문학습공동체도 활발히 운영 중이다.
- **특색있는 체험 활동을 통한 마음과 몸이 성장하는 교육:** 지역의 전문가를 초청하여 생활문화 및 지역 전통문화를 체험하는 활동을 진행한다. 또, 지역 기관과 협업하여 다양한 진로체험 프로그램을 운영하고 있다.

■ **참고자료**



농어촌 우리동네 예술학교 공연



지속 가능한 환경 교육



디지털 기반 PBL 수업

2025 농어촌 참 좋은 학교 운영 사례 보고서

13

경남 고성 철성중학교

주제 예술의 감성, 자연의 치유, 디지털의 상상이 만나는 미래학교

지역 경상남도 고성군 고성읍

철성중학교는 농촌에 뿌리를 두고 있는 작지만 강한 학교입니다. 따뜻한 감성이 살아 숨 쉬는 교육공동체를 지향하며, 철성 교육 가족의 다양한 목소리를 담은 미래지향적 교육 프로그램을 실현해 가고 있습니다.

💡 철성교육가족의 의견을 반영한 맞춤형 교육 프로그램

- 예술교육을 통한 감성을 키우는 교육 [학부모님들의 바람]
- 생태교육을 통한 환경의 소중함을 깨닫는 교육 [지역사회의 뜻 반영]
- 디지털 전환 교육을 통한 미래교육 실현 [교사들의 제안]
- 특색있는 체험활동을 통한 마음과 몸이 성장하는 교육 [학생들의 희망]

철성중학교, 농촌학교로서 빛난다.



경남 고성군 고성읍의 작은 농촌학교로서, 『사랑·민음·봉사』를 바탕으로 인성과 창의성을 기르는 교육을 실천하고 있습니다.

농어촌 예술학교로 즐긴다.



우리 학교는 『농어촌 우리 동네 예술학교』에 선정되어, 전교생이 2악기 이상을 연주하며, 풍부한 감성의 예술교육을 실현하고 있습니다.

기후위기는 우리가 책임지다.



학생자치회를 중심으로 “고성의 자연은 우리 손으로!”라는 구호와 함께, 기후변화에 대한 인식을 높이며 자연을 아끼고 가꾸는 생태 지킴이가 되고 있습니다.

디지털 교육으로 성장하다.



디지털 기반 학생 맞춤형교육 연구학교로서, 학생 한 사람 한 사람의 배움에 집중하며 미래교육을 준비해 가는 디지털 교육의 좋은 본보기가 되고 있습니다.

I 예술교육을 통해 감성을 키우는 교육

1 <농어촌 우리동네 예술학교> 참여를 통해 온 학교가 음악으로 꾸며지다.

가. 목적: 농촌 지역의 학교에 문화예술인들이 찾아와 교과와 어우러진 수업을 펼치며, 학생들은 다양한 문화예술을 경험하고 그 속에서 한 걸음씩 성장함.

나. 운영

- 매주 목요일(5, 6교시), 금요일(7교시), 토요일(10~12시, 고성지역 청소년 합동 연습)
- 지도교사와 강사(플루트, 클라리넷, 색스폰, 호른, 트럼펫, 트럼본, 타악기) 7명이 지도

다. 효과: 농촌 지역의 한계를 넘어, 예술 강사의 지원으로 학생들이 더욱 질 높은 악기 교육을 경험하고 있음.



2 전교생이 1인 2악기 연주 실력을 기르다.

가. 목적: 전교생이 3년 동안 2개 이상 악기 연주 실력을 갖추도록 지도함.

나. 운영: 음악 교과 시간과 자유 학기 시간, 방과후 시간을 통해 지도함.

다. 효과: 1인 2악기를 연주함으로써 음악적 사고력과 창의성을 함양하고 정서적인 안정 도모



3 지역민을 위한 예술 활동과 버스킹으로 모두가 즐거운 나눔 공연

가. 목적: 지역 실버합창단 연습 장소 제공과 버스킹 활동으로 재능기부 활동함.

나. 운영

- 고성 실버합창단 정기연습(매주 월요일)
- 고성 청소년 윈드 오케스트라 운영 및 연습(매주 토요일 10시~12시)
- 지역사회와 친구들을 위한 버스킹 실시(수시로 실시)

다. 효과:

- 예술을 매개로 주민들이 교류하고 예술을 공유하면서 지역에 대한 애착과 자긍심 향상
- 학생들에게 책임감과 성취감, 자신감과 표현력을 높이는 기회가 제공

			
음악실 개방 - 매주 실버합창단 연습장소 제공	지역 문화공간에서 작은 연주 참여	등굣길 푸드트럭과 함께 친구들을 위한 버스킹	도서관에서 버스킹

4 지역사회와 함께하는 예술학교

가. 목적: 지역사회 행사에 지원 및 참여함으로써 지역문화 예술 발전과 애향심 고취
나. 운영

- 고성지역 청소년을 위한 페스티벌 행사에서 연주(2024.11.20.)
- 지역사회 행사 진행 연주(군민체육대회, 일본 학생 방문 환영회: 격년제 시행)
- 프로야구 NC다이노스 창원구장에서 애국가 연주(2024.7.12.)

다. 효과

- 지역사회에 대한 이해와 소속감 향상
- 학교와 지역이 협력하면서 공동체 의식이 강화

			
2024. 고성 예술학교 페스티벌	일본 가사오카시 청소년 방문 환영식 공연	프로야구 NC구장에서 애국가 연주	고성 군민체육대회 개막식 행사

5 뮤지컬 관람으로 수준 높은 예술의 경지를 체험하다.

가. 목적: 뮤지컬 예술을 몸소 경험하며, 도시 수준의 예술을 가까이에서 느끼도록 함.

나. 운영

- 서울 <극단 세종>을 학교로 초청하여 <The 오디션> 전교생 관람(2025.6.2.)
- <더 메모리>, 대학로 한성아트홀, 2학년 전체, 수학여행 중 실시(2025.5.13.)
- <더 메모리>, 대학로 한성아트홀, 3학년 전체, 진로여행 중 실시(2024.11.21.)
- <난타>, 명동 난타전용관, 2학년 전체, 수학여행 중 실시(2024.5.9.)

다. 효과

- 뮤지컬 관람을 통해 농촌 지역의 문화적 격차를 해소하고, 학생들의 자존감 또한 높아짐.

			
더 오디션 관람	더 메모리 공연 관람	더 메모리 공연 관람	난타 공연 관람

6 오케스트라 전국대회에서의 수상과 예술학교로서의 성과가 빛나다.

가. 목적: 예술을 통해 자신감을 얻고, 대회와 공모전에서 실력을 발휘함.

나. 운영

- <제7회 대한민국 학생 오케스트라 페스티벌> 참가 은상 수상(2024.8.17.)
- 교육부 농어촌 우리 동네 예술학교 우수사례 선정(2025.4.21.)
- 경남교육청 <예술 공감터 조성 사업> 대상 학교 선정(2025.1.23.)

다. 성과: 전국대회에서의 수상 등으로, 학생들은 자신감과 성취감이 배양됨.

			
2024. <대한민국 학생 오케스트라 페스티벌> 참가	전국 학생 오케스트라 페스티벌 - 은상 수상	2024. 농어촌 우리 동네 예술학교 우수사례 선정	2025. 예술 공감터 조성 운영학교 선정

II 우리들이 만드는 지속 가능한 내일: 그린스쿨 프로젝트 활동

1 학생자치회가 주도한 기후 위기 대응 실천 운동으로 나아가다.

가. 목적: 학생자치회가 중심이 되어 “기후 위기 대응 의지”를 공식적으로 발표함.

나. 운영

- 기간: 2025.3.1.부터~
- 학생자치회 중심으로 환경 관련 행사를 주도적으로 시행하고 실천함.

다. 효과: 활동을 통해 학생들은 환경오염의 심각성과 기후 위기 해결을 위한 실천자로 성장함.

			
Eco-Action 선언식	“식판으로 지구 지키기” 캠페인	탄소 줄이기 캠페인 - 급식소 -	“Switch off, Study on” 캠페인

2 생태교육 전문 동아리 “그린 생태반” 운영으로 자연의 중요성을 알게 되다.

가. 목적: 생태교육 동아리의 프로젝트·탐구·현장 협업 활동을 통해 학생들이 자연환경 문제에 대하여 인식하고 개선하고자 하는 의식 함양을 목적으로 함.

나. 운영

- 기간: 2025.3. ~ 2025.12.(격주로 17차시 과정), 경남에서 유일하게 시행한 프로그램
- 지역의 환경 교육 전문가(경남청소년활동진흥센터)를 초빙하여 생태 교육을 실시함.

다 효과: 생태교육 전문 동아리의 활동으로 경제·사회·생태의 상호 관계 알게 됨.



3 텃밭 속 배움, 마음 속 성장으로 이어지다.

가. 목적: 학교 텃밭을 통해 생물다양성과 재배, 수확을 수행하면서 자연의 소중함을 알.

나. 운영

- 기간: 2025.4. ~ 2025.12.
- 4월: 밭을 가꾸기, 씨앗 뿌리기 및 모종 심기
- 5월, 6월: 성장 모습 탐구, 식물 성장 환경 조성
- 7월: 성과물 발표회 및 수확의 즐거움 가짐
- 8월 9월: 배추·무 파종하고 관리하기
- 11월: 김장철에 수확하여 노인당 방문 전달 예정

다. 효과

- 작물 재배 체험을 통해 학생들이 생태계의 원리와 자연환경의 상호작용을 실질적으로 경험하며, 지속가능성과 생명 존중의 가치를 체득함.



4 <뚝뚝>, <논> 생태체험 및 생태트레킹을 통해 고향의 자연을 알게 되다.

가. 목적: 뚝뚝 탐방을 통해 생태계 구조와 기능을 직접 관찰하여 지역 생태 시스템을 이해함.

나. 운영

- 기간: 뚝뚝 탐방(2025.7.4.) / 뚝뚝 트레킹(2025.11.예정)
- 장소: 고성군 마동호 고성뚝뚝체험장 및 신용리, 화당리 일원
- 대상: 학생자치회 학생과 환경 동아리 학생 참가

다. 효과: 뚝뚝 탐방을 통해 자연과 환경에 대한 지속 가능한 태도와 책임감이 내면화됨.



5 폐기물은 우리 손을 통하면 모두 자원, 우리의 미래를 위한 자원과 생태 이야기

가. 목적 : 폐기물의 수집·분리·재활용 과정을 눈으로 확인하고, 순환 체계의 흐름을 체험

나. 운영

- 일시: 2025.7.11.
- 장소: 부산 자원순환협력센터 및 국립청소년생태센터
- 학생자치회 학생과 환경 동아리 학생 참가

다. 성과

- 폐기물 수집, 선별, 재활용 과정을 직접 관람하며, 폐자원이 자원으로 가치 구조 이해
- 자원절약의 중요성을 인식하고, 생태적 가치관을 형성하여 미래 사회의 환경 리더로 성장



Ⅲ 디지털 전환 교육을 통한 미래 교육 실현

1 디지털 기반 교육부 연구학교로서 과제 수행

가. 목적: 학습자 중심의 수업 혁신을 위한 디지털 기반 교육부 지정 연구학교 과제

- 2024학년도 <디지털 기반 교육혁신 선도학교> 운영
- 2025학년도 <디지털 기반 학생 맞춤형 연구학교> 지정
- ※ 경남에서 중학교 1개교 선정

나. 운영

- AIDT 적용: 1학년- 수학, 영어
- AI 코스웨어 적용: 2학년- 수학 / 3학년- 수학
- 디지털 기반 수업 적용: 1학년- 국어, 사회, 과학, 진로 / 2학년- 정보
3학년- 국어, 사회, 과학, 기술가정, 진로

다. 효과: 디지털 도구 활용을 통해 수업 참여율이 향상되었으며 자기주도 학습 능력 강화됨.



2 교사 전문성 강화를 위해 늘 공부하는 우리 선생님

가. 목적: 디지털 전환 시대에 적합한 교사 능력 개발을 위해 자발적 실천 공동체 형성

나. 운영

- 전문적 학습공동체 운영은 수업 전 협의 → 수업 실연 → 수업 후 피드백 단계로 실시
- 교과 동아리 구성: 인문사회, 자연과학, 영어, 예체능
- 융합형 수업 동아리 조직: STEAM, CSC, PBL

다. 효과: 디지털 도구 활용 수업 설계 역량 강화와 교사 상호 간 수업 성찰 및 성장함.



수업 나눔 사후 협의

교원 전문성 향상

학부모 대상 수업 공개

지식공유-교감 대상 연수

3 디지털 연구학교 운영으로 즐거운 우리 학교

가. 목적: 연구학교 운영을 통해 학생 주도 학습과 미래 교육을 준비하며, 모범사례의 일반화를 위해 학교 개방과 교사 연수를 개설하여 디지털 교육을 확산하고자 함.

나. 운영

- 도내 교사 대상 수업 나눔
 - 1차 - 도내 교사 57명 참석, 2025.6.4. / • 2차 - 2학기 운영 예정, 2025.10.22.
- 모범학교 탐방 학교 공개
 - 경남 밀양 삼량진중학교 - 교사 10명 내교, 2025.7.4.
 - 경남 통영 동원중학교 - 교사 32명 내교, 2025.7.18.
 - 경남 함안여자중학교 - 교사 26명 내교, 2025.7.18.
 - 경남 성지여자고등학교 - 교사 10명 내교, 2025.7.21.
- 연구학교 운영에 따른 학생들을 위한 행사
 - 로봇랜드 탐방(2024.7.5.)
 - 디지털 관련 진로 체험 활동(2025년 자유학기 진로탐색시간에 총4회 운영)

다. 효과

- 배움 중심의 디지털 교육 전환으로 학생들이 즐겁게 배우며, 수업의 변화를 담은 학교 공개를 통해 미래 교육의 좋은 본보기가 되고 있음.



디지털 연구학교 현판

경남도 교사 대상 나눔 수업

통영동원중학교 내교 방문

간식차 내교-디지털 지원

IV 특색있는 체험 활동을 통한 마음과 몸이 성장하는 교육

1 지역의 전문가들이 지도하는 고성마을 행복학교

- 내용: 지역의 전문가 초청 체험 활동 - 1학년 활동
 - 소품 공예: 라탄바구니, 자수 쿠션 만들기
 - 도예 체험: 나만의 머그컵 만들기
 - 캘리그래피: 나만의 글씨체로 액자 제작
 - 천연 향수 만들기: 허브 알기와 나만의 향수
- 일시 및 장소: 24년, 25년 자유학기제 활동 / 교내



소품 공예



캘리그래피



도예 체험



천연 향수 만들기

2 지역문화 체험 활동 - 전통을 맛보고 미래를 설계하다!

- 내용: 지역의 전통문화를 체험하기 - 1학년 활동
 - 쌀 옛강정 만들기 체험
 - 인절미 만들기 및 풍물놀이 체험
 - 사과 농장 견학과 사과 컵 케이트 만들기 체험
 - 버섯 농장 견학과 표고버섯 피자 만들기 체험
- 일시 및 장소: 24년, 25년 진로 체험 활동 / 의령, 밀양 일대



옛강정 만들기



인절미 만들기



사과 케이크 만들기



표고 농장 견학

3 상상 너머의 현실, 미래 과학의 발전을 경험하다.

- 내용: 미래 교육 전문 기관을 찾아 체험하기 - 1, 2학년 활동
 - 진주D월드: 드론, RC카, 슬롯카 등 4차산업 체험
 - 경남예술교육원: 드로잉, 레진아트, 미디어콜라주 체험
 - 경남미래교육원: 미래모빌리티, AI·빅데이터, 우주항공
 - 경남진로교육원: 디지털헬스, 의료·웰니스, 나노융합
- 일시 및 장소: 24년, 25년 진로 체험 활동 / 진주, 밀양 일대



회신 전투기 조립



슬롯카 레이싱



터코스터 제작



진로교육원 체험

4 나의 꿈은? - 상상에 기술을 더하다.

- 내용: 직업 활동 전문 기관을 찾아 체험하기 - 1학년 활동
 - 드론 체험 수업: 드론의 작동 원리 및 드론 조종 체험
 - 발명메이커 활동: 아이디어 구상 및 시제품 제작
 - 목공 체험 활동: 나무의 특성과 도구 사용법 익히기 및 생활 속 소품 제작
- 일시 및 장소: 24년, 25년 자유학기제 활동 / 고성미래교육지원센터 삼락



드론 제작, 날리기



트레이 활동



발명메이커



목공 체험

5 EBS 강사와 함께하는 창의와 미래를 여는 진로 캠프

- 내용: EBS 지도 강사 초청 진로 체험 활동 - 전교생 활동
 - 1학년 창의융합캠프: 도전정신 기르기, 뇌맘대로 상상활동
 - 2학년 4차산업과 진로탐색: 로봇 산업과 일자리 변화 등
 - 3학년 창직캠프: 융합 아이디어를 통해 창업·창직 설계
- 일시 및 장소: 24년, 25년 진로캠프 활동 / 교내



진로캠프



창의융합



4차산업 진로탐색



창직캠프

6 수련 활동으로 몸과 마음이 성장하다.

- 내용: 2박 3일간 정신 수양 및 우주인 체험 활동
 - 24 수련활동: 경남교육청 학생교육원(경상남도 의령군)-1년
 - 24 수련활동: 경남교육청 덕유학생교육원(경상남도 함양군)-3년
 - 25 수련활동: 국립청소년우주센터(전라남도 고흥군)-1,3학년



장애물 넘기



전동문화 배우기



우주선 운전



우주인의 순발력

7 봉사활동, 우리 학교는 어머니와 아들이 함께 즐겁게 해요.

- 내용: 샤프론봉사단(어머니)과 프론티어봉사단(학생) 함께 활동
 - 2001년부터 2025년 현재까지 지속적으로 실시 중
 - 소외계층과 지역사회를 위하여 실시함.
 - 봉사활동을 통해 인성 함양 효과
 - 우수사례로서 일반화를 위해 경남도내 학교 초청 설명회 개최



인변비를 위한 도내 학교 초청설명회



지역사회 봉사활동



봉사단 주관 현충 행사 (교장, 회장 원화)



남산 청소

8 스쿨데이 - 우리학교가 주인공이 되어 프로야구 구경했어요.

- 내용: 농촌지역의 문화적 열악함을 극복하기 위한 양질의 문화를 경험
 - 창원NC 구장, 2024년 7월 12일
 - NC다이노스와 키움히어로즈 경기
 - 전교생 참여, 교장시구, 학생회장 시타
 - 학생들은 야구장 구경으로 즐거움과 자긍심 고취



스쿨데일로 프로야구 관람



인터뷰-TV (교장, 학생회장)



학교장-시구 학생회장-시타



응원하는 학생들

V 앞서가는 농촌 모델학교로의 변화

1 언론에 비친 철성중학교

 2023 농어촌 우리동네 예술학교 - 전국단위 성과발표회 - 농어촌 우리동네 예술학교 발표회 출처: (https://www.youtube.com/watch?v=nuluR9FY0Sw)	철성중학교 의미 있는 입학식... 입학생 76명 전원, 장학금 지급해 눈길 입학식 당일과 입학식 전담해 제공한 장학금 1,000만원으로 장학생 76명 전원 장학금 지급해 눈길 입학식 당일과 입학식 전담해 제공한 장학금 1,000만원으로 장학생 76명 전원 장학금 지급해 눈길 <우리학교 입학생 전원 장학생>으로 임명 -24.3.8. 고성미래신문-	고성신문 입학식 당일과 입학식 전담해 제공한 장학금 1,000만원으로 장학생 76명 전원 장학금 지급해 눈길 입학식 당일과 입학식 전담해 제공한 장학금 1,000만원으로 장학생 76명 전원 장학금 지급해 눈길 신입생 대상 <소프트웨어 세션캠프> 실시 -24.3.27.고성신문-	고성신문 좋은 마음 바른 길로 가자! 사랑으로 자라나고 자라나고 좋은 마음 바른 길로 가자! 사랑으로 자라나고 자라나고 좋은 마음 바른 길로 가자! 사랑으로 자라나고 자라나고 좋은 마음 바른 길로 가자! 사랑으로 자라나고 자라나고 <굿네이버스>와 좋은마음 인성학교 협약 -24.11.1. 고성신문-
---	---	--	--

2 행복으로 물든 철성중학교

철성중학교는 학생, 교사, 학부모, 지역사회가 함께 만들어낸 값진 변화를 경험해 왔습니다.

1. 예술교육을 통한 정서 안정과 자존감 향상

농촌 지역이라는 한계를 넘어, <농어촌 우리동네 예술학교> 지원 사업을 통해 전교생이 1인 2악기를 배우는 기회를 가졌습니다. 학생들은 지역 청소년들과 함께 수준 높은 악기 교육을 받았고, 서울 롯데콘서트홀 발표회와 지역 음악회 등을 통해 특별한 무대를 경험했습니다. 또한 학교에서 기획한 뮤지컬 활동은 농촌에서는 드문 예술 경험을 제공하며, 학생들의 정서 안정과 자존감 향상에 큰 도움이 되었습니다.

2. 생태 전환 교육을 통한 환경 감수성과 실천력 강화

철성중학교는 기후 위기를 삶 속에서 실천해야 할 과제로 인식시키는 생태 전환 교육을 지속해 왔습니다. 학생들은 친환경 생활 습관을 실천하고, 자연과 공존하는 체험을 통해 환경에 대한 감수성과 책임 의식을 키워가고 있습니다.

3. 수업 혁신과 특색있는 체험 활동을 통한 미래 교육 실현

우리 학교는 교육부 지정 <2024년 디지털기반 선도학교>, <2025년 디지털기반 학생 맞춤형교육 연구학교>로서 교사들은 학생 중심 수업 실현을 위해 끊임없이 연구하고 있습니다. 특색 있는 프로그램 운영으로 농촌학교의 한계를 극복하며, 학생과 학부모 모두가 만족하는 학교로 자리매김하고 있습니다. 경남교육청에서 모범학교 사례로 인정되어 많은 학교에서 견학을 오고 있습니다.

이러한 변화를 통해 철성중학교 학생들은 풍부한 감성, 건강한 자존감, 환경 실천력, 디지털 역량을 갖춘 민주시민으로 성장하고 있습니다. 학부모들과 지역사회는 학교의 열정과 노력에 깊이 공감하며 지지하고 있습니다. 철성중학교는 앞으로도 지역 발전에 기여하고, 모두가 함께 성장하는 학교로 나가겠습니다.



2025
농어촌 참 좋은 학교
우수사례 모음집



한빛고등학교

운영 사례 보고서

14

전남 담양 한빛고등학교

주제 불빛에서 별빛으로, 그리고 우주로 - 한빛고의 아이들

지역 전라남도 담양군 대전면

- **학교 소개:** 전남 담양군 대전면에 위치한 한빛고등학교는 어떻게 해야 학생들이 행복한 삶을 살아가는가를 고민해 왔다. 그리고 그 행복한 삶은 고통을 견디고, 스스로 이야기하며, 공동체 안에서 어우러져야 이룰 수 있다는 것을 깨닫게 되었다. 그리하며 한빛고의 교육과정은 낮섬을 지나며 피어오르고, 스스로 빛나고, 그리고 함께 모여 빛나는 우주를 이루는 과정이 되었다.
- **낮섬을 ‘견디’ 피어 오르는 교육 :** 70km 섬진강 도보기행, 지리산 종주를 통한 ‘육체적 아픔’, 두레 활동과 체육제, 예술제를 통한 ‘관계의 아픔’, 철학 수업과 낭독 수업, 명사 초대석, 진로 멘토링 등의 ‘정신의 아픔’의 과정을 통해 낮섬을 피하지 않고 직면하며 하나의 불꽃으로 성장하고 있다.
- **스스로 빛나는 주체적인 사람으로의 교육:** ‘연극을 통한 동학 운동 발자취 따라가기’, 학교의 대소사를 정하는 식구 총회 등을 통해 개인의 의견을 내는 방법을 배우고 실천하고 있다. 또한, 30개가 넘는 동아리와 생태수업 등을 통해 스스로 행동하는 방법을 배운다. 도담도담 프로젝트와 다양한 방과후 학교는 스스로 미래를 준비하는 학생들을 지원하고 있다.
- **함께 사는 우주를 이루는 민주시민교육:** 5·18 도보 참배, 4·16, 4·19 통합 기념식, 장애인식 개선 교육과 임산부 체험, 담양 문화 탐방 및 마을 청소 등을 통해 민주 의식과 지역사회의 공동체 의식을 키우고, 나아가 사회에서 ‘더불어 살아가는 시민’으로 성장하는 실천의 과정을 제공한다.

■ 참고자료



섬진강 도보기행



식구 총회



5.18 도보 참배

2025 농어촌 참 좋은 학교 운영 사례 보고서

14

전남 담양 한빛고등학교

주제 불빛에서 별빛으로, 그리고 우주로 - 한빛고의 아이들

지역 전라남도 담양군 대전면



-삼인산이 보이는 한빛고등학교 전경-

※ 힘든 학교, 하지만 가장 좋은 학교

“저는 한빛고를 와서 너무 힘들어요”

“한빛고가 어떤 학교인지 이제야 알 것 같아요”

“저는 한빛고를 떠나기 싫어요!”

학생들과 상담을 하다 보면 가장 많이 나오는 이야기다. 어떤 학생은 한빛고를 가장 힘든 곳으로 생각하는 반면 어떤 학생은 제일 좋은 학교라고 말하기도 한다. 한빛고의 어떤 점이 학생들에게 한빛고를 힘들지만 가장 좋은 학교로 생각하게 만들었을까?

※ 한빛고의 비전

한빛고가 20년 동안 대안 교육을 연구한 것은 어떻게 해야 학생들이 행복한 삶을 살아가는가였다. 그리고 그 행복한 삶은 고통을 견디고, 스스로 이야기하며, 공동체 안에서 어우러져야 이를 수 있다는 것을 깨닫게 되었다. 그리하며 한빛고의 교육과정은 낮섬을 지나며 피어오르고, 스스로 빛나고, 그리고 함께 모여 빛나는 우주를 이루는 과정으로 설명될 수 있다.



※ 낮섬을 지나며 피어오른다.

‘고통이 없기에 고통이 왔을 때 견뎌내지 못한다.’ 위기 학생의 수가 폭발적으로 증가하고 있는 한국 학교에 대해 어떤 교육 전문가가 내린 결론이다. 요즘 학생들은 많은 것을 가정에 의지하며 자란다. 그래서 필연적으로 오는 고통과 같은 낮섬을 견디기 힘들어한다. 한빛고는 낮섬과 불편을 ‘견딜 만큼’ 주게 하여 고통을 이겨내는 방법을 알려주는 교육과정을 운영하고 있다.

(1) 육체의 아픔을 지나다.

① 섬진강 도보기행



- 3박 4일 동안 섬진강 주변 두레길을 따라 70km정도를 걷는 도보기행을 떠난다.

② 지리산 종주



- 3박 4일 동안 지리산을 종주를 하며 고통 뒤에 '완성이 있다'는 걸 느낀다.

또한, 섬진강은 혼자 걷는 게 아닌 함께 걷는 곳이기에 서로 도우며 즐거운 마음으로 걸었다면 그것만으로도 매우 의미 있었던 통합 기행이라고 생각한다. 섬진강에서 몸소 경험한 대로, 육체가 마음을 지배할 것 같으면 혼자 식히려고 하기보다는 친구들과 한마디라도 더 하고 현재 상황에 감사할 수 있는 사람이 되어야겠다. 통합 기행 속에서 한층 성숙한 내가 되었기를!

-2025년 섬진강 학생 기행문에서 발췌

(2) 서로의 관계를 지나다.

① 두레 활동



-기본적으로 모든 학교 활동은 두레 활동을 통해 이뤄진다. 책상 배치부터 무작위로 정해진 두레 안에서 기존의 관계를 제외한 새로운 관계를 형성해 나간다.

② 체육제





- 여느 학교의 체육대회가 아닌 '체육제'이다. 경쟁이 아닌 함께하는 축제라는 의미이다. 학년 구분 없이 섞여 응원전을 만들어가며 단합을 다진다.

③ 예술제

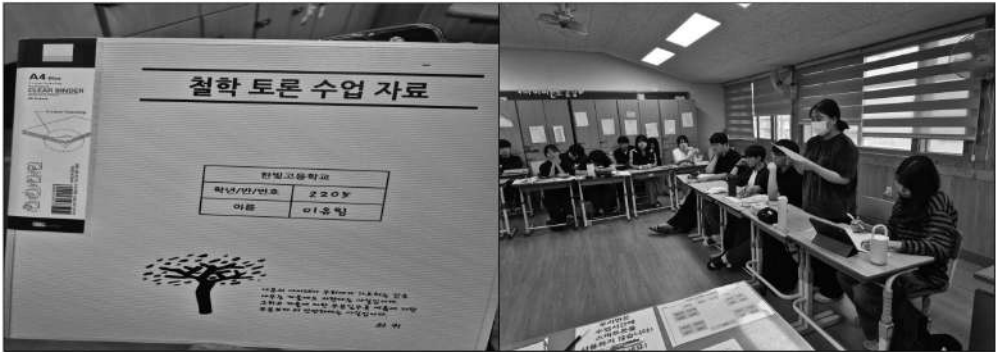


- 학년의 마무리는 예술제로 진행된다. 1학년은 합창 및 댄스공연, 2학년은 창작 연극을 꾸며 자기 반만의 무대를 만들어 나간다.

이곳에서는 혼자가 될 수 없다. 24시간 기숙사 생활, 모든 것을 함께하는 '두레활동', 서로의 눈빛과 숨결로 하나가 되는 체육제와 예술제까지. 처음에는 서로 부딪혀 상처가 나기도 한다. 그래서 학교는 때로 '관계의 아픔'을 준다. 하지만 그 아픔을 견디며 배우게 되는 것은, 홀로 설 수 없기에 비로소 서로를 이해하고 품게 된다는 사실이다. 우리는 아픔을 통해 관계를 배우고, 그 관계 안에서 진짜 우리가 된다.

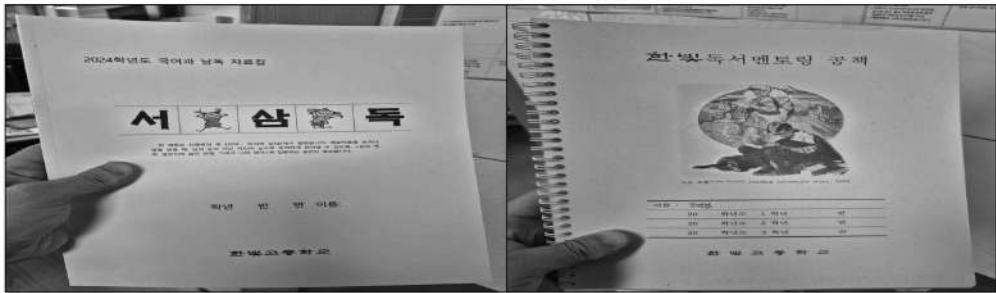
(3) 정신의 고통을 지나다.

① 철학 수업



- 학생들은 철학 토론 수업을 통해 계속해서 '도덕적 딜레마'에 빠지게 된다.

② 낭독. 감상문 수업



- 낭독 수업과 감상문 작성을 통해 독서 교육과 쓰기 교육을 함께 실시한다.

③ 명사 초대석, 진로 멘토링



- 나는 대체 어떤 길로 가야 하는가? 학생들에게 물음을 끊임없이 던지다.

한빛고의 수업은 지식 전달보다 학생 스스로 질문하고 서로 생각을 나누는 데 목적이 있다. 대표적인 예가 철학 토론 수업이며, 낭독과 감상문 작성을 병행하는 독서 수업을 통해 현대사회가 요구하는 문해력을 키운다. 무엇보다 한빛고는 학생들에게 '어떤 길로, 어떤 가치관을 가지고 살아갈 것인가?'라는 필연적이고 중요한 고민을 지속적으로 던지고 있다.

※ 스스로 빛나다.

낮شم을 지나며 피어올랐다면 이제 별이 되어 혼자 밝게 빛날 차례이다. 학생들은 침묵하며 교실에 앉아 있지 않는다. 식구 총회를 통해 학교의 모든 규칙을 스스로 만들어 보기도 하고, 프로젝트를 구성해 멀리 서울로 떠나보기도 한다. 그렇게 스스로 무언가를 준비하고 만들고 완성하는 과정을 겪는다. 이를 통해 주체적인 사람으로 성장할 수 있게 된다.

(1) 스스로 말할 수 있는 사람.

① 동학 운동 발자취 따라가기



- 동학 농민군의 발자취를 따라가고, 연극을 함으로 '말할 수 있는 사람'에 대해 생각하게 된다.

② 식구 총회



- 학교의 모든 대소사는 학교의 모든 구성이 모여 식구 총회 회의를 통해 결정된다.

나는 겁이 많다. 그리고 그 무엇보다 죽음을 두려워한다. 그러나 제일 두려운 것은 내가 죽는 순간에 내 인생을 후회하는 것이다. 이뤄놓은 것 없이, 목표에 도달한 것 없이 의미 없는 삶을 살다 그저 그렇게 이 세상에서 사라지는 것이 싫다. 그래서 농민군들의 죽음은 나에게 의미 있게 다가왔다. 그들은 의미 있는 곳에, 자신의 의지를 주장하는 곳에 죽음을 주었기 때문이다. 그들의 희생은 의미 있었다. 그리고 영향을 미쳤다. 나 혼자로는 바꾸지 못할 세상, 그 나 한 명부터 참여함으로써 시작될 것이다. '함께'라는 것이 주는 힘은 참 강하다고 느꼈다. 그들이 함께한 것처럼 우리도 함께할 수 있다. 그들이 간절하게 바라고 노력한 것처럼 말이다. 모두가 원하는 그 세상을 위해서.

-2024년 동학 학생 감상문에서 발췌

(2) 스스로 행동하는 사람.

① 동아리 활동



- 한빛고는 총 32개의 동아리가 있다. 댄스, 축구, 심리학, 봉사, 과학 실험 등 취미를 그냥 두지 않고 발전시킨다.

② 생태 수업 - 환경 운동



- 환경 문제가 심각해지는 지금, 직접적인 행동으로 기후변화를 이끈다.

생각하는 것에서 멈추지 않고, 실제로 행동에 나서는 것 또한 한빛고 교육의 중요한 축이다. 한빛고의 학생들은 문제 앞에 주저앉지 않는다. 필요하다면 기꺼이 나서고, 작지만 실천 가능한 방법을 선택해 움직이는 법을 익혀간다. 그렇게 스스로 행동하는 사람이 되어간다.

(3) 스스로 준비하는 사람.

① 도담도담, 팀 프로젝트



- 프로젝트를 직접 만들어 영화를 만들거나 유기견 봉사활동을 하기도 한다.

② 방과 후 학교



- 학업 뿐만 아니라 알쓸신잡, 영화로 배우는 철학 등 다양한 형태의 방과 후 학교를 자신의 진로나 적성에 맞게 선택해 듣는다.

한빛고의 교육은 정해진 진로를 따라가게 하기보다, 학생 스스로 자신의 길을 탐색하고 준비하도록 돕는다. 모든 과정은 학생 스스로 ‘나는 어떤 사람인가’, ‘나는 무엇을 준비해야 하는가’를 고민하게 만들고, 자율성과 책임감을 키워준다. 그렇게 한빛고 학생들은 자신의 삶을 스스로 설계하고 준비하는 사람으로 성장해간다.

※ 빛들이 모여 우주를 이룬다 - 민주 시민 교육

한 사람의 인격이 완성되는 여정은 자신의 꿈을 찾고 바른 인성을 갖추는 것을 넘어, 공동체 속에서 함께 살아갈 수 있는 힘을 기르는 데까지 나아가야 한다. 한빛고는 이러한 철학을 바탕으로, ‘혼자 빛나는 별’이 아니라 ‘함께 우주를 이루는 별들’이 되기 위한 민주 시민 교육을 실천하고 있다.

① 5.18 도보 참배



- 대표적인 민주 시민 항쟁인 5.18을 도보 참배를 통해 되새긴다.

② 4.16 / 4.19 통합 기념식



- 4.16 세월호 사건과 4.19 혁명을 기념식을 통해 다시 한번 생각해본다.

③ 장애인식 개선 교육, 임산부 체험



- 장애인식 개선 교육과 임산부 체험을 통해 사회적 약자에 대해 알아간다.

④ 담양 문화 탐방과 마을 청소하기



이러한 활동들은 단순한 체험을 넘어, 학생들이 지역사회 속에서 책임 있는 시민으로 성장하는 실천의 과정이다. 특히 전국에서 모인 학생들이 낯선 담양에서 살아가며, 지역을 이해하고 주민들과 교감하는 경험은 민주 시민 교육의 핵심을 이룬다. 담양의 역사와 문화를 배우고, 마을을 함께 가꾸는 과정을 통해 학생들은 지역을 단순한 배경이 아닌 공동체로 받아들이는 시선을 갖게 된다.

이처럼 학교와 지역이 함께 만든 교육의 장은 학생들에게 더 넓은 사회로 나아갈 준비를 하게 한다. 한빛고는 학생들이 ‘혼자 잘 사는 사람’이 아니라, **더불어 살아가는 시민**으로 살아가도록 돕는다. 이것이 바로, 빛들이 모여 우주를 이루듯 서로를 비추며 살아가는 한빛고 민주 시민 교육의 참된 의미다.

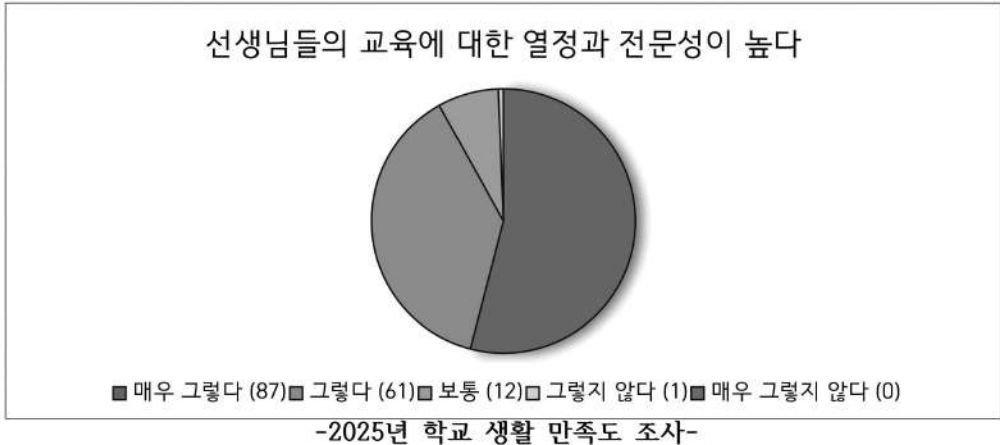
※ 그래서 가장 좋은 학교

① 결과가 있는 학교

1	전시기획	권0영	01기	국립해양생물 자원관학예직
2	사회복지	김0성	02기	사회복지사
3	IT/소프트웨어	조0철	04기	네오사피엔스 CTO
4	음악프로듀싱	진0	05기	음악프로듀서
5	변호사	박0결	05기	법무법인삼일 변호사
6	의사	서0형	06기	광주새우리병원 마취과전문의
7	외교관	이0봄	06기	외교부 외무사무관
8	패션디자인	이0아	07기	패션디자이너
9	교사	정0명	09기	전주오송중학교 교사
10	건축	이0희	10기	건축사사무소 건축사
11	배우	손0근	11기	배우
12	기술/공학	변0인	11기	한국생산기술연구원연구원
13	제과제빵	박0연	12기	글로벌서올베이커리R&D
14	간호사	문0령	13기	한양대학교병원연구간호사
15	소방관	김0영	13기	전남소방본부
16	경찰	송0은	13기	전북경찰청
17	엔터테인먼트 해외마케팅	이0경	13기	엔터테인먼트사 해외마케팅
18	디자인	김0	15기	디자이너
19	승무원	김0연	15기	싱가포르 항공승무원
20	사서	홍0찬	20기	대학도서관사서
21	보컬	강0빈	21기	보컬트레이너

해당 표는 2025년 졸업생 진로 멘토링에 찾아온 졸업생들 명단이다. 한빛고 졸업생들은 학교에서 찾은 자신의 적성을 바탕으로 다양한 직업에서 활약하고 있다. 가장 재밌는 점은 한빛고 졸업생들은 대학을 가더라도 전과 같은 것으로 **자신의 꿈을 바꾸지 않는다는 사실**이다.

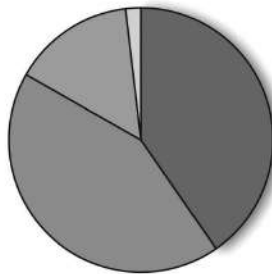
② 선생님이 좋은 학교



한빛고의 교사는 지식을 전달하는 사람을 넘어, 학생의 아픔과 성장의 곁을 지키는 **동행자**이다. 학생의 기쁨에 웃고, 고통에 함께 눈물짓는 어른이 있고, 삶을 두고 함께 고민하는 선배가 있기 때문에 학생은 건디고 다시 일어설 수 있다. 때로는 따뜻하게, 때로는 단호하게, 그러나 언제나 진심으로 학생을 마주하는 이들이 바로 한빛고의 교사이다. 그래서 한빛고는 **"선생님이 좋은 학교"**라 불릴 수 있다.

③ 의미 있는 학교

우리 학교 교육과정은 의미 있고 나에게 도움이 된다.



■ 매우 그렇다 (65) ■ 그렇다 (69) ■ 보통 (24) □ 그렇지 않다 (3) ■ 매우 그렇지 않다 (0)

-2025년 학교 생활 만족도 조사-



한빛고는 학생들에게 '쉬운 길'을 제시하지 않는다. 대신 고통을 견디는 법을 알려 주고, 스스로 말하고 행동하며, 함께 살아가는 공동체를 경험하게 한다. 그렇게 한빛고의 아이들은 별이 되고, 서로의 빛이 되어 하나의 우주를 만든다. 결국 이곳은 단순히 머무는 공간이 아닌, '삶을 배운 시간'이 된다. 그래서 한빛고는 누군가에게 힘들었던 학교이지만, 누구에게나 가장 의미 있는 학교로 남는다.



2025
농어촌 참 좋은 학교
우수사례 모음집



약산중·고등학교

<http://yaksan.hs.jne.kr>



약산중·고등학교

운영 사례 보고서

15

전남 완도 약산중·고등학교

주제 약산중·고 통합·연계 교육을 통한 학교 교육력 향상

지역 전라남도 완도군 약산면

- **학교소개:** 전남 완도군 약산면에 위치한 약산중고등학교는 중학교와 고등학교가 통합·운영되는 학교로, 중-고간 통합연계 교육과정과 인근 학교와의 공동교육과정을 통해 함께하는 교육, 행복한 미래를 꿈꾸는 중학생 25명, 고등학생 37명이 다니는 시골의 작은 학교이다.
- **소규모 학교 한계를 극복한 교육과정 다양화:** 약산중고 및 타 학교와의 점임 및 순회, 공동교육과정(지속가능발전탐구), 추가교육과정(물리학 I)을 실시, 전남온라인학교 수업(지구과학 I, 인공지능과 함께하는 세상) 참여, 고교-대학 연계 공동교육과정(꿈키움캠퍼스) 참여 등을 통해 학생들의 진로와 적성을 고려한 다양한 교육과정을 운영하고 있다.
- **다양한 통합·연계 교육활동 프로그램의 운영:** 학교, 학부모, 지역사회가 모두 함께하는 교육공동체 조성을 위해 인문학 콘서트, 공연 및 음악회 등을 진행하고 있다. 독서인문교육 프로그램(「역사를 걷다, 제주 4·3 평화교육 프로젝트」), 호주 학교와 연계한 화상교육, 게임을 통한 수학에 대한 흥미를 높이는 Math Walk 프로그램 등을 운영하고 있다.
- **지역과 함께하는 교육활동 프로그램 운영:** 완도 바로 알기 수업을 통한 애향심 고취, 완도 지역의 역사적 인물인 장보고 대사에 대한 수업을 통해 지역사회 일원으로서의 자부심을 고취, 지역축제 및 스포츠 문화활동 참여를 통한 지역사회 기여 활동, 지역민과 함께하는 어버이날 행사와 평생교육 프로그램을 운영하며 지역 소멸의 위기를 함께 극복해 나가고 있다.
- **참고자료**



공동교육과정 수업



‘한 여름밤, 인문학 콘서트’



작가와의 만남

2025 농어촌 참 좋은 학교 운영 사례 보고서

15

전남 완도 약산중·고등학교

주제 약산중·고 통합·연계 교육을 통한 학교 교육력 향상

지역 전라남도 완도군 약산면



약산중·고등학교는 전남 완도군 약산면에 위치한 중학교와 고등학교가 통합 운영되는 학교이다. 섬이지만 인근 도서와 다리로 연결되어 있다. 교원은 젊고 열정이 넘치며, 학생들은 초등학교부터 고등학교까지 함께 생활하며 돈독한 관계를 유지하고 있다. 학부모는 주로 수산 양식업에 종사하고 있으며, 생업에 바쁘지만 학교 교육에 항상 협력적인 모습을 보인다.

농어촌 소규모 학교의 한계를 극복하기 위해 통합 운영학교의 장점을 최대한 살려 중, 고 간 통합연계 교육과정을 운영하고 있으며, 인근의 학교와 공동교육과정을 통해 학생의 선택권을 보장하고 있다. 또한 다양한 진로체험의 기회를 제공함으로써 농어촌 지역의 약점을 보완하고 있으며, 중학생과 고등학생이 함께 참여하는 야영수련활동, 체육대회, 수학여행 등의 교육활동을 통해 바른 인성 및 공동체 의식 함양에 노력하고 있다.

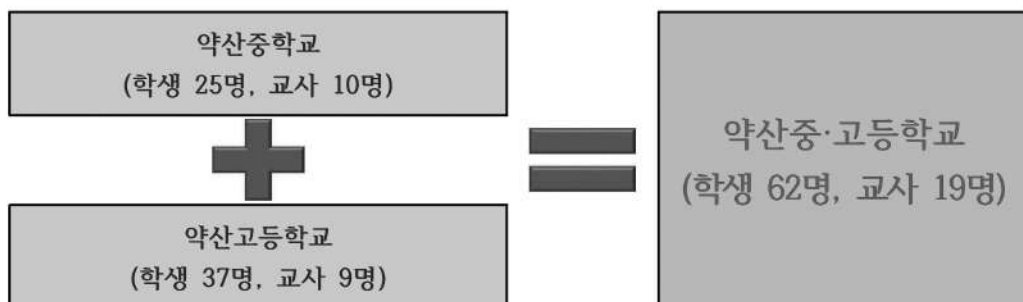


다양한 교육활동 프로그램을 통해 학생들의 학력 향상 및 바른 인성함양을 통한 학교 교육력 제고에 노력하고 있다. 특히 <역사를 걷다, 제주 4·3 평화 교육 프로젝트>를 기획하여 중고통합 독서활동 및 국어/사회/음악 교과 융합 수업 프로젝트를 진행하여 학생들의 인문학적 상상력을 신장하였다. 또한 1인 1악기 익히기를 지속적으로 추진하여 학기말 '한 여름밤, 인문학 콘서트'에서 그간의 교육성과를 공유하는 자리를 가졌다.

지역 소멸의 위협을 극복하고 지속가능한 발전을 위해 지역과 학교는 상생, 협력 관계를 강화할 수밖에 없다. 이에 지역공동체가 함께하는 바비큐파티, 지역 어르신 초청 어버이날 행사, 지역민 대상 평생 교육 프로그램, 마을학교(햇살마루)와 연계한 교육과정 운영 등을 통해 학교와 지역의 상생 발전을 도모하고 있다.



I 약산중고등학교는?



II 지역 거점으로서의 학교 실태 분석

[학생 특성]	[교직원 특성]
· 대부분의 학생들이 어릴 적부터 한 마을에서 자란 이웃 공동체 · 한부모, 조손, 다문화 가정 등이 상대적으로 많음 · 학교생활 전반에 성실하게 참여하지만, 학업성취도는 낮은 편임	· 신규 또는 저경력 교사가 다수이지만 젊고 열정이 넘침 · 전체 교사가 교내 관사에 거주하므로 학생 방과후 및 생활지도에 유리 · 교육과정의 중·고통합운영으로 소규모이지만 다양한 전공교과 개설 가능
약산중·고등학교	
· 대부분 수산양식업에 종사하며, 생업에 쫓겨 학교교육활동 참여가 제한적임 · 학교교육활동 참여는 여건상 어렵지만, 학교에 대한 관심과 지지는 큰 편임 · 지역소멸 위협에도 불구하고 학교가 남아 있는 것에 대해 긍정적 인식이 큼	· 연륙이 되어 있지만 여전히 도서의 폐쇄적 특성이 잔존함 · 사교육 여건이 전무하여, 공교육 의존도가 매우 높음 · 인구 감소와 고령화 심화로 초·중·고 학생 수가 지속적으로 감소하고 있음
[학부모 특성]	[지역적 특성]

III 중·고 통합·연계 교육을 통한 학교 교육력 제고 노력

1 소규모 학교 한계를 극복한 교육과정 다양화

가. 약산중·고 및 타 학교와의 겸임·순회를 통한 교육과정 다양화

구분	지원하는 학교	지원받는 학교	지원 과목	지원 시수	비고
약산중·고간 겸임 교류	약산중	약산고	한국사	3	1, 2학기
	약산중	약산고	체육	5	1, 2학기
	약산고	약산중	사회	3	1, 2학기
	약산고	약산중	음악	4	1, 2학기
	약산고	약산중	진로와 직업	1	1, 2학기
	약산중	약산고	보건		1, 2학기
	약산고	약산중	영양		1, 2학기
타학교와의 겸임 교류	고금고	약산고	미술	2	2학기
	고금고	약산고	화학 I	2	1, 2학기
	고금고	약산고	중국어 I	2	1, 2학기
	고금고	약산중	미술	4	1학기
	완도중	약산중	정보	2	1, 2학기

나. 공동교육과정 및 추가교육과정을 통한 교육과정 다양화

1) 지속가능발전탐구(충청북도교육청 고시외 과목)

참여 교과	약산고 지리, 생명과학 고금고 국어, 수학, 일반사회	운영 학점	2학점(34시간)
운영 시기	2024. 7. 15(월) ~ 7. 27.(토)	참여 학교	약산고, 고금고 2~3학년
			
[공동교육과정 수업 장면]		[공동교육과정 수업 결과물]	

2) 물리학 I (2015 개정 교육과정, 일반선택과목)

지도교사	약산중 과학(물리)	운영 학점	3학점(51시간)
운영 시기	2025. 4. 14(월) ~ 6. 19.(목)	참여 학교	약산고 2, 3학년 4명 고금고 3학년 1명

다. 전남온라인학교 수업 참여를 통한 교육과정 다양화

교과목	지구과학 I (일반선택)	인공지능과 함께하는 세상(교양)
학점	3학점	1학점
대상	약산고 2학년	약산고 1학년
시기	2025학년도 2학기	2025학년도 2학기
지원 학교	전남온라인학교	전남온라인학교

라. 고교-대학 연계 공동교육과정(꿈키움캠퍼스) 참여를 통한 교육과정 다양화

참여 교과목(학점)	학생(학년)	시기	연계 대학
생명과학실험(2)	조*윤(3)	2025. 8. 5.(화) ~ 8. 8.(금)	순천대학교
체육 전공 실기 기초(2)	김*훈(2)	2025. 8. 5.(화) ~ 8. 8.(금)	목포대학교
공학 일반(2)	천*혜(2)	2025. 8. 4.(월) ~ 8. 14.(목)	순천대학교
기업과 경영(2)	오*환(3)	2025. 7. 28.(수) ~ 8. 8.(금)	조선대학교
세계문제와 미래사회(2)	이*랑(3)	2025. 7. 28.(수) ~ 8. 7.(목)	한국외국어대학교
체육과 진로탐구(2)	조*린(2)	2025. 1. 14.(화) ~ 1. 17.(금)	순천대학교
무용과 몸(2)	김*훈(1)	2025. 1. 13.(월) ~ 1. 16.(목)	조선대학교
경찰학(2)	정*호(2)	2025. 1. 13.(월) ~ 1. 16.(목)	조선대학교
공학 일반(2)	김*진(1)	2025. 1. 7.(화) ~ 1. 17.(금)	전남대학교
빅데이터 분석(2)	천*혜(1)	2025. 1. 7.(화) ~ 1. 17.(금)	전남대학교

마. 교육과정 다양화를 통한 기대 효과

- 1) 지역사회 인프라를 활용한 다양한 교육과정 운영을 통해 고교학점제의 실질적 운용
- 2) 학생들은 자신의 진로, 적성, 흥미에 맞춘 다양한 선택과목과 창의적체험활동 운영을 통한 학교교육력 제고
- 3) 인근 학교 및 대학 연계 교육을 통해 사회적 기술 습득 및 협력·경쟁 경험 제공으로 소규모학교의 한계 극복
- 4) 지역 중심의 교육생태계 속에서 지역의 인적·물적 자원을 교육에 활용하여 교육의 질 향상

2 다양한 통합·연계 교육활동 프로그램의 운영

가. 2025. 한 여름밤, 인문학 콘서트

운영 목적	- 학교, 학부모, 지역사회가 서로 신뢰하는 교육공동체 조성 - 교육활동 성과 나눔 및 예술 공연 관람을 통한 지역사회 화합의 장 마련 - 학습 성과 공유를 통한 학생들의 성취감 및 자신감 제고
참여 대상	약산중고 학생, 교직원, 학부모, 지역민
운영 시기	2025. 7. 17.(목)
운영 내용	- 교육공동체와 함께하는 체육활동 - 교육공동체와 함께하는 바비큐 파티 - 역사를 걷다, 제주 4·3 평화교육프로젝트 성과 나눔 - 국악, 성악, 클래식 공연 관람 - 약산중고 밴드부와 함께하는 공연 및 음악회



[학생, 학부모, 지역민이 함께 참여한 바비큐 파티]



[모두가 함께 관람하는 예술(성악, 클래식) 공연]



[모든 학생이 참여한 1인 1악기 밴드 공연]



[모두 함께 만든 '한 여름밤, 인문학 콘서트']

나. 2024. 별빛 캠프(주제: 청소년, 편견을 넘어 공존을 모색하다!)

운영 목적	- 책 읽는 풍토 조성을 통한 학교 독서 문화 정착 - 책과 관련된 다양한 활동 및 밤샘 독서 경험을 통한 소중한 추억쌓기 - 교우사제 간 독서와 토론을 통한 의사소통 능력 및 공동체 의식 함양
참여 대상	약산중고 학생 및 교직원
운영 시기	2024. 7. 12.(금) ~ 7. 13.(토)(무박 2일)
운영 내용	- 학교에서 펼쳐지는 이동 천문대(운동장 잔디밭에서 천체 관측활동) - 스마트폰 없는 시간 약속하고 책에 몰입하여 읽기 - 독서 골든벨(대상 도서: R.J. 팔라시오, '아름다운 아이') - 도서관 책놀이, 책 관련 영화 감상 - 독서토론 및 책 관련 미션 수행



[강당에 모여 다함께 책 읽는 모습]



[운동장에서 밤하늘에 불꽃 날리기]



[도서관에서 미션수행하기]



[밤하늘 천체 관측하기]



[도서관에서 책읽고 토론하기]

다. 중·고 연계 독서인문교육 프로그램 운영

- 「역사를 걷다, 제주4·3 평화교육 프로젝트」

운영 목적	- 독서를 통한 인문학적 소양 함양 - 독서인문교육 기반 조성으로 책 읽는 학교 문화 조성 - 교육과정과 연계한 독서인문교육 강화로 문해력 향상
참여 대상	약산중고 학생 및 교직원
운영 시기	2025. 3월 ~ 12월
운영 내용	- 「역사를 걷다, 제주 4·3 평화교육 프로젝트」 운영 · 교과융합 독서프로그램: 국어/사회/음악/과학 융합수업 프로젝트 진행 (주제 도서: 『4·3이 나에게 건넨 말(한상희)』, 『순이 삼촌(현기영)』) · 독서인문교육주간(‘서(書)로 통(通)하는 한 주’) 운영: 책 속 현장 견학하기, 작가와의 만남, 독서토론 활동 - 책 읽는 학교 문화 조성 · 책으로 여는 아침: 아침 20분 책 읽기 · 독서 인문 동아리 운영: 1학교 1독서인문 동아리 운영 - 교사 독서 인문 역량 강화 · 수업 속 독서인문교육 실천: 교과별 ‘한 학기 학 권 읽기’ · 교사 독서인문동아리 ‘인문학 미식회’ 운영



[4·3평화공원 현장체험학습]



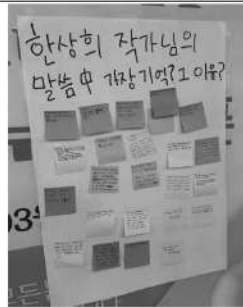
[작가와의 대화]



[독서토론 도서]



[교내 백일장 대회]



[작가에게 질문하기]



[독서골든벨 장면]

다. 중·고 연계 각 교과별 프로그램 운영

프로그램명	호주와의 화상교육(영어과)	교내 매스워크(Math Walk)(수학과)
운영 목적	- 영어권 국가 학교(호주)와의 직접 의사소통을 통한 영어능력 신장 - 해외 현지 문화 체험 및 교류를 통한 세계시민 역량 강화	- 다양한 게임을 통한 수학적 사고 자극 및 수학 흥미 진작 - 수학을 실제로 경험하고 수학이 활용되는 여러 분야 확인
참여 대상	중학교 2~3학년	약산중·고 학생 전체
운영 시기	2025. 6. ~ 12.	2025. 7. 18.(금)
운영 내용	- 교류 학교: Temora High School in NSW, Australia - 화상회의 시스템을 활용한 양방향 의사소통 수업(연 5~6회) - E-buddy 활동: 교류 학교의 학생과 1:1 매칭을 통한 교류	- 소리의 수학: 주파수 속에 숨어 있는 수학적 원리 - 함수 위의 승부: 일차함수 그래프 위의 오목 대전 - 범인은 바로 너!: 설록 문제를 해결하는 수학적 추리 활동
활동 사진	 	 
프로그램명	탄소중립 실천 주간 운영(과학과)	무한상상 탐구대회(과학과)
운영 목적	- 기후위기 대응 및 탄소중립 실천을 위한 학교생태환경 교육 강화 - 환경캠페인을 통한 탄소중립 실현에 대한 지속적 관심 유도	- 과학에 대한 관심 유도 - 창의적 상상력 함양 - 과학적 소질 개발을 통해 미래 과학기술 인재 육성
참여 대상	약산중·고 학생 전체	약산중·고 학생 전체
운영 시기	2025. 6. 12.(목)	2025. 4. 21.(월)
운영 내용	- 지구살리기 1일 1행 캠페인 - 탄소중립 챌린지(스탬프 인증받기) - 월드비전 세계시민학교 활동 참여	- 익사이팅 사이언스 과학 골든벨 - 발포비타민 물로켓 만들기 - 우주를 표현하는 AI 작곡
활동 사진	 	 

3 지역과 함께하는 교육활동 프로그램의 운영

프로그램명	완도 바로 알기 수업 운영 [장보고 대사 업적 알기]	완도 '청소년 락(樂) 페스티벌 참여
운영 목적	- 장보고 대사의 생애와 업적 파악을 통한 역사적 호기심 유발 - 우리 지역의 역사에 대한 올바른 이해로 지역에 대한 자부심 고취	- 청소년들의 문화 참여 체험 기회 확대 - 완도 지역 소재 다양한 학교 간 교류 기회 제공
참여 대상	약산중학교 1~3학년	약산중학교 1~3학년
운영 시기	2025. 5. 8.(목)	2025. 6. 13.(금)
운영 내용	- 완도의 역사 이해하기 - 장보고 대사의 업적 이해하기 - 완도의 미래 비전 이해하기	- 약산중 사물놀이 공연 참여(인기상 수상) - 각 학교 공연 관람 및 친교 시간
활동 사진	 	 
프로그램명	지역민과 함께하는 '어버이날 행사'	지역민 대상 평생교육 운영
운영 목적	- 지역 어르신 초청 어버이날 행사 진행을 통한 경로효친사상 고취 - 지역 이해 및 지역 중심학교로서의 이미지 제고	- 학교와 지역사회 간 상호 신뢰 관계 증진 - 학교, 가정, 지역사회 연계를 통한 지역사회 발전 기여
참여 대상	약산중·고 전체 학생	약산중·고 학부모 및 지역 주민
운영 시기	2025. 5. 8.(목)	2025. 4. 23(수)/ 2025. 10월 중
운영 내용	- 지역 어르신 '카네이션 달아드리기' - 감사 편지 쓰기 및 함께 식사하기	- 라탄 바구니 만들기 - 뜨개 가방 만들기
활동 사진	 	 
	[어버이날 행사 장면]	[학부모, 지역민 평생교육]
	[지역민께 카네이션 달아드리기]	[라탄 바구니 만드는 모습]

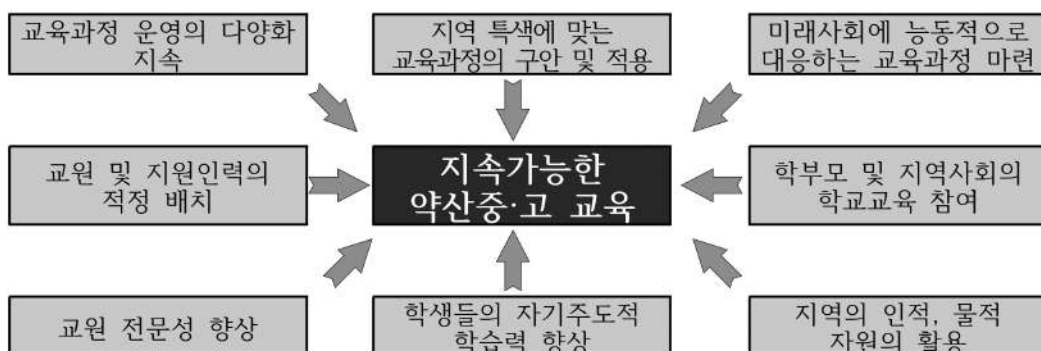
IV 중고 통합 · 연계 교육의 성과와 과제

1 중고 통합 · 연계 교육의 성과

함께하는 약산교육, 함께 꿈꾸는 약산의 미래

민주인	- 더불어 살아가는 공동체 의식 함양 - 애국, 애향 정신의 함양	 [참정권 및 공청무역 수업]	 [4.16 기억의 날 행사]
실력인	- 독서토론 교육의 활성화 - 학생 중심 교육과정 운영	 [수학탐구대회]	 [교내 백일장]
자주인	- 다양한 현장체험학습 운영 - 진로직업교육의 충실	 [자유학기제 체험학습]	 [대입정보박람회 체험]
건강인	- 건전한 학교 문화 조성 - 강인한 체력 및 정신력 배양	 [아영수원활동 장기자랑]	 [2인3각 경기 장면]
창조인	- 글로벌 시대 세계 시민교육 실천 - 정보활용능력 및 창의적 사고능력 함양	 [천체 관측 체험]	 [사물인터넷 실습 장면]

2 지속 가능한 약산중 · 고 교육을 위한 과제





교육부



국립공주대학교
중앙농어촌교육지원센터

32560 충청남도 공주시 우금티로 753 국립공주대학교 옥룡캠퍼스
(유아교육관 303호 중앙농어촌교육지원센터)
TEL. 041) 850-6086 E-mail. korec@kongju.ac.kr