

2022년 농어촌 참좋은 학교 공모사업

2022년 농어촌 참좋은 학교 사례집

주최 :  교육부

주관 :  국립공주대학교
중앙농어촌교육지원센터

이 자료집은 교육부가 주최하고 공주대중앙농어촌교육지원센터가 주관하여 2022년도 농어촌 참좋은 학교 공모 사업에서 선정된 15개 학교의 운영 사례 보고서입니다. 서면 심사, 현장 실사와 동영상 심사과정을 거쳐 최종 선정하였으며, 동영상 자료는 유튜브(작은학교 희망 TV) 채널에서 만날 수 있습니다.

< 목 차 >

1. 강원도 양양군 현북초등학교.....	1
2. 충청북도 음성군 원남초등학교.....	12
3. 충청남도 부여군 내산초등학교.....	23
4. 충청남도 아산시 쌍룡초등학교.....	34
5. 전라남도 영광군 묘량중앙초등학교.....	44
6. 전라남도 고흥군 두원초등학교.....	54
7. 전라남도 구례군 중동초등학교.....	64
8. 경상북도 문경시 당포초등학교.....	76
9. 경상북도 김천시 조마초등학교.....	87
10. 경상남도 고성군 영오초등학교.....	98
11. 경상남도 창녕군 고암초등학교.....	108
12. 전라남도 장흥군 유치초·중학교.....	118
13. 강원도 원주시 황둔중학교.....	131
14. 경상북도 포항시 청하중학교.....	141
15. 경상남도 거제시 둔덕중학교.....	152

「농어촌 참좋은 학교」 운영 사례 보고서

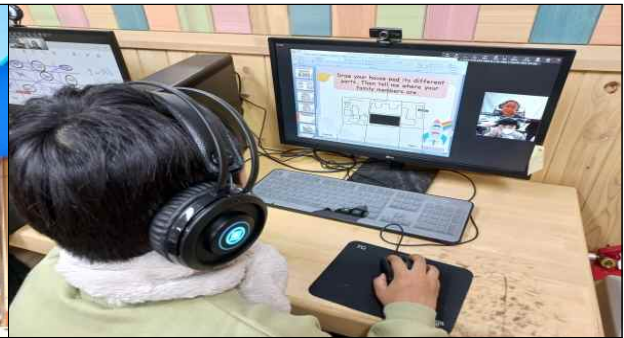
연번 1

주제	어울림 · 깨우침 · 동행 · 무한도전! 아이 정말 좋은 행복교육 STORY		
지 역	강원도 양양군 현북면	학 교	현북초등학교
담당자	성명 이○○		



| 아름다운 학교 전경 |

양양지역 노루표 페인트 사장님의 재능기부로 안과 밖이 예쁘게 색칠되었고, 체육관과 팝콘처럼 편 벚꽃이 조화를 이루는 아름다운 작은 학교인 I ♥ 현북초등학교 전경



| 필리핀 현지인과 1:1 화상 영어 활동 |

춘천지역 IT 기업 더존 대표님의 교육기부로 전교생이 매일 20분간 필리핀 현지 원어민과 1대1 화상 영어로 글로벌 시대 대비 의사소통 능력 신장을 위한 교육활동 모습



| 현북 자랑! 4대 특화 스포츠 프로그램 |

자전거와 인라인 스케이트를 개인별로 구입·지원하여 연중 운영하고, 100년 된 학교 나무 활용 트리클라이밍 프로그램과 지역사회 서피비치 대표님의 교육기부로 바다에서 서핑 캠프 등 특화 4대 스포츠 프로그램 운영 모습

| 공동체 대상 공연 및 마을선생님 활동 |

작은 학교 아이들의 소질 계발 및 발현기회를 통해 성취감과 자신감을 갖도록 지역과 교육공동체 대상 공연을 하고, 마을선생님과 함께하는 협력적 교육활동 프로그램을 통해 배움의 깊이를 더하는 교육활동 모습

1 어울림 · 깨우침 · 동행 · 무한도전! 현북교육 Story와 아이들의 만남

본교는 산과 들, 바다 가까이에 있는 전형적인 농어촌 마을에 위치하여 있으며 지금은 전교생이 44명인 작은 학교이다. 하지만 불과 4년 전 2018년에는 전교생이 9명으로 통폐합 대상 학교였지만, 2020년에는 16명, 2021년에는 27명, 2022년에는 44명으로 매년 학생들이 증가하여, **아이 정말 좋은 학교, 참 좋은 작은 학교**로 변모하게 되었다.

2018년도까지는 학생 수가 적다 보니 놀 친구가 없어서, 공부하는데 자극이 되지 않아서, 다른 도시 아이들에게 뒤쳐질까 봐 등의 이유로 학생들이 전학을 가는 바람에 학생 수가 감소하여 통폐합 대상 학교가 되어 남아 있는 학생의 부모님과 학생들 및 지역 사회에서도 폐교나 분교장으로 격하될까 불안한 마음을 가지고 있었다.

이러한 시기에 한상숙 교장선생님이 부임하여 학교가 문을 닫기 직전이더라도, 작은 학교 아이들도 한 명 한 명이 소중한 만큼 작은 학교이기에 가능한 교육, 작은 학교라서 할 수 있는 교육을 하자는 열정이 선생님들을 비롯한 학교 교직원들의 마음을 하나로 모아지게 만들었다. 이러한 교직원들의 굳은 의지와 교육적 열정을 보고 지역주민들과 동문들의 마음도 움직이게 되어 현북교육의 놀라운 변화는 시작되기에 이르렀다.

작은 학교의 약점을 강점화하고, 강점을 장점화하여 전교생이 서로 어울리고, 깨우치고, 함께하며, 무한도전하는 어·깨·동·무 교육과정 편성·운영을 통해 현북 아이들에게 미래 사회에서 잘 살아가는 힘(역량)을 길러주고자 하는 바람으로 ‘아이 정말 좋아! Story가 있는 현북초’를 만들어가기 위하여 교직원, 학부모, 지역주민 등이 함께하는 교육 거버넌스를 구축하고 다양한 특색 프로그램을 체계화하여 현북 교육을 추진하였다.



그렇게 한 결과 지금은 서울, 인천 등 수도권에서 많은 학생들이 전입하게 되면서 전교생이 44명인 6학급이 되었다, 23년만에 교감선생님이 재배치되기도 하였고 교직원 수도 더욱 많아지는 등 폐교 걱정은 전혀 하지 않아도 되었으며, 오고 싶어하는 학교, 부러워하는 학교, **아이 정말 좋은 참 좋은 작은 학교**로 성장하기에 이르렀다.

아이 정말 좋은 현북초등학교! 폐교 위기를 극복하고 현재는 전교생 44명이 된 비결, 작은 학교라서 가능한 교육, 실천한 내용을 2021년, 2022년을 중심으로 현북교육 Story를 시작하고자 한다.



2 어울림 · 깨우침 · 동행 · 무한도전! 현북교육을 위한 실태 분석 및 시사점 도출

○ 학교 실태 SWOT 분석 및 운영 전략



II

어울림 · 깨우침 · 동행 · 무한도전! 성장하는 행복 아이들 STORY

1 건강 & 행복 UP STORY

○ 특색있는 스포츠 프로그램 운영으로 체력&건강 UP

어·깨·동·무 행복교육과정 운영 시사점

- 교사, 학생, 학부모 요구에 따른 교육과정 재구성 및 교육 프로그램 운영 기반 조성 필요
 - 정규 교육과정 및 방과후 시간을 통한 시간 및 장소 확보, 강사 확보 방안 강구
 - 건강·행복·실력·감성·소통하며 잘 살아가는 힘을 기르기 위한 Story가 있는 교육활동 전개
- 지역 사회 및 동문 등 작은 학교에 대한 관심 제고 및 인프라 확충 노력 증진
- 어·깨·동·무 행복초 교육과정에 대한 홍보(리플렛, BAND, 학교 홈페이지, 방송 등) 활동 강화
- 어·깨·동·무 교육과정과의 만남 프로젝트 '어·깨·동·무! 행복교육과 함께 성장하는 Story'추진

트리 클라이밍(Tree Climbing)

무한도전



- 아보리스트와 함께하는 트리클라이밍(2021. 3회/2022. 2회 운영)
 - ▶ 학교 안 100년 된 나무 활용 트리클라이밍하며 체력키우기
 - ▶ 나무 아래 그네타기
 - ▶ 나무 타기 도전하며 고소공포증 해소하고 자존감 높이기
- 트리클라이밍 체험 이야기

- ✓ 큰 나무에 오르면 거인이 된 것 같기도 하고 키가 큰 것 같기도 하고 하늘을 나는 것 같다.(6학년 이○○)
- ✓ 슈퍼맨이 된 것 같기도 하고 재미있고 신난다.(3학년 이○○)
- ✓ 고소공포증 때문에 많이 올라가지 못했는데 다음에는 더 많이 올라가겠다.(5학년 오○○)
- ✓ 작년에는 많이 못 올라갔는데 올해는 가장 높은 나무 꼭대기까지 올라가서 기분이 좋다.(5학년 한○○)

- 트리 클라이밍(Tree Climbing)은 수목 관리용 로프와 하네스 안전보호구를 이용하고 나무에 오르는 자연친화적 스포츠 체험활동



아보리스트와 함께~~



트리클라이밍



나무 아래 그네타기

동해 바다를 품다! 서핑(Surfing)

무한도전



- 서피비치 우수 강사들과 함께하는 서핑(여름시기 캠프 운영)
 - ▶ 서피비치 대표와 강사의 교육 및 재능기부로 서핑 배우기
 - ▶ 양양하면 서핑! 서핑 체험으로 체력과 도전 의식 기르기(전교생 대상)
 - ▶ 방과후 동아리 활동으로 바다가 놀이터 되기
- 서핑 교실 이야기

- ✓ 현북초 아이들이 서핑 오는 날을 너무 기다렸다. 아이들이 보고 싶었다. (서핑강사 이○○)
- ✓ 바다에서 노니까 재미있었다.(5학년 김○○)
- ✓ 서핑을 할 때 파도를 타며 내려올 때 짜릿하고 신나서 재미있다.(4학년 윤○○)
- ✓ 서핑을 처음 해 보서 무서울 줄 알았는데 재미있다.(1학년 이○○)



서피비치 강사님과 함께~~



서핑하기



바다가 놀이터야

전교생 바닷가로 라이딩하기

무한도전



■ 선생님들과 함께하는 전교생 라이딩(월 1회)

- ▶ 전교생 자전거 배우고 타기(1인 1대 학교에서 구입하여 무상 지원)
- ▶ 자전거 타고 우리 지역 하조대로 라이딩도 하고 내 고장 탐방도 함
- ▶ 라이딩으로 체력도 좋아지고, 성취감과 나눔·협력 역량도 키움

■ 현복 라이딩 이야기

- ✓ 빨리 달리고 싶었지만 함께 속도를 맞추어 가니 안전해서 좋았다.(5학년 권○○)
- ✓ 자전거 타고 가며 오리도 보고 학도 보고 참새도 보니 야생원 같다.(3학년 김○○)
- ✓ 자전거 타고 보는 경치는 너무 아름답고 바다도 너무 예쁘다.(3학년 윤○○)
- ✓ 자전거를 배운지 며칠 안 되어 라이딩을 가니 힘들었지만 다 함께 안전하게 도착해서 뿌듯하다.(4학년 최○○)



라이딩 출발 아자~



독방길 따라 라이딩



하조대 도착! 아호 바다다~~

○ 색·향·감성을 담은 친환경 교실 및 복도 공간 조성

친환경 교실과 복도에서 건강과 행복 충전

어울림

■ 색감과 향이 있는 감성 디자인 친환경 교실 및 복도 조성

- ▶ 아이들의 요구를 반영한 교실 공간 구성
- ▶ 연차적 계획으로 모든 교실 친환경 교실로 리모델링 완료
- ▶ 놀이와 쉼터가 있는 교실 조성으로 정서적 안정 및 학습 증진 효과
- ▶ 편백나무 향으로 아토피 걱정 뚫!(실제 전입 아토피 학생 치료)
- ▶ 레고, 그리기 등 다양한 놀이 활동을 할 수 있는 참 좋은 공간 마련

■ 교실 및 복도 등 공간 조성 후 이야기

- ✓ 실내 공간이 세련되어 보이고 재미있게 놀 수 있어서 좋다.(6학년 이○○)
- ✓ 교실이 동화에 나오는 집 같고, 마임크래프트 나무집 같아서 좋다.(1학년 김○○)
- ✓ 쉬는 시간에 친구들과 놀수 있어서 좋고 위험하지 않아서 좋다.(1학년 이○○)
- ✓ 학교에서 신나게 친구들과 놀 수 있고, 마음이 편안해서 좋다.(4학년 박○○)



친환경 교실~~



우리 교실 좋지요?



레고 놀이도 하고

○ 실내 놀이 쉼터와 체육관이 있어 미세먼지 걱정 뚫!

실내 놀이 쉼터에서 쉼과 독서, 체육관에서 체력 증진

동행

- 볼풀, 미끄럼틀, 트램블린 등으로 실내 놀이 공간 조성
 - ▶ 아이들의 생각과 선생님의 배려로 탄생한 새로운 어울림 공간
 - ▶ 쉼과 놀이 공간이 있는 다락(多樂)방 조성
 - ▶ 노래방, 휴식 및 낙서 코너 등 조성
- 체육관이 있어 비가와도 미세먼지가 생겨도 걱정 뚫!
 - ▶ 체육관 신축으로 다양한 체육 수업 및 인라인스케이트 등 방과후 수업 전개
- 쉼터와 체육관 이야기



트램블린도 있고~~



다락방도 있고



그림도 그릴 수 있고

- ✓ 실내 놀이 쉼터에서 공으로 할 수 있는 게 많아서 재미있다.(4학년 장○○)
- ✓ 학교가 무지게 깨끗하고, 모든 게 다 좋다.(1학년 이○○)
- ✓ 나는 쉬는 시간에 그림 그리는 것을 좋아하는데 그림그리는 칠판이 있어 언제든지 그림을 그릴 수 있어서 좋다.(3학년 이○○)
- ✓ 체육관이 지어져서 비가와도 미세먼지가 있는 날도 걱정 없다. (3학년 김○○)

○ 영양 만점! 소통하는 급식, 요리 교실로 창의성 쑥쑥

생일 축하, 월별 특식, 소통하는 급식

어울림

- 다양한 이벤트 운영을 통한 행복 급식 전개
 - ▶ 미역국, 미니 케익 등 생일 축하 식단 구성
 - ▶ 월별 세계 요리 체험의 날로 다문화 교육과 연계 운영
- 월별 영양 교육 및 행복 요리 교실
 - ▶ 영양 선생님과 함께하는 요리 교실 운영(월 1회 실시)
 - ▶ 송편 만들기, 화전 만들기, 감정 샌드위치 만들기 등
- 급식 및 요리 교실 체험 이야기



생일 축하 급식~~



세계 요리 체험



행복 요리 교실

- ✓ 생일 날 미역국과 내가 좋아하는 결비, 케익이 나와서 엄청 좋고 생일 맞은 친구에게 편지 쓰는 것도 재미있다.(2학년 윤○○)
- ✓ 급식이 엄청 맛있고, 다른 나라 음식도 먹어보고 음식에 대해 알게 되어서 좋다.(3학년 장○○)
- ✓ 솔잎도 따고, 송편도 만들어 먹으니 정말 좋다.(4학년 김○○)

2 실력 & 자신감 UP STORY

○ 매일 영어 바다에 풍덩! 영어 실력 뽐뽐

영어를 통한 의사소통 능력 신장

깨우침



- 전교생 매일 현지 원어민과 함께하는 화상 영어 활동 전개
 - ▶ 더존 대표님의 기부로 매일 20분 필리핀 현지인과 화상 영어 전개
- 원어민과 함께 하는 영어 수업과 리틀팍스 학습으로 영어 실력 뽐뽐!
- 영어 발표회를 통한 자신감 쑥쑥 프로젝트 운영(격월 1회)
- 화상 영어 및 영어 발표 후 이야기

- ✓ 영어를 배우는게 오래하니까 습관도 되고 공부에도 도움이 되고 머리가 좋아지는 것 같다.(3학년 강○○)
- ✓ 화상 영어로 말할 때 영어로 하는 것이 이해가 안될 때도 있지만 영어 실력에 도움이 되는 것 같다. 진심(6학년 이○○)
- ✓ 작년에는 영어 알파벳도 모르고 시작했는데 이젠 웬만한 단어는 읽을 줄 안다.(4학년 윤○○)
- ✓ 3학년 언니가 영어 발표하는 모습을 보니 너무 잘 해서 다음에는 나도 더 잘 하고 싶다(1학년 윤○○)



매일 20분 화상 영어



원어민과 함께 영어 수업



영어 발표회

○ 독서야 놀자! 참글터 샘재골 희망 독서

독서를 통한 자기주도적 학습력 신장

깨우침



- 매일 20분간 아침 및 오후 수업 시작 전 책 읽기
- 전교생과 함께! 독서 발표회(월 1회)로 자신감·발표력 쑥쑥!
- 색깔있는 도서관 활용 프로그램 운영(2021)
- 작가와 함께하는 책 읽기 프로그램 운영
- 서점 나들이 프로그램 운영(책도 사고, 읽은 후 발표하기)
- 독서 활동 및 독서 발표 이야기

- ✓ 역사책을 좋아해서 역사책을 많이 읽다 보니 수업 시간이 재미있어진 다.(5학년 권○○)
- ✓ 책을 읽으면 머리가 좋아져서 공부가 쉬워지니까 책 읽는 시간이 있어서 너무 좋다.(3학년 이○○)
- ✓ 독서 발표를 할 때 아직도 조금 떨리지만 처음보다 나아졌고, 다른 사람들이 하는 것을 보니 도움이 된다.(2학년 이○○)



매일 20분 책읽기



독서 발표회



서점 나들이

○ 4차 산업혁명 시대! 코딩·AI 등 에듀테크 교육 선도

미래를 준비하는 SW·AI 교육 활성화 **깨우침**



- 스토리텔링 중심의 SW·AI 교육 운영(2021, 2022)
 - ▶ 인공지능 메이커스 창체 동아리 운영(4~6학년 무학년제)
 - ▶ 3D 프린터, 3D펜, 레고를 통한 인공지능 자율 동아리 운영(3-6학년)
- 미래를 여는 메타버스 교육 선도학교 운영
- 학년 수준에 맞는 코딩 방과후 수업 전개(연중)
- 코딩, AI 교육활동 이야기

- ✓ 게임을 만들 때 쓸 수 있는 새로운 코딩 방법을 배워서 좋고 선생님도 친절하셔서 좋다.(5학년 오○○)
- ✓ 학교에서 하는 활동이 다 재미있고, 3D프린터로 그루트를 만들었는데 엄청 크고 실감났다. 여러 가지를 배우려면 엄청 돈이 필요한데 공짜라서 좋다.(4학년 김○○)
- ✓ 코딩에서 엔트리하는 방법을 배워서 재미있다. (3학년 장○○)



SW-AI 교육



코딩하기



메타버스 VR 교육

○ 학생 참여형 수업으로 잘 살아가는 힘 기르기

프로젝트 수업, 개인별 맞춤형 교육 **깨우침**



- 역량 중심 백워드 기반 KDB 모형 적용 교육과정 재구성
- 삶과 삶이 연계된 다양한 융합형 프로젝트 수업 전개
 - ▶ 연중 생태 프로젝트 운영(씨앗심기-가꾸기-수확하기-피드백)
- 개인별 맞춤형 교육, 교사수업탐구 공동체 운영
 - ▶ 방학중 기초튼튼 프로그램 운영으로 부진학생 맞춤형 지도
- 프로젝트 등 수업 관련 이야기

- ✓ 수업 시간이 재미있고 활동이 많아서 좋다.(2학년 장○○)
- ✓ 친구들과 재미있게 공부하고 교실에서만 공부하는 것이 아니라 밖에서도 다양한 활동으로 공부해서 좋다.(3학년 강○○)
- ✓ 수학이 너무 어렵고 힘들었는데 자꾸만 하다보니 쉬워졌다. 그래서 조금은 수학이 재미있다.(3학년 이○○)
- ✓ 수학 시간에 덧셈과 뺄셈이 너무 어렵고 힘들었는데 조금 나아져서 쉽고 재미있다.(1학년 이○○)
- ✓ 할로윈의 날 때 다문화 주간 행사를 하며 조별로 활동하니 너무 재미있고 다음에 또 하고 싶다.(5학년 이○○)



공부가 재미있어요



프로젝트 수업



개인별 맞춤형 교육

3 소통 & 감성 UP STORY

○ 전교생 대상 다양한 방과후 프로그램 무상 운영

요일별 다양한 방과후 수업으로 꿈과 끼 신장

깨우침

- 모든 프로그램별 수강료 및 재료비 전액 지원
 - ▶ 컴퓨터 코딩 교실, 인라인스케이트, 축구 교실, 바이올린 교실
밴드 교실(드럼, 기타, 키보드, 보컬 등), 피아노 교실 등
- 돌봄교실 연중 운영(미술, 놀이, 종이접기 등)
- 다양한 방과후 수업 이야기



- ✓ 바이올린이 보기엔 쉬워 보였는데 실제 해 보니 쉽지 않다.(1학년 윤○○)
- ✓ 밴드를 할 때 새로운 것을 배워서 좋고, 인라인 스케이트를 할 때는 뭔가 발을 움직이는 것이 좋다.(5학년 이○○)
- ✓ 인라인 스케이트 타는 날이 너무 좋고 기다려진다.(3학년 이○○)
- ✓ 밴드에서 피아노 치는 게 좋다.(3학년 장○○)



피아노 치는 날



인라인스케이트 타는 날



밴드 Day

○ 경험과 소통이 최고! 다양한 캠프 및 체험 무상 운영

다양한 캠프와 체험으로 소통하고 경험 쌓고

동행

- 꿈끼·행복 캠프 운영
 - ▶ 요리교실, 워터 슬라이드 등 스포츠 캠프, 영어 등 운영
- 별하나 나하나 꿈하나 캠프 운영(천체망원경으로 별과 달 보기)
- 과학 및 소프트웨어 캠프 운영
- 진로 연계 다양한 현장체험 활동 무상 연중 운영
- 캠프와 현장 체험 활동 이야기



- ✓ 여름 방학 때 캠프하면서 워터 슬라이드 하는 게 재미있었다. 떨어질 때 물을 먹어서 무섭기는 했지만 다음에 또 하고 싶다.(2학년 최○○)
- ✓ 간이 천체 망원경을 만들어 보고 큰 천체 망원경으로 목성을 보니 신기했다.(4학년 김○○)
- ✓ 여름방학 하면서 2일 동안 캠프를 했는데 그 시간이 너무 빨리 지나가서 다음에는 더 오랫동안 했으면 좋겠다.(2학년 이○○)



스포츠 캠프



별하나 나하나 꿈하나 캠프



현장체험학습

○ 친환경 농업을 통한 교육의 종합비타민

친환경 농업으로 꼬마 농부들의 다양한 농작물 수확



- 전교생 다모임 활동으로 친환경 농작물 재배 및 수확하기
 - ▶ 학교 텃밭, 명상의 숲에서 옥수수, 감자, 토마토, 고구마, 오이 등 다양한 농작물 수확(2020년 제1회 친환경 농업 가치확산 경진대회 우수상 수상)
- 솔잎 굽어 주어 블루베리 심고 가꾸어 블루베리 주스 해 먹기 등
- 가족 농장 분양으로 가족과 함께 생태 및 농업 체험의 장 제공
 - ✓ 블루베리 밑에 깔아주기 위해 학교 뒷산에서 솔잎을 굽어 내려올 때 내려가는 길이 무서웠지만 블루베리가 크고 잘 달려서 뿌듯했다.(4학년 김○○)
 - ✓ 가족 농장에서 키운 옥수수, 가지, 오이, 상추를 부모님께서 수확해 오셔서 삼겹살을 구워 먹으니 맛있다.(4학년 말○)



옥수수 깨서 간식으로



가족 농장 운영

○ 마을은 학교의 희망! 마을선생님 활용 수업

마을선생님과 함께하는 보드게임 & 요리교실



- 마을선생님과 함께하는 보드게임 동아리 프로그램 운영
 - ▶ (기간) 4개월, (대상) 1~2학년(16명). 매주 금요일 1시간
 - ▶ 주요 교육활동 프로그램(총 12 차시)
 - 세계로 떠나는 여행(부루마블), 비틀 비틀 타워, 텀블링 다이스 등
- 마을선생님 활용 다양한 교육활동 전개
 - ▶ 스포츠 캠프 시 요리교실, 갤러리 탭 활용 작품 사진 찍기
 - ▶ 돌봄교실 미술 프로그램, 1학년 서핑교실, 농업교실 운영 등



마을선생님 활동(보드게임)



마을선생님 활동(요리)

4 현북초등학교 최고! 다양한 홍보 활동 전개

○ 밴드, 홈페이지, 지역 신문, 방송을 통한 홍보

우리 학교 이야기가 신문과 방송에 소개



- 홍보 리플릿 제작 배포(유치원, 군청 및 도서관 입구 등)
- 홈페이지, 밴드를 통한 학부모와 소통
- 방송 및 지역 신문에 소개(총 8회)
 - ▶ (방송) G1 SBS 작은 학교의 기적 방영, KBS 「강원도가 좋다」다시 꿈꾸는 작은 학교 방영(2021), MBC 7번 국토 등
 - ▶ (신문) 강원도민일보, 설악 신문, 한겨레21



강원 MBC 방송 장면



리플릿 제작 배포

1 어깨동무 현북 교육과정 운영으로 학생 수 증가

○ 최근 학생수·학급수 증가 현황(2022. 3. 1.)

학교급	2018학년도		2019학년도		2020학년도		2021학년도		2022학년도	
	학생수	학급수	학생수	학급수	학생수	학급수	학생수	학급수	학생수	학급수
초등학교	9	3	11	3	16	4	27	5	44	6
유치원	4	1	5	1	6	1	7	1	7	1

○ 학교·지역사회·동문화·교육청 등 교육생태계 구축·운영의 효과성

- ‘한 아이를 키우기 위해서는 온마을 사람이 필요하다.’는 아프리카 속담처럼 교직원, 지역사회, 동문화, 교육청 등 교육생태계를 구축하여 학교와 함께 교육중심으로 사랑과 정성으로 실천함으로써 학생수가 증가하여 아이 정말 좋은 참 좋은 작은 학교로 변모
- ‘자신이 한 때 이곳에 살았음으로 해서 단 한 사람의 인생이라도 행복해지는 것 이것이 진정한 성공이다’라는 랄프왈도 에머슨의 말을 실천하기 위하여 모든 교직원들의 집단지성의 힘을 발휘하여 실력과 건강, 감성, 추억을 쌓는 어깨·동·무 현북 교육과정 실천 결과 작은 학교 큰 교육 완성

2 학교 안팎의 시설 보완, 프로그램 확장 속 아이들의 성장과 변화

- 학교 안팎의 시설 보완으로 교실 6실 및 특별실(AI실, 과학실, 놀이쉼터), 복도 리모델링, 체육관 신축, 다락방 조성, 학교 앞 공원 조성으로 쾌적하고 선진화된 환경 조성
- 동문, 지역사회 교육기부를 바탕으로 많은 지원과 프로그램의 다양화로 방과후 프로그램, 각종 체험 활동, 촘촘하고 내실 있는 개인별 맞춤형 수업 전개로 모두가 어울리고 깨우치고 함께하며 계속해서 도전하는 아이들, 어울림·깨우침·동행·무한도전! 으로 성장하는 아이들로 변화 발전
- “모든 게 좋은 학교가 있네요. 현북초등학교는 비현실적 학교예요. 꿈의 학교예요. 친구랑 공부하고 놀아서 좋아요. 공부가 재미있고 쉬워졌어요. 다양한 경험과 활동, 체험을 해서 좋아요. 영어랑 독서를 매일 하니 공부가 습관이 되고 머리가 좋아지는 것 같아요. 자전거랑 서핑, 트리클라이밍 등 도전하고 새로운 것을 배울 수 있어서 좋아요”라고 말하며 학교에 대한 높은 만족감을 갖는 아이들, 학교 홍보에 앞장서는 학부모의 행복 미소



2018년도 전교생(9명)



2020년도 전교생(16명)



2021년도 전교생(27명)



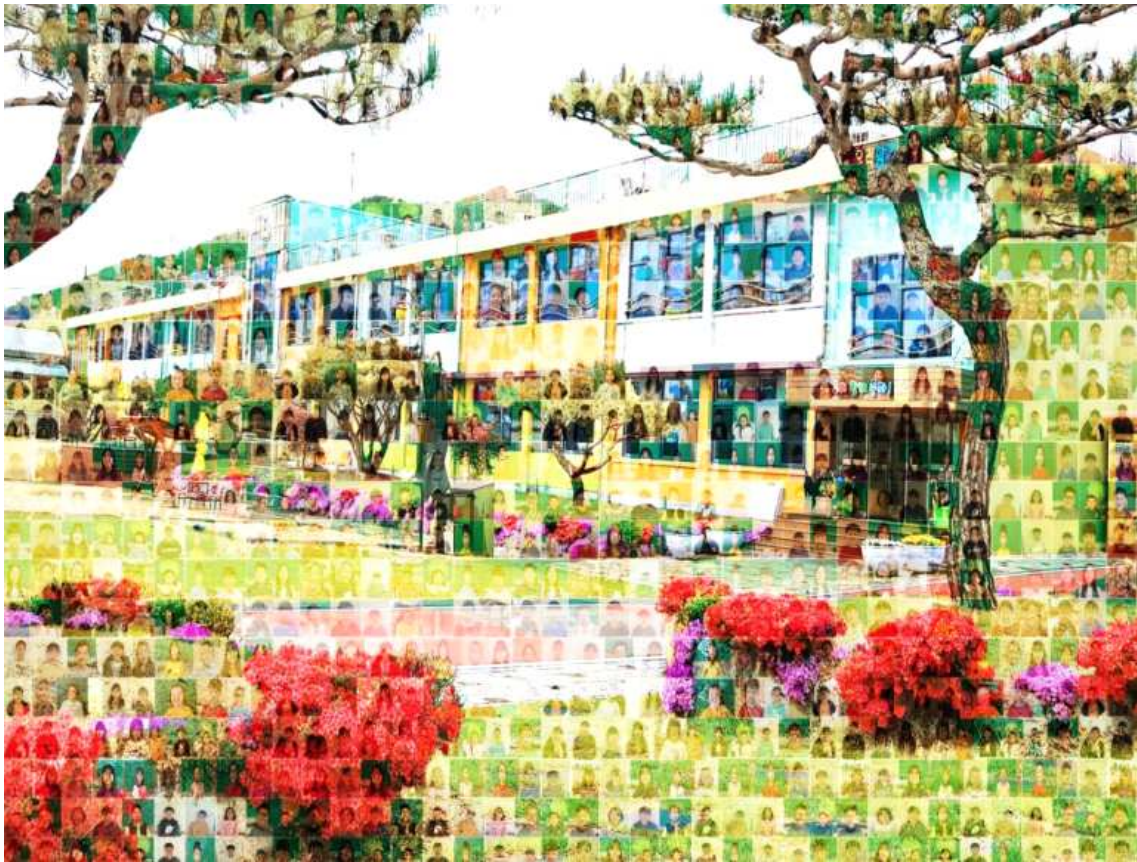
2022년도 전교생(44명)

‘학교는 마을의 꽃이고, 마을은 학교의 희망!’ 사진으로 만나는 아이 좋아! 참 좋은 작은학교 현북초의 기적!

「참 좋은 작은 학교」 운영 사례 보고서

		연번	2
주제	저마다의 빛깔 로 더불어 성장하는 행복 한 원남 교육		
지 역	충청북도 음성군 원남면	학 교	원남초등학교
담당자	성명 최○○		

한 명, 한 명 저마다의 빛깔로 더불어 성장하는 원남초등학교 어린이들

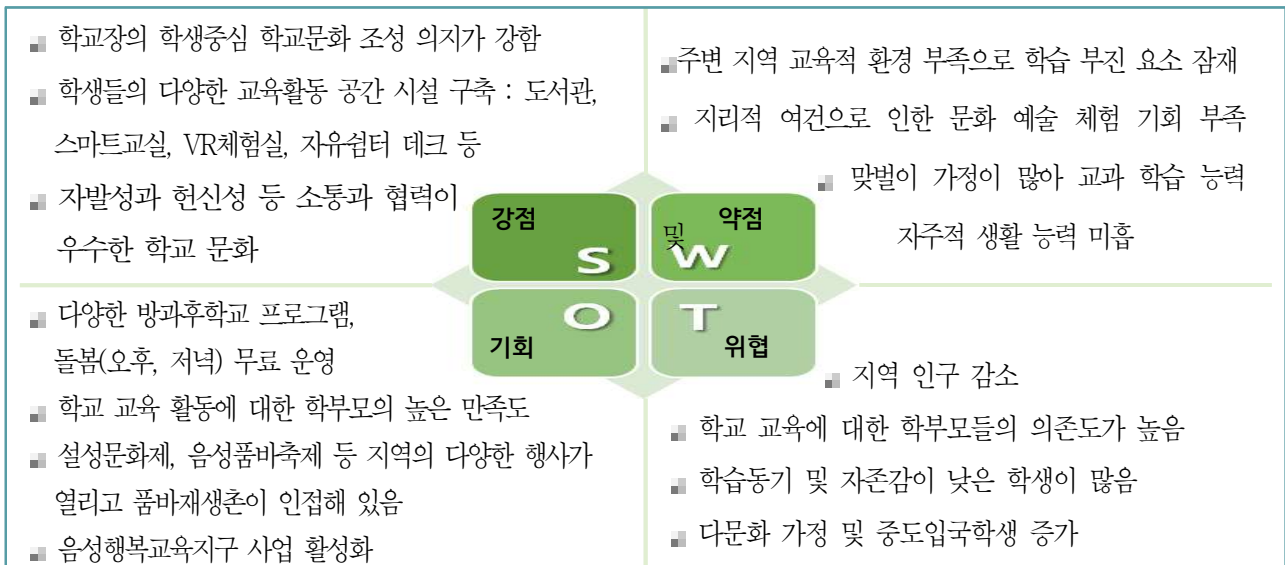


I

꿈자람 **이야기**, 시작

1

우리 마을 · 학교 이해하기



실천전략	SO(적극적) 전략	• 담임 책임제 맞춤형 지도 등 기초학력 프로그램 운영을 통한 학력 신장 • 인성교육, 기초기본교육, 독서교육, 문화예술교육, 학생자치 등 노력 중점 반영
	ST(다양화) 전략	• 오후, 저녁 돌봄, 방과후 학교 운영하여 학부모 만족도 제고 • 다양한 예체능 동아리, 독서 동아리, AI동아리 운영
	WO(방향전환) 전략	• 행복교육지구 마을 교육활동가 협력 수업 및 시설들을 적극 활용 • 학교 교육활동의 다양한 채널을 통한 홍보 활성화
	WT(보완) 전략	• 다양한 지역 행사 및 축제에 참여하여 마을 지역과 함께 만들어 가는 열린 학교 운영 • 교육청, 지역단체의 전문 인력을 활용한 다양한 프로그램 도입

2 지역 인구 감소 속에서도 학생 수 증가

교육공동체의 다양한 노력으로 지역 인구의 감소 속에서도 학생 수가 증가하고 있음.



	2018년	2019년	2020년	2021년	2022년
원남면 인구	3,109	3,059	3,078	3,018	2,908
원남초 학생 수	49	58	63	59	70



1

더불어 성장하기 위한 환경 조성

가

참여 · 소통 · 협력의 민주적 학교문화 조성

참여 · 소통 · 협력

- 학생의 눈높이에 맞춘 탈권위주의 학교장 모델 제시
- 소통·정보교환의 따뜻하고 열린 교무실 & 교장실 운영
- 교육과정 평가회를 통한 민주적 학교 교육력 제고

학생자치회 활동

- 학생자치회를 통한 문제 제기 및 해결
- 알림·소통 활동 게시판 활성화
- 다모임 연계 활동 시 전교생 의견 수렴으로 학생 의견 적극 반영

학부모 마을 · 유관기관 협력

- 마을 속으로 찾아가는 간담회로 학부모와 직접적인 소통 활동
- 총동문화, 주민자치단체, 이장단과의 협력체계 구축 - 교육활동지원, 장학금 지급 등
- 학부모 독서동아리 운영



교직원 협의회



학생자치회 주최 부스체험 활동



유관기관 협의회

나

즐거운 배움을 위한 공간 구현

생태환경문화 구현

- 잣나무, 보리수, 앵두나무, 은행나무와 내나무 맺기, 변화 모습을 보며 생태교육
- 텃밭 조성하여 직접 재배하고 수확하는 기쁨 체험하기

실내·외 놀이 공간 환경 구축

- 모래 놀이터, 운동장 놀이터 그리기
- 원두막, 벤치, 평상 등의 실외 쉼터 마련으로 자연친화적 환경 구축
- 천연 잔디 놀이터

미래형 교육환경 구축

- 도서관 현대화로 책 읽는 학교문화 조성, 실험학습을 위한 과학실험실 시설과 교구 구비
- 영어놀이터 리모델링
- 컴퓨터 교실 환경개선, VR체험실 구축



화단을 활용한 환경교육



원두막에서 실외 수업



도서관 활용 수업

다 안심하고 맡길 수 있는 안전한 학교 만들기

온종일 돌봄교실 운영

- 오후, 저녁 돌봄 운영
- 돌봄교실 참여 아동 안전한 생활 지도
- 다양한 돌봄 단체프로그램 운영



돌봄 창의미술, 우쿨렐레교실

안전교육

- 다양한 유형의 재난이해 및 안전교육
- 교통안전체험, 안전교육실습, 역할체험팀 구성
- 소방안전체험, 주변환경조사, 안전맵핑 만들기



재난이해 및 안전교육

안전 실습

- 현장훈련 실시(복합 재난대피 현장 훈련 진행)
- 진천종합안전체험관 현장학습(풍수, 물놀이안전, 심폐소생술, 지진체험 등)



복합 재난 대피 현장훈련

2 저마다의 빛깔로 더불어 성장하는 원남교육

감성교육

가 동아리 중심 예술 · 체육을 통한 감수성 함양

감성소리숲 원남 합창단

- 전교생 합창동아리 활동
- 119소방동요대회 참가 및 입상
- '소리나래 중창단'은 중창경연대회 참가
- 방구석 동요제 대상 수상



119소방동요대회

다양한 예체능 방과후 운영

- 뮤직밴드, 난타반 운영
- 창의미술, 우쿨렐레반 운영
- 신나는 놀이교육 운영
- 주산암산, 영어반 운영



뮤직밴드 공연

행복 체육 프로그램

- 아침 행복 건강 달리기
- 학교스포츠클럽: 배드민턴
- 동아리 축구대회 우승
- VR스포츠 활동, 외발자전거
- 유관기관 연계 수영교실 운영 및 생존수영교실 실시



동아리 축구대회 우승

나 마을교육과정을 통한 더불어 사는 삶의 실현

마을교육과정 운영

- 마을과 학교를 배움의 물길로 잇는 음성행복교육지구와 연계하여 전개
- 마을교육활동가와 숲체험, 사진, 공예, 놀이 등 공동수업 진행



숲체험 활동

함께 만들어 가는 마을 배움터

- 마을 어르신께 듣는 우리 마을 이야기
- 시니어 사서 도우미 지원을 통한 따뜻하고 안정된 도서관 분위기 조성



마을 어르신 이야기 듣기

지역사회 온(溫) 마을 프로그램

- 학교와 함께 하는 마을 축제
- 큰산, 백마산에 올라 호연지기 그리기
- 마을 인적 자원을 활용한 진로체험



원남저수지 탐방

품성교육

가 학생 자치를 통한 민주시민교육

학생주도의 어울림 자치활동

- 학생 다모임 연간계획 수립 운영
- 학생 주도의 어울림 자치활동 실현
- 학생참여 학칙 및 생활규정 재개정
- 행복공감실 공간을 통한 활동 보장



다모임 규칙 정하기

학생자치회 주관 행사 진행

- 원남 보드게임
- 원남 시네마
- 원남 장기자랑
- 가족의 달 부스체험



학생자치회 주관 장기자랑

아동 친화적 학교 공간

- 행복공감실, 모래놀이터, VR체험실 등 학교 환경 조성
- 놀이교육 교구 지원으로 관계와 사회성 회복
- 아동친화적 공간과 함께하며 배려·존중·공감 역량 신장



바깥놀이 활동



나눔 장터



가정의 달 부스체험



신나는 VR 현실

나 배려와 존중의 인성교육

학년별 자율탐구교육과정 운영

- 학년별 인성교육 자율탐구 과정 운영
- 교-수-평 일체화 연수 연계
- 학부모 공개수업을 통한 수업개선

교육 3주체가 함께 인성을 깨우는 교육 활동

- 친구사랑 주간, 애플데이 운영
- 학부모 상담주간 운영
- 다양한 인성놀이 및 성존중 파티 활동 운영

기본생활습관 5대 실천 덕목

- 예절, 친절, 질서, 청결, 절제 중점 지도
- 고운 말 사용하기, 칭찬릴레이, 장애이해교육 실시



1학년 백일파티



장애이해교육



친구사랑 주간



학부모 공개수업



성존중 파티



통일 교육

다 생명의 소중함을 아는 생태·환경교육

생명 존중 생태·환경교육

- 각 학년 참살이(Well-being) 프로젝트 생태교육 실시
- 가래떡 데이를 통해 농업의 소중함을 알고 감사하는 마음 갖기
- '지속 가능한 지구촌' 만들기 프로젝트 활동



지속 가능한 지구촌 만들기

텃밭에서 얻는 생명교육

- 텃밭에 감자, 고구마, 오이, 고추, 토마토 키우기
- 농작물의 자라는 모습 관찰하기
- 수확한 농작물 마을 어르신들에게 나눔 활동



텃밭에서 감자 수확 체험

마을과 함께하는 환경교육

- 숲 해설가와 함께하는 숲 체험 교육 진행
- 마송천 변 걸으며 동식물 관찰하기
- 학교 주변 농작물 자라는 모습 관찰하기
- 플로깅 활동을 통한 탄소 중립 실천



플로깅 활동

라 미래를 준비하는 문화다양성 교육

독도·통일교육

- 독도, 통일교육 주간활동
- 전교생 플래시몹 펼치기
- 마을로 나가 독도댄스, 나라사랑 노래부르기
- 스스로 계획하여 떠나는 역사 여행(청주, 충주)



독도 플래시몹

문화다양성 교육

- 다문화 이해교육 실시 : 학생, 교사 및 학부모
- 학급 내 다문화 실태를 반영한 다문화 교육 전개
- 찾아가는 다문화 교육 실시



베트남 다문화 교육

다문화 학생 지원

- 중요 안내문 번역 제공
- 한국어 미숙한 학생을 위한 한국어 수업
- 다문화 말하기 대회 참가



한국어 수업

지성교육

가 문해력 향상 독서 교육

독서교육 활성화

- 창의적 체험활동 독서 교육 학년별 운영
- 도서관 활용 수업을 통한 독서 프로그램 전개
- 방학 중 책놀이 캠프 및 문해력 향상 독서 캠프 운영



신간도서 이벤트

‘책만세’ 독서동아리

- 책과 친해지기: 함께 읽기, 책 수다, 북아트
- 사서 체험
- 독서 감상 결과물 전시
- 책날개 운동



책으로 여는 세상

다양한 독서 문화 체험

- 교육도서관 연계 활동 참여 :책으로 여는 세상, 꿈의 책버스, 독서 응원 꾸러미 등
- 작가와의 만남
- 학생주도 하이독서교육 :나의 흥미 찾아 책 읽기



꿈의 책버스



도서관 활용 독서 수업



여름방학 책놀이 캠프



독서 응원 꾸러미

나 두드림 기초학력 신장

맞춤형 기초학력 교실

- 전인적 진단 활동 실시 후 맞춤형 학습 지원
- 충북학습종합클리닉센터 활용
- 교과 및 담임교사의 책임 지도: 실력 쑥쑥 키움교실
- 창의력 향상 오감 교실 운영

학습동기강화 ‘LOVE ME’

- 학습동기 강화를 위한 또래 멘토 활성화
- 정서적 어려움을 겪는 학생들을 위한 외부 전문 이력 채용
- 맞춤형 학력지원 교실 운영

학습코칭 프로그램

- 괴산증평교육지원청 학습클리닉 지원
- 학습부진 학생 개개인의 원인과 특성에 맞춘 학습지원 프로그램



창의력 향상 오감 교실



더배움교실



또래 멘토링 공부

다 삶과 연계한 미래시민 역량 강화 교육

SW · AI 교육

- AI 선도학교 운영
- AI 학생 동아리 운영
- 방학 중 AI 캠프 운영
- 주 1회 학년별 AI교육 방과후 교육
- 충북 해커톤 페스티벌 참가
- 온라인 코딩 파티 행사 참가
- 초실감형 콘텐츠 수업

에듀테크 및 미디어 교육

- 1인 1태블릿PC를 활용한 디지털 기반 수업 전개
- 학교 행사(졸업식, 동아리 축제대회, 장기자랑 등) 시 학생들의 유튜브 라이브 방송 진행
- 학생주도 영화 제작 활동
- 충북교육영화제 영화 작품 및 개막작 선정
- 미디어 리터러시 및 저작권 교육 실시

세계와 소통하는 외국어 교육

- 특기적성 계발을 위한 1~3학년 원어민 방과후 강좌 운영
- 영어교육 내실화를 위한 4~6학년 원어민 영어 방과후 교육
- 1:1원어민화상영어수업 지원
- 학생 맞춤형 영어교육 디지털 콘텐츠 지원
- 방학 중 테마가 있는 원어민 영어캠프 실시
- 공간혁신 영어 놀이터 구축



방학 중 AI 캠프



충북교육영화제
작품 출품 및 개막작 선정



방학 중 원어민 캠프



해커톤 페스티벌 참가



학생주도 영화 제작 과정



학생 맞춤형 영어교육 콘텐츠
활용 교육

3

지역사회와 더불어 성장하는 원남 교육

가

지역 사회 및 동민회의 지원

지역사회 지원

- 오디따기 체험과 산딸기 체험을 할 수 있도록 농장 제공
- 벼재배, 1인 1화분 가꾸기 지원
- 마을어르신 한국어 교육지원 봉사 활동
- 주민센터를 활용한 돌봄교실 운영

동민회 지원

- 원남초 총동민회, 음성조경, 선일패키지, 해밀콘충 등에서 장학금 기탁
- 어린이 꿈동산, 도서, 학용품 기증
- 기수별 발전기금 기탁



장학금 기탁



체육회 물품 기탁



마을 이장님 댁 산딸기 따기 체험



지역 기관을 활용한 수영 교실



어린이 꿈동산 기증



어르신이 들려주는 문화재 이야기

나

학부모회 지원

학부모회 활동

- 학교교육 모니터링 : 학교 수업 및 교육과정 운영, 학교급식, 방과후학교 의견수렴, 교원능력개발평가 학부모 만족도 조사, 학교안전 점검 참여
- 학부모와 함께하는 부스체험: 간식 만들기

학부모 독서 동아리

- 책 수다: 책 선정하여 함께 읽고 이야기 나누기
- 독서의 계절: 도서관 이벤트 열기
- 작은 도서관 문화 탐방
- 작가 초청 및 강연



학부모 자녀 교육 특강



엄마, 아빠표 간식 제공



학부모 회의



1. 학교 교육활동의 다양한 채널을 통한 홍보하고 작은 학교에 대한 긍정적 이미지 상승으로 인해 학생 수의 증가하고 있음.
2. 학교 교육 계획 수립을 위한 학생, 학부모, 전교직원 의견수렴 후 계획 수립함으로써 합리적인 의사결정의 학교 조직 풍토 조성됨.
3. 학생들은 학생 자치활동을 통하여 더 적극적인 자세로 학교생활을 하게 되었으며 무엇이든 긍정적으로 생각하게 되었음. 학생들은 서로 간에 협조적인 관계를 맺고 있으며 활발하고 진취적이며 에너지가 넘치는 분위기가 조성됨.
4. 협의를 통해 서로 논의해가면서 상대방의 의견을 존중하며 해결해 나가고 있어 학교 공동체의 자발성에 기초한 수업 및 교육활동 전반에 관하여 대화하고 협의하는 과정에서 함께 성장함.
5. 행복교육지구 마을교육과정 운영, 마을배움터 조성, 지역사회 온(溫) 마을 프로그램 운영으로 마을교육과정을 통한 더불어 성장하는 삶을 체험하고 있음.
6. 새로 전입한 아이들 중에 외국에서 들어온 학생들이 많은데 담임교사와 교무행정지원팀의 협의를 통해 지원하고 있음.
7. 학생들이 학교에 오는 것이 좋고 수업을 듣는 것에 즐거움을 느끼고 교사들의 관심과 노력을 느끼고 있음.
8. 다문화, 조부모 가정 등 어려운 여건에 놓인 학생들의 기초학력이나 학력 신장에 대한 부분도 신경을 많이 쓰고 있고 학부모들도 학교의 이런 노력을 알고 학교에 대한 믿음이 큼.
9. 돌봄교실 운영으로 학부모가 안심하고 학교에 자녀를 맡길 수 있는 계기가 되어 안정된 분위기 속에서 생업에 종사할 수 있도록 도움을 줌.

「농어촌 참좋은 학교」 운영 사례 보고서

연번 3

주제	자·신·감 동행으로 마을을 품은 행복 내산교육		
지 역	충청남도, 부여군 내산면	학 교	내산초등학교
담당자	성명 이○○		



동행으로 마을 품은 행복교육
도전과 감동이 있는 활기찬 학교



계향산 자락에 자리 잡은 작고 예쁜 내산초등학교는 벚꽃 향기가 일년내내 교육으로 피어나는 행복한 학교입니다. 면지역에서는 유일한 교육기관으로 마을과 함께 상생하며 성장하고 있는 작지만 강한 학교입니다.



기 주도적인 학습 능력으로
마을과 함께 희망을 그린다



소인수 학급의 한계를 극복하는 무학년제 애지중지프로젝트입니다. 오늘날 사회 문제가 되는 인권, 학교폭력, 안전, 장애이해, 환경문제를 함께 수업하며 협력과 존중, 나눔과 배려를 배우며 실천하고 있습니다.



나는 문화예술프로그램 운영으로
마을과 사랑을 나누다



전교생이 예술동아리로 리코더를 연주하고 동요를 배우는 활동으로 문화예술 소외지역의 한계를 극복하고 있습니다. 더 나아가 예술을 즐기고 행복을 지역과 나누며 지역축제를 더 풍성하게 해줍니다.



사하는 마음으로 마을과 함께
행복을 품다



학부모와 지역주민이 주도하여 마을의 생태계를 활용하여 학생들과 함께 신농업 진로교육을 전개하고 있습니다. 우리 마을에 대한 자긍심과 애착심을 가지고 농촌을 발전시킬 수 있는 주인공으로 성장시키고 있습니다.



동행으로 마을을 품은 행복 내산교육

계향산 자락에 위치한 내산초등학교는 농산촌 지역의 작은 학교로 아름다운 자연환경과 88년의 전통을 자랑하고 있습니다. 인적, 물적 자원의 한계를 극복하고자 마을 전체를 배움터로 활용하는 지역연계 교육과정을 수립하여 소통하고 협력하는 동행교육을 전개하고 있습니다. 자기주도적인 배움 중심 교육, 신나는 문화예술교육, 생활 속 감사 생활을 실천하는 삶의 교육을 통해 미래를 이끌어 나갈 아이들에게 자신감을 심어주며 자기주도적인 역량을 강화하고 있습니다.

I



동행으로 마을 품은 행복교육을 위한 비전 및 목표설정



어려움을 해결하는 자신감 동행 노력의 시작~

- 마을을 품은 행복 내산교육을 위한 학생, 학부모, 마을의 이야기를 귀 기울이기

▶ 학교교육이 전부인 우리들에게 생활 속 문제를 주도적으로 해결하는 능력을 갖고 싶어요

- 시대에 변화하는 문제들을 알고 대처하는 능력을 갖추었으면 좋겠어요
- 소인수 학급으로 교육 활동에 제한이 있어 이를 극복하는 프로그램을 계획해 주세요

▶ 농산촌 지역으로 문화예술을 체험하기가 어려워요

- 학생들이 쉽게 배울 수 있는 예술프로그램이 있었으면 좋겠어요
- 가정에서 자녀들과 노래 부르고 악기 연주하며 마을에서 공연하는 기회를 가졌으면 좋겠어요

▶ 온마을이 우리들의 배움터가 되었으면 좋겠어요

- 우리 마을을 발전시킨 어르신들께 감사드리며 생활 속에서 효를 실천하고 싶어요
- 학교가 끝나면 친구들과 더 배우고 놀고 싶어요



자신감 동행을 위한 전략 수립

- 마을과 함께 행복을 꿈꾸는 **자 신 감** 전략 수립

교육비전: 도전과 감동이 있는 활기찬 학교

운영방향	영역	운영목적 및 운영 내용
환경, 저출산고령화 사회문제를 해결하기 위한 무학년제 수업운영		자기주도적 학습능력으로 마을과 함께 희망을 그리다 ● 환경사랑프로젝트 ● 애지중지프로젝트 ● 지역사랑프로젝트
전교생과 학부모가 예술감수성 기르는 프로그램 운영		신나는 문화예술프로그램 운영으로 마을과 사랑을 나누다 ● 기악중심 융합수업 ● 고운마음 동요와 함께 ● 마을과 함께하는 축제
학교와 마을의 협력을 기반으로 한 동행프로그램 운영		감사하는 마음으로 마을과 함께 행복을 품다 ● 다음감사프로젝트 ● 마을진로프로젝트 ● 띠앗마을돌봄학교

행복성장
목표

- 살기 좋은 친환경 마을 만들기
- 마을의 결합 인구교육으로 저출산위기 인식
- 지역역사 백제문화에 자긍심 갖기

행복성장
전략

- 위기의 지구 환경문제 해결 실천의지↑
- 가정, 마을, 친구에 대한 존중과 배려↑
- 백제문화유적을 중심으로 한 문화유산교육 강화

가. 조록마을 탄생! 지역과 함께하는 환경사랑프로젝트



환경 오염 심각성 사례 살펴보고 실천 프로그램 선정

① 환경오염의 다양한 사례 학년군별 수업

학년군 주제	수업 내용
쓰레기로 넘치는 사례 (1-2학년)	- 쓰레기로 인해 고통받는 생물들의 모습 살펴보기 - 사람에게 끼치는 영향 알아보기
생태계 파괴 심각성 (3-4학년)	- 생태계의 위협과 심각성 알아보기 - 생태계와 인간의 연관성 생각하기
마스크 쓰레기 증가 (5-6학년)	- 마스크 쓰레기에 지구 몸살 실태 - 마스크 쓰레기 생물 피해사례

② 환경지킴! 제로웨이스트 월별 실천 내용

월	월별 실천내용
4	휴지의 낭비를 막기 위한 손수건 사용하기
5	바다숲을 지키기 위해 올바른 분리수거 방법 알고 실천하기
6	사막화를 방지하기 위해 일회용품 사용하지 않기
7	환경 파괴의 주범인 비닐봉지 사용하지 않기
8	에너지 절약을 위해 오후 8시부터 10분간 소등하기
9	프레온 가스를 줄이기 위해 냉장고 문 여닫기 자제하기
10	하루 동안 채식 실천하기
11	하루 동안 아무것도 사지 않고 우리의 소비 줄이기
12	산림 보호를 위해 산림 주변의 쓰레기 주위보기



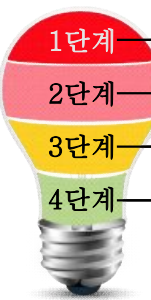
학부모와 함께 친환경 마을 만들고 가꾸는 노력 시작

① 교육공동체 환경사랑프로젝트 수업 품앗이

- 일시: 2021. 4. 1. ~ 2021. 5. 23.
- 전문적교사학습공동체 8회 이상 협의회 실시

② 학부모와 함께하는 무학년제 환경수업 실행

- 수업일시: 2021. 6. 17. 2교시~4교시
- 대상: 전교생(무학년제), 학부모 80% 참여
- 주제: 친환경 내산 마을 만들기



- 1단계 - 친환경 주제 선정
교육과정 분석 및 재구성
- 2단계 - 수업구상 협의 및 준비물
- 3단계 - 공동수업 자료 제작
- 4단계 - 프로젝트 평가 방법 협의



[수업 구상 및 협의]



[공동 수업 자료 제작]

생각열기	환경오염 심각성 인식	
[배움활동1] 올바른 재활용 분리 배출	[배움활동2] 재활용 변신 새활용, 친환경마을 만들기	[배움활동3] 친환경 마을 발표회
정리	환경보호 퀴즈대잔치	



생활 속 실천 확대~ 지속적 환경 프로그램 운영

- 학교에서의 환경사랑 실천 약속
 - 종이 및 학용품 아껴쓰기
 - 교실에서의 쓰레기 분리 올바른 배출
- 학교 텃밭 가꾸고 친환경 농산물 수확
- 소중한 자원 서천생태원 체험학습



[환경사랑 실천 약속]



[마을 환경 정화 활동]



[친환경 농산물 수확]



[서천생태원 체험]

나. 우리는 모두 소중한~ 애지중지프로젝트



소중한 존재~ 저출산 고령화 문제 해결 첫걸음

① 애지중지프로젝트 학급별 수업 운영

학년군	수업 내용
1~2학년 (21차시)	- 나를 세우고 친구를 높이며 다가가기 - 서로를 존중하는 협력 놀이 - 친구에게 바른말, 고마운 마음 전하기
3~4학년 (20차시)	- 커다란 포옹, 다양한 가족 형태 존중하기 - 소중한 나, 가정의 필요성 깨닫기 - 생활 속 차별과 편견 문제 인식 탈출하기 - 존중마음 갖기: 나만의 동화책 만들기
5~6학년 (14차시)	- 타인 존중법의 종류와 내용 속 들여다보기 - 솔로몬파크 체험으로 준법, 공정 함양 - 사춘기에 일어나는 변화 적응하기



[나를 세우기]



[생활 속 차별]



[솔로몬파크체험]

② 학부모와 함께하는 애지중지 생각 확산 수업

학년군	수업 주제 및 활동 내용
1~2학년	주제: 우리 가족 행복 약속 담아 문패 만들기 [활동1] 우리 가족 마주하기 [활동2] 행복 약속 정하기 [활동3] 나무 문패 꾸미고 느낌 나누기
3~4학년	주제: 다른 사람의 입장도 생각해 봐요 [활동1] 공감을 잘하기 위한 방법 알기 [활동2] 서로에게 듣고 싶은 말로 즉흥극 표현 [활동3] 서로 공감하며 긍정의 향기 만들기
5~6학년	주제: 성공 경험을 통하여 자기효능감 길러요 [활동1] 생활 속 경험한 나의 성공이야기 [활동2] 성공 계단 만들기 [활동3] 성공 위터볼 만들고 공감 대화



[우리가족 마주하기]



[놀이로 공감 익히기]



[성공 계단]



소중한 존재 '틀린 것이 아닌 다른 것' 존중 교육

① 의사소통 관계 역량 강화를 위한 애지중지 프로젝트 무학년제 수업

- 일시: 2022년 5월 23일 ~ 5월 27일 ■ 대상: 전교생 ■ 수업방법: 무학년제 혼합수업
- 수업 영역: 인권, 학교폭력예방교육, 민주시민교육, 안전교육, 장애이해교육, 인성교육

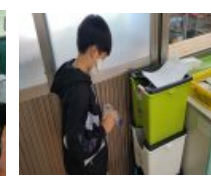
영역	수업 나눔 주제 및 교육 활동	영역	수업 나눔 주제 및 교육 활동
인권 교육	인권의 의미를 알아보고 존중과 책임의 마음을 기르기 - 인권의 의미 알기, 나와 나의 다른 점 이해하기 - 의자빼기 놀이를 통하여 탈락자 없는 존중게임하기	생활 안전	학교내 안전사고 예방을 위한 실천 방법 알기 - 맞혀보기! 학교 내 위험한 장소 - 학교 안전 규칙 만들고 실천 약속하기
학교 폭력 예방 교육	학교폭력에 대해 알고 예방하기 위한 실천 방법을 알기 - 퀴즈로 알아보는 학교폭력 개념 - 학교폭력 NO 어울림 연산 규칙 만들기	장애 이해	불편함을 가진 친구를 돕는 방법 알아보기 - 누구를 위한 것일까? 장애인 편의시설 알아보기 - 만약에 할 수 없다면 어떻게 도울까? 생각나누기
환경 교육	탄소중립에 대해 알고 탄소중립 실천 방법 알기 - 탄소발자국 지구 살리는 실천방법 알아보기 - 교실 속 탄소중립 문제점 찾아보고 개선하기	인성 교육	놀이를 통하여 협동과 배려하는 마음 키우기 - 보자기 배드민턴, 컵 옮겨 피라미드 쌓기 - 협력하면서 바운스 골인



[인권교육]



[학교폭력예방교육]



[환경교육]



[생활안전교육]



[장애이해교육]



[인성교육]

다. 귀중한 우리 고장 문화유산 활용 교육



마을의 문화유산을 연극으로 새로운 보물찾기

① 내가 우리 마을의 이장이 된다면?

- 목적: 마을에 내려오는 옛이야기로 소통하기
- 대상: 3~4학년 ■ 시기: 2021. 9. 1. ~ 11. 9.

단계	내용	사진
 보기	· 마을 무형문화재 알아보기 · 우리 고장 역사적 유래와 특징 살펴보고 조사하기	
 몰어보기	· 우리 마을에 중요한 것은? · 농업 중심 생활에 따른 부모님의 직업 이해하고 면담하기	[대본 연습]
 찾아보기	· 쌀바위 미암사 이야기 찾아보기 · 대본 쓰고 읽어보고 역할 정하기 · 대본 연습하고 소품 만들기	
 기대하기	· 농업에 대한 중요성 인식 · 함께 살아가는 마을 연극발표	[연극 발표]

② 내산 트레저 헌터, 백제의 보물을 지켜라

- 목적: 마을에 내려오는 옛이야기로 존중하기
- 대상: 3~4학년 ■ 시기: 2022. 6.1 ~ 11. 9. (현재 진행중)

단계	내용	사진
 보기	· 우리 마을의 유형문화재 - 주암리 은행나무 -부여 나성 - 정림사지 5층석탑	
 몰어보기	· 은행나무가 왜 여기에 있을까? · 정림사지 5층석탑 기반부 낙서? · 부여 나성은 왜 끊어져있지?	[문화재 탐구]
 찾아보기	· 은행나무에 내려오는 전설 · 석탑의 당나라 군인의 낙서 · 부여 나성의 역할	
 기대하기	· 정림사지5층석탑 낙서 흔적 지우기 · 부여나성의 기운으로 주암리 은행나무 연극 대본 작성, 연습 및 발표	[연극 연습]



지역의 문화유산 현장 속으로

- 목적: 지역에 대한 역사와 문화에 대한 관심 증대로 마을을 사랑하는 마음 갖기
- 대상: 3~4학년 중심으로 ■ 기간: 2022. 4. 1. ~ 5. 30.



평화를 향하여! 전쟁으로 알아보는 우리의 역사

- 목적: 러시아와 우크라이나 전쟁을 바라보며 평화의 중요성 알고, 생활 속에서 실천하기
- 대상: 3~6학년 중심으로 ■ 기간: 2022. 4. 1. ~ 5. 30. ■ 총 10차시 프로젝트 수업

학년	주제	무학년제 지식나눔시장	현장체험장소
3학년	문화재, 백제의 멸망		서대문형무소
4학년	인물중심 일제강점기		국립중앙박물관
5학년	임진왜란, 병자호란		전쟁기념관
6학년	6.25전쟁		

행복
교육
결실

- 환경문제의 심각성 인식 실천 노력 향상
- 인구교육 강화로 가족과 마을의 필요성 인식
- 지역문화유산교육으로 애향심, 애국심 함양

행복
교육
환류

- 무학년제 수업으로 소인수학급 한계 극복
- 환경, 저출산고령화 극복을 위한 수업 지속 운영
- 지역문화유산 가치 탐구를 위한 맞춤형 수업

자 랑 **평화를 위하여 무학년제수업**

▶ 전교 학생회에서는 호국보훈의 달에 평화프로젝트를 주제로 선정, 전쟁의 아픔과 피해를 살펴보고, 평화의 필요성을 알게 됨

대전투데이(6.9.)

부여 내산초, 호국보훈의 달~ 학생이 주도하는 역사배움활동





행복성장 목표

- 예술적 기회 제공으로 음악적 감수성 역량 강화
- 마을과 함께 성장하는 예술 교육
- 지역사회와 함께하는 예술 공감 확대

행복성장 전략

- 예술동아리, 음악수업으로 예술역량 강화
- 마을주민 대상 예술프로그램 개설 운영
- 지역사회 축제 학생 공연 참여 확대

가. JUMP 융합적 배움활동으로 음악적 표현 기회 확대



학교특색 예술 중점 교육 및 마을 예술프로그램 운영

① 소규모학교에 맞는 예술프로그램 운영

영역	부서 및 운영내용
학교특색 예술교육	1~2학년 리코더 기초 3~6학년 심화 리코더합주단 운영 맑은소리 합창단(1~6학년) 전교생요들송 + 동요 부르기
	피아노(1~3학년) 맞춤형개별지도 예술 치료(1~6학년) 맞춤형지도
학생 선택 예술교육	밴드(3~6학년) 교내 행사 공연
마을 예술교육	우쿨렐레 (학부모강사자격증)개설 난타북(지역어르신들 강사로 초빙)
	양말목공예(학부모강사자격증)개설

② 지역사회 예술센터 학부모 방과후 부서 개설

-농어촌희망재단 공모(2019~2021) 3년간, 2900만원 -학부모학교참여교육 공모(2019~2021) 3년간 450만원 -학부모 강사 자격증: 공예 9명, 우쿨렐레4명(자체강사 확보) -2022학년도 마을주민 대상 토탈공예 개설 운영(64차시)	
배드민턴	■ 매주 목요일 17:00 ~ 18:00 -농사로 인한 피로회복 및 건강증진
우쿨렐레	■ 매주 금요일 13:00 ~ 14:00 -학생과 함께하는 음악봉사활동
공예	■ 토요일 9:00~12:10 - 토탈공예 나눔 기부활동



기악+감상 예술 융합수업으로 음악 감수성 높여요

- 목적: 문화소외지역의 예술교육의 한계를 극복하기 위한 기악, 감상 융합수업 전개
- 기간: 2021. 9. 1. ~ 10. 20. (주당 1시간 8차시) ■ 대상: 3~6학년 무학년제 수업

「Joy」 감상즐기기 「Understand」 음악의 표현 요소를 이해하기 「JUMP」 프로젝트 「Make」 새롭게 표현하기 「Positive」 느낌을 나누고 생활속 즐기기	「JUMP」프로젝트란? 코로나19로 답답한 마음을 편안하게 해줄 따뜻한 감상곡을 즐기며, 음악을 잘하는 것보다 음악적 요소를 이해하는 것을 바탕으로 음악의 느낌을 살려 새롭게 표현하고 서로의 느낌을 나누며, 음악적으로 소통하고 공감하는 활동을 말한다.			
	Joy[1-2] - 나에게 음악이 없다면? - 감상 즐겁게 시작해요	Understand[3-4] - 리듬으로 만나는 감정 - 작은 변화 화려한 감동	Make[5-6] - 노랫말을 넣어 표현해요 - 다양한 음색과 만나요	Positive[7-8] - 우리가 만드는 음악 - 음악발표회



[음악이 없다면?]

[감상 즐겁게]

[리듬으로 만나기]

[노랫말 넣어 표현하기]

[다양한 음색]

[음악 발표회]



전교생이 함께하는 예술 동아리 톨랄라 리코더합주

- 목적: 쉽게 배우고 연주할 수 있는 리코더 악기 연주를 통해 음악적 표현 능력 신장
- 기간: 2021. 3. ~ 2022. 현재까지 ■ 대상: 3~6학년 무학년제 수업 (1~2학년 리코더 기초연습)
- 운영방법: 틈새시간 활용, 무학년제음악수업, 방학중 캠프 운영 ■ 악곡: 천국과지옥, 스케팅왈츠

나. 마을 행복 소리~ 예쁜 마음 나누는 동요 세상



동요나라 감성ON 프로그램으로 아름다운 마음 마주하기

- 목적: 동요부르기를 통한 학생들의 음악적 표현 기회 확대 및 바른 인성 함양
- 방법: 방과후수업 연계 지도, 음악과 미술의 무학년제 결합 ‘마법학교’ 온라인 영상 제작
- 기간: 2022. 3. ~ 6. (한달간 집중운영) ■ 대상: 전교생



[동요 부르기]



[동요 녹음]

[음악과 미술 융합 - 노랫말 그림]

다. 지역과 함께하는 예술 공감 봉사활동



코로나19 블루 지역 봉사활동으로 힐링 무대 제공

- 일시: 2021. 6. 21. (토) 16:00 ~ ■ 대상: 학생, 학부모
- 장소: 부여 군남지 야외무대
- 학생 참여: 리코더 7명, 요들송 8명 총15명 ■ 학부모 참여 10인 우쿨렐레 + 노래



[지역봉사 리코더 공연]



[지역봉사 요들송공연]



[지역봉사 우쿨렐레]



[힐링공연 감상]



다 흥겨운 가족, 친구와 함께하는 음악축제

- 일시: 2021. 7. 6. (화) 13:00 ~
- 장소: 내산초 다목적실 ■ 참여인원: 학생 40명, 학부모 14명, 총 52명, 14개팀 참여
- 운영방법: 방과후연계 돌봄교실 음악프로그램에 참여한 것을 바탕으로 발표함



[가족 음악축제]



[친구와 함께하는 공연]



[형제, 자매의 공연]



[지역주민과 학생 합동공연]



더 흥겨운 지역축제 참여 공연 확대

지역축제	월	관람대상
안산이 중요해 119 소방동요제	8.24	부여군민
동요로 함께하는 아름다운 시 낭송	9.3	지역주민
꿈민정음 재사회 개막식	10.6.	충남학생
전국리코더 콩쿨 충남음악축제	10.15/25.	전국학생

[119 소방동요]

[동요와 시 낭송]

[리코더 합주]



행복 교육 결실

- 예술교육확대로 문화예술소외환경 극복
- 학교가 마을주민의 예술교육센터로 자리매김
- 동요로 지역축제 참여 예술 공감 확대

행복 교육 환류

- 예술동아리(리코더, 동요) 지속 운영
- 마을주민 대상 예술프로그램 참여 지속 추진
- 지역축제 참여로 학생들의 자신감 증진

자랑 가정과 마을에 올려퍼진 음악

➡ 가족이 중심이 되어 마을에 우쿨렐레, 동요, 리코더 등 여가시간을 활용한 연주 연습을 통해 힐링의 시간을 갖게 됨

백제뉴스 (9.7.)



행복성장 목표

- 세대공감으로 마을 상생교육
- 마을 생태계 활용 미래 인재양성교육
- 돌봄 공백 최소화 지속발전 교육체제 구축

행복성장 전략

- 세대공감 효실천 다음감사프로젝트 운영
- 마을 생태계 활용 진로탐색 진로교육 강화
- 학교연계 내산띠앗마을 운영

가. 다음감사 프로젝트로 온마을이 하나된다



마을 교육 거버넌스 구축 운영

① 마을교육 거버넌스 구축

- 목적: 배움의 공간을 마을로 확장하여 협력, 인성, 공감의 교육공간으로 확장
- 내용: 계획수립, 운영, 평가시 수시 협의 협의체

협의체	부서 및 운영내용
마을교사협의체	- 학교교사와 마을학교교사가 지역교육과정 운영의 효율성 증대
학부모협의체	- 전체 학부모회 구성하여 학교와 수시로 소통 운영함
지역협의회	- 이장, 면장, 노인회장, 기관장 모임으로 지역행사 운영시 협의체

② 마을교육 거버넌스 연합 마을 체육대회

- 목적: **마을주민들이 자발적 주도**하여 어린이 체육대회 개최 “모두가 내자녀”
- 일시: 2022년 5월 6일 9:00 ~

부스	부스체험관		
1관	페이스페인팅		
2관	인절미만들기	페이스페인팅	홀라우프 넘겨라
3관	이런맛은 처음 초밥		
4관	보물찾기		
5관	날아라 숫돌이	협력게임	이야기나누기



마을 상생교육 세대공감 다음감사 프로그램 운영

- 목적: 마을의 어르신을 공경하며 효와 예를 실천하는 프로젝트
- 특별사연: 6년간 마을 어르신들께 지속적으로 감사한 마음을 실천하니 어르신들께서도 우리들에게 마을회관의 장소를 내어 주셔서 내산 띠앗마을학교를 개소하게 되었습니다.



우리 마을 바로 알아보기

- 마을을 방문할 일시 조정협의회
- 교과연계 감사편지, 공연 준비
- 마을 어르신 방문 효 실천

어머니들이 직접 카네이션과 감사편지엽서에 그림을 그리고 학생들은 편지를 쓰는 협동 프로젝트로 운영함

「다음감사」프로젝트란?

농산촌의 마을에는 고령화로 인해 어르신들이 홀로 살아가는 가구가 많습니다. 학생들은 감사한 마음을 담아 마을의 터전을 가꾸어 후손들에게 물려 주시는 할아버지, 할머니를 찾아뵙고 효를 실천하는 인성프로젝트입니다.



감사 편지



카네이션 제작



리코더 공연



동요 공연



마을 지킴 수호대! 한마음 인문소양교육 책과의 만남

- 목적: 그림책을 통해 나라사랑, 마을사랑하는 마음 키우기
- 기간: 2022. 6.20.~7.22 ■ 대상: 1~6학년 무학년제 수업 + 학부모 + 할머니, 할아버지
- 선정책: 똥자루 굴러간다. 두더비마을 모두빵집, 엄마의 선물, 친구

① 교장(감)선생님이 들려주는 동화



② 동화작가의 만남 신기한 동화여행



③ 마을이 함께한 동화여행



④ 가족과 함께하는 독후감쓰기



나. 마을 생태계 활용 진로 직업 체험



6학년 학생들이 주도하는 농촌 중심 직업체험

- 목적: 마을중심 진로체험 운영으로 마을을 성장시킬 수 있는 생각 키우기
- 방법: 6학년이 직업탐색을 통해 후배들과 함께할 진로직업 선택 운영
- 기간: 2021. 7. 13. 9:00 ~ 12:10 ■ 대상: 전교생

학생명	직업 소개
조○○	식물을 더 아름답게 플로리스트
김○○	퓨전음식 창조 전통요리사
김○○	디저트 파티셰
최○○	나무의 변신 목수
신○○	내일의 날씨 기상캐스터
김○○	나만의 옷 패션디자이너



[플로리스트 소개 자료]



[전통요리사 체험]



[기상캐스터 체험]



마을교사의 생동감있는 농촌 진로 체험 도전콘서트

- 목적: 우리 마을에서 필요한 직업탐색과 체험을 통해 공동체 구성원이 될 수 있도록 진로교육 활성화
- 방법: 마을에서 수확한 농산물 재료로 마을교사 6인이 함께하는 무학년제 직업체험
- 일시: 2022. 7. 12. 9:00 ~ 12:20



우리마을에서 많이 생산되는 농산물은 쌀, 오이, 수박, 호박, 밤, 버섯 등이다. 실 생활에서 활용할 수 있는 체험과 응용을 통해 다양한 아이디어를 공유하였다.



[김밥 만들기]



[버무리 만들기]



[모기퇴치제 만들기]



[아채전 만들기]



[수박화채 만들기]



[여가 놀이]



도시 문화 체험으로 미래의 꿈을 향하여

- 목적: 지역문화적 한계를 벗어나 도시 문화 체험으로 다양한 경험 제공
- 장소: 대전 과학관, 신세계백화점
- 일시: 2022. 7. 13. (수)

학년군	1·2학년군	3·4학년군	5·6학년군	재구조화된 성취기준 (5·6학년 예시)
교과	국어, 통합교과(여름)	국어, 체육, 창체	국어, 체육, 실과, 창체	건강 증진을 위해 운동 및 여가활동에 열정을 갖고 참여하며 프로그램이 개발 적용된 사례를 찾아 보고 우리 생활에 미치는 영향을 이해한다.
체험내용	아쿠아리움, 중앙과학관	스포츠몬스터 (다양한 실내 체육놀이) 넥스페리움 (미래과학기술체험 에듀테인먼트)		



[1·2학년 아쿠아리움]



[1·2학년 과학관]



[3·6학년 스포츠몬스터]



[3·6학년 넥스페리움]

다. 마을학교 돌봄 시스템 구축으로 온 마을 성장하기



마을학교에서 놀자~ 지역 돌봄교실 연중 운영

마을공부방에서 마을학교로 탄생~

- 돌봄기능이 전무한 곳에 지역자치센터에서 장소 제공, 마을교사 교육기부로 공동 돌봄 2년째 지속 운영
- 학교에서 학부모 대상으로 5년간 **지속적 교육**을 통해 **마을교사로 성장, 6명 교육이수[2021년]**

지속적 교육은? 학교에서 2018년부터 학부모방과후 프로그램 개설 운영하여, 교육관련 자격 중 취득하도록 지원하였으며, 마을공부방 운영의 노하우를 전수하며 마을교사로 양성함.

- 2021년 마을 돌봄 명예교사 교육 프로그램 제공 및 학교와 협의체 구축 (비임의단체등록)

- **2021년 9월 1일부터 내산띠앗마을학교개소 돌봄기능 수행: 월~금요일 16:30 ~17:00운영**

우수

마을교사
6인이
만든
내산띠앗
마을학교

느낌표 마을교사 선생님들이
저녁돌봄을 해주고 맛있는 간식도
제공해 주어 맘 편히 농사일에 전
념할 수 있어요~~



애들아~
게임
그만하자

동행하는 학교 교육

마을학교
에서
놀자~

자발성과 책무성

존중하고 협력하는 문화 조성



마을학교 프로그램

- 학습지도 (숙제 봐주기)
- 원예 수업 - 요리교실
- 태권도 - 전통놀이
- 공예 - 음악놀이
- 모듬북 - 우쿨렐레



띠앗
마을
학교
협력
체계
구축

● 마을교사 6인 선정

- ▶ 5년간 학부모 및 강사교육 실시
- ▶ 학교와 마을학교 연계 프로그램 구성
- ▶ 참여학생 희망조사를 바탕으로 참여학생 선정
- ▶ 학교 하교 후 마을학교 돌봄 운영

● 교사·마을교사 협의체로 역량 강화

- ▶ 방학, 주중돌봄 프로그램 운영 6개 부서운영
- ▶ 안전교육 강화 (코로나19 위기 상황 대처교육)
- ▶ 방학 중 지속 교육 필요성에 따른 운영
- ▶ 마을별 학생 지속 관리 소통 강화
- ▶ 마을 자원 활용 체험교육 내용 선정 운영

마을
교사
역량
강화

지역과
협력
하는
교육
과정

● 다음감사프로젝트 봉사활동 연계 지도

- ▶ 마을 학교 운영 모니터링
- ▶ 교육과정 운영 평가 만족도 99%
- ▶ 마을공부방 학부모6인 지역마을교사 위촉
- ▶ 우쿨렐레, 배드민턴, 공예 자격증 도전 13명
→ 지역에서 가정으로 배움 확대 교육과정

행복
교육
결실

- 효실천 세대공감 다음감사프로젝트 지속 운영
- 마을생태계 활용 진로교육 체험 다양화
- 돌봄공백 최소화 내산띠앗마을학교 운영

행복
교육
환류

- 다음감사프로젝트로 어르신 공경문화지속
- 마을자원 활용 교육 진로 연계 지속 추진
- 마을학교와 학교교육프로그램 연계 운영



학부모 마을교사 진로직업교육

▶ 농촌에서 살아가며 이탈
현상을 예방하기 위해
마을에 대한 자긍심을
갖는 농업형 진로프로그
램을 운영함

중부매일(7.15.)

부여 내산초, 多 반짝이는 도전
콘서트



III



동행으로 마을 품은 행복교육 프로그램 운영 결과

1



동행 프로그램 실천 결과 및 공헌도



자신감 동행 프로그램 중도일보, 대전일보 기획 기사



2021.7.23.



2022.9.5.

[기사요약]

자신감 동행 프로그램을 통해 예술을 중심으로 마을과 소통하며 띠앗마을 공부방을 학부모가 중심이 되고 마을어르신들이 지도강사로 참여하여 돌봄프로그램을 운영하고 있습니다.

중점	운영 만족도			운영 소감	2023 환류 계획
자 자기주도적 학습능력으로 마을과 함께 희망을 그린다	95%	97%	100%	학부모와 함께하는 협력수업과 무학년제 프로젝트를 통해 사회문제의 심각성을 알고 해결하기 위해 노력하고 있어요 (6학년 학생 이○호)	오늘날 문제점으로 대두되고 있는 환경문제, 인구문제등을 교육과정 재구성을 통해 가정과 마을과 함께 실천할 수 있는 방안 모색
신 신나는 문화예술 운영으로 마을과 사랑을 나누다	96%	95%	97%	학교에서 학부모와 지역사람들을 위해 문화예술강좌를 개설하여 참여할 수 있어서 참 좋아요 (5학년 학부모 김○○)	학부모와 지역사람들의 문화공간을 확장하기 위한 수요강좌를 파악하여 부서 개설 운영
감 감사하는 마음으로 마을과 함께 행복을 품다	94%	96%	99%	손주 같은 아이들이 직접 찾아와 감사 마음을 전하고 예술공연도 보니 그간의 고생이 위로받게 되고 마음에 기쁨이 넘치고 행복해요 (지역어르신 ○○○)	지역과 함께 동반 성장할 수 있는 세대공감 지역교육과정을 다양하게 계획하여 운영

2



동행 로드맵 및 운영 성과 일반화

마을과 함께하는 자신감 동행 프로그램 로드맵

- ★ 소인수 학급 극복 무학년제 프로그램 개발 지속 추진
- ★ 예술교육 지속적 실시
- ★ 마을과 함께하는 지역교육과정 운영으로 상생교육 강화

2022학년도

- ★ 가정중심 더불어 성장하는 지역 프로젝트 개발 적용
- ★ 학교 교육과정 학부모 평생 교육 강좌 심화반 운영 및 지역사회 회원 모색

2023학년도

- ★ 문화예술 역량중심 교육 과정 인성 브랜드화&확산
- ★ 지역사회 연계 문화 예술 교육을 기반으로 한 돌봄 교실 확산

2024학년도

운영 성과 일반화

- 지역사회 연계 동행교육 개발 적용 확산
- 소규모 학교 교육과정 예술 교수학습 자료재구성
- 지역연계 문화유산교육 무학년제 교수학습개발
- 지역과 함께 나눌 수 있는 예술프로그램 운영

「농어촌 참좋은 학교」 운영 사례 보고서

연번 4

주제	초록·행·성으로 미래를 준비하는 행복한 학교		
지 역	충청남도 아산시 음봉면	학 교	쌍룡초등학교
담당자	성명 정○○		



Q 학교 전경 아름다운 정원과 다양한 바닥 놀이, 동물 동상까지 모여있는 이곳은 우리 학생들이 가장 사랑하는 뒤뜰 ‘빛나는 쌍룡공원’입니다.



Q 학습 활동
올바른 언어사용을 위한
다양한 한글 탐구 활동



Q 특색 활동
다양한 체험과 가족사랑
이벤트 「행복키움의 날」



Q 협력 활동
마을공동체와 함께
연계하여
연중 다양한 생태체험

I

작은 학교에서 미래를 준비하다



2020년 6월, 학구 내 학생 수 감소로 인한 학교 이전계획이 갑작스레 발표되었고 학교 주변에는 ‘폐교 금지’라는 현수막이 곳곳에 나붙게 되었습니다. 그로 인해 학부모와 지역 주민, 동문회는 학교 유지에 대한 간절한 소망을 갖게 되었고 작은 학교를 살리려는 교육공동체의 노력이 시작되었습니다.

○ 학교 현황



○ 학교를 살리기 위한 노력

학교에 오는 길목과 근처 아파트 단지에 학교의 교육활동을 홍보함은 물론, 학교에 대한 신뢰도를 높이기 위해 「**함께 배우고 더불어 성장하는 행복한 학교**」라는 교육목표 아래 우리 학교만의 특색있고 알찬 교육과정을 편성하게 되었습니다.

자연과 함께 회복을	감성으로 공감을	체험으로 성장을
- Q 자연과 함께 하는 親자연학교 - Q 생태교육으로 생명존중 - Q 생태전환교육으로 공동체의식	- Q 문화·예술체험으로 감성 깨움 - Q 인문학으로 보편적 사고 배움 - Q 인문소양을 길러 문화인으로	- Q 개별 맞춤형 성장 지원 - Q 탐구하며 변화와 발전 - Q 진로를 탐색하며 자기효능감 높임
초록 발자국 새기는 생태탐구 교육과정	행복한 삶을 위한 인문소양 교육과정	성장 과 발전 돕는 진로체험 교육과정

미래형 **초록 · 행 · 성** 교육과정

II

미래형 초록·행·성 교육과정을 운영하다.



○ 미래형 초록·행·성 교육과정의 시작

초등학교는 6년이라는 긴 시간을 다니는 곳입니다. 우리 학생들이 건강한 사회인으로 성장할 수 있는 바탕을 만들기 위해 우리는 학생들에게 필요한 미래역량에 대해 고민하였습니다. 2022 개정 교육과정 방향과 충남미래교육 2030에 기반하여 우리는 세 가지 미래역량을 설정하고 **미래형 초록·행·성** 교육과정을 운영하였습니다.

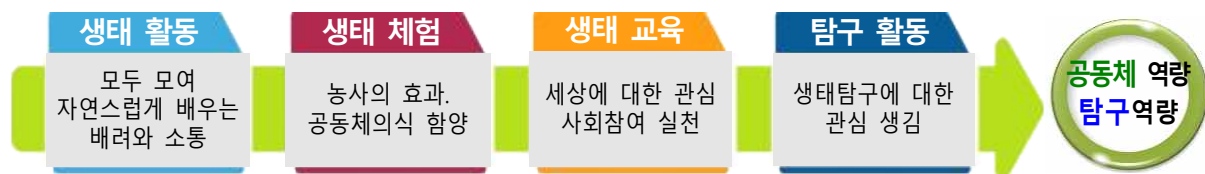
또한 학생의 성장·발달단계에 따라 학년군별 중점 교육과정을 설정하여 학생들이 6개년간의 교육을 통해 생태탐구, 인문소양, 진로체험 교육과정을 충실히 이행할 수 있도록 내용을 구성하였습니다.



학년군별 교육과정 운영 계획	1,2학년군 초록발자국 새기는 생태탐구교육과정		3,4학년군 행복한 삶을 위한 인문소양교육과정		5,6학년군 성장과 발전을 돕는 진로체험교육과정	
	핵심역량		핵심역량		핵심역량	
기반 교육	배려, 존중		소통, 존중		소통, 존중, 협동	
해당 학년	1학년		2학년		3학년	
교육과정 연계 운영	교과		교과		교과	
창의적 체험활동	동아리 (17시간) 자유활동 (4시간)		동아리 (17시간) 자유활동 (4시간)		동아리 (17시간) 자유활동 (4시간)	
행사 체험 활동	- 아산생태원 (1학기) - 장주 동굴원 (2학기) - 우주 체험 (10월중)		- 영화강상교육: 당림미술관 - 체험학습: 아산시		- 나 이해하기 활동 (7월) - 진로코치와 함께하는 진로수업(7월) 3월간의 진로체험 수학여행(9월)	
공통 행사	- 생태 교육: 제터막이 - 생태 놀이: 노리아이 - 체험학습: 아산시		- 영화강상교육: 당림미술관 - 체험학습: 아산시		- 진로교육: 한국삼당교육사회적협동조합 - 진로체험: 아산시	
마을 연계	- 생태 교육: 제터막이 - 생태 놀이: 노리아이 - 체험학습: 아산시		- 영화강상교육: 당림미술관 - 체험학습: 아산시		- 진로교육: 한국삼당교육사회적협동조합 - 진로체험: 아산시	

1

초록발자국 새기는 생태탐구 교육과정 운영으로 미래역량 함양



모두가 함께하는 생태활동

- Q 학년군끼리 모여 함께하는 행복놀이 운영
 - 학교 나무에서 놀자! 학교 숲 밧줄놀이(4월, 5월)
 - 행복놀이(5월~12월, 총 12회 운영)
- Q 전교생이 함께하는 사계절 텃밭 가꾸기
 - 봄-쑥, 여름-옥수수, 가을-감, 겨울-배추 등

자연스레 배우는 배려와 소통



밧줄놀이



삼삼오오 쑥캐기

지역과 함께하는 생태체험

- Q 지역 단체와 함께 한 생태교육
 - 지렁이 생태교육, 추수 체험, 토종 씨앗 교육
- Q 텃밭명예교사와 함께 한 6차 산업
 - 텃밭 작물심기, 원예치료, 허브식초 만들기
- Q 우리 지역 농촌체험
 - 딸기 따기, 목장 체험

함께 해야 할 수 있는 생태체험



가을 추수



목장 체험

세상과 함께하는 생태교육

- Q 멸종위기종 복원센터와 함께 한 멸종위기종 교육
- Q 에너지절감 시설 설치 후 친환경 에너지 교육
- Q 공연으로 배우는 생태교육 (인형극, 샌드아트 등)
- Q 친환경 물품으로 가득 채운 친환경 바자회 운영

공존과 상생을 위한 생태전환교육



멸종위기종 교육



환경 인형극

생태탐구 교육과정 운영

- Q 생태탐구 교육과정을 위한 교육과정 재구성 (1~2학년)
 - 통합교과의 계절별 활동→학교 숲 생태교육, 생태놀이
 - 학생 관심 분야 관련 체험학습→곤충체험관, 동물원 탐험
- Q 계절별 생태 탐구 활동→탐구 발표회 개최 (11. 4.예정)

탐구역량을 키워가는 교육과정

• 사진보며, 겨울 날씨에 대한 경험 나누며 공부할 것 살펴보기 • 《초목행성 생태탐구(가을-겨울)》수업 만들기 (양에서 오는 겨울) • 《재구성 겨울 열매 살펴보기 1》 • 《초목행성 생태탐구(가을-겨울)》열음에 녹는 모습 관찰하기 • 《재구성 겨울 열매 살펴보기 2》 • 추운 날씨에 따른 생활모습 알아보기	겨울 68~79 겨울 86~89
--	----------------------------

1학년 교육과정 재구성 예시



학교 숲 탐험



생태놀이



과학관 체험학습



곤충관 체험학습



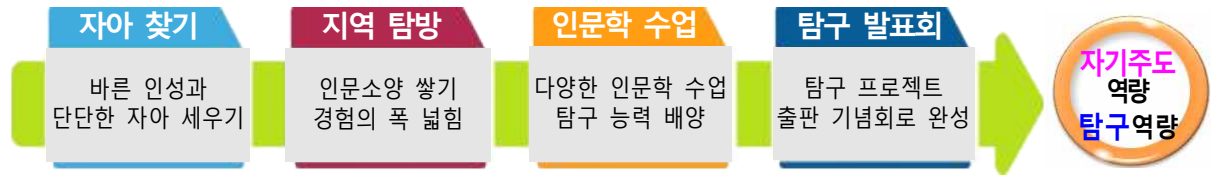
반려식물 만나기

운영 성과

- 자연과 늘 가까이 생활하며 **생태 감수성과 자연에 대한 호기심**이 생김
- 모두가 어울리는 생태 활동을 통해 자연스럽게 **소통과 배려의 문화**가 형성됨
- 노작 활동을 통해 협력의 중요성을 몸으로 익혀 생활 속에서 **공동체 역량이 강화됨**
- 일회성 놀이가 아닌 탐구의 과정 속 체험 활동으로 **내실 있는 탐구교육과정 운영**



2 행복한 삶을 위한 인문소양 교육과정 운영으로 미래역량 함양



행복한 자아 찾기 프로그램

토닥토닥 내 마음, 네 마음

- Q 집단상담프로그램 ‘동그라미 SPT 마음행복교실’
→ 자아존중감, 사회성 향상
- Q Wee센터 연계 순회상담 지속운영 → 문제행동 조절
- Q 쌍룡 행복 라디오 운영(금요일 점심시간 교내방송)
·전교학생회에서 운영하는 또래 상담 활동

가족사랑 · 친구사랑 행복 키움의 날

- Q 5월 마지막주 금요일 저녁에 열리는 특별한 행사
- Q 교육공동체가 모두 함께 참여하는 융합형 프로그램
·친구사랑: 협동-도전-자유놀이터 부스 운영
·가족사랑: 사진촬영-커피차-야외 가족영화관 운영

나누는 기쁨, 이웃사랑 나눔 캠페인 운영

- Q 매년 전교학생회 주최로 다양한 주제의 바자회 개최
·수익금 전액 지역단체에 기부
·2017년~ 현재까지 6년째 캠페인 추진

건강하고 행복한 성장의 시작



마음행복교실



라디오 사연 신청



협동 놀이



행복 가득한 날



바자회 운영



우리는 기부천사

테마가 있는 지역 탐방

- Q ‘다독다독’ 도서관 탐방 (우리 지역 도서관을 활용한 인문학 탐구 활동)
→ 창의적 사고력 신장, 평생 책을 가까이하는 습관의 기초 마련
- Q ‘우리동네’ 미술관 탐방 (우리 지역 미술관 체험 활동) → 인문학적 가치 탐구
- Q ‘슬기로운’ 온양민속 박물관 탐방 → 탐구의 기초 과정 실천
·고장의 인물과 문화유산에 대해 알아보고 조상들의 삶을 이해하고 애향심 함양

인문소양 채워나가기



꿈샘어린이 도서관



대지미술 작품 제작



미술관 탐방



온양민속박물관 탐방



문화유산 조사활동

생각이 큰 인문학 수업

도전할 수 있는 기초 마련

한글사랑 이품학교

- Q 동요동시로 배우는 아름다운 우리말
- 점심시간마다 함께하는 동시 낭송과 동요 부르기
- Q 한글사랑 퀴즈대회
- Q 매월 올바른 한글사용 교육 자료 제공
- Q 「우리말 꿈잔치」 체험부스 운영

삶을 배우는 독서 교육

- Q 독서코칭수업
- 매월 한 권의 책을 독서 코칭 전문가와 함께 깊이 있게 탐구
- Q 작가와의 만남
- 작가를 직접 만나 책과 작가에 대한 궁금증을 해결하며 책의 내용을 깊이 이해

예술강사 연계 인문학수업

- Q 당림미술관 에듀케이터 명화감상수업
- 작품 감상 관점 알기
- 모작 활동 하기
- 관련 분야 심화 탐구
- Q 학교예술강사 연극수업
- 연극 주제 선정
- 낭독극이나 연극 공연

인문소양 탐구 발표회

탐구를 통해 깨닫는 나의 가치

우리 지역 인물 탐구 프로젝트 발표

- Q 우리 고장 아산 인물인 장영실 탐구 → 우리 고장에 대한 자긍심 함양
- Q 장영실을 바탕으로 하는 인성교육 프로그램 운영 → 미래지향적인 리더십 함양

장영실을 알Go! 나누Go!

- 영화로 알아보는 위인 이야기
- 함께 나누는 장영실 인물 소식지

장영실 깊이 알기

- 조선의 신분제
- 장영실의 발명품
- 장영실과 세종, 인물도

나도 장영실 되기

- 오토마타 전문가 초청
- 장영실이 되어 오토마타 작품 만들기

장영실 탐구발표회

- 전교생 대상 장영실 탐구 결과 발표회 개최

'나도 그림책 작가' 출판 기념회

- Q 다양한 형태의 그림책 제작 사례를 통해 그림책 제작과정 이해
- Q 자신의 이야기를 자신의 언어와 그림으로 표현하여 세상에서 단 하나뿐인 그림책으로 제작



자체제작한 동요동시집



장영실 독서코칭



우리가 만든 연극



오토마타 작가 초청



탐구 발표회

운영 성과

- 행복한 자아 찾기를 통해 **긍정적 자기 이해와 바른 인성 함양**
- 지속적이고 다양한 맞춤형 상담 지원으로 **문제행동 감소 효과, 학교 신뢰도 향상**
- 다양한 인문학 탐구 경험을 통한 **인문소양능력과 탐구의 자세 배움**
- 탐구하는 과정과 발표 경험을 통해 **자기주도적인 행복한 삶을 영위할 수 있는 역량 강화**



3

성장과 발전을 돕는 진로체험 교육과정 운영으로 미래역량 함양

교육과정 편성

체계적인 진로교육
계획 수립·운영

마을자원 활용

지역사회 연계
진로체험 활성화

진로주간 운영

스스로 구성하는
진로 교육 주간

진로 발표회

학생 자치활동과
연계하여 진로성장
발표회 운영

탐구역량
자기주도
역량

진로 중심 교육과정 편성·운영

- Q 교과 연계 진로체험교육과정 편성·운영
- Q <꿈틀꿈틀 기지개> 프로그램 운영
 - 미래사회에 부각 될 다양한 직업의 종류 알기
- Q 커리어넷 활용 진로 설계의 날
 - 긍정적인 자아상 형성, 유연한 직업적 사고 능력

직업과 미래에 대한 인식

4. 성장과 발전을 돕는 교과 연계 진로체험교육과정 운영

시기	운영 주제	교과	주요 활동
3월	나의 흥미와 적성 파악	국어 영어	• 독서인문·진로 연계 교과 관심분야 찾기 • 커리어넷 활용 진로설계, 진로차트
4월	대중사회 인기직업 분야 진로 탐색	실과 영어	• 중남종학교육원 연계 인기직업 체험 활동 • 언론지상 프로그램 활용 상상이론교육
5월	진로관 대개 종업 분야 진로 탐색	영어 과학	• 진로탐색을 위한하는 탐방 및교 실전하기 • 진로관 주일 기도, 미래사회 연계 직업 탐색

교육과정 편성

초록·행·성 연계 진로 활동

- Q 생태교육 관련 진로 활동
 - 에너지 공학자, 동물 연구원, 숲 해설가, 곤충학자
- Q 인문소양교육 관련 진로 활동
 - 연극배우, 작가, 국악가, 공예가, 공연예술가
 - 다양한 직업의 세계 탐색으로 융합적 사고 역량 키움
 - 자신의 진로를 개척해나간 직업인을 통해 진로 개척 의지를 다짐

융합적 사고 역량 키움



에너지 공학자란



미술사와 만남

지역사회 연계 진로 활동 운영

- Q 지역사회 진로 자원 활용 진로 활동
 - 마을에서 하는 도예, 제과제빵 체험
- Q 우리 마을 직업인과의 만남
 - 직업에 대한 적극적인 탐구 활동
 - 배움과 직업의 연계, 직업과 삶의 연계를 통해
 - 스스로 삶의 가치를 찾는 모델 제시
 - 진로에 대한 열정과 도전 정신 함양

배움과 삶의 연계



마을 속 도예 체험



동네 주민과 만남

스스로 설계하는 진로 교육 주간

자기주도적인 직업탐색

학교 안 진로 캠프 (2021)

Q 찾아오는 진로 캠프 (7월, 12월 연 2회 운영)

- 학생들의 희망을 받아 체험을 선정하고 학년군별 진로 체험 프로그램 운영

1~2학년군		3~4학년군		5~6학년군	
경찰관	반려견 관리자	성우	목공지도사	웹툰 작가	쇼콜라티에
비누 공예사	마술사	쇼콜라티에	네일아티스트	레진아티스트	파티시에



Q 학생들이 신청한 국립생태원 「생생진로톡」 곤충학자가 되어보자.

- 진로 캠프를 준비하면서 친구들과 일상 속의 문제를 합리적으로 해결하는 태도를 배움

학교 밖 진로 캠프 (2022)

Q 다양한 직업 체험 시설이 준비된 키자니아로 전교생이 떠난 진로체험학습

- 관심 분야를 선택해서 체험하고 친구들과 비교하면서 자신만의 진로 성향을 알게 됨



미래를 준비하는 진로 활동

Q 지역 내 4차 산업 전문 체험처 방문

- 3D 프린팅, 1인 크리에이터, 드론, 가상현실 체험

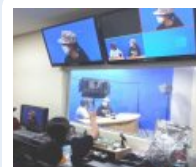
- 창의·융합적 사고
- 미래사회 변화에 대비하는 역량 강화
- 미디어 기술에 대한 이해를 바탕으로 새로운 정보나 가치를 창출할 수 있는 역량과 디지털시민성 함양

Q 학생자치회 주도 「나의 꿈 발표회」 개최

- 교육과정 연계 진로 활동을 내실 있게 구현

- 서로의 꿈과 미래를 살펴보고 응원하며 존중과 배려의 가치를 내면화
- 친구와 연대하고 소통하는 태도 형성

미래 직업의 변화 체험



크리에이터 체험



가상현실 탐험



의견 수렴 과정



학생주도 발표회

운영 성과

- 호기심을 바탕으로 미래사회 변화를 알맞게 예측하고 이에 대비하는 **진로융합역량 함양**
- 교육과정과 연계한 진로활동 내실화로 **학교 교육의 신뢰성과 책무성 제고**
- 마을과 협력한 활동으로 **진로교육 생태계 구축**
- 맞춤형 진로체험 기회를 제공하여 **교육 사각지대 해소에 기여**



III

함께 배우고 더불어 성장하는 행복한 학교가 되다.



미래형 초록 · 행복 · 성장 교육과정 운영 주요 성과

초록

생태교육

함께 하는 즐거움을 깨달아요! ▶ 공동체역량



자연 속에서
함께 어울려 놀면서



서로 도움을 주고받는
것을 배웠어요



감사를 표현하며 더
행복한 우리가 돼요



- 자연 속에서 배운 배려와 소통이 공동의 목표를 향해 함께 노력하는 공동체 역량으로 자라났습니다.

행복

인문소양

나도 할 수 있어요! ▶ 자기주도역량



학교 벤치를 우리
손으로 바꾸었어요



우리 작품으로
전시회도 열었어요



학생회에서 점심시간
영화상영도 추진해요



- 인문소양 교육과정을 통해 우리는 문화 소비자를 넘어 문화 생산자가 되었습니다.

성장

진로교육

도전하려는 용기가 생겨요! ▶ 탐구역량



문제를 해결하기 위해
머리와 힘을 맞대고



다양한 도전으로
성장하고 발전해요



일본 친구들과 온라인
교류도 도전했어요



- 다양한 도전과 문제해결 경험은 더 나은 미래를 향한 성장 발판이 되었습니다.



학교 신뢰도를 높이기 위한 노력

교육 부담을 줄이기 위한 방과후학교 운영 개선

- 전교생 전면 무료 수강
- 컴퓨터활용 자격증 취득 과정 개설
- 8교시 방과후 심화과정 운영
- 맞춤형 학력 지원: 디딤돌 학력캠프
난독증 치료 프로그램 운영

WITH 사람



학교 교육활동의 신뢰도 향상을 위한 민주적 의사결정

- 학생자치회 활성화-토의·토론을 거쳐
학생의 의사결정 존중·수용
- 실행 과정에서 권한과 책임을 부여하
여 진정한 참여의 기회 제공
- 다양한 공모-학생이 주체가 됨

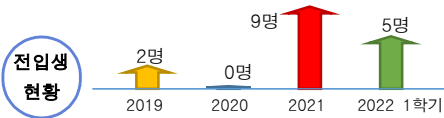
더 나은 교육환경을 위한 학교 환경 개선 사업

- 전 교실 전자칠판, 스마트기기 설치
- 책걸상, 게시판 전면 교체
- 1학년, 돌봄교실 환경 개선 사업
- 버스정류장 바람막이 설치
- 내외부 도색, 바닥 공사 실시 등

지역과 학부모의 신뢰도 제고를 위한 지역 협조체계 마련

- 지역사회와 긴밀한 협조 체계 마련
- 지역 단체와 협력 활동 다양화
- 학교 교육활동 적극 홍보
- 학부모 교육공동체 운영 활성화

전입생 증가로 학생 수 안정



노력의
결실

지역, 동문, 학부모의 신뢰도 향상



쌍룡 교육의 발전 방향

상생과 협력

지역사회의 협력
학부모 참여

생태탐구 교육과정

- Q 실천적 생태교육 추진
- Q 마을 연계 생태공동체 운영
- Q 학교 텃밭 분양으로 학부모
참여 유도

도전과 참여

주도적 학습 경험
적극적 표현 기회

인문△영 교육과정

- Q 참여형 인문소양교육
- Q 발표, 공연, 출판의 기회 제공
- Q 재능기부와 대회 참가 도전

성장과 발전

자기효능감 고취
미래역량 강화

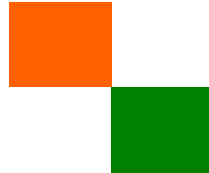
진로체험 교육과정

- Q 마을 내 직업체험처 확보
- Q 심화탐구형 진로체험 운영
- Q 실질적 도움이 되는 진로교육

「농어촌 참좋은 학교」 운영 사례 보고서

연번 5

주제	마을을 품은 학교, 학교를 품은 마을		
지 역	전라남도 영광군 묘량면	학 교	묘량중앙초등학교
담당자	성명 김○○		



[학교 전경]

한적한 시골에 마을에 위치 하고 있는 우리 학교는 2020학년도부터 **학교단위공간혁신**을 추진하고 있습니다. 앞으로 2년 후에는 변화된 새로운 공간에서 다양한 삶과 얹이 실현될 것입니다.

학교-마을의 연계 협력을 통하여 **묘량마을교육과정**을 운영하면서 함께 배우고 성장하는 교육공동체를 만들어 가고 있습니다.

[마을학교 활동]



학부모회-마을학교가 함께하는 **우리동네 체육관**, 학생회가 주관하는 **버스킹** 등 교육공동체가 함께하는 다양한 교육활동이 펼쳐지고 있습니다.



[학생회 주관 버스킹]

시작하며...

어제는 사라질 학교였습니다.

마을은 학교를 포기하지 않았습니다.

학부모와 주민들이 두 팔을 걷어붙였습니다.

마을에 유일하게 남은 학교를 지켜내려는 끈질긴 노력 끝에 학교는 기사회생했습니다.

위기는 기회가 되었고 절망은 희망으로 바뀌었습니다.

오늘은 아이들의 꿈과 행복이 커가는 배움의 요람이 되었습니다.

학교의 부활은 끝이 아니라 새로운 시작이었습니다.

학교 살리기를 넘어 행복한 학교 만들기로 우리의 실천은 진화해나갔습니다.

학교와 마을이 손을 잡고 아이들의 참삶이 자라나는 행복한 배움터를 만들기 위해 노력해왔습니다.

내일은 통합과 공생으로 성장해나가는 마을공동체의 심장이 될 것입니다.

학교의 성장은 마을의 번영과 맞닿아 있습니다.

학교는 마을의 지속가능성을 담보하는 대안이자 마을의 미래입니다.

학교를 품어 안은 마을은 아이들을 건강한 마을시민으로 성장시켜나가는 배움터입니다.

학교 안과 밖의 경계를 넘어 통합과 공생의 원리로 학교와 마을이 협력해 나갑니다.



마을을 품은 학교, 학교를 품은 마을

1.

마을(마을 학교) 연계를 위한 협의체 구성·운영

가

창의·인성교육을 활성화하는 교육과정 편성

마을 학교 TF팀 구성·운영

- 구성: 학교 4명, 마을 학교 3명
- 운영 시기
 - ▶ 분기별 1회 정기 협의회
 - ▶ 사안 발생할 때 수시 협의 시행
- 주요 내용
 - ▶ 마을 학교 - 학교 연계 연간 운영 협의
 - ▶ 운영 중 학교의 행·재정적 지원 방안
 - ▶ 시설, 인력 활용 등 협의
 - ▶ 차후 년도 교육과정 연계와 지원·협력 방안 모색 및 실천 계획 수립

마을교사 및 담임교사 협의회 운영

- 구성: 담임 4명, 마을 학교 4명
- 운영 시기
 - ▶ 2월 및 학기 중 수시 협의 시행
- 주요 내용
 - ▶ 마을 학교 연계 학년 교육과정 수립
 - ▶ 마을교사 및 담임교사의 역할 선정
 - ▶ 연간 세부 운영 일정 수립
 - ▶ 차후 년도 교육과정 연계와 지원·협력 방안 모색 및 실천 계획 수립



[마을교사 및 담임교사 협의회, 마을학교 TF 협의회]

나

상호협력을 위한 협약 체결

마을교육공동체 협약

- ▶ 대상: 깨움마을학교, 묘량중양초
- ▶ 내용: '마을을 품은 학교, 학교를 품은 마을'이라는 비전 공유, 묘량면의 교육 살리기와 나아가 묘량면의 지속 가능한 마을교육공동체 형성을 위해 서로 협력



[협약서]

사회적 농업 교육 교류 협약

- ▶ 대상: 여민동락영농조합법인, 깨움마을학교, 묘량중양초
- ▶ 내용: 농업기반 교육공동체 형성과 참여와 협동의 마을공동체 문화 환경 조성을 위해 서로 협력, '누구나 살고 싶은 농촌공동체' 구현을 위한 참여와 협동의 문화 환경 조성 협력

2.

마을-학교교육과정 연계 교육과정 편성·운영

가

마을교육과정 편성·운영

교육목표 3. 더불어 성장하고 행복을 나누자(마을 시민)

교육중점 마을이해교육

과제	마을과 함께하는 교육과정 편성·운영	마을(민주)시민 가치교육 (마을을 위한 교육)	마을 역사 알기 활동 (마을에 관한 교육)	우리 마을 축제 참여하기 (마을을 통한 교육)	우리 마을 답사 체험활동 하기 (마을을 통한 교육)
실천내용	- 마을학교 연계 학생동아리(창체) 운영(30시간) 4~6학년/ 격주 목요일/ 농부학교, 생태과학, 마을기자단 등	- 학생 스스로 도전하는 학급 프로젝트 운영 - 우리 마을 알기 프로젝트 - 생태환경, 다문화시민 교육 추진	- 고장 사랑 탐방 프로젝트 수업 - 영광군 농촌마을 체험	4월 장암산 철쭉 축제, 5월 마을 축제 참여하기 - 법성포 단오제/ 불갑사 상사화 축제 참가하기	- 우리 마을 역사 알기 - 해설이 있는 우리 고장 문화유산 답사 활동(마을 연계)

우리 마을 알기 고장 사랑 탐방 프로젝트(3학년 예시)

주제	시기	학습 내용	관련 교과 및 단원	
			교과	단원(주요 학습 내용)
고장 사랑 탐방	4월 3주 ~ 5월 1주	[우리 고장 알기] ◦사전 활동 - 우리 고장의 중심지에 대해 이야기하기 - 서로 의견 나누기 - 방문하고 싶은 곳 생각하여 이야기 나누기 ◦체험활동 - 우리 고장의 중심지 조사 - 계획을 세우고 직접 방문하기 - 다양한 방법으로 기록하기 ◦사후 활동 - 다양한 방법으로 표현하기	수학	5. 길이와 시간(1~3차시) - 나들이 계획 세우기
			사회	1. 우리 고장의 모습(4~7차시) - 다양한 위치에서 우리 고장의 장소 살펴보기 - 디지털 영상 지도로 우리 고장의 주요 장소 살펴보기 - 디지털 영상 지도를 이용해 우리 고장 살펴보기 - 우리 고장의 주요 장소를 백지도에 나타내기
			국어	5. 중요한 내용을 적어요(8~9차시) - 글을 읽고 내용을 간추리기
			미술	3. 내가 경험한 이야기(10~11차시) - 수채화로 우리 고장의 문화유산 표현해보기
				시수
				3
				4
				2
				2



[고장 사랑 탐방 1]



[고장 사랑 탐방-2]



[고장 사랑 탐방-3]

2.

마을학교(깨움마을학교)-학교 연계 교육과정 편성·운영

깨움마을
학교는?

- ➡ 2015년 5월 깨움마을학교 시작(전라남도교육청 '꿈키움 행복나래' 마을학교 사업 선정)
- ➡ 2018년 2월 묘량교육문화공동체 '깨움마을학교' 재선정
- ➡ 2020년 9월 '깨움마을학교사회적협동조합' 창립
- ➡ 2022년 현재 '깨움마을학교 운영 8년 차

가 깨움마을학교-학교교육과정 연계 과정

구분	2015~2018학년도	2019~2020학년도	2021~2022학년도
주요 프로그램	■ 8년 동안 프로그램 변화는 크게 변동 없음 ■ 2021년도에 마을 습지 생태탐방, 와글와글 마을기자단 추가		
운영방식	■ 마을학교 주체 (학교 시설만 제공)	■ 마을학교-학교 (협력 방안 모색)	■ 공동교육과정 편성
운영 시간	■ 주말 이용	■ 주말 및 교육과정	■ 교육과정 운영 시간(연중)
대상	■ 희망 학생	■ 희망 및 4학년 의무	■ 희망 및 3~6학년 의무
예산	■ 마을 학교	■ 마을 학교 (간식, 물품 등 일부 학교 지원)	■ 마을 학교와 학교가 사전 협의하여 학교에서 지원 가능한 예산 편성

나 깨움마을학교-학교 연계 교육과정 편성·운영

우리마을역사탐험대	어린이농부학교	마을생태과학교실	와글와글마을기자단
 2021 전통마을학교 우리마을역사탐험대 1학년 3학년 5학년 6학년 목표: 우리 마을의 역사를 탐험하고 전통문화의 가치를 알리기 주요 활동: 목장방문, 이규환가옥, 신전리 상충여당, 고인돌 유적 대상: 3학년 7명 교육과정(연 4회) - 교과+창체(동아리) 16시간 묘량면 역사 문화탐방	 2021 전통마을학교 어린이농부학교 4학년 5학년 6학년 목표: 어린이들이 농작물을 재배하고 판매하는 경험을 통해 농촌의 가치를 알리기 주요 활동: 텃밭 재배, 농산물 판매 대상: 4학년 14명 교육과정(월 2회) - 창체(동아리) 30시간 농사를 통해 마을 알고 친숙해지기	 2021 전통마을학교 마을생태과학교실 5학년 6학년 목표: 마을의 자연생태를 탐구하고 보존하는 데 참여 주요 활동: 생태탐방, 환경교육 대상: 5학년 14명 교육과정(월 2회) - 창체(동아리) 30시간 마을의 자연생태를 알고 보존하는 데 참여	 2021 전통마을학교 와글와글마을기자단 6학년 목표: 마을의 소식을 취재하고 보도하여 마을의 발전을 알리기 주요 활동: 취재, 보도 대상: 6학년 14명 교육과정(월 2회) - 창체(동아리) 30시간 마을신문활동 통해 마을 이해 높이기

1) 우리마을역사탐험대(3학년)

- 역사 유적을 통해 마을의 역사를 배우고 마을에 더 친숙하게 다가서기
 - 마을의 역사를 통해 마을이 어떻게 형성되고 변화해왔는지 알게 되는 계기
- 이야기와 사람이 있는 재미있는 마을 역사 배우기/ 마을 역사 탐구를 통한 민주시민성 키우기
 - 마을의 역사를 배움으로써 마을을 알고 마을에 대한 주인 의식을 키우는 계기 마련

1회차-2022년 4월	2회차-2022년 6월	3회차-2022년 9월	4회차-2022년 11월
묘장영당 (전라남도 문화재자료 제249호)	이규현 가옥 (전라남도 민속문화재 제22호)	신천리 3층 석탑 (보물 제504호)	효동역사문화마을 (전통문화가 보존된 묘량면의 마을)
▶ 문화해설사로부터 듣는 조선 개국과 묘장영당 이야기 ▶ 묘장영당에서 자연 생태놀이 체험	▶ 조선시대 종가, 고택의 역사와 풍습 이해 ▶ 사람 책: 이규현 가옥을 지키는 사람	▶ 신흥마을 투어 신천리 3층 석탑 이야기 ▶ 원불교 교당(근대 문화유산 지어) 둘러보기	▶ 전통문화와 풍습이 보존 계승되고 있는 마을 탐험 - 옛 빨래터, 연자방아, 돌담길, 고인돌 유적 등



[묘장영당 역사탐험]



[이규현 가옥 역사탐험]

자원
연계
거버
넌스

- ▶ 깨움마을학교-묘량중앙초 협력을 통한 마을교육과정 기획 및 운영
- ▶ 묘량중앙초 학부모회(한울타리) 교육활동 참여
- ▶ 마을 교육자원 연계 및 지원-묘량면 농악대, 묘장영당사유적보존회, 신흥마을역사문화환경보존회, 영광군청 문화관광과

[마을학교 영상]



2) 어린이농부학교(4학년)

- 지역공동체와 함께하는 생태교육프로그램(마을 교사-마을 농부-학생)
- 기후 위기와 생태 위기 속에서 농업 농촌의 중요성을 체험
- 작물을 심고 함께 기르면서 노동의 가치, 직업의 다양성, 먹거리의 소중함, 환경과 생명을 생각하는 생활 습관을 배우는 프로그램
- 한 해 동안 벼농사(모내기 및 벼 베기 날) 및 밭농사(비닐하우스) 참여
- 수확물을 마을 노인회관에 기부를 통한 나눔의 의미 되새김

연간 활동 내용

- 1차시(3월 24일): 오리엔테이션, 농장라운딩/ 농사 준비
- 2차시(4월 14일): 텃밭 작물 심기(감자, 생강, 고추, 상추 등)
- 3차시(4월 28일): 미래농업 실습(아쿠아포닉스, 텃밭 작물 심기)
- 4차시(5월 12일): 텃밭 실습(옥수수 심기, 모판 만들기)
- 5차시(5월 26일): 텃밭 실습(잡초 종류 알아보기, 잡초사전 만들기)
- 6차시(6월 9일): 모내기(마을학교 통합 프로그램)
- 7차시(6월 23일): 감자 수확 및 밭 정리
- 8차시(7월 7일): 고구마 심기, 감사/ 생가 나눔
- 9차시(9월 15일): 양봉 수업, 마을 투어
- 10차시(9월 29일): 양파장아찌 등 채소 절임 요리
- 11차시(10월 13일): 벼 베기(마을학교 통합 프로그램)
- 12차시(10월 27일): 고구마/ 생강 수확
- 13차시(11월 10일): 수확한 쌀로 가래떡 만들어 마을에 나누기 활동
- 14차시(11월 24일): 농장정리, 프로그램 소감 나누기, 평가회(퀴즈)
- 15차시(12월 8일): 김장 축제



[농장 이름]



[모내기]



[추수]

자원 연계 거버 넌스

- ▶ 마을 농부 교사들의 교육활동 지도 및 참여(마을농부 상시 결합 4~6명)
- ▶ 묘량중앙초 4학년 학부모회(한울타리) 중심으로 교육자원봉사단 운영
- ▶ 어린이농부학교 운영을 위한 깨움마을학교 + 여민동락 사회적농장 + 묘량중앙초등학교 상설협의회기구 운영
 - 농장관리 운영에 관한 제반 사항 협의, 어린이 농부학교 수업 운영에 관한 사항 협의

3) 마을생태과학교실(5학년)

- 묘량면의 자연환경(장암산과 습지) 생물 관찰, 탐구 활동을 통해 ‘생태 감수성’ 키우기
- 기후변화 시대 숲과 습지 보존의 중요성을 알고 자연과 더불어 공생하는 역량 기르기
- 마을의 자연 생태를 알고 마을의 산과 습지 환경을 보존하고 가꾸는 활동에 의미 있게 참여하기

연간 활동 내용

1차시(3월 24일): 오리엔테이션, 비행기의 과학적 원리	8차시(7월 7일): 무게 중심 잠자리
2차시(4월 14일): 우리 학교 생태지도 만들기	9차시(9월 15일): 천연 모기 퇴치제 만들기
3차시(4월 28일): 숲 밭줄 매듭-1(기본 매듭)	10차시(9월 29일): 다빈치 다리 만들기/ 장암산 숲 체험
4차시(5월 12일): 나무 조각 공작	11차시(10월 13일): 벼 베기(마을학교 통합 프로그램)
5차시(5월 26일): 삼학 생태 습지 탐사-1	12차시(10월 27일): 삼학 생태 습지 탐사-2
6차시(6월 9일): 모내기(마을학교 통합 프로그램)	13차시(11월 10일): 숲의 생태 관찰하기 (나무, 풀, 꽃, 곤충 등)
7차시(6월 23일): 숲 밭줄 매듭-2 (줄타기, 균형잡기, 다리 건너기)	14차시(11월 24일): 열기구의 원리
	15차시(12월 8일): 연 만들어 날리기



[학교 생태지도 만들기]



[장암산 숲 체험]



[삼학 생태 습지 탐방]



자원 연계 거버 넌스

- ▶ 묘량중앙초 학부모회(한울타리) 교육활동 참여
- ▶ 마을교육자원 연계 및 지원(㈜ 힐링장암산, 장암산 숲속 과학교실, 영광교육지원청)

4) 와글와글마을기자단(6학년)

- 마을신문 창간을 통해 마을 공론장 형성과 마을공동체 강화에 기여
- 마을기자단 활동을 통해 변화하는 환경 속에서도 주체적으로 사고하고 판단하는 역량 강화
- 마을신문 활동을 통해 마을에 대한 이해를 높이고 ‘마을 시민’으로 성장

2021년 7월 마을신문 <와글와글묘량이야기> 창간호 발행



마을기자단 주요 활동

- 마을신문 제작, 취재, 편집 과정에 대한 이론 교육
- 미디어 리터러시, 글쓰기 교육
- 친구들의 학교생활 이야기 취재 활동
- 마을 현장 취재 활동 (사람/ 사건/ 이야기 등)
- 신문 제작 및 발행(학기별 1회)
- 신문 배포 및 마을 사람들 만나기
- 2022년 9월 현재 3호 발간 (4호 발간 작업 중)

연간 활동 내용

1차시(3월 24일): 슬기로운 마을기자 탐구생활	9차시(9월 15일): 마을기자단 묘량면장과의 대화
2차시(4월 14일): 스트레이트 보도 기사 작성 연습	10차시(9월 29일): 청년사회복지사들과의 만남
3차시(4월 28일): 와글와글 묘량이야기 3호 기획 회의	11차시(10월 13일): 청년농부들과의 만남
4차시(5월 12일): 취재계획서 작성하기	12차시(10월 27일): 효동역사문화마을에 가다
5차시(5월 26일): 취재 활동 및 기사 작성, 기사 고치기	13차시(11월 10일): 기사 작성, 기사 고치기
6차시(6월 9일): 취재 활동 및 기사 작성, 기사 고치기	14차시(11월 24일): 기사 작성, 기사 고치기
7차시(6월 23일): 취재 활동 및 기사 작성, 기사 고치기	15차시(12월 8일): 기자단 활동 되돌아보며
와글와글 묘량이야기 3호 발행: 7월 말(타블로이드 8면)	와글와글 묘량이야기 4호 발행: 12월(타블로이드 12면)
8차시(7월 7일): 와글와글 묘량이야기 4호 기획 회의	



[기획 회의]



[취재 활동]



[기사 작성]

3.

마을학교(깨움마을학교)-학교 연계 특별프로그램 운영

가

마을학교 연계 5·18 민주시민교육

- 일시: 2022년 5월 13일(금)
- 대상: 4~6학년 학생, 교원, 마을교사 등 64명 참여
- 장소: 5·18 자유공원 및 국립 5·18 민주묘지
- 내용 및 의의
 - ▶ 5·18 민주화운동 관련 체험학습을 통한 민주화운동의 역사적 의미를 알고 **5·18정신을 되새겨봄**
 - ▶ 민주화운동의 의미와 민주시민으로서의 **올바른 역사관 정립**
 - ▶ 마을학교와 함께하는 민주시민교육으로 지역사회와의 연계한 **마을교육과정 정립**



[추모탑 참배]



[군사 법정]



[5·18 자유공원 체험]

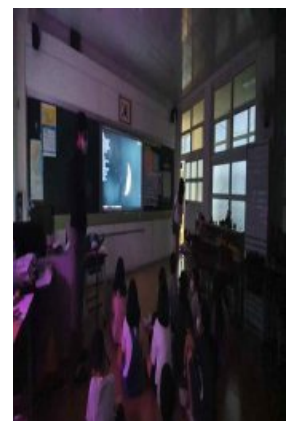


[5·18 민주묘지 참배]

나

뒤뜰 야영 연계 우리마을천문대

- 일시: 2021년 6월 17일(목), 2022년 기상악화로 취소
- 대상: 3~6학년 학생
 - ▶ 마을교사: 지역민 및 마을교사, 광주광역시 지구과학교사 모임
- 장소: 학교 운동장 및 교실
- 내용
 - ▶ 망원경 설치로 별자리 관찰
 - ▶ 망원경 조작 방법 알기, 천체 사진 촬영하기 등
 - ▶ 계절별 별자리와 신화 알기/ 주요 성운, 성단, 은하 관측 등
 - ▶ 라이트 페인팅, 스텔라리움, 별자리 이야기 등 다양한 체험교육

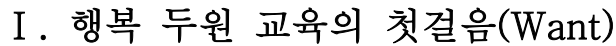


[별자리 이야기]

「농어촌 참 좋은 학교」 운영 사례 보고서

		연번	6
주제	즐겁게 배우고 더불어 살아가는 행복 두(Do) 원(Want) 교육		
지 역	전라남도 고흥군 두원면	학 교	두원초등학교
담당자	성명 박○○		





학교
교육
비전

세상을 바꾸는 것은 사람이고, 사람을 바꾸는 것은 교육뿐이라고 할 수 있다. 교육은 체력, 지력, 품성, 재능을 바르게 길러 자기의 꿈을 이루는 자아실현의 과정이다. 모든 학생들이 인성을 갖추면서 창의적인 인간이 될 수 있도록 교육자로서의 본분을 갖추어야 한다.

인간은 혼자서 살아갈 수 없는 존재이다. 그래서 공동체 구성원 서로가 경쟁자가 아닌 서로의 삶을 더 행복하게 해 주는 협력자가 되어 더불어 행복하기를 꿈꾼다.

자율·존중·협력의 핵심 가치를 교육과정 안에 어떻게 내용을 채우고 운영할 것인가 끊임 없이 노력해야 할 것이다.

- 1) (군)자율무지개학교 2년, (도)전남혁신학교 4년, 2020학년도 (도)전남혁신학교로 재지정되어 3년간 운영 중
- 2) 혁신학교 8년의 역사 속에서 수많은 도전, 반성을 거치며 자치활동이 활성화되어 있음.
- 3) 저출산으로 인해 주변 작은 학교들 학생수가 빠르게 감소하고 있음. 하지만 우리 학교는 오랜 기간 혁신학교를 추진해 오면서 탄탄한 교육과정과 지역과 연계한 다양한 교육 프로그램 등을 지속적으로 해옴으로써 꾸준히 학생들이 전입을 해 오고 있음.

자연
인문
환경

-

우리 동네 탐험대가 그린 마을 그림지도

특색있는 교육과정 운영으로 교육의 변화와 미래
사회의 시작점 역할을 수행



Ⅱ. 행복을 위한 두원 교육 만들기(Do)

1 자주적인 사람(자율)

가 학년초 “학교 세우기” 프로그램 운영

- 학교의 비전과 철학을 공유하고, 학교의 주인으로 교육과정 운영에 참여할 수 있는 권리를 보장하기 위해 학년초 교육과정 재구성을 통한 8시간의 시수를 확보하여 전교생이 함께 활동함.

차시	영역	활동 및 내용
1~2차시	새 학년을 맞아	•학년의 기대와 계획을 나누고 학교구성원으로서 자신의 역할을 다짐하는 내용으로 신뢰서클 활동 -여는 활동(마음 표현하기) -주제 질문(새 학년이 되어 하고 싶은 일, 새 학년이 되어 걱정되는 일) -마무리 질문(학교 구성원으로 해야 할 일) -배움 질문(느낌, 배운 점)
3~4차시	학교 철학 공유	•우리 학교 철학에 대한 설명 듣고 자신이 생각하는 학교가치(자율, 존중, 협력)의 개념을 정리하고 나누기 -여는 활동(손님 초대하기) -모둠활동(가치의 개념을 정리하고 발표하기) -배움 질문(느낌, 배운 점)
5~6차시	교육과정 공유 및 의견 수렴	•2022학년도 학교 교육과정 계획을 안내하고 학생들이 참여 방안 찾기 -여는 활동(스티커 붙이기) -2021학년도 학교생활 중 가장 기억에 남는 일 나누기 -2022학년도 학교 교육과정 안내(교무 선생님) -모둠활동(월별 주요 행사 중 학생들의 참여 방안 계획하고 발표하기) -배움 질문(느낌, 배운 점)
7~8차시	존중의 약속 세우기	•2022학년도 존중의 약속 세우기 -여는 활동(열광 박수) -2021학년도 존중의 약속 안내(생활담당 선생님) -모둠활동(교사, 학생 모둠활동으로 존중의 약속 정하기) -전체활동(모듬의 의견을 모아 당사자 간 합의를 통해 존중의 약속 세우기) -배움 질문(느낌, 배운 점)



새학년을 맞아
신뢰서클활동



우리 학교 철학
나누기(교사)



우리 학교 철학
나누기(학생)



교육과정 공유 및
의견 수렴



존중의 약속 세우기

나

음악, 미술교과 영역별 통합 교육(예술교과 무학년제)

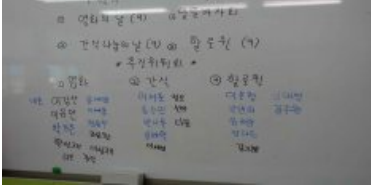
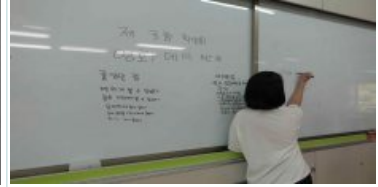
- 무학년제 통합 교육과정을 운영하여 소인수 학급의 약점을 극복하고, 구성원간의 협력과 조화를 통한 창의·인성 교육을 실천함.

교과	주제		대상	지도교사	시기	비고
음악	가창	전래동요, 민요	학년군별	○○○	5월	외부 전문강사 협력수업
	기악합주	리듬악기, 가락악기	3~6학년	각 학년별 담임이 분야별 담당	6월	분야별 수업 후 합주
	합창	중창, 합창	3~6학년	△△△	9월	외부 전문강사 협력수업
	기악 합주	리듬악기, 가락악기	3~6학년	각 학년별 담임이 분야별 담당	11월	분야별 수업 후 합주
미술	회화		3~6학년(가)	○○○	학기당 16시간 (4시간*4회)	모듬별 순서 정하여 순환 수업
	고무관화		3~6학년(나)	△△△		
	디자인		3~6학년(다)	☆☆☆		
	수묵 채색화		3~6학년(라)	□□□		

다

우리가 만들어가는 교육과정 “두원 학생 자치회”

- 1) 학생 다모임에서 제안되는 안건은 학생회를 통해 더욱 심화되어 학생들의 학교생활에 반영됨.
- 2) 학생회장 및 부회장을 중심으로 3~6학년 전체 학생들이 준비 위원회를 구성하여 학생들만의 활동(행사)을 계획하고 실천하고 반성함

영역	활동 및 내용			
학기 초 활동 내용	1. 연간 학생회 주간 행사 정하기	2. 4개 행사별로 준비위원회 조직	3. 행사마다 소감 및 반성하기	
				
학기 중 활동 내용	■ 연간 학생회 주간 행사 추진			
				
	영화데이	미니 운동회	할로윈데이	자선바자회
	■ 다양한 학생회 운영			
				
	작가와의 만남 준비 위원회 활동	교장선생님과 소통	통학차 관련 교직원과 의견 나누기	

라

즐겁게 배우기 “학급 특성화 및 두드림 프로그램” 운영

- 기초적인 학습능력인 3R's와 미래사회에서 필요한 의사소통역량과 공동체 역량인 ‘관계성(Relationship)’을 더해 4R's를 도달하고자 하는 진단-맞춤형 관계 향상 프로그램 운영

기초 학력부진해소	■ 1학년: 배움과 채움으로 움트는 생각 씨앗 ■ 2학년: 기초 튼튼 실력 쑥쑥 ■ 3학년: 그림책으로 풍덩! 숫자가 쑥쑥! ■ 4학년: 튼튼 수학 교실 ■ 5학년: 슬기로운 수학! 신나는 영어! ■ 6학년: 맛있는 공부
정서행동발달 지원	■ 개인 정서행동 발달 지원 - 다문화상담지원센터(대상 학생별 20회), 보건교사와 연계한 정서행동 상담 주 1회 운영
학력관리 시스템 운영	■ 기초학력 향상 과정 중심 평가 실시 ■ 학생 성장 이력 관리 시스템 - 학생의 학습 이력, 맞춤형 지도 계획, 교사의 지도 및 상담 이력 기록

2 창의적인 사람

가 책을 다양하게 느껴보는 온 책 읽기 수업

- 1) 독서 진단 검사 결과 책에 대한 흥미가 떨어지고 문해력을 길러야 한다는 교사들의 반성에 따라 책에 대한 흥미도를 높이기 위해 시작함.
- 2) 교육과정을 재구성하여 학기당 1권(1년 2권)을 다양한 방법으로 충분히 느껴보는 수업을 구성함

계획			실천		
선생님도 공부해요!! - 함께 연구하는 전문적학습공동체 활동			3학년 “나는 3학년 2반 7번 애벌레” - 과학교과 ‘동물의 한 살이’관련 재구성		
					
도서 관련하기	컨설팅	수업 계획안	색칠하기활동	연구노트작성	낭독극 재구성 발표

나 자율 동아리 활동

- 1) 학생들의 자율 동아리 조직 및 운영과 학기말 열린무대와 연계하여 자율 동아리 발표회 운영
- 2) 매주 목요일 ‘방과후학교 없는 날’ 운영으로 활동 시간 확보

동아리명	스포츠부	레고부	보드게임부	공예부
담당교사	△△△	△△△	△△△	△△△
운영장소	운동장, 체육관	5학년 교실	3학년 교실	4학년 교실
운영시간	14:20~15:00(동아리 활동), 15:00~16:40(자율동아리 활동)			

다 나를 키우는 사계절 도전활동

- 자신감을 키우고 더 나아가 서로 돕고, 배려하는 마음씨를 갖는 활동

봄(4월)		여름(6월)		가을(10월)		겨울(12월)	
							
고흥만 벚꽃길 걷기		생존수영		고흥 명산 도전		겨울 놀이	
시사점	-두레별로 선후배가 서로 도와가며 도전에 성공하는 모습에 우리 학교 철학이 잘 녹아있었음. -선후배 사이에 이렇게 서로 배려하는 것은 그 동안 학교 전체가 교육철학을 공유하고 같은 목표를 실천해오는 전통이 있었기에 가능하다고 생각되어짐.						

3 멋을 아는 사람(감성)

가 재능 쑥쑥!! 두원 열린무대!!

- 전교생 앞에서 자신의 끼와 재능을 선보이는 무대로 발표력 신장과 함께 그림책 읽기, 자랑발표(나의 꿈, 가족, 교육활동), 특기 발표, 함께하는 ‘생일 축하’ 운영으로 표현력과 자신감을 향상시킴.

회	일시	내용	대상	시간	회	일시	내용	대상	시간
1	4월	-나의 자랑 발표 -그림책 읽기(4학년) -3/4월 생일잔치	5,6학년	1교시	6	9월	-나의 자랑 발표 -그림책 읽기(3학년) -9월 생일잔치	전교생 (유,초)	1교시
2	5월	-나의 자랑 발표 -그림책 읽기(6학년) -5월 생일잔치	3,4학년	1교시	7	10월	-나의 자랑 발표 -그림책 읽기(2학년) -10월 생일잔치	전교생 (유,초)	1교시
3	6월	-나의 자랑 발표 -그림책 읽기(5학년) -6월 생일잔치	유치원 1,2학년	1교시	8	11월	-나의 자랑 발표 -그림책 읽기(1학년) -11월 생일잔치	전교생 (유,초)	1교시
4	7월	<찾아가는 열린무대> -신흥 마을회관 봉사활동 (마을연계 프로그램)	전교생 (유,초)	1~4교시	9	11월	<찾아가는 열린무대> -대동 마을회관 봉사활동 (마을연계 프로그램)	전교생 (유,초)	1~4교시
5	7월	-1학기 자율동아리 발표회 -꿈끼 키움 프로젝트 발표회 -7,8월 생일잔치	전교생 (유,초)	1교시	10	12월	-2학기 자율동아리 발표회 -꿈끼 키움 프로젝트 발표회 -12,1,2월 생일잔치	전교생 (유,초)	1교시



생일 축하



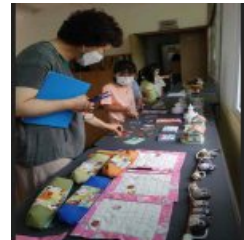
그림책 읽기



나의 자랑 발표



온 책 읽기 낭독극 발표



꿈끼 키움 활동 발표

나 꿈·끼 키움 프로젝트(진로교육)

- 1) 학기말 진로 탐색 프로그램 집중 운영(7월·12월, 1주간)
- 2) 학생들의 희망에 따라 전문가를 초빙하여 직업을 탐색하는 프로그램



바느질부



미술부



농구부



코딩부

4 더불어 사는 사람(공동체 의식)

가 소통과 공감의 “다모임” 운영

- 1) 월 1회 전교생이 한자리에 모여 학교생활 전반에 대해 생각을 나누고 공유하는 장을 마련함.
- 2) 학교생활 속에서 일어나는 사소한 사건들까지 다루어지면서 자연스럽게 잠재적인 학교폭력의 씨앗이 제거되고 회복적 생활교육의 기회가 됨.

1단계 : 도입

대상	학교 전체 학생
주제	2021학년도 마무리하기
토크스틱 소개	사과 인형 사과의 달콤한 맛이 좋기도 하고 사과라는 말에 미안함을 표현하는 뜻이 담겨 있어서 친구들 간에 먼저 사과를 할 수 있는 여유 있는 마음을 지녔으면 하는 마음에서 선택함.
기본원칙 안내	1. 토크 스틱을 가진 사람만 이야기를 합니다. 2. 다른 사람의 이야기에 끼어들지 못하며 경청합니다. 3. 씨클은 처음부터 끝까지 유지되어야 합니다. 4. 씨클에서 나온 이야기는 비밀이 유지되어야 합니다.

2단계 : 이야기 나누기

몸 놀이	* 선생님과 가위 바위 보 * 큰 바람이 불어와 - 친구들 중 한명이 나와서 큰 바람이 불어와~~○○○한 사람!! 외치면 해당되는 친구들이 일어나 자리를 옮긴다.	
여는 질문 (쉽고, 부담없고, 재미있고, 긍정적 상상력을 자극하는 질문)	* 오늘 기분이 어때요? 색깔로 표현하고 이유도 말해 봅시다.	
주제 질문	* 올 한해 학교 생활 중 기억에 남는 한 장면을 설명해 주세요. * 올 한해 학교 생활 중 가장 아쉬웠던 점을 이야기해 주세요. * 내년 학교 생활을 하면서 하고 싶은 것이 있나요?	
자유 발언	* 학교에 바라는 점이 있나요? * 즐거웠거나 힘든 일을 말해 주세요.	
배움 질문	* 다모임 소감을 말해 주세요.(희망자)	

나 지구를 위한 생태 행동 실천 (생태환경교육)

- 기후 위기 시대를 맞아 인간 중심적 사고에서 벗어나 환경과 생명의 가치를 알고 인간과 자연의 공존과 지속가능성을 위해 생각과 행동의 변화를 실천함.

단계	step 1. 느끼고		step 2. 행하고	
활동 주제	캠페인 활동	우유갑 되살리기	저탄소 급식의 날 운영	생태 텃밭 조성
활동 사진				
				

다 우리 마을 이야기 ‘꼬부랑 책방’ 발간

■ 꼬부랑 책방이란?

- 두원초등학교 손주들을 둔 할머니들께서 살아오신 이야기를 말씀해 주시면 며느리는 글로 정리하고, 손자들은 그림을 그려서 한 권의 이야기를 책으로 발간함. 학부모회 교육활동 참여 결과물로 수업에 활용되고 지역사회에 배부됨.

■ 주제와 내용

순서	제목	내용
첫 번째 이야기	들깨 터는 날	할아버지가 죽고 남은 할머니가 손자들에게 위로를 받는 내용
두 번째 이야기	영자의 바다	고흥만 방조제 설치로 인한 고흥 바다 생태계 변화를 다룸
세 번째 이야기	불타는 마을	여순 4.3사건 때 마을에서 일어난 이야기
네 번째 이야기	버럭 할아버지	힘든 시집살이를 견딘 이야기
다섯번째 이야기	야무진 종심이	할머니 어린 시절 놀이와 생활 이야기
여섯번째 이야기	내 인생의 빛	마을 안 시골 인심에 관한 이야기

■ 꼬부랑 책방이 방송에 소개되었어요!!

- 방영일: 2021년 4월 6일 (화) 18시 5분 “어바웃 우리동네”에 방영됨

				
TV 방송	방송 촬영	출판기념회	꼬부랑 책방 표지	내용

라 학교-마을이 함께 더하고 나누고 곱하기

- 1) 마을 속에서 삶을 실천하고 삶을 가꾸가는 배움의 실천

2) 학교와 마을의 연계 교육활동을 통한 마을 교육 공동체 활성화

■ 1,2학년 마을 연계 프로젝트 “두원에서 꼬마 농부·어부로 2년 살기”

운영목표	내가 살고 있는 두원의 산·들·바다의 사계절을 담은 “꼬마 농부와 어부”라는 주제를 선택하고 함께 체험하면서 마을에 대한 감사, 마을을 지켜나가고 있는 사람들에게 대한 감사한 마음을 느끼고 환경 보전에 대한 관심과 실천 의지를 다진다.			
운영내용	2021년 꼬마농부		2022년 꼬마어부	
	-연 20시간 운영 -여성농업인센터와 연계하여 운영 -덧밭작물심기		-연 20시간 운영 -신항마을 어촌계와 협력하여 운영 -개막이 체험	

■ 3,4학년 마을 연계 프로젝트 “고흥 4권역 체험학습 및 공공기관 방문하기”

운영목표	학생들의 살고 있는 고흥의 자연환경을 체험하고 고흥내 공공기관을 직접 방문함으로써 우리 고택과 우리가 살고 있는 지역을 이해하고 사랑하는 마음을 갖게 한다.			
운영내용	2021년 1학기 (고흥 남서부권)	2021년 2학기 (고흥 남동부권)	2022년 1학기 (고흥 중부권)	2022년 2학기 (고흥 북부권 예정)
				

■ 5,6학년 마을 연계 프로젝트 “전라남도의 역사 알기”

운영목표	교육과정의 역사 관련 단원 및 내용을 프로젝트로 재구성하여 학생들이 계획부터 주체적으로 역사 체험 계획을 세우고 시행하는 기회를 통해 올바른 역사 인식을 재고하고 역사 탐구 능력을 신장시킨다.		
운영내용	2021년(나주권)		
	계획	실행	사후활동
			
	비고		
	2022년 (목포권 예정)		



나 누 고

“찾아가는 열린무대 운영”

“알뜰 바자회로 지역내 어려운 이웃 돕기”

				
	- 지역내 재능 기부 수업 및 체험을 통해 학생들에게 순수한 봉사의 의미를 되새기고 더 나아가 지역을 위해 자신이 할 수 있는 일을 찾는 마음 갖기			
 곱하기	지역 인사 재능기부 “야구 협력 수업”	지역 인사 재능기부 “음식 나눔”	지역 인사 재능기부 “유자 피자만들기”	



Ⅲ. 행복한 두원 교육

1 학교생활이 행복하나요?

설문조사 결과

학생과 학부모를 대상으로
2021학년도 교육과정 설문조사 결과



교직원 평가회 회의 결과

-새학기 집중기간에 학교 철학에 대해 이야기 나눠서 좋았음.
-교사들이 학교 활동에 많은 노력을 기울이고 있으며 교직원들이 협조적이고 교육활동 지원에 적극적임.
-교직원 다모임, 민주적 협의 문화를 통해 함께 업무를 처리해주는 모습에서 늘 지원을 받고 있다는 마음이다.

2 우리가 생각하는 작은 학교는

작은 학교는 교육의 변화와 미래사회의 시작점입니다.

미래사회는 시대변화와 흐름에 발맞춰 개인 역량을 키우는 것이 중요하므로 특색 있는 교육과정 운영과 마을과 하나되는 교육, 학생 개인의 성장을 지원하고 공동체와 소통하는 작은 학교는 교육의 변화와 미래사회의 시작점이 될 수 있다.

「농어촌 참좋은 학교」 운영 사례 보고서

연번 7

주제	끈기·배움·나눔이 있는 산수유골 꿈둥이들의 행복학교		
지 역	전라남도 구례군 산동면	학 교	중동초등학교
담당자	성명 정○○		



I. 복식 위기의 학교, 학생수 19명에서 40명이 되다

아름답고 장엄한 지리산 자락 아래, 사계절 내내 곱디 고운 꽃이 피고 지는 작은 정원을 품은 산동면의 작은 학교, 중동초등학교. 불과 1년 전만 해도 학구 내 취학 예정 학생수 0명, 전체 학생수 19명으로 1,2학년 복식학급의 위기에 놓였던 중동초. 그런데 1년 후, 중동초 정원에는 청명한 가을 하늘만큼 맑은 40명 아이들의 웃음소리가 넘실댄다. 과연 중동초에는 무슨 일이 있었던 것일까?



구례 지리산 자락 아래 자리잡은 산수유골 꿈동이들의 보금자리 중동초등학교

1. 중동초 교직원, 학교를 살리기 위해 뛰다

2019년 9월, 공모교장으로 중동초에 부임한 윤미숙 교장은 복식학급의 위기에 놓인 학교를 살리고자 갖은 노력을 다했다. 유치원 원아를 모집하기 위해 어린아이가 있는 가정이라면 어디든 집집마다 방문하여 학교를 홍보했다. 산동면이 아니라 더 넓은 구례읍으로 학생을 보내려는 학부모를 몇 번이고 만나고 설득하며 학생을 유치하고자 했다. 인구 감소가 가장 빠를 것으로 예상되는 구례군에는 노령인구가 많아 학령인구를 찾기 어려울 정도이다. 이는 제한된 학생들을 사립이든 공립이든 서로 유치하기 위해 경쟁을 해야하는 상황이 펼쳐지게 되었다.

학생 유치를 위해 학교장만 혈혈단신 노력을 기울인 것이 아니었다. 2020년, 구례읍 내 아파트와 어린이집 등 구례 일대를 돌며 중동초를 알리는 한 무리들. 그들은 바로 중동초 교사와 교직원들이었다. 복식학급은 남아있는 학생들의 교육권을 제대로 지켜주기 어려울 것이고 폐교와 지역의 소멸을 가져오게 될 것이라는 생각에 선생님들이 발벗고 나섰다. 이런 학교상황 속에서 『전남농산어촌유학』은 중동초에 빛이 되어 2022년 현재 중동초에는 전학생을 포함한 원적학생 18명, 농산어촌유학생 22명으로 총 40명의 학생들이 생활하고 있다.

2. 전남농산어촌유학, 학교를 일으키다

가. 전남농산어촌유학의 시작

『전남농산어촌유학』은 ‘전남 이외의 도시 학생들이 개인별 맞춤형 교육과 온마을 돌봄을 연계한 생태·환경 체험을 위해 6개월 이상 전남으로 전학와서 생활하는 것’으로 전라남도교육감과 서울시교육감의 협약으로 2021년부터 시작되었다. 2021년 1기 농산어촌유학형태는 농가 홈스테이형으로 지역 농가의 지원이 절실히 필요했다. 안타깝게도 농가 홈스테이형의 지역 기반이 마련되지 않아 중동초에서는 가족체류형이 도입된 2021년 2기를 시작으로 2022년 1기, 2기 총 세 번에 걸쳐 가족체류형 농산어촌유학생을 모집하였다. 그 결과 2021년 2기에는 10명, 2022년 1기에는 3명, 2기에는 13명의 학생들이 산동면에 보금자리를 틀게 되었다. 귀촌사이트에서 학생을 유치하기 위해 산동면 일대를 샅샅이 돌며 거주할 주택을 발굴하던 윤미숙 교장과 교직원들의 노력이 지역주민들에게 알려지고 ‘학교가 살아야 지역이 산다’는 믿음이 확산되면서 점점 주택 확보가 수월해졌다.

나. 전남농산어촌유학생이 중동초 가족이 되기까지

전남농산어촌유학은 전라남도교육청과 서울시교육청에서 월 체재비와 초기정착금 등의 유학비용을 지원한다. 6개월 단위로 운영되고 희망시 학기단위로 연장도 가능하다. 서울지원금은 1년, 전남지원금은 3년동안 지원되는데, 서울지원금이 더 이상 지원되지 않음에도 불구하고 2021년 2기로 중동초에 온 농산어촌유학생의 70%가 유학을 연장하여 현재 1년 6개월 가까이 중동초의 가족으로 생활하고 있다.

농산어촌유학을 실시하는 데 원적학생 학부모들의 반발도 있었다. 다수의 유학생이 오게 되면 기존 학생들이 상대적으로 소외될 것을 우려하는 학부모로서 당연한 걱정과 목소리였다. 그러나 보다 넓은 교우관계, 또래에서 배우게 되는 다양한 경험과 문화의 공유, 소인수 학급에서 어려운 단체활동 가능, 학습력 향상 등의 장점을 설명하는 교사들의 열정에 첫 시도를 하게 되었다. 1년여의 시간이 지난 현재 기존 학부모들의 전남농산어촌유학에 대한 높은 만족도는 그동안의 걱정이 기우였음을 알게 해준다.

서울, 경기, 인천 등의 수도권에서 구례의 작은 학교 중동초로 농산어촌유학을 오기 위해 유학을 신청한 학생과 학부모들은 중동초의 심층 면접을 거쳐야 한다. 중동초 선택 이유에 대한 면접 질문에 대부분의 학부모들은 중동초만의 특색있는 교육활동을 꼽았다. 그 중 선택의 결정적인 역할을 한 중동 특색교육활동은 오케스트라와 승마교육이었다. 국가적인 학생 수 감소 추세 속 도시권 대규모 학교에 비해 불리한 여건에서, 지리산 자락 아래의 작은 학교 중동초는 도시와 차별성을 두고 개인 맞춤형 오케스트라, 건강과 담력을 기르는 승마교육을 펼치고 있다.

II. 중동행복교육을 펼치다

1. 비전과 교육목표

중동 행복교육 비전은 「끈기·배움·나눔이 있는 행복한 학교」로 중동초 모든 교육 활동의 근간이다. 중동교육가족의 수많은 고민과 협의를 바탕으로 학교 교육 목표를 1. 끈기 있게 도전하는 건강한 학생 2. 스스로 배움을 즐기는 창의적인 학생 3. 공감하며 소통하는 따뜻한 학생으로 정하고 선택과 집중이 있는 교육활동을 펼치게 되었다.

2. 교육목표 달성을 위한 학교 특색교육활동

가. 교육목표1: 끈기 있게 도전하는 건강한 학생

■ 산수유골 꿈둥이들의 내 고장 脈 도전활동

‘끈기 있게 도전하는 건강한 학생’을 기르기 위한 주요 교육활동은 내 고장 脈 도전활동으로 구례교육과 연계하여 학년군별로 총 3회에 걸쳐 이루어진다. 도전활동은 일 관되고 지속적으로 운영하기 위해 총 6년간 홀수년도, 짝수년도로 나누어 실시된다. 도전활동은 4월, 6월, 9~10월경 총 3번 난이도를 높여가며 체계적으로 이루어진다.

1,2학년은 산수유 둘레길 걷기, 3,4학년은 섬진강 강변길을 인라인(3학년)과 자전거(4학년)로 도전한다. 인라인과 자전거를 능숙하게 탈 수 있도록 학교에서는 학생 개인 별 인라인, 자전거를 마련하고 인라인 방과후 강좌도 개설되었다. 5,6학년은 최종 1박 2일 지리산 천왕봉 등반을 목표로 지리산 정기를 받으며 호연지기를 기르고자 도전활동을 준비하고 있다.



1,2학년 산수유 둘레길 걷기



3,4학년 자전거 도전활동



5,6학년 지리산 도전활동

대 상	산수유골 꿈둥이들의 내고장 脈 도전활동	
	홀수년도	짝수년도
1-2학년	산수유 둘레길(4월, 6월, 9월말~10월초)	
	[1코스] 1. 산수유공원 - 반곡 1km 2. 반곡마을 - 상위마을 1.5km 3. 지리산수목원 - 학교 3km	[2코스] 1. 화엄사 - 연기암 3.5km 2. 천은사 둘레길 3.8km 3. 운조루 산림욕장 4.2km
3-4학년	섬진강 강변길(왕복)	
	[인라인] 1. 공설운동장 4km 2. 구만제저수지길(왕복) 6km 3. 섬진강자전거길(왕복) 10km	[자전거] 1. 독방길 6km 2. 섬진강 독방길 8km 3. 섬진강 대나무 숲길 12km
5-6학년	지리산(왕복)	
	1. 사성암 3.3km 2. 정령치-만복대(상위마을-만복대) 4km 3. 당동마을-당동고개-성삼재 6km	1. 솔봉 4km 2. 성삼재-고리봉-묘봉치-만복대 10km 3. 백무동-천왕봉(1박2일) 15km

■ 탄소중립 프로젝트(기후위기 생태환경교육)

전남녹색연합과 함께 하는 생태환경교육		
자연 프로젝트(1,2학년)	마을 프로젝트(3,4학년)	역사 프로젝트(5,6학년)
- 학교 숲&마을 숲	- 에코브릭 프로젝트 - 중동 프리마켓	- 기후변화, 생태순환, 지속가능한 사회

일상 속 작은 노력으로 지구를 지키고자 하는 생태환경교육은 교원 대상 기후위기 생태환경교육 이론 및 교육과정 연계방안에 대한 연수 후 전교생을 대상으로 실시하고 있다.

1,2학년은 학교 숲과 마을 숲의 동식물을 살펴보고 자연환경의 중요성과 생태환경교육의 필요성을 깨닫게 되었다. 3,4학년은 페트병에 비닐을 넣어 일회용 비닐봉투가 건축자재인 벽돌로 재탄생되는 ‘에코브릭 프로젝트’활동과 불우이웃 돕기 성금 모금을 위한 ‘중동 프리마켓(불우이웃돕기 성금모금)’을 열었다. 모금액은 학생들이 기부에 관한 여러 단체를 조사한 후 협의를 통해 기부단체를 선정하여 기부하였다. 5,6학년은 기후변화를 인식하고 생태순환교육으로 빗방울 모으기, 구례 5일장 생태교육 캠페인 활동 등을 펼쳤다. 전남녹색연합과 함께 총 4회에 걸쳐 학년군별로 운영된 기후위기 생태환경교육이 바탕이 되어 일상 속에서 우유팩 모으기, 급식 남기지 않기 등의 꾸준한 실천이 이루어지도록 교육하고 있다.



하늘과 바람과 땅을 느끼는 1,2학년
페라슈트 놀이



1,2학년 학교 주변 동식물 탐사하기
수생곤충, 작은 물고기를 만나요



3,4학년 일회용 비닐봉투가 건축자재인
벽돌로 탄생하는 에코프로젝트



5,6학년 구례 5일장 한복판에서
펼치는 생태환경캠페인

나. 교육목표2: 스스로 배움을 즐기는 창의적인 학생

■ 학년군별 주제중심 탐구 프로젝트

‘스스로 배움을 즐기는 창의적인 학생’을 기르기 위해 학년군별 주제중심의 학생주도형 탐구 프로젝트 학습이 이루어진다.

이는 기초기본학력을 바탕으로 한 탄탄한 기초 위에 학생 스스로 계획하고 실천하는 활동을 통해 폭넓은 배움을 쌓기 위함이다.

프로젝트는 1,2학년 자연프로젝트, 3,4학년 마을프로젝트, 5,6학년 역사 프로젝트로 진행된다. 1,2학년은 학교주변 자연환경을 탐구하고 동식물도감 만들기, 고사리손으로 학생 눈높이에 맞는 숲 놀이터 만들기 등의 활동을 한다. 3,4학년은 우리고장 구례에 대해 알아보고 구례의 문화재, 유적지를 탐방한 후 구례 문화재를 소개하는 책을 만든다. 5,6학년은 우리나라 문화재, 유적지를 사전 탐구하고 모둠별로 역사 탐방 이동경로 를 계획하여 문화유적지를 견학한 후 우리나라 역사/문화 소개 자료를 만들어 소개한다. 학생들이 스스로 계획하고 진행하는 과정을 통해 공동체의식과 자아효능감을 기를 수 있다.

학생주도형 탐구 프로젝트 학습(학년군별 주제중심)		
자연 프로젝트(1,2학년)	마을 프로젝트(3,4학년)	역사 프로젝트(5,6학년)
- 학교주변 자연 탐구 - 숲 놀이터 만들기	- 우리고장 구례 알아보기 - 우리마을 문화재 탐구	- 우리나라 역사/문화 탐구 - 문화재/유적지 견학, 탐구하기



1,2학년 자연프로젝트: 우리 손으로 만드는 목공 화분에 식물 기르기, 우리가 만드는 숲 놀이터



3,4학년 마을프로젝트: 운조루, 천은사 마을 탐방

다. 교육목표3: 공감하며 소통하는 따뜻한 학생

P·A·M을 통한 문화·예술교육		
Play(계절체험학습, 승마교육)	Art(중등 갤러리)	Music(중등오케스트라)
■ 중등 유소년 승마단(구레승마클럽) ■ 계절체험학습 - 여름(수영) - 겨울(1,2년: 스케이트, 3~6년: 스키)	- 영화 감상 - 미적 감수성 교육	- 오케스트라 정기 연주회 - 제18회 전남음악콩쿠르 대회 (2위)

■ Play ①: 중등 유소년 승마단

오케스트라 못지 않게 학생, 학부모의 만족도가 높은 학교 특색활동이 또 있다. 바로 구레승마클럽에서 실시하는 중등 유소년 승마단이다. 산동면에서 차로 20여분 걸리는 구레승마클럽은 당시 성인 승마체험만 운영하고 있었고 여건이 열악한 편이었다. 우리 학생들이 체험할 승마장의 보다 나은 환경개선과 체계적인 교육 시스템 마련을 위해 학교에서는 예산지원과 학생 승마교육에 대해 소개하는 등 승마클럽의 안정을 도왔다. 그렇게 승마교육 시스템을 갖춘 후 2019년 12월 구레승마클럽과 협약을 맺고 2020년부터 지금까지 승마교육이 이루어지고 있다.

학생들은 1,2학기로 나누어 연 30차시를 할애하여 건강과 담력을 키워주는 승마교육을 받는다. 학생 승마교육은 농림축산식품부에서 미래승마인구 창출 및 농어촌 지역 관광 소비 활성화와 경기 부양 유도를 위해 지원하는 사업이다. 예산지원은 국비 30%, 지방비 40%, 자부담 30%로 대규모 학교에서는 가정에서 30%의 비용을 부담하고 체험도 학부모가 개별적으로 인솔해야 한다. 그러나 다문화가정이 많고 학생 개별이동이 어려운 가정이 많은 중등초에서는 학교예산으로 승마체험비와 차량비를 부담하여 학교특색사업으로 운영하고 있다. 현재 오케스트라와 승마교육은 학생유치를 위한 중추적 역할을 하고 있다.



말에 대한 두려움 없이 말과 교감하는 학생



말을 타고 걷기(좌속보/경속보)

■ Play ②: 계절체험학습(여름, 겨울)

계절체험학습 또한 작은 학교의 장점을 살린 교육활동 중 하나이다. 계절체험은 여름에는 수영, 겨울에는 스케이트와 스키 활동으로 이루어진다. 3,4학년은 생존수영이 의무이지만 수영수업이 의무가 아닌 권장인 학년까지 포함해서 전교생이 지역의 자원인 구례실내수영장에서 수영수업에 참여한다. 이 또한 작은 학교이기에 가능한 일이다.

겨울에는 스케이트와 스키활동이 펼쳐진다. 1,2학년은 광양 국제빙상장에서 스케이트를, 3~6학년 전북 무주에서 스키를 배운다. 코로나19 대유행이 오기 전 2018년과 19년에는 학생들이 가장 기대하는 체험활동이었는데 2020년부터 3년째 이루어지지 못하고 있어 안타까운 일이다. 올해는 겨울체험활동을 꼭 할 수 있기를 기대해본다.



코로나19 확산 이전 2019년 광양 국제빙상장 스케이트 체험과 전북 무주스키장 스키체험

■ Art: 중동 도담 명화 갤러리

중동초 본관 입구와 2층 계단에는 공연, 미술관 관람 등의 문화예술 기회가 거의 없는 학생들에게 예술을 일상적으로 접할 수 있는 공간인 중동 도담 명화갤러리가 자리잡고 있다. 갤러리를 장식한 작품은 교과서를 중심으로 학생들에게 보여주고 싶은 작품을 교사들이 직접 선정하였다. 학생들에게 익숙한 고희의 작품부터 마네, 모네, 르느와르, 밀레, 추상주의 화가 몬드리안과 칸딘스키 등의 작품을 감상할 수 있다. 교장, 교감선생님과 함께 작품 감상의 방법, 작가에 대해 알아보기 등의 활동을 이어나가고 있다.

■ Music: 조화로운 하모니, 중동오케스트라단

‘공감하며 소통하는 따뜻한 학생’을 기르기 위한 주요 교육활동은 다양하다. 그 중 원적학교 학생들과 농산어촌유학생들 모두에게 자부심을 갖게 하는 활동은 단연 중동 오케스트라단 운영이다. 도시와는 달리 문화예술 경험의 기회가 적은 농촌학교의 단점을 극복하고 학생들에게 많은 악기들이 조화를 이루는 오케스트라의 매력을 제대로 경험하게 하고자 시작되었다. 그러나 고액의 악기를 학교예산으로 구입하고 관리, 보관하는 것은 현실적으로 어려운 일이었다. 또 읍에 비해 거리가 멀고 외진 곳에 위치한 학교여서 악기분야 방과후학교 강사를 모시기는 쉽지 않은 어려움도 있었다.

여러 가지 방법을 고려하며 발로 뛸 끝에 드디어! 2020년에 전남문화예술협회와 협약을 맺고 악기를 기증받아 전교생이 참여하는 중동초 현악합주 오케스트라가 시작되었다. 학생들은 개개인의 음악적 소양과 관심도를 고려하여 바이올린, 비올라, 첼로 등의 악기를 선택하게 된다. 농산어촌 작은 학교라는 단점은 1:1 맞춤형 악기 지도가 가능한 장점이 되었고, 전교생이 정기연주회와 각종 콩쿠르대회에 참여할 수 있는 기회를 갖게 되었다. 중동 오케스트라단 운영은 창의성 개발이나 학업성취도 향상에 효과적일 뿐 아니라 농산어촌유학학교로 중동초를 선택하게 되는 중요한 계기가 되고 있다.



학생 개개인이 선택한 악기로 파트별 연습

개별연습 후 다함께 모여 합주연습	전남 광양에서 열린 제 18회 전국음악콩쿠르(합주부문 2위 차지)

■ 전교생 합동체육

학생들에게 작은 학교의 좋은 점을 꼽으라면 단연코 전교생 합동체육이라고 답할 것이다. 농산어촌유학을 온 학생들의 대부분은 다양한 신체활동을 할 수 있는 중간놀이, 점심시간이 충분히 확보된 점에 놀란다. 코로나19가 완전히 종식되지 않는데다 학생수가 많은 도시권에서는 체육활동을 하기 위한 운동장, 체육관 사용 기회도 거의 없다고 한다. 그런데 월 2회 수요일 5교시, 전교생이 함께 하는 합동체육이라니!

교사들은 번갈아가며 전교생이 함께 어울리고 체력도 증진할 수 있는 활동을 연구한다. 학생들은 우리반 선생님만이 아니라 다른 학년 선생님과도 만나고 소통할 수 있어서 간의 친밀도가 더 높아진다. 매 시간이 학부모와 함께 하는 한마음 체육대회와 같이 신나고 즐거운 시간이 되고 있다.



선생님, 언니, 오빠들과 함께 하는 합동체육



온가족이 함께 달리는 중동교육가족 한마음 체육대회

Ⅲ. 대한민국의 아이들은 우리 모두의 아이들

1. 마을과 함께 하는 우리는 구례군민

전라남도교육청으로부터 지원되는 농산어촌유학 프로그램 운영비는 학부모의 적극적인 학교 참여와 활발한 교육기부활동, 교육적인 방향 논의, 친목 도모 등을 위해 학교가 적극적인 지원을 할 수 있게 하였다. 이외에도 지역사회와 함께 하는 다양한 프로그램을 운영하는데 2021년에는 마을과 함께 하는 수채화, 도자기, 유화, 우리밀 체험, 가족과 함께 하는 글램핑, 패러글라이딩 등의 프로그램이 실시되었다. 올해 2022년은 일회성보다 꾸준히 교육활동을 이어갈 수 있도록 구례의 자원을 활용하여 동편제 판소리 전수관에서 희망학생, 학부모를 대상으로 민요, 단가 등을 배우고 있다. 기존 학부모와 유학생 학부모간의 친목 도모를 위해서 가족캠프도 운영하고 있다.

2021년에는 구례 지역에 위치한 구만리 캠핑장에서 가족과 함께 하는 글램핑이 운영되었고 올해 10월에는 운영의 지속성을 위해 학교 안에서 캠핑이 실시될 예정이다. 이를 통해 각기 다른 환경과 문화를 가진 이들이 만나 서로에게 관심을 갖고 이해하는 과정은 학생들에게도 긍정적인 영향을 주고 있다.



2021년 재학생과 유학생이 함께 한 농산어촌유학 마을교육 프로그램 「가족과 함께 하는 글램핑」



중동 한가족의 첫 번째 가족 체험 「아빠와 함께 하는 패러글라이딩」

2. 산수유골 작은 학교에 부는 변화의 바람

산수유골 작은 학교에는 재능 있는 농산어촌유학 학부모의 교육기부가 꾸준히 이어지고 있다. 2021년에는 내 아이, 남의 아이 할 것 없이 우리 모두의 아이를 기르는 학부모로서 유학생 학부모 강사를 초빙하여 ‘자녀의 영어교육을 위한 강의’가 구례 관내 학부모 대상으로 열리기도 했다. 학생들의 영어 문해력 향상을 위한 방학 중 파닉스 캠프, 창의적 체험활동 시간을 활용한 교육연극, 영어 동화책 읽어주기, 학교도서관 자원봉사 등의 활동은 중동 꿈둥이들에게도 기존 학부모들에게도 긍정적인 영향을 주고 있다.

전남농산어촌유학 프로그램이 꾸준히 이어져서 학생수가 증가하여 지역의 발전과 중동행복교육 이루어지기를 바란다. 농산어촌이든 도시이든 지역에 상관없이 우리 아이들은 모두 대한민국의 소중한 아이들이니까.

「참 좋은 작은학교」 사례 보고서

		연번	8
주 제	작은 학교에 울려 퍼지는 당당한 행진곡에 반하다!		
지 역	경북 문경시 문경읍(벽지)	학 교	당포초등학교
응모자	성명 원○○		



“우리 학교는요

모든 학생이 주인이구요



- 학생활동중심 프로젝트 학습 및 토의 토론 수업을 전개하고 있습니다.
- 봉사 동아리 및 학생 자치회를 통해 우리 학교를 스스로 만들어가고 있습니다.

- 학부모 마을학교 운영: 농어촌특색 및 학부모 참여 사업으로 음악 강연, 책 읽어주기 강연 등을 운영하고 있어요.
- 학부모공감프로그램: Mom과 맘(heart) 모아 아로마, 라탄, 도예, 골프 등을 함께 배우며 행복 나눔을 하고 있습니다.

모든 것이 특별하답니다.

여러분, 우리 학교로 오세요!”



참 좋은 작은 학교 이야기	“아이들끼리 서로 경쟁하면서 배우는 것이 얼마나 큰데 작은 학교에서 그게 되겠어?”, “농촌에 작은 학교 교육 수준이 뻗한 거 아니야?”, “시대가 어떤 시대인데 사교육 시킬 학원도 하나 없는 시골 학교에 아이들을 보내?” 그래서, 작은 학교는 더 작아지고 있다. 그러나, 우리는 작은 학교에 대한 편견을 없애고! 공교육의 신뢰를 높이고! 바른 아이를 만드는 참된 교육을 펼치며! 아이들을 위한 넓은 무대를 만들고 있다. 그 이야기를 지금부터 시작하고자 한다.															
우리 학교의 비전	모두가 다(多) V·I·P 되는 '꿈·끼' 키움 당포교육															
운영 전략	작은 학교에 울려 퍼지는 당당한 행진곡에 반하다! <table><tr><td>정정당당 심미적감성역량 공동체역량</td><td>위풍당당 지식정보처리역량 창의적사고역량</td><td>보무당당 자기관리역량 의사소통역량</td></tr><tr><td>Virtue 바른 삶을 위한 인성 교육</td><td>Intelligence 지혜로운 삶을 위한 지성 교육</td><td>Power 행복한 삶을 위한 건강 교육</td></tr><tr><td>협력 • 당포 포니로 여는 우리 문구점 • 우리 손으로, 학생자치회</td><td>자기주도성 • 배움 성장 노트 성공기 • 내가 배움의 주인공</td><td>체력 • 사제동행 아침운동 • 인바디 건강체력교실 • 마사토 맨발 걷기</td></tr><tr><td>감성 • 숲 속 꼬마 시인 • 텃밭 꼬마 농부 • 작은 미술관 • 꿈그릇 전시회</td><td>창의 • 책으로 만나는 새로운 세상 • 과학이 펼치는 새로운 이야기</td><td>정신건강 • 가족은 나의 힘 • 쓰담쓰담 상담 시간 • 신나는 놀이시간</td></tr><tr><td>도전 • 도전 성취 프로그램으로 나의 한계에 도전! • 진로 체험으로 내 삶에 도전!</td><td>세계시민 • 톡톡! 영어랑 놀기 • 더불어 살아요</td><td>자기계발 • 1인 1스포츠 동아리 • 1인 1예술 동아리 • 스스로 PR</td></tr></table>	정정당당 심미적감성역량 공동체역량	위풍당당 지식정보처리역량 창의적사고역량	보무당당 자기관리역량 의사소통역량	V irtue 바른 삶을 위한 인성 교육	I ntelligence 지혜로운 삶을 위한 지성 교육	P ower 행복한 삶을 위한 건강 교육	협력 • 당포 포니로 여는 우리 문구점 • 우리 손으로, 학생자치회	자기주도성 • 배움 성장 노트 성공기 • 내가 배움의 주인공	체력 • 사제동행 아침운동 • 인바디 건강체력교실 • 마사토 맨발 걷기	감성 • 숲 속 꼬마 시인 • 텃밭 꼬마 농부 • 작은 미술관 • 꿈그릇 전시회	창의 • 책으로 만나는 새로운 세상 • 과학이 펼치는 새로운 이야기	정신건강 • 가족은 나의 힘 • 쓰담쓰담 상담 시간 • 신나는 놀이시간	도전 • 도전 성취 프로그램으로 나의 한계에 도전! • 진로 체험으로 내 삶에 도전!	세계시민 • 톡톡! 영어랑 놀기 • 더불어 살아요	자기계발 • 1인 1스포츠 동아리 • 1인 1예술 동아리 • 스스로 PR
정정당당 심미적감성역량 공동체역량	위풍당당 지식정보처리역량 창의적사고역량	보무당당 자기관리역량 의사소통역량														
V irtue 바른 삶을 위한 인성 교육	I ntelligence 지혜로운 삶을 위한 지성 교육	P ower 행복한 삶을 위한 건강 교육														
협력 • 당포 포니로 여는 우리 문구점 • 우리 손으로, 학생자치회	자기주도성 • 배움 성장 노트 성공기 • 내가 배움의 주인공	체력 • 사제동행 아침운동 • 인바디 건강체력교실 • 마사토 맨발 걷기														
감성 • 숲 속 꼬마 시인 • 텃밭 꼬마 농부 • 작은 미술관 • 꿈그릇 전시회	창의 • 책으로 만나는 새로운 세상 • 과학이 펼치는 새로운 이야기	정신건강 • 가족은 나의 힘 • 쓰담쓰담 상담 시간 • 신나는 놀이시간														
도전 • 도전 성취 프로그램으로 나의 한계에 도전! • 진로 체험으로 내 삶에 도전!	세계시민 • 톡톡! 영어랑 놀기 • 더불어 살아요	자기계발 • 1인 1스포츠 동아리 • 1인 1예술 동아리 • 스스로 PR														
당포 특색 브랜드	01 Mom과 맘모아 학부모공감 프로그램 학부모참여사업 02 온종일 학교 방과후프로그램 엄마풍 돌봄 03 우리는~ing living.doing.knowing 삶을 풍요롭게 하는 체험활동															



아이들의 큰 꿈이 펼쳐질 무대를 만들기 위한 준비

- 농촌지역의 인구수 감소에 따른 출생률 감소 및 고령화로 인한 최근 **학구 내 취학 예정 학생수 급감**
- 인근 10km 이내 2개 초등학교 인접으로 학생 유치가 더욱 힘든 현실(학생수 60%가 본교학구가 아닌 읍내 거주)
- 2019년에는 전교생 16명의 복식 3학급으로 다문화, 저소득, 한부모, 장애가정 등 사회 배려계층이 전교생의 63%를 차지하고 있어 주변에서 전학조차 꺼리고 있는 실정이었음
- 공모교장제를 도입, 성공적 정착으로 학교를 살리려는 교육공동체의 노력이 2022년 결실을 맺기 시작하여 **전년 대비 학생 수 50% 이상 증가 총 38명 재학**

작은 학교 세우기

낙후시설 현대화 및 안전한 학교 환경 조성			자연친화적 환경 조성		
본교교사도색	운동장 지	수목전 돌봄교실 리모델링	맨발 걷기 건강터 ▶ 학생 인성교육, 두뇌발달, 건강 증진을 위한 맨발 걷기 마사토 길 조성 -마사토길 50m 조성 -세족장 설치		
			창의·모험 놀이터 ▶ 건강 증진 및 건전한 놀이 활동 공간 조성을 위한 놀이터 조성 -시소, 복합정글짐, 방방장 설치 -운동장 복토 및 놀이터 방턱 설치 -잔디구장 조성 및 골대 설치		
			온고지신 배움터 ▶ 학생 쉼터 및 야외 학습장 조성 -벤치 및 파고라 설치 -원두막 설치(지자체 지원) -국궁 체험장 조성		
			숲과 함께 노닐터 ▶ 학교 뒤편 잣밭을 이용한 산책로 및 쉼터 조성 -원목그네, 벤치, 짚라인 설치 -산책로 조성(야자매트) -맥문동 단지 조성 -숲 속 도서관 운영		
급식실리모델링	체력단련실리모델링				운동장 담장 벽화
인터로킹공사			전통놀이장마련	뱀퇴치기설치	
운영 효과	▪ 공격적인 특별지원금, 외부재원 유치 등으로 쾌적하고 안전한 학교 교육환경 시설 개선				
	▪ 시설, 환경, 재무 등의 효율적이고 투명한 경영으로 교육력 극대화				
운영 효과	▪ 놀이 및 건강증진활동을 위한 학교특색사업으로 놀이중심 건강공감학교 운영				
	▪ 건전한 놀이 활동 공간의 조성으로 관계 속에서 놀이를 경험할 수 있는 기회 확대				
▪ 학교 구성원이 함께 참여하여 만드는 창의·모험 놀이터 조성					

• 각종 공모사업 응모

공모사업 금액	2020년: 107,900,000원
	2021년: 173,932,000원



재정적 지원과 지역 사회와의 유기적 관계 맺음으로 학생과 학부모의 만족도를 높이는 교육 활동이 이루어지고 있어요.

순	2022년 공모사업명	배정 예산
1	▪학부모 안심유치원	1,000,000
2	▪농산어촌 및 도시소외지역 영어캠프 운영 사업	900,000
3	▪2022년 학교도서관 활성화 사업	4,290,000
4	▪2022년 꿈키움 끼돋움 프로젝트 운영	1,000,000
5	▪2022년 화상영어교육 지원사업	8,400,000
6	▪작은 학교 가꾸기 사업	15,000,000
7	▪놀이 교구 지원 사업	5,000,000
8	▪도전! 성취프로그램	2,000,000
9	▪우리반 희망 사다리 교실	17,760,000
10	▪2022년도 학생건강 증진학교	3,000,000
11	▪2022년도 건강체력증진 선도학교	3,000,000
12	▪그린스마트 미래학교	26,000,000
13	▪2022년도 우수 학교스포츠클럽	1,200,000
14	▪학생자치 교원학습 공동체	3,000,000
15	▪학교시설(유희교실)을 활용한 평생교육 사업	4,000,000
16	▪특성화학교 육성지원사업	18,000,000
17	▪교육경비지원사업	10,000,000
합계	123,550,000원	

가. ✓ 지역연계(문경GC, 도예예술촌, 인근 부대)

나. - 글로벌 인재 육성 특별 프로그램 운영
- 문경GC에 학생별 2회 이상 라운딩 참여
- 지역 도예가의 수준 높은 전문도예수업 운영
- 학생들 야구 관람

다. ✓ 총동창회 지원

라. - 적극적인 학교 참여

: 학기별 동창회와의 모임, 교장선생님과의 소통을 통하여 학교의 발전 방안과 신입생 유치에 관한 대책을 함께 협의하여 **매년 신입생 입학 장학금과 졸업생 장학금을 지급**하여 학생 수가 증가하는데 적극적인 기여

- 애교심 고취

: **어린이날, 스승의 날 등에 학교를 방문**하여 학생과 교직원과 인사하는 시간을 가지고 선물증정식을 하면서 학교에 대한 사랑을 표현함

나 | 작은 학교 알리기 “한 명이라도 더!”

작은 학교를 살리기 위한 연 3번째 초빙형 공모교장 부임학교로, 폐교 위기의 학교를 살려야 한다는 의지 하에

홍보자료배부

홈페이지활용

학교장직접방문

학교교육상담

공모사업적극응모

매년 1회 각 가정 및 인근 지역주민에게 학교홍보 책자를 발송하여 학교의 형편과 교육 활동 상황을 널리 알림

학생 교육활동 및 학교의 변화상을 홈페이지를 통해 적극 알리고자 노력하였으며 상시 모니터링

학구내 인근학교에 다니는 학생의 보호자와 접촉하여 학교 교육과정운영, 방과후 및 돌봄운영 등에 대한 상세 안내를 통해서 학생유치활동에 적극 나섬

입학 및 전입 학부모의 교육상담에 친절응대, 자세한 설명, 차별화된 교육 내용을 적극 안내하여 학생 유치에 힘씀

여러 사업에 응모하여 교육의 질을 높이고, 학교 환경을 적극 개선하여 학부모의 만족도가 상당히 높음(2020년 공모교장 중간평가 결과 학부모 만족도 98.7%)



이러한 노력의 결과

연도	2018	2019	2020	2021	2022	2023(예상)
초등(학급수)	16(4)	17(4)	24(5)	24(5)	38(7)	37(7)
유치원(학급수)	5(1)	5(1)	11(1)	18(1)	20(1)	20(1)



2019년



2020년



2021년



2022년



정정당당, 인성



그 당당한 행진곡을 연주하라!

감성역량, 공동체역량

-바른 삶을 위한 행진곡-



01. 협력

작은 학교의 가치 전교생과 교사가 한 가족 같이 생활한다. 스쿨버스를 타는 아침 8시부터 오후 5시집에 갈 때까지 우리는 늘 같이 놀고, 배우고, 함께 우리가 겪는 문제를 해결할 수 있다.

우리
문구점

■ **목적:** 봉사와 나눔, 배려 덕목을 학생들의 일상생활 장면에서 실천하며,
학생들에게 자연스럽게 인성함양의 기회를 제공

• 투입예산:
510,000원

■ **내용**

• 시 기 :
-2022.7.15
(금) 4교시
-2022.12.23
(예정)

-학생들이 학급에서 스스로 토의를 통해 상점, 별점의 항목과 기준을 정하여 실천하고 그 결과로 학기별 운영
-판매, 구매할 항목들도 학생들 협의로 정해지므로 경제관념을 기를 수 있고, 남은 포니는 다시 적립하여 다음 문구점 활동에 사용할 수 있어 저축의 필요성도 알게 됨



성 장

교내 모든 교육활동, 행사활동이 인성교육과 연계되어 지속적인 어울림 교육이 이루어지고, 학생들의 긍정적이고 건전한 인성 함양에 도움이 됨



<판매 물건 정하기>



<칭찬마일리지>



<당포문구점 열기>

우리
손으로,
학생
자치회

■ **목적:** 협동과 나눔이 바탕이 된 학생자치 학습공동체활동을 통해 민주시민으로의 성장

■ **내용**

가. 학생회, 교사, 학교장의 다톡(多talk)방 운영

홀수 달- 교사와의 대화, 짝수 달- 교감, 교장 선생님과의 대화

나. 학생자치법정 운영: 매 월 학생회에서 학생들 사이에서 일어나는 문제들을 찾아 스스로 해결 방안을 모색함

■ **활동**

-분기별 전교생 생일축하행사주관(2022.7. -양심유산 필요성 건의 및 확충(2022.4.)

-화장실 냄새 해결 및 쾌적한 환경을 위한 협의 및 해결(2022.5.)

-불우이웃돕기 알뜰시장 운영 프로젝트(2022.12.예정)

-학생 자치공간 확보-미니 탁구대, 농구대, 뉴스포츠(2022.6.)

-학교도서관 운영(도서관 행사 기획 및 대출반납, 연중 매일 목요일 제외)

• 투입예산:
3,000,000원

• 시기: 매달
마지막 주
목요일 점심
시간



<자치법정>



<학교장과의 다톡방>



<전교생 생일축하 파티>



성 장

학생 스스로 민주적 의사결정 체계를 마련하여 민주적 학급, 학교 문화를 조성하고 서로 소통하고 배려하는 역량이 함양됨

02.감성

작은 학교의 가치 나무, 풀, 꽃, 바람, 흙, 새소리가 학교에 있는 우리를 여유로운 사람으로 만들어준다. 우리는 작은 소리에도 귀를 기울일 줄 아는 겸손함과 생명 존중의 마음가짐을 학교생활 속에서 자연스럽게 배울 수 있다.

숲속 꼬마 시인



- 시기: 매월 마지막 주 금요일/ 대상: 전교생 / 장소: 숲속 도서관
- 운영 내용
 - 국어와 창체를 연계하여 학생들이 좋아하는 시와 자작시를 낭송
 - 숲 속 도서관에 있는 책을 골라 동생들에게 읽어주기

작은 미술관

- 시기: 2022.9./대상: 전교생/ 장소: 1, 2층 복도 전시
- 내용
 - 1층: 한국화, 2층: 서양화를 전시하고 학생들이 큐레이터가 되어 작품 설명



<오누이 책읽어주기>



<내가 큐레이터>



<꿈그릇 전시회>

텃밭 꼬마 농부



- 운영시기: 2022.3.~10./대상: 전교생
- 운영 내용: 학교 텃밭에 학생들이 고추, 오이, 고구마, 토마토, 호박, 가지 등을 심고 가꾸어 직접 생산하여 먹거리를 마련함으로써 감사한 마음을 가지고 편식의 습관도 없앨 수 있음

(1) 꿈그릇 전시회

- 시기: 2022.6./대상: 전교생/ 장소: 학교 곳곳
- 내용
 - 학생들이 만든 흙으로 빚은 그릇과 접시, 컵, 수저받침 등을 구워 전시회를 열

성 장

숲이 주는 이로움을 몸소 느끼고 자연의 소중함을 깨닫게 되어 학생들이 학교 숲과 원두막을 즐겨 찾고 보호하는 활동도 스스로 함. 우유를 마시고 우유팩을 행구어내는 적은 양의 물도 허투루 버리지 않고 텃밭에 물을 주며 식물들이 잘 자라기를 바라고 물을 아끼는 습관 형성

03.도전

작은 학교의 가치 큰 학교의 많은 학생들은 서로 과도한 경쟁에 내몰려 친구를 경쟁 상대로 생각하며 자라기 쉽다. 우리는 가족같은 내 친구의 꿈을 응원하고 내 안의 새로운 나를 위해 도전하며 생활하고 있다.

도전 성취! 나의 한계에 도전!

1

도전 과제 선

학생들이 직접 영역별 과제를 정함

2

도전 영역 선

개인이 도전하고 싶은 과제 선택

3

도전 과제 연

각자 연습하여 워크북에 기록

4

도전 과제 도

매월 도전 성취의 날에 도전하여 인증

- 운영시기: 2022.4.~7. / 대상: 1~6학년 / 예산: 2,000,000원
- 방법: 예술, 봉사 등 5개 영역 10개 과제를 정하여 학년별로 운영, 워크북을 제작하여 학생들 스스로 계획적이고 지속적으로 실시, 성취한 학생에게 VIP인증서 수여



<갈담바 연주 연습>



<도전성취워크북>



<VR운전>



<떡메치기>

진로 체험으 로 내 삶에 도전!

- 미래로의 여행 • 운영시기: 2022.5~7. / 대상: 1~6학년 / 예산: 2,000,000원

진로검사

-1~3학년: CFPI 진로발달그림검사
-4~6학년: CDI 진로발달검사

루카치기 체험

-20년 후 미래 첨단기술 가상도시
-유전자 분석 조합한 향기 부스, 3D펜 아트 공예, 비건 쿠키, VR 운전 등 미래 유망한 직업 경험

소감 나누기

재밌었던 활동, 해보고 싶은 직업, 나의 어울리는 직업 등에 대하여 이야기 나누기

①

- 우리 마을 꿈 멘토 • 운영시기: 2022.5~10. / 대상: 1~6학년 / 예산: 1,500,000원

도예가

-도예명인 학부모의 재능나눔
☑기간: 3월~12월 매주 월, 수
☑대상: 유치원, 초등생
☑강사: 3학년 학부모 김OO

전통 계승가

-전통음식 및 놀이 명인
☑시기: 2022.6.30.
☑대상: 유치원, 초등생
☑내용: 떡메치기, 다도, 싹뜨기 등 체험

OO엄마 직장

-버섯농장
☑시기: 2022.10.25.
☑대상: 유치원, 초등생
☑내용: 버섯따기, 버섯을 이용한 요리교실

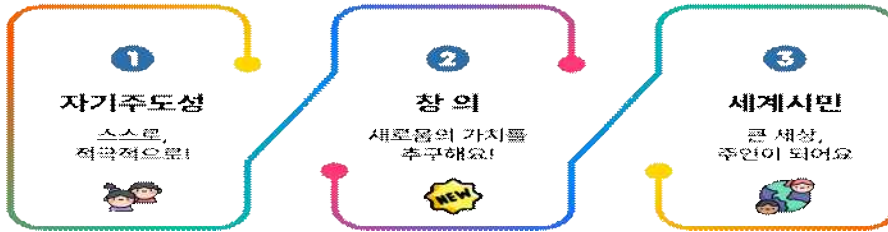
②

성 장

목표를 정하여 매일 꾸준히 노력하여 이루어내는 경험으로 자존감과 성취감 향상, 학생들의 재능을 계발하고 다양한 진로를 탐색할 수 있는 기회 제공



지혜로운 삶을 위한 행진곡



작은 학교의 가치

학원에서 선행학습을 하거나 풀어주는 문제에 답을 찾는 것이 아니라, 스스로 하고 싶은 것을 찾아 공부하고 배운 것을 바탕으로 새로운 것을 만들어내는 진짜 공부를 할 수 있다.

01. 자기주도성

배움성장
노트

대상:
3~6학년

- 학생들이 매일 수업 시간 종료 후 혹은 수업 마지막 정리 단계에 배운 내용을 스스로 기록
- 알게 된 점, 궁금한 점, 더 알고보고 싶은 점을 노트에 쓰면서 메타인지를 높임
- 학기별로 열심히 노력한 학생은 교장선생님이 수여하는 VIP인증서를 받음
- 1, 2학기 프로젝트 수업의 달운영(2022.6.&10.) ✓ 예산: 1,400,000원



<배움성장노트>

학생활동
중심수업

주제(학년)	내용	마인드맵
말과 글이 친구하는 글똥누기(1학년)	여름의 모습과 느낌 표현하기	
지구심폐소생술(2학년)	지구를 지키는 태도 실천하기	
생명은 소중해요(3학년)	배추흰나비 한 살이 탐구하기	
나의 문화유산 답사기(4학년)	우리 지역 문화유산 소개하기	
학교폭력 로그아웃, 친구사랑 로그인(5학년)	사이버폭력 예방하기	
나는 친환경 건축가(6학년)	친환경 건축물 만들기	
다양한 공공기관 알아보기(돌음반)	우리 동네 공공기관 이용하기	



<프로젝트 캠페인>



<전통시장 체험>

대상:
1~6학년
및 학부모

- 지역연계 학습활동 ✓ 예산: 1,100,000원
 - 우리 지역 독립운동가인 박열 의사 생가를 직접 찾아가 해설가의 설명도 듣고 미션도 해결하며 우리 민족의 나라사랑 정신과 민족의식을 배움(2022.5.31.)
 - 우리 지역 전통시장 체험으로 마을에 대한 관심을 높이고 일에 대한 가치를 인식함(2022.6.)
 - 우리 지역 특산물 오미자꾸기, 오미자고추장 만들어보기(2022.8.)



<오미자고추장 만들기>

02. 창의



책으로
만나는
새로운
세상

대상:
1~6학년
및 학부모

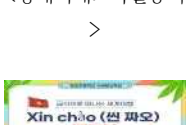
- 세계 책과 저작권의 날 교육(2022.4.18.~22.) ✓ 예산: 250,000원
'호랑이의 해 호랑이가 나오는 옛이야기 속으로 풍덩!'
- 나만의 대출증 만들기
- 옛이야기 독서퀴즈(가족과 함께) 응모 후 추첨
- 어흥! 호랑이와 사진 찰각!(팔죽할멈과 호랑이 삽화를 배경으로 즉석사진 촬영)
- 환경의 날 교육(2022.5.30.~6.3.) ✓ 예산: 1,000,000원
- 생물종 다양성 관련 책 읽고 새 집 만들기 & 교내에 설치하기
- 환경서약서 쓰기: '꼬마 생태시민이 되어요!'
- 학부모 책동아리 연수 ✓ 예산: 840,000원
그림책 테라피와 독서교육'을 주제로 가정과 함께하는 독서 교육(2022.9.30.예정)



<호랑이와 찰각>



<새집 만들기>

 과학이 펼치는 새로운 이야기 대상: 1~6학년	■ 과학 탐구의 날(2022.3.15.) 미술쇼, 과학 만들기 체험 활동, 과학상상화 그리기 활동을 통해 과학에 대한 흥미와 원리를 이해 ■ 과학 발명품 만들기(2022.5.17.) - 학생들의 창의적인 아이디어를 구체화하는 과정을 통해 과학적 문제해결 능력을 배양하고 발명 활동 장려 - 시대회에서 5학년 박**, 박규*, 6학년 김**, 김강*이 출전하여 입상, 학생 2명 경상북도학생발명품대회 장려상 입상 ■ 찾아오는 발명교실(2022.4.5.) - 5학년:아두이노를 이용한 스마트키링 만들기 - 6학년:업사이드 보틀 조명 만들기 ■ 1인 1태블릿 확보로 스마트 과학 및 창의 수업 실시 - 교실별 보관함 설치로 상시 과학기초자료 조사활동 가능 - 쌍방향 소통 플랫폼(스프레드시트)을 통한 친환경 프로젝트 과제 달성	 <신기한 과학 미술>  <발명품대회참가>  <발명교실>
 톡톡 영어랑 놀아요 대상: 1~6학년	■ 행복동행 영어캠프 ✓시기:2022.7.~8. ✓예산: 7,600,000원 4년째 이어지고 있는 교육활동으로 대구교육대학교 영어심화과정 학생들이 학교로 찾아와 2주 동안 체험, 놀이중심 영어교육을 실시 - 찾아가는 영어체험교실:4개의 프로그램 culture(세계문화), career(세계직업), Talent/Market(재능/마켓), Story Zone(도서/소품) 운영 - 창의력UP, 영어UP 함께 배우는 영어마을: 창의융합과정, 세계문화교육 등 다양한 주제 중심 수업이 이루어짐. - Summer Vacation English Camp-학년성에 맞게 알파벳, 상황별 표현 익히기, 발표회를 통한 자신감 향상 ■ 문경시 지원 화상영어 ✓시기:2022.7.~8. ✓예산: 8,400,000원 - 경상북도교육청연구원 6학년 3명, 5학년 2명(주2회) -문경시교육지원청 지원수업 6학년 1명(주2회) -문경시청 지원 수업 4학년~6학년 14명 참가	 <영어발표회>  <찾아가는 영어교실>  <화상영어>
 더불어 살아요 대상: 1~6학년 및 교직원, 학부모	■ 달빛 우리는 프로장애공람러 -제42회 장애인의 날을 맞이하여 학년별 장애이해교육과 소감문쓰기 대회(2022.4.20.) -작품 전시회를 통하여 서로의 생각을 공유하고 공감하는 기회를 가짐 -장애의 특성을 이해하고 더 나아가 장애와 관계없이 각자 생김새, 성격, 잘하는 것이 다른 다양성을 존중하는 인권 교육 실시 -제24회 전국 백일장에서 2명의 학생 수상 -학부모 장애 공감 달빛 신문 배부 ■ 너와 나 서로의 문화 나누기 -세계인의 날을 맞이하여 다문화이해교육, 다른 나라 의상 꾸미는 활동, 다른 나라의 문화 퀴즈대회 실시(2022.5.20.) -급식과 연계하여 세계 여러 나라의 음식 제공(쌀국수, 메밀소바, 돈코츠라멘, 짜조, 파인애플볶음밥 등)	 <장애이해교육활동지>  <다문화 음식 이해>
 성 장	1, 2학기 및 방학 중 우리 반 희망사다리 교실 100시간 운영으로 학생들의 기초기본 실력이 향상되어 교과학습부진학생의 비율이 7%미만이다. 이렇게 탄탄해진 기본기로 3~6학년 학생생성교육과정을 운영하였으며, 학생들은 스스로 배움의 주인이 되고 있다.	



보무당당, 건강교육을 위한 연주

역량

자기관리역량, 의사소통역량

행복한 삶을 위한 행진곡



작은 학교의 가치



모든 학생이 입학하여 졸업할 때까지 지속적이고 체계적인 건강관리를 받는다. 단 한 명의 아이도 교직원의 사랑과 교육과 돌봄에서 소홀하게 여겨질 수 없다. 이렇게 사랑과 관심을 받고 자란 아이들은 세상 속에서 삶의 힘을 지닌 사람으로 살아갈 수 있다.

01. 체력

사제동행 아침 운동

- 시기: 매일 아침 08:30~08:50
- 대상: 1~6학년, 교사
- 운영 방법
 - 학년별 건강 달리기 실적표를 학급에 게시
 - 학년별 운동강도를 차등 적용
 - 학기말, 학년말 우수학급, 우수 학생 시상
 - 월 1회 이상 사제동행 건강 달리기, 발야구 실시

인바디 건강 체력교실

- 시기: 2022.3.~6., 9.~12.
- 대상: 전교생
- 운영 방법
 - 분기별 전교생 인바디 측정, 결과 가정으로 송부
 - 학생 신체 변화 추이에 대한 안내를 지속적으로 동기부여
 - 실내자전거로 비만 학생 지속적 관리
 - 돌봄 시간 및 희망사다리 시간 건강 간식(과일, 견과류 등) 지급

마사토 맨발 걷기

- 시기: 매일 중간놀이 시간 10:30~10:50
- 대상: 전교생 및 교사
- 운영 방법
 - 양말을 벗고 모래 위를 걸으며 수양함
 - 주변의 경관을 보며 호연지기를 기를
 - 친구들과, 선생님과 함께 걸으며 대화하는 시간을 가짐



02. 정신 건강

가족은 나의 힘

- 엄마, 아빠와 함께 여가 시간을 보낼 수 있도록 국공의 기본자세와 활쏘는 방법을 배우는 시간을 가짐 (2022.6.13.~20.)
- 학교홈페이지에 “WE DO”배너를 만들어 함께 실천하는 교육 기회를 제공
- 가족과 함께하는 운동회(10.14.), 엄마와 함께하는 인문학 여행 등을 통해 가족의 사랑을 느끼고 행복하게 살아가는 힘을 기를



쓰담쓰담 상담시간

- 학기별 1주(3월3주, 9월2주) 학부모와의 상담시간을 통해 가정에서의 고민과 올바른 자녀교육에 대한 정보를 공유하는 시간을 가짐
- Wee센터 순회 상담: 학생 3명 매주 월요일 상담
- 학생상담자원봉사자 집단상담: 5월 매주 수요일 총 5회 5~6학년 집단상담 실시



신나는 놀이시간

- 놀이교구지원사업으로 500만원의 예산을 확보하여 놀이중심교육과정을 운영
- 방방이장, 전통놀이장, 질라인, 숲속놀이터, 몸조아짐 등 놀이공간을 조성하여 또래 놀이 활동 강화
- 물총놀이, 비눗방울놀이, 놀이체육, 보드타기 등을 하며 학교에서 즐거운 시간을 보냄



03. 자기계발

1인 1스포츠 동아리

- 무학년제로 학생들이 자신의 소질과 적성에 따라 선택하여 활동
- 탁구, 축구, 골프, 뉴스포츠, 줄넘기, 국궁 등을 통해 자신의 특기 및 자신감 향상

1인 1예술 동아리

- 무용, 합창, 그림, 핸드벨, 판소리 등 예술 활동을 통하여 자신의 재능을 계발하고 예술 소양을 기를
- 매년 학예발표회를 통하여 꿈끼를 발현하는 기회 제공(11.18.예정)

스스로 PR

- 학교특색교육으로 학생들의 말하기 및 글쓰기 능력을 향상하여 (speak&write) 의사소통역량 향상-매일 아침조회 시간에 주제 발표 및 글쓰기워크북에 주제글쓰기 실시



성장

꾸준히 건강을 위해 노력한 결과 교육청주관 육상대회에 3~6학년 모든 학생들이 출전하여 5명의 학생이 입상하였으며, 2022 경북학생스포츠 클럽 대회에 나가 단체전 우승, 3위 개인전 2,3,4위 기록함. 2020년 비만 학생 비율이 18%에서 2022년 10% 미만으로 감소

🎵 표.우리만의 특별한 이야기

2021~2022 작은학교 가꾸기

1. 차분모교가꾸기

👉 Mom과 맘(Heart) 모아 | 학부모공감프로그램 및 학부모참여사업

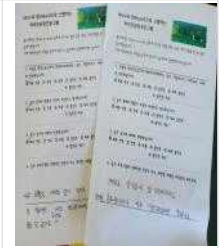
• 목적-학부모, 교사, 지역 사회가 서로 소통하며 마음을 나누고, 학교를 통해 마을 공동체가 되어 온 힘을 모을 수 있는 기반을 조성

프로그램	시기	내용
아로마 DIY	6월	아로마테라피와 함께 하는 향기 교실/주제 강연
골프 동아리	7월	골프 기본반 및 심화반 운영
책읽어주기	9월	지역주민과 함께하는 연수
라탄 공예	10월	티코스터, 채반, 자작나무트레이, 원형거울, 라탄스탠드 등 만들기
도예	11~12월	도예 작품 제작 및 전시회

2. 학부모참여사업

-교육지원청 위센터와 연계하여 ‘찾아가는 힐링체험(피아노연주)’을 통해 학부모와 소통강화(2022.6.20.)

-코로나 위기 극복을 위해 학부모 방역자원봉사활동 실시(연중)



👉 은종일 학교 | 차별화된 방과후프로그램 및 돌봄

방과후프로그램 학부모만족도조사 97% 만족
이상으로 응답, 작은학교가꾸기 만족도 1위

희망사다리교실 33,760,000원

1. 전교생이 함께하는 방과후프로그램

- 운영 프로그램: 골프, 피아노&합창&칼림바, 도예, 드론&코딩, 영어, 미술, 뉴스포츠, 희망사다리(교과)
- 전교생 초록동요제 참가(2022.10.예정), 방과후수업 공개 및 발표회(2022.11.18.), 도예전시회(2022.2.), 지역찾사발축제 참가(2022.10.), 골프집중캠프(2022.8.~11.) 문경GC라운딩(2022.9.~12.) 2회

• 운영 방법: **전교생 전액 무상 참여**

2. 전교생이 함께하는 돌봄교실

- 운영 프로그램: 만들기(공예 등), 한자교육 등 무상 운영
- 방법: **전교생 전액 무상 참여** 하교버스 운행 전까지 전교생 참여



👉 “~ing!”(living, doing, knowing) | 삶을 풍요롭게 하는 체험활동

작은학교가꾸기 만족도 1위

체험활동 예산: 20,940,000원

1. 전교생 함께하는 체험학습 9회 이상 실시

- 오월드, 대전국립중앙과학관(5.20.), 119 체험(5.24.), 찾아오는 체험교실-파티쉐(6.22.), 영화관람(6.24.), 독도체험교실(7.13.), 레고 장난감 만들기(7.14.), 샌드아트(7.20.), 안전체험관(9.7.), 기상청체험(9.13.) 등

2. 2학기 경북궁 등 한양여행(9.23./10.21./11.8.)3회, 세종도서관(2022.10.예정), 스키캠프(2022.12.예정)



그 당당한 행진곡에 반하다

최근 5년간 학생 수 변화



작은학교가꾸기 사업 만족도 조사 결과

1위	다양한 체험학습	81.5%
1위	방과후프로그램 및 돌봄교실	81.5%
3위	학부모공감프로그램	70.0%
4위	어울림프로그램 및 인성교육	65.5%

-학구 내 취학 대상 학생은 2명 미만임에도 불구하고 학생 수는 **2022년 급격히 증가하여 현재 38명 재학**

-병설유치원 학생수도 20명으로 정원을 채우고 있고, 인근지역 및 타 지역에서 전입 문의가 끊이지 않고 있어서 2023년에도 성장하는 당포초등학교가 될 것이라 기대함

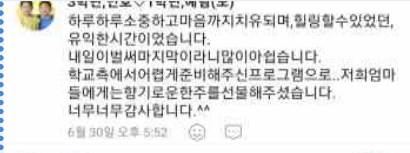
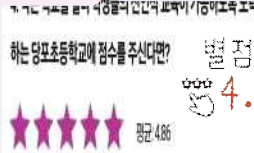
-차별화된 방과후프로그램 운영 및 돌봄교실, 다양한 체험학습최고습이 80%로 만족도 가장 높았음

-학부모공감프로그램이 70%로 두 번째로 만족도가 높았으며, 이는 우리가 당포만의 특색브랜드를 강조하여 운영하였던 것과 그 결과가 일치하는 것이었음

-인성교육과 어울림활동, 학생활동중심 수업 및 평가관리 등의 다른 항목들도 50% 넘게 골고루 높은 만족도를 보임



행복당포일지에는 모든 학교의 일, 학생과 학부모, 교사의 이야기들이 담겨있다.



그린스마트 미래학교에서 펼쳐질 이야기

교실 및 특별실 등의 교육 공간이 부족하였고, 체육관 및 정보실 등의 다양한 교육활동을 위한 시설이 부족하여 교육과정 운영에 한계가 있었다. 부분적으로 리모델링을 하였으나 노후된 시설과 환경으로 미래교육으로의 변화를 준비하기에는 어려운 점이 많았던 것이 사실이다. 이런 문제를 해결하기 위해 우리는 2021년 교육부 그린스마트 미래학교에 지원, 선정되어 2022년 기본 설계를 시작하였고 교육공동체의 의견을 모아 새로운 미래학교, 더 큰 무대를 만들고 있다. 마을 주민들, 학부모와 함께 할 수 있는 복합 문화 공간에서 모두 같이 성장할 것이며, 토론수업과 프로젝트 수업 등 학생활동중심 수업이 이루어질 수 있는 열린 공간, 자연생태환경과 공존하는 삶을 실천하는 공간에서 미래를 펼쳐나갈 것이다.

작은 학교 <나아가기>



「농어촌 참좋은 학교」 운영 사례 보고서

연번 9

주제	조(調)·마(摩)·공(共) LDW 역량 파워로 뒀다! 포터원 주인공		
지 역	경북 김천시 조마면	학 교	조마초등학교
담당자	성명 백○○		

뒀다! 포터원(41) 주인공 행복 꿈터

41명 모두가 주인공인 본교를 소개합니다



경상북도 김천시 조마면의 불두산과 감천 사이에 자리 잡은 조마초등학교는 41명 모두가 주인공이 되는 일년 내내 학생들의 웃음소리가 넘치는 학교이다.

마(摩/갈 마, 닦을 마)

꿈을 갈고 닦아 D(Dream) 역량 쏙쏙



우수한 자연환경을 활용하고 친구, 선생님과 함께하는 교육 프로그램 운영으로 아이들이 꿈을 담고 스스로 가꿀 수 있도록 이끄는 데 주력하고 있다.

조(調/고를 조)

고른 배움으로 L(Learning) 역량 쏙쏙



흥미를 가지고 스스로 도전하는 체험 중심의 교육으로 학생들이 학습의 주체가 되는 교육과정을 운영하고자 한다.

공(共/함께 공)

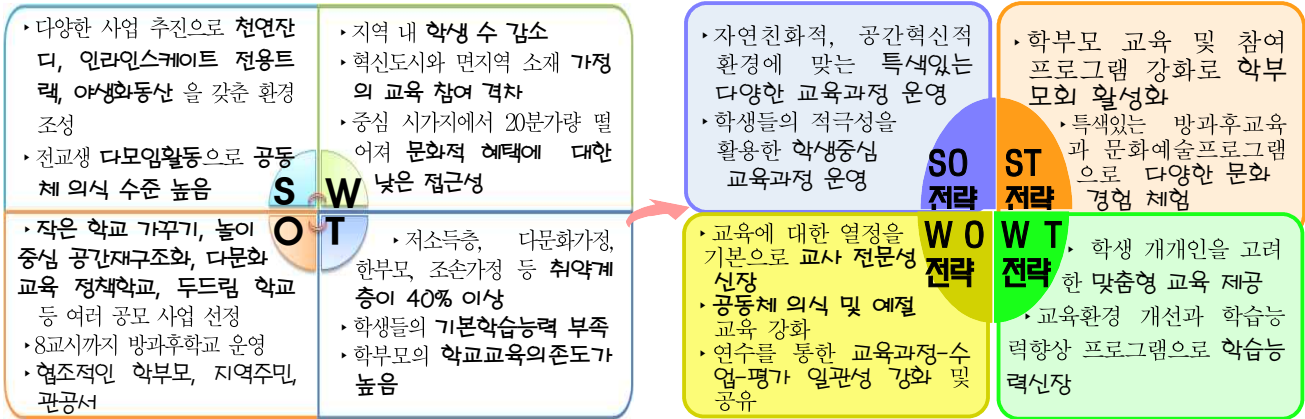
공동체와 함께하여 W(We) 역량 쏙쏙



학교, 학부모와, 동창회, 지역사회와의 협력 활동으로 포터원(41) 주인공들이 다양한 진로 체험을 할 수 있는, 행복 가득한 학교생활을 만들고자 한다.

조(調) · 마(摩) · 공(共) LDW 역량 파워로 났다! 포터원 주인공

I. 「조·마·공 LDW 역량 파워」가 필요해요



‘조마공’ 프로젝트의 필요성

저출산·고령화에 도시 집중화가 심화되면서 농산어촌 소규모 학교가 대폭 증가하고 있다. 경북에서는 최근 5년간 3만9천여 명의 학생들이 감소했고 37개 학교가 폐교했다. 조마초등학교도 지속적으로 학생 수가 줄어드는 위기 속에서 교육 여건을 개선하고 조마초등학교만의 강점과 특색을 살린 교육과정 운영으로 학생들의 꿈과 끼를 키워 모두를 주인공으로 만들어가는 학교를 만들고자 교육공동체 모두가 함께 하는 「조마공」 프로젝트를 실시하였다.

교육전	아이들의 꿈과 비전을 키워 모두를 주인공으로 만들어가는 조마교육		
교육목표	창의지식인 조(調) 고른 배움	인성어울림인 마(摩) 길고 닳는 꿈	배려공감인 공(共) 함께 하는 공동체
LDW역량	L(Learning) 역량 쑥쑥	D(Dream) 역량 쑥쑥	W(We) 역량 쑥쑥
핵심역량	- 배움이 즐거운 어루만짐 교육 - 지식정보처리, 창의적사고역량 - 심미적감성역량	- 꿈을 이루는 어울림 교육 - 자기 관리, 의사소통역량	- 공동체 행복 나눔 교육 - 공동체역량
프로젝트	조	마	공
	- 자기주도적 학생 중심 교육 과정 - 감수성 신장 문화예술교육 - 미래경쟁력 키우는 SMART 교육 - 나눔과 처음의 실천 다문화교육 - 또래중심 동아리활동	- 조마 인성 다모아 프로젝트 - 사제동행 어울림 - 조마 팜(FARM)살이 인성 역량 UP 365일 안심배움터 만들기	- 부모님과 함께 사랑 채우기 - 지역민과 함께 따뜻함 나누기 - 선생님과 함께 행복 가꾸기

II. 「조·마·공 프로젝트」 펼침 마당

- ▶ 스스로 공부하는 자기주도적 학습력 키우기 ▶ 미래 삶을 준비하는 미래역량 키우기
 ▶ 문화예술교육으로 특기·예술감수성 신장 ▶ 학생 자주적 활동력 키우기
 ▶ 또래 중심 동아리 활동으로 리더십과 자존감 키우기

핵심역량 키우는 프로젝트 수업

▶ 학생들이 선생님과 상의하여 주제를 선정하고 활동 내용을 정하여 자료와 정보를 찾아가며 과제를 수행하는 학생 스스로 참여 수업

학년군	주제	내용	핵심역량	관련교과
1~2	여름 패션쇼 하기	여름 날씨의 특징과 그에 따른 주변 생활의 모습, 여름에 사용하는 도구들을 살펴봄여름 느끼기	지식정보처리 심미적감성 창의적사고	국어, 통합교과
3~4	우리 고장 탐사하기	마을의 이야기를 바탕으로 탐구, 체험, 표현 등의 활동들을 통하여 자신들의 이야기를 만들기	지식정보처리 공동체 창의적사고 심미적감성	사회, 국어, 음악, 미술
5~6	우리들의 책 만들기	시의 형식과 글쓰기의 과정을 토대로 시, 수필을 써보고, '꼬마 작가가 되어 책 제작하기	지식정보처리 심미적감성 창의적사고	국어, 창체

학생생성 교육과정 <배추 & 무 농사로 김장 담그기>

▶ 대상: 1~6학년 ▶ 2022.09.02.(수) 배추, 무 모종 심기
▶ 학생들이 배움의 주인이 되어 체험, 토론, 실험, 협력의 수업을 통해서 자기 것으로 만들어 감 ▶ 2학기 동아리활동을 학생생성 교육과정으로 운영 ▶ 김장하기 프로젝트 12차시 ▶ 배추, 무 모종 심기부터 김장을 만들 때까지의 과정을 학생들이 직접 경험하면서 우리 전통 음식 김장에 대해 알아보는 교육활동

2학년 김장하기 프로젝트 계획

학생생성 교육과정 연간지도계획(동아리활동)

월	주	주제	내용	비고
9월	1	배추, 무 모종 심기	배추, 무 모종 심기	
9월	2	배추, 무 모종 심기	배추, 무 모종 심기	
9월	3	배추, 무 모종 심기	배추, 무 모종 심기	
9월	4	배추, 무 모종 심기	배추, 무 모종 심기	
9월	5	배추, 무 모종 심기	배추, 무 모종 심기	
9월	6	배추, 무 모종 심기	배추, 무 모종 심기	
9월	7	배추, 무 모종 심기	배추, 무 모종 심기	
9월	8	배추, 무 모종 심기	배추, 무 모종 심기	
9월	9	배추, 무 모종 심기	배추, 무 모종 심기	
9월	10	배추, 무 모종 심기	배추, 무 모종 심기	
9월	11	배추, 무 모종 심기	배추, 무 모종 심기	
9월	12	배추, 무 모종 심기	배추, 무 모종 심기	



1,2학년 여름 놀이



5,6학년 우리반 낭송회



배추·무 모종심기

배추 모종을 심으면서 배추가 쑥쑥 잘 자라서 제일 맛있는 김치를 만들고 싶어요. (1학년 □○☆)

소질개발·특기 신장 방과후프로그램 & 한마음 발표회

▶ 2021.~2022.정규수업 후~8교시까지 운영, 모든 프로그램 무료 운영, 학생·학부모의 수요를 고려하고 소질개발·특기 신장을 위한 예체능 프로그램으로 편성, 운영
▶ 2021.10.27. 한마음 발표회를 통해 무대에 서 자기의 재능· 끼를 발표하는 기회 제공

프로그램	대상	운영 시간	프로그램	대상	운영 시간
인라인	1~6	2~3	컴퓨터	1~6	1
배드민턴	1~6	1~3	미술	1~6	2~3
피아노	1~6	2	기타	5~6	1
가야금	3~6	2	시조	2~6	1~2



인라인방과후프로그램



가야금방과후프로그램



한마음발표회



발표회 보도자료

Tok! Talk! 클래식 공연

▶ 대상: 1~6학년/ 2021. 6. 4 송죽관/ 경북도립예술단의 청소년을 위한 찾아가는 클래식 공연/ 목관, 금관, 현악 앙상블 프로그램으로 클래식을 접하는 기회 제공

시율림이 있는 교실

▶ 대상: 4~6학년/ 2021.7.1 수필작가 '서○원' 선생님의 재능 기부로 시문 쓰기 교실 운영/ 시 쓰기 문화 확산 및 각종 공모전에 참가 입상함

▶ 대상: 1~6학년/ 2021.10.18. 13:20~15:00 / 국립 어린이 청소년 도서관 주관, '숲속 재봉사의 꽃잎 드레스' 작가 '최향량' 작가와의 만남 및 체험 프로그램 '책 읽어 주세요' 프로그램 실시

영화관 문화 체험 교실

▶ 대상: 1~6학년 / 2022.09.27. 김천 혁신도시 영화관에서 뮤지컬 영화 '프린세스 아아' 관람, 팝콘 먹기 활동으로 영화관 문화체험교실 운영,



Tok! Talk! 클래식공연



최향량 작가와의 만남



재능 기부 시쓰기교실



영화관문화 체험

영화체험 학생 소감 반 친구들과 함께 영화관에서 영화를 보니 너무 좋아요. 팝콘도 먹고 정말 즐거운 체험이었어요.(4학년 □○☆)

경제교육 프로젝트 & 조마 어울림 바자회

▶대상: 1~6학년 / 2021.3.~12. 매월 마지막 주 월요일 5교시, 문구점 및 마트운영 / 2021.12.03. 어울림 바자회 운영, 학급 또는 개인별 창업 활동 운영, 생산 · 소비 경제 활동 체험 기회 제공

쿠킹아트 '요리아 놀자'

▶대상: 1~6학년 ▶2021.~2022. 매월 셋째 주 월요일 13:00~15:00 연중 6회 실시 ▶다양한 요리 체험을 통해 특기와 소질 개발 및 창의력, 탐구력, 자신감 향상, 요리 수업 만족도 높아 4년째 운영 중

독서 토론 교실 (조마 북 트래블러(Book Traverler))

▶대상: 5학년 ▶2022.04.~09. ▶책 읽기에 동기를 유발시키고 독서 습관 기르기, 공감 능력 신장, 배려하며 말하는 태도를 기름

한자 교실

▶대상: 1~6학년 ▶2022.03.~09. ▶학급별로 아침활동시간에 생활한자, 사자성어 학습시간 운영하여 전교생 한자급수 응시(2022.09.21.), 사자성어 골든벨 예정

미래를 밝히는 환경교육

프로그램명	날짜	대상	내용
푸름이 이동환경교실	2021.05.17.	1~2학년	▶경상북도환경연수원 주관 이동환경버스에서 다양한 환경 체험을 시작으로, 교실에서 'AR'을 이용한 미세먼지 대응교육 실시
		3~6학년	▶'그린볼로 지구 온도를 낮추자'라는 주제로 체험 중심 환경 교육을 실시
체인지 스쿨 '지금지구, 지금 우리'	2022.06.09.	4~6학년	▶김천교육지원청에서 주관하는 교육장 인증제 환경 교육으로 학교와 집, 우리 주변 환경을 친환경적인 곳으로 탈바꿈하기 위한 프로젝트 교육
수요일은 수다날	2022.06.	1~6학년	▶수요일 급식 다 먹는 날을 정해 음식물 쓰레기를 줄이는 환경활동 실천

체험과 도전! 과학교육

▶체험위주의 과학교육과 창의도전 활동으로 교내 · 외 대회를 실시하여 미래 삶의 경쟁력을 키우는 과학 교육 실천

날짜	대상	내용
2021.04.22.	4~6학년	찾아가는 창의융합 과학교실
2021.11.10.	4~6학년	과학체험프로그램
2022.04.	2~6학년	학생발명경진대회시대회: 우수5명, 장려1명 입상
2022.04.22.	4~6학년	과학창의융합대회(교내)
2021.07.26.~30. 2022.07.25.~29.	3~6학년	창의융합과학캠프

나눔과 재움을 실천하는 다문화교육

▶대상: 1~6학년 ▶2021.~2022. 다문화정책학교 운영

주제어	활동 내용
다 배움	▶교과 연계, 창의적 체험활동 연계 다문화 교육 실시 ▶글짓기, 그리기, UCC만들기 ▶동아리부서 활동, 여름방학 캠프 활동
다 자람	▶맞춤형 교육 지원을 통한 다문화 학생의 성장 도모 교육 실시 ▶두드림학교, 희망사다리 연계 기초학력 지도 ▶다문화 학생 진로탐색 교육: 김천시 학생문화예술센터 프로그램 참가, 조마기타교실 운영
다 화합	▶모두가 하나 되는 다문화교육 ▶다문화 도서관코너 비치, 환경계시판 설치, 브로슈어 제작 및 비치 ▶교원 역량 강화, 가정 연계 및 학부모 교육, 지역 사회 연계활동 강화

학교폭력예방동아리 '또래랑 도란도란'

▶대상: 4~6학년, 15명 ▶2022.05.~11. ▶학생중심 활동으로 캠페인, 봉사 활동을 통해 학교폭력 예방 분위기를 조성하며 건전한 학교 문화를 만들어 감

독도동아리 '조마독도 수비대'

▶대상: 5~6학년, 16명 ▶2021./2022.03.~11. ▶독도에 대한 올바른 인식을 강화하고 독도 수호 의지를 고취하며 탐구 · 토론 중심의 동아리 운영으로 독도에 대한 심도 있는

아울림바자회

월남쌈 만들기

한자급수시험

푸름이 이동환경교실

환경교육 보도자료

환경교육 체인지스쿨

창의융합과학교실

다문화교육주간행사

다문화 학생, 학부모교육

독도동아리활동

미래
경쟁력을
키우는
SMART
교육

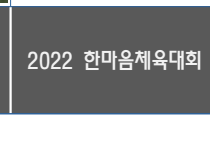
나눔과
재움을
실천하는
다문화
교육

또래
중심
동아리
활동

	학습 기회를 제공함 ▶지속적인 독도교육으로 독도에 대한 관심이 높아지고 나라사랑, 독도사랑 의식이 고양됨 융합과학동아리(캠프 활동) ▶대상: 3~6학년(학년별 10차시 수업) ▶2021./2022.07. 25.(월)~29.(금) 5~8교시 ▶학생들이 실험 · 탐구 활동을 통해 탐구기능을 체득할 수 있도록 교육과정과 연계한 과학실험 · 탐구 프로그램 구성 및 운영 ▶농어촌 학생들의 교육격차 해소 및 사교육비 절감 촉진 영어 리더스 교육 동아리 ▶대상:4~6학년 13명, 도서관 ▶2021.06.~12. 13:00~13:20, 80시간 ▶영어 동화 읽기, 연극 수업, 학예회 영어 연극 2작품 발표 ▶영어에 도전하는 용기와 자신감 신장	 융합과학동아리  영어 리더스 연극발표
--	--	---

 운영 성과	❖ 체험 위주의 학생중심 교육과정 운영을 통해 학생 스스로 흥미를 느끼고 도전하고 성취감을 느끼며 적극적으로 수업에 참여함 ❖ 방과후활동과 문화체험교실을 통해 문화를 감상하고 표현하며 누릴 수 있는 문화감수성 함양 ❖ 다양한 또래 중심 동아리 활동으로 리더십 및 자존감 향상
--	---

 마(摩)	갈고 닦는 꿈 D(Dream) 역량 파워 쏙쏙  조마특색 2-FLOW 인성브랜 목적 ▶ 학생 자체적으로 다양한 활동을 통해 바른 인성을 키움 ▶ 선생님과 함께하는 시간으로 바른 가치 덕목 키우기 ▶ 우수한 자연환경 속의 팍살이 특색교육으로 정서순화, 인성 함양 ▶ 코로나 및 다양한 상황에서의 안전한 학교생활 즐기기
---	--

조마인성 다모아 프로젝트	그린마일리지 조마 인성 다모아 프로젝트 ▶2021.03.~2022.09. 매월 마지막 주 실시 ▶그린마일리지 인성 우수학급 시상으로 간식 상자를 상품으로 시상하는 칭찬을 통한 바른 인성 문화를 실천하며 행복한 학급을 만들어 가는 프로젝트 월간 다모임 자치활동 & 배려쟁이 봉사활동 ▶2021.03.~2022.09. 학기별 자치활동 3회 실시 ▶한마음 조희 때 ‘작은 발표회’를 열어 학생들이 발표할 무대를 스스로 준비하고 전교어린이회장의 사회로 발표회를 함 ▶2021.03.~2022.09. 월별 1회 봉사활동 실시 ▶학교 뒷산, 학교 주변, 학교마을 환경정화활동 실시로 배려하는 마음 갖기 수요일은 해피 교복 데이 ▶2021.03.~2022.09. 매주 수요일 ▶전교생 생활한복을 입는 날 운영 ▶학교 행사복, 활동복으로 활용하며 소속감과 차분한 생활 습관 형성에 도움을 주어 인성 함양에 밑바탕 역할 우리반 책다락 인성 수북(秀book)교실 ▶2021. 2022. 대상: 1~6학년 41명 ▶경북교육청 주관 학급문고 비치 및 운영사업, 학급구성원 의견 반영 학급별 책 구입, 다양한 주제의 인성 관련 책 구비, 책에 대한 접근성 높여 학교 독서 문화 확산 및 배려, 나눔, 협동, 존중, 책임, 효 등 책을 통한 인성 키우기 환경 조성	 그린마일리지우수학급  조마 다모임 자치활동  수요일 해피교복데이  책다락 인성 수북교실
사제동행 어울림	사제동행 한마음 체육대회 ▶2021.05.14./2022.05.04. 전교생 대상 ▶교권보호 주간행사로 코로나19 상황에서도 콩주머니 던지기, 달팽이꼬리잡기, 이어달리기, 한마음 줄다리기 등 다양한 종목으로 체육대회 운영하여 친구와 협동하고 선생님을 존경하고 사랑하는 마음을 기름	 2021 한마음체육대회  2022 한마음체육대회

사제동행 특색학급 운영

우리는 환경지킴이	그림책으로 배워요
▶ 대상: 3학년 6명 ▶ 2021.09.~12. 매주 목요일(창제) ▶ 선생님과 함께 환경을 보호할 수 있는 지속가능한 생활실천, 캠페인 활동, 의지 함양	▶ 대상: 4학년 8명 ▶ 2021.09.~12. 매주 수요일(창제) ▶ 선생님이 읽어주고 활동하며 책에 대한 흥미 높이기, 독서교육 실천

사제동행 다(多)사랑 시간 운영

▶2022.03.~09. 쉬는 시간, 점심시간 ▶ 교실, 운동장, 야생화 동산 등에서 선생님과 함께 걷고, 자전거와 인라인을 타면서 학교생활, 친구관계 등에 관한 이야기를 나누는 시간을 운영하여 교우관계 개선, 학교폭력예방 등에 도움을 주는 많은 사랑을 나누는 시간



환경보호 활동모습



그림책 꾸기 만들기수업



선생님과 운동장 걷기



선생님과 자전거 여행



한마음체육대회 보도자료

선생님, 친구들과 함께 점심시간 학교운동장을 걸으면서 얘기하는 시간이 너무 즐거워요. 친구에 대해서도 더 알게 되었어요^^ (5학년 □□☆)

포슬포슬 조마 감자 텃밭 가꾸기

▶대상: 1~6학년 ▶2021.03.26./2022.03.31. 씨감자 심기
▶2021.06.30./2022.06.30. 감자 캐기 ▶씨감자를 심고 가꾸어 수확 및 맛보기 ▶조마 텃밭에서 농사의 중요성과 땅과 자연의 가치를 배우고 수확과 나눔의 기쁨 체험, **공동체, 의사소통 역량 파워 SET UP**

보랏빛 블루베리 농장 가꾸기

▶대상: 1~6학년 ▶2021.03.30. 1인 1블루베리나무 화분 심기 ▶2021.06.09./2022.06.16. 블루베리 수확하기 ▶2021.06.17. 학교의 고마운 분들에게 블루베리 & 감사 편지 전달 ▶뒤뜰 농장 1인 1화분 가꾸기, 수확의 소중함, 자원의 순환에 대해 학습, **자기 관리, 공동체 역량 파워 SET UP**

와송키우기 / 대추 & 석류 수확하기

▶대상: 1~6학년 ▶2021.04.09. 와송심기/2022.09.07. 석류 수확하기/2022.09.14. 대추 수확하기 ▶화단에 와송 심고 가꾸기/ 1인 1그루 나무 가꾸기 활동 내용/ 조마 텃밭에서 농사의 중요성과 땅과 자연의 가치를 배우고 수확과 나눔의 기쁨 체험, **공동체, 의사소통 역량 파워 SET UP**

아틀란티스 & 식충제비꽃의 신비 관찰

▶대상: 1~6학년 40명 ▶2021.03. 31. 13:20~14:00 아틀란티스, 식충제비꽃 화분 심기 ▶4월~12월 식물의 신비 및 아름다움 관찰 ▶아틀란티스, 식충제비꽃을 가꾸면서 노력과 정성이 일궈낸 아름다운 식물의 신비를 체험, **지식 정보처리, 창의적사고, 심미적감성 역량 파워 SET UP**

사이좋은 토끼 남매 & 멧쟁이 브라마 가족

▶대상: 1~6학년 41명 ▶동물사육을 통해 생명의 소중함을 배우고 심리·정서 안정에 도움을 얻음, **자기 관리, 공동체, 창의적사고, 심미적감성 역량 파워 SET UP**

2021.06.30. 동물사육 하우스 설치 	2021.07.23 토끼 남매 입소 	2021.09.07. 브라마(다) 입소 	2022.05.02 브라마 달걀 인공 품기 	2022.05.23 병아리 부화 성공 
---	---	---	--	--

사슴벌레 & 장수풍뎅이 키우기



씨감자심기



감자 수확



블루베리수확



블루베리 나눔활동



와송심기



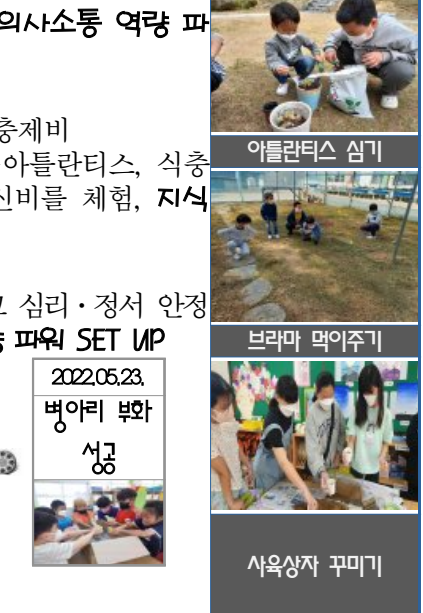
석류 수확



아틀란티스 심기



브라마 먹이주기



사육상자 꾸미기

조마
팜실이
인성역량
UP

▶대상: 1~6학년 41명 ▶2022.05.19. 장수풍뎡이, 사슴벌레 사육상자 만들기
▶2022.05.~08. 곤충의 한살이 과정을 관찰, 검색하며 생명의 소중함, 협동심, 주도적 학습능력 배움 **지식정보처리, 창의적사고, 심미적감성역량 파워 SET UP**

배추흰나비&누에 키우기

▶대상: 1~6학년 41명 ▶2021.05.26. 배추흰나비, 누에 사육상자 만들기▶2021.06.07. 나비가 된 배추흰나비 보내주는 과정을 통해 생명 존중을 배움, **지식정보처리, 창의적사고, 심미적감성역량 파워 SET UP**



누에 관찰하기



배추흰나비 보내기

코로나19 이겨낼 수 있어요

▶철저한 방역 단계로 안전한 우리-1단계: 스쿨버스 탑승 전, 교실, 방과후활동시간 발열체크/ 2단계: 하루 세 번 환기/ 3단계: 매일 방역 인력의 교실 소독 실시, 전교생 급식 시간조절

▶교육활동 시 날짜, 시간 조절과 학년군 운영으로 인원 제한, 거리 두기 실천 ▶2020~2021년 코로나19로 원격수업할 때에도 전교생 등교수업 실시, 2020년 2학기부터 방과후활동, 학예발표회 실시

학교폭력 예방 어울림프로그램 운영

날짜	내용	대상
2021.04.21.	친구야 사랑한데이 프로그램 운영	1~6학년
2021.09.01.	학교폭력예방교육	1~6학년
2021.10.13.	Wee센터사제동행 마음챙김	1~6학년
2022.03.17.	전교생 어울림프로그램	1~6학년
2022.06.15.	어울림교육의 날 학교폭력 예방 핀 버튼 만들기	1~6학년



친구야사랑한데이주간교육



생존수영이론교육



중앙현관 발열체크



성교육이동형체험버스



심폐소생술교육

건강하고 안전한 학교생활을 위한 안전교육

날짜	안전교육	내용
2021.09.13	성교육 이동체험버스	아동 청소년의 올바른 성문화, 건강한 성 가치관 확립도모
2021.09.27.	생존수영이론교육	코로나상황으로 VR 활용 생존수영 가상현실체험
2021.10.13. 2022.06.22.	심폐소생술교육	위급상황 시 심폐소생술 등 응급처치 방법 교육
2022.04.19. 2022.07.12.	안전교육	교통안전, 물놀이안전, 놀이터 안전사용, 화재예방 및 대체 안전교육실시
2022.9.29.	흡연예방교육	흡연의 위험성과 건강의 중요성을 알리는 미술 공연교육



안전교육



흡연예방교육 미술쇼

- ❖인성 다모아 프로젝트 실시로 상대방을 존중하고 배려하며 친구들과 소통하고 협동하는 바른 인성 교육을 실천
- ❖사제동행 어울림 시간으로 정서 순화 및 교우, 사제지간의 정이 돈독해지며 학교폭력예방 분위기 조성
- ❖자연친화적 환경과 더불어 팍살이 특색교육으로 자기관리, 지식정보처리, 창의적사고, 의사소통, 심미적 감성 인성 역량을 신장함
- ❖ 감염병 위기 상황 속에서도 안전한 365일 등교 가능 학교로 정착
- ❖ 학교폭력예방 및 안전교육으로 생명 존중 의식이 함양되고 다른 사람을 배려하고 존중하는 태도 기쁨

공(共)

함께하는 공동체 W(We) 역량 쏙쏙

조마특색 2-Flow 지역자원브랜드

목적

- ▶ 학부모 학교 참여 분위기를 만들고 학교와 학부모회, 지역회, 동창회가 협력하는 교육협력관계 만들기
- ▶ 즐겁게 일하고 함께 배우는 교사협력공동체 만들기

학부모 소통을 강화한 설명회·상담활동

❖ 원격 학교 교육과정 설명회

▶2022년 3, 9월/ 2022년 3, 9월 ▶ZOOM활용 온라인 설명회 실시, 학부모 교육자료 배부 및 학교 홈페이지 탑재, 안내하여 코로나 상황에서도 학부모 소통을 강화하고자 함

❖학부모 상담 주간/ 상시 상담 시간 운영

▶2022년 3, 9월/ 2022년 3, 9월▶신학기 교우관계, 학교생활 등 상담을 통해 학교 적응력 향상-대면, 비대면/ 단위학교 상담 활성화를 위한 지역사회 전문기관과의 연계협력 /전화, 카톡, 문자 등 온라인 개인 상담 및 대면 방문 상담 상시 실시 중

학부모 참여 수업 및 학부모대상 공개수업 활성화

▶학부모와 함께 학교 수업의 질적 향상과 학부모의 공교육 신뢰감 제고 노력

추석맞이 가족과 함께 송편 빚기	엄마 사랑 담백 담은 케이크 만들기	학부모 초청 정규공개수업 및 방과후활동수업
2021.09.17. 09:00~12:00 2022.09.08. 09:00~12:00	2021.11.16. 14:00~15:00 2022.09.28. 14:00~15:00	2021.10.18.~10.20. 09:50~11:30 2021.11.22.~11.25.(방과후공개) 2022.09.05.~09.08 09:50~11:30
▶학년 군으로 나누어 활동 ▶학부모회 학교 참여 지원 사업 예산 활용 ▶철저한 방역, 학년별 인원 분산으로 대면 참여 수업	▶학부모회 학교 참여 지원사업 예산 활용 ▶학부모 교육참여 의지로 대면 참여 수업	▶학년별 공개일, 공개 수업 시간 분산 ▶학생이 주체가 되어 진행되는 학생활동 중심 수업을 주제로 다양한 방식의 수업을 선보임



수업 피드백

학부모 교육으로 자녀지도 역량 향상시키기

▶대면 비대면 학부모 교육을 통한 학부모 자녀 교육 역량 강화

부모 역할 연수 학부모교육	단위학교 찾아가는 학부모교실	상시 비대면 학부모연수
2021.11.16.(화)15:00~16:00	2022.09.28.(수)15:00~16:00	연중
▶주제: 조마 프로그램 속 내 자녀와 소통하기 ▶학교 주제로 연수 자료를 활용한 대면 교육 실시	▶주제: 미디어 세상 속, 자녀 양육 원리 ▶경북교육청 학부모지원센터 운영으로 자녀교육에 대한 올바른 가치관 정립, 공교육 신뢰도 향상	▶물놀이 안전사고 예방교육(비대면), 학부모를 위한 학교 폭력예방교육(비대면, 연7회), 코로나19 예방, 성교육, 양성평등, 디지털교과서 활용교육(비대면, 연5회)

❖ 사랑 가득 토스트 나눔

▶2021.10.18.~10.20./2022.09.05.~09.08. 10:30~10:50, 학년별 교실 아침을 거르고 오는 학생들이 많음을 알고 학부모회 학교 참여 사업의 일환으로 시작, 토스트 나눔 활동

❖ 지역 학부모님 재능기부 수업

▶농축산업에 전문가인 학부모들의 재능기부를 통해 지역적 특색을 반영한 다양하고 흥미로운 학생 체험의 기회를 더욱 확대하는 기회를 제공함

학교 외벽 벽화그리기	드론 수업 및 캠프	딸기모종&와송 심기&버섯 재배
2021.06.15./2021.09.28.~10.05.	2022.09.05. 10:30~10:50	2021.04.12./2021.04.09./2022/09.22.~23.
▶학부모 참여식 재능기부 수업, 지역 연계 학교 예술 교육 학교 벽화그리기<예술 꽃 씨앗>프로젝트 운영	▶하늘을 날 수 있는 10가지 방법 주제로 하늘을 나는 원리와 비행기 만들어 날리기, 드론 작동하기 내용으로 재능기부수업 실시	▶부모 마을교사 위촉하여 지역 농가 관련된 딸기, 와송, 버섯 등 식물 키우기 재능기부수업 실시



ZOOM활용 학교설명회



SNS 활용 상담

❖ 학습 활동을 할 때마다 선생님께서 사진도 올려주시고 자세히 안내해 주셔서 너무 감사했어요(3학년 □○☆ 어머니)



공개수업 보도자료



학부모교육



단위학교 학부모교실



학부모연수자료



토스트 나눔 활동

❖ 버섯 박사인 우리 엄마가 선생님이 되어 버섯에 대해 알려 주시니 더 머리에 쏙쏙 잘 들어와요. (2학년 □○☆)



벽화그리기 보도자료

동창회 및 지역관공서 ‘만원의 행복 및 입학·졸업생’ 장학금 후원

▶2021.06.~2022.08. ▶동창회 및 지역민, 관공서의 후원으로 ‘만원의 행복’ 및 졸업·입학생 장학금을 가정형편이 어렵지만 학교생활을 열심히 하는 학생들에게 지원 ▶14명 학생들에게 ‘만원의 행복 장학금 각 10만원, 입학장학금 각 20만원, 졸업장학금 각 10~20만원 수여

찾아가는 현장 민원교실

▶대상: 1~3학년 ▶2022.06.09. 9:50~11:30 ▶조마면과 연계한 민원교실 프로그램으로 심폐소생술, 교통교육, 한궁, 네일아트, 천연염색, 가훈쓰기, 캘리그래피 등 진로체험교실 참가

지역 어르신과 함께하는 예절학당

▶대상: 2~6학년 26명 ▶2022.05.~12. 매주 수요일 방과후/ 방학캠프 운영/어르신과 함께하는 주1회 시조 쓰기 교실로 고운 마음 기르기/ 백수정완영 학생시조 공모전 참가

지역협력 재능기부 굶뽕이 수업

▶대상: 1~6학년 ▶2021.03.22. ▶조마면의 굶뽕이 농장 대표님의 재능기부 수업으로 굶뽕이 사육 체험 진로교육 실시



조마기관장 교육현장방문



민원교실-천연염색



예절학당

지역 연계 내고장 탐방 진로교육

▶지역적 특색을 반영한 다양하고 흥미로운 학생 체험의 기회를 더욱 확대하는 기회 제공

체험	날짜	장소	내용
사과 따기	2021.11.05.~17	순우농원	▶대상: 1~6학년 ▶내고장을 사랑하고 적성과 흥미를 알아보는 진로체험을 함
한라봉 따기	2021.12.27.	한라봉하우스	▶대상: 1~6학년 ▶주변에서 한라봉 수확인 가능함을 체험함
딸기 따기	2021.04.12. 2022.04.26.~27.	풀잎농장	▶대상: 1~6학년 ▶열매로만 보던 과일의 성장 과정을 관찰하고 직접 맛보는 텃밭 가꾸기 활동으로 진로체험의 기회
차요테 따기	2022.08.29.	비단꽃농원	▶대상: 2, 4학년 ▶차요테, 국수호박, 동과, 열매마, 카사바나 등 이름부터 생소한 채소의 성장과정 알아보기와 맛보기 체험으로 진로체험의 기회
표고버섯 따기	2022.09.22~23.	표고다해농원	▶대상: 1~6학년 ▶표고버섯의 성장과정, 활용법 알아보기와 맛보기 체험
벚꽃체험	2021.04.01. 2022.04.08.	조마면 벚꽃길	▶대상: 1~6학년 ▶조마면에 위치한 벚꽃길에서 자연의 아름다움을 직접 체험
도자기 빚기	2021.09.28.~29. 2022.07.04.	달그락하우스	▶대상: 1~4학년/ 3학년 ▶김천 도자기 교실에 방문하여 손으로 빚어보고 물레도 직접 돌려보면서 도자기 빚기 수업으로 진로체험의 기회를 가짐



한라봉따기 딸기따기 차요테따기 벚꽃길 탐방 도자기 빚기 내고장 탐방 보도자료

교육청 및 지자체 지원 학교 교육 환경 개선



2021~2022 지원 학교 교육환경 살리기 사업

– 96 –

Ⅲ 「조·마·공 프로젝트」 활동을 마치며

1 조(調)-마(摩)-공(共) 프로젝트 운영 성과 평가

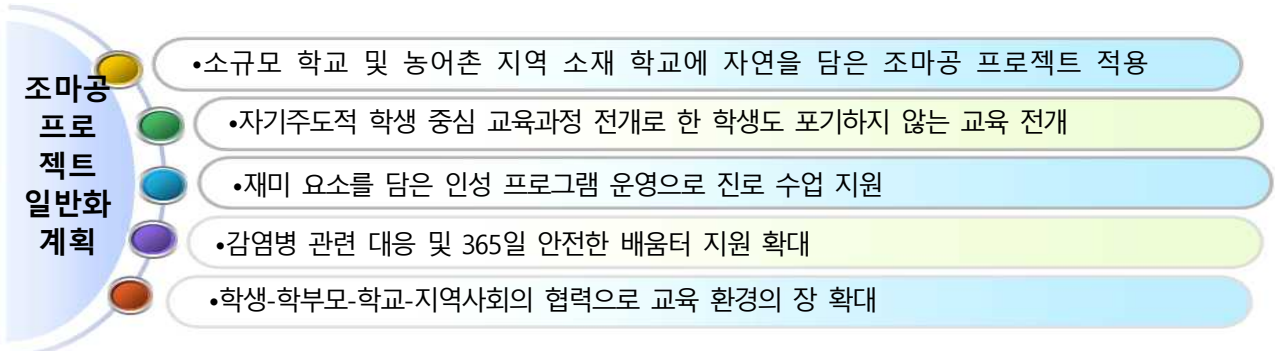
가 조마공 프로젝트 지원 체제와 운영에 따른 평가



나 조마공 프로젝트 실시에 따른 연도별 학생 수 변화

년도	2019	2020	2021	2022	
학생수	34	36	40	41	2019년도까지 유입 학생이 0명으로 6학급 유지를 걱정하던 학교가 2020년도 공간혁신사업으로 외부환경을 개선하고 2021~2022년 조마초등학교만의 특색교육과정 운영과 더불어 자유학기제 시행으로 김천혁신도시 시내에서 유입되는 학생 수가 꾸준히 늘고 있으며 특히 입학생의 전입 문의와 전입 수가 늘었음
시내 유입학생	0	4	7	5	
입학생 중 유입 비율	0%	100%(2/2)	66%(4/6)	50%(4/8)	

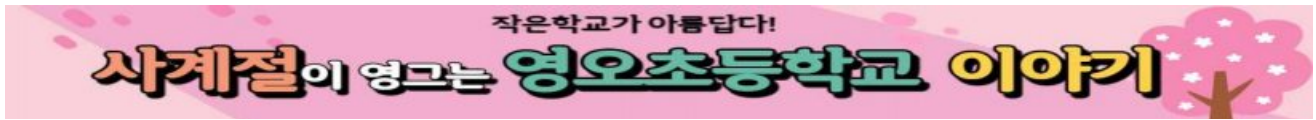
2 조마공 프로젝트 운영 성과 일반화



「농어촌 참좋은 작은학교」 운영 사례 보고서

연번 10

주제	작은학교가 아름답다! 사계절이 영그는 영오초등학교 이야기		
지역	경상남도 고성군 영오면	학교	영오초등학교
응모자	〇〇		



운영 개요

우리가 들려 주는 이야기	학교-지자체-마을공동체가 함께 하는 영오 교육과정 학교에 친구가 없어요! 갈수록 줄어드는 학생 수에 학교 운동장의 넓은 천연 잔디에는 점심시간마다 학생들의 웃음소리가 점점 사라져갔다. 어울릴 친구가 없으니 전입생도 없어지고, 학군내 출생아수도 바닥으로 내리찍었다. 이러한 위기의식을 바탕으로 교직원, 학생, 학부모, 지역민, 동창회 등 교육 구성원 모두가 작지만 아름다운 학교, 전국에서 찾아오는 학교를 만들고자 뜻을 모으게 되었다. 그리하여 전교생 14명의 폐교위기 학교에서 전국에서 전입생이 들어와 2022년 10월 기준 전교생 25명으로까지 확대되는 기적을 만들었다. 우리는 앞으로도 이렇게, 느리지만 꾸준히, 작지만 아름다운 영오초등학교를 지켜나가고자 한다.							
	모두가 존중받는 아름답고 행복한 학교							
교육 목표	배움 즐겁게 배우는 어린이 지식정보처리역량 자기관리역량 배려 서로를 배려하며 함께 나누는 어린이 공동체역량 의사소통역량 창의 새롭게 생각하며 꿈을 키우는 어린이 창의적 사고역량 심미적 감성역량 조화 몸과 마음이 건강한 어린이 공동체역량 자기관리역량							
실천 전략	<table><tr><td> 함께 성장하는 배움 중심 교육 ▶한글도박도박교실, 누리교실 등 기초·기본 학력정착교육 ▶학부모와 함께하는 행복한 독서교육 ▶전문적 학습공동체 ▶LCI 기반 학년별 프로젝트 실행 ▶신문해교육 실천 </td><td> 존중과 배려로 더불어 자라는 교육 ▶1인1화분심기, 텃밭 가꾸기 등 정서안정활동 ▶공동체 역량 강화 ▶다모임을 통한 학생 자치 실현 ▶승마와 숲밧줄놀이 등 다양한 협활동을 통한 민주시민 교육 </td><td> 나만의 꿈을 찾아 실현하는 교육 ▶연극동아리, 악기동무, 자율동아리 등을 통한 심미적 감성 역량 강화 교육 ▶AI 동아리 및 부스 운영 등 미래 대비 창의력 신장 교육 ▶고령이 지역교육 ▶삼각밭명 교육 </td><td> 건강하고 안전한 삶을 추구하는 교육 ▶수준별 스포츠리그, 교과연계 체육놀이 등 체력활동 강화 ▶어울림 놀이 활동 ▶친환경 급식 ▶전문적 상담 활동 ▶안전 교육 ▶기후위기대응 생태 전환 교육 </td></tr></table>				함께 성장하는 배움 중심 교육 ▶한글도박도박교실, 누리교실 등 기초·기본 학력정착교육 ▶학부모와 함께하는 행복한 독서교육 ▶전문적 학습공동체 ▶LCI 기반 학년별 프로젝트 실행 ▶신문해교육 실천	존중과 배려로 더불어 자라는 교육 ▶1인1화분심기, 텃밭 가꾸기 등 정서안정활동 ▶공동체 역량 강화 ▶다모임을 통한 학생 자치 실현 ▶승마와 숲밧줄놀이 등 다양한 협활동을 통한 민주시민 교육	나만의 꿈을 찾아 실현하는 교육 ▶연극동아리, 악기동무, 자율동아리 등을 통한 심미적 감성 역량 강화 교육 ▶AI 동아리 및 부스 운영 등 미래 대비 창의력 신장 교육 ▶고령이 지역교육 ▶삼각밭명 교육	건강하고 안전한 삶을 추구하는 교육 ▶수준별 스포츠리그, 교과연계 체육놀이 등 체력활동 강화 ▶어울림 놀이 활동 ▶친환경 급식 ▶전문적 상담 활동 ▶안전 교육 ▶기후위기대응 생태 전환 교육
함께 성장하는 배움 중심 교육 ▶한글도박도박교실, 누리교실 등 기초·기본 학력정착교육 ▶학부모와 함께하는 행복한 독서교육 ▶전문적 학습공동체 ▶LCI 기반 학년별 프로젝트 실행 ▶신문해교육 실천	존중과 배려로 더불어 자라는 교육 ▶1인1화분심기, 텃밭 가꾸기 등 정서안정활동 ▶공동체 역량 강화 ▶다모임을 통한 학생 자치 실현 ▶승마와 숲밧줄놀이 등 다양한 협활동을 통한 민주시민 교육	나만의 꿈을 찾아 실현하는 교육 ▶연극동아리, 악기동무, 자율동아리 등을 통한 심미적 감성 역량 강화 교육 ▶AI 동아리 및 부스 운영 등 미래 대비 창의력 신장 교육 ▶고령이 지역교육 ▶삼각밭명 교육	건강하고 안전한 삶을 추구하는 교육 ▶수준별 스포츠리그, 교과연계 체육놀이 등 체력활동 강화 ▶어울림 놀이 활동 ▶친환경 급식 ▶전문적 상담 활동 ▶안전 교육 ▶기후위기대응 생태 전환 교육					
중점 교육	1. 함께 누리고 나누며 배우는 사계절 제비꽃 학교 2. 문화예술 체험 교육을 통한 꿈과 끼 살리기							
	작은학교 살리기 행복맞이 학교 자율학교 AI 교육 선도학교 공간혁신 수준별 교내 스포츠클럽 학교텃밭 가꾸기							
교육 사업								

위기 현황

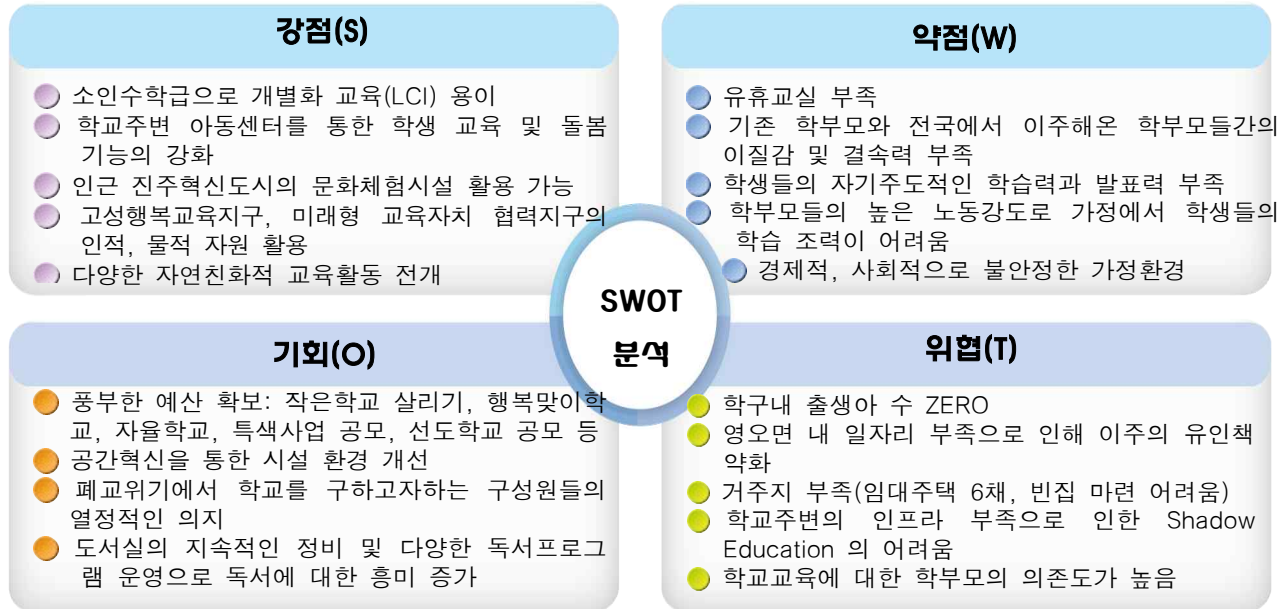
▶ 학생수의 지속적인 감소

- 주민등록상 거주지가 영오면임에도 다른 학교로 입학하는 사례 다수 발생
- 인근 도시로의 전출생 급격히 증가
- 향후 5년내에 학교 통폐합 유력해짐

최근 5년간 학생 수 변동 추이					
년도	18	19	20	21	22
학생수	23	21	14	17	28

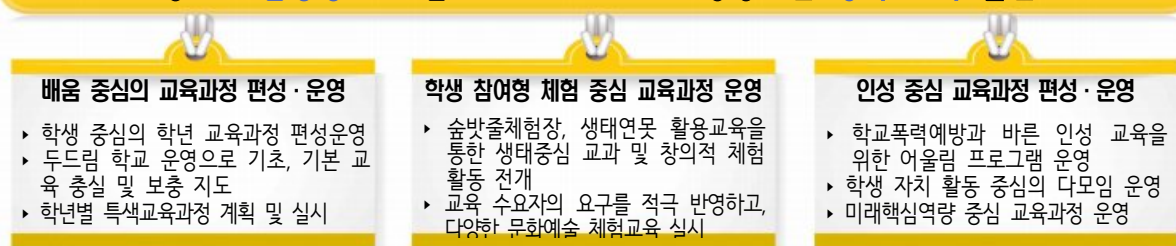
비고
기준 통일(예시 4월1일)

살아남기 위한 준비



SO 전략 (강점과 기회를 연결하기)	● 지역 실정에 맞는 수요자 중심의 창의지성 교육과정 편성·운영 ● 학생 자율동아리 및 독서동아리 활동을 통해 자발적 참여 분위기 조성 ● 학교 주변 생태를 활용한 자연친화적 교육 활동 운영 ● 외부유입 가구에 의한 학생수 증가	ST 전략 (강점으로 위협 제거하기)	● 교육공동체의 역량 강화를 위한 전문적 학습 공동체 운영의 시스템화 ● 배움이 더딘 학생을 위한 학생맞춤형 지도 및 학력 향상 ● 더불어 살아가는 공동체 의식을 함양하고 배려와 나눔을 연계한 지속적 인성교육 실시
WO 전략 (약점을 기회로 보완하기)	● 학생들의 자기주도성을 신장시키는 민주적 다모임 운영 ● 협동수업 및 프로젝트 수업으로 소인수 학급의 제약 극복 ● 교육공동체가 소통하는 학교문화 조성 ● 다양한 무학년제 프로그램 운영	WT 전략 (약점과 위협 탈출하기)	● 교육활동 안내의 다양화와 교육공동체 모임으로 학교와 학부모의 유대 향상 ● 교육수요자의 요구를 적극 반영하고, 다양한 문화예술 체험교육 및 놀이 교육 실시 ● 학교공간혁신 사업을 통한 교육환경 최적화

영오 배움공동체로 함께 배우고 나누며 성장하는 행복 교육 실천



학교 구성원들의 생각 모으기



영오초등학교 활성화 방안

1. 사계절 영오초 특색 활동

가. 작은학교 살리기 · 수요자 요구 분석에 따른 특색있는 교육과정 운영	나. 행복맞이학교 및 자율학교 · 교육공동체의 신뢰 기반한 다양한 프로그램 운영 · 교육경쟁력 강화 및 교육자치 실현	다. 공간혁신 · 공동체의견수렴 · 공간혁신 프로젝트 수업을 통한 설계	라. AI교육 선도학교 · 미래역량 강화 · AI 동아리 활동 및 배움나눔축제 부스 운영	마. 초록학교 · 1인1화분 기르기 · 전교생 1,2학기 텃밭가꾸기 교육 실시	바. 체력증진 프로그램 · 교과연계 놀이활동 · 1,2학기 수준별 리그와 학년별 리그 운영
---	---	---	---	---	--

가. 학교•지자체•마을이 함께하는 작은 학교 살리기

▶ 총사업비: 21억원(도 5억원, 군 11억원, 도교육청 5억원)

▶ 사업내용

1) 경상남도•고성군 지원

- 영오초등학교 주변 임대용 공동주택 건립 및 입주(21년 8월, 80㎡ 6가구)
- 농촌정착 지원 및 일자리 연결
- 마을돌봄 프로그램 운영(영오면 거점형 국공립 어린이집 2023년 개원, 0세부터)

2) 경상남도교육청•고성교육지원청•영오초등학교 협력

- 특색있는 학교교육과정(사계절 제비꽃 생태학교) 운영 및 학교 공간혁신



【생태교육과정】



【임대주택】

▶ 추진일정

단계	년	월일	내용	장소
(2020년부터 학생 유치를 위한 노력을 시작하였으나 2021년부터의 내용이 대상이므로 생략함)				
	2021	04.22	2021년 작은학교 살리기 사업 선정학교 워크숍 개최	상주초등학교
		04.23	공간혁신(작은학교살리기) 사업 관련 선행학교 견학(거류초, 대흥초)	거류초·대흥초
		05.04	2021. 작은학교 살리기를 위한 학교장 비대면 협의회 개최	고성교육지원청
		05.20	작은학교살리기 환경개선사업(공사부문) 관련 1차 컨설팅	고성교육지원청
		06.03	2021년 작은학교살리기 시설환경개선공사를 위한 설계용역 계약(6.3.~8.3.)	영오초등학교
		06.16	추진위원회 5차 협의회 개최(12명 참석)- 학생모집 추진위원회 변경(안), 임대주택 집 선정 방법 논의, 사업 활성화 방안 논의	영오면사무소
		07.21	임대주택 건립공사 준공(6호)	고성군청
	08~		임대주택 입주자 입주 ※선정(21년 12월)	고성군청
		08.06	추진위원회 6차 협의회 개최(9명 참석)- 임대주택 입주자 상황 변동에 따른 최종 입주 여부 심의	서면 회의
		08.30	추진위원회 7차 협의회 개최(9명 참석)- 입주 연기 신청에 따른 연장여부 심의	영오면사무소
	09.~		임대주택 입주자 관리 및 영오초 특색있는 교육과정 운영	고성군청·영오초
		09.07	추진위원회 8차 협의회 개최(9명 참석)- 공공임대주택 추가 모집에 따른 입주자 선정 개요	서면 회의
		11.17	2021년 영오초등학교 작은학교살리기 시설환경개선공사 계약대상자 결정 및 공사계약(2021.12.30.~2022.2.2. 총 35일)	영오초등학교
		12.29	2021년 작은학교살리기 시설환경개선공사 시행 관계자 회의 개최(교장, 행정실장, 담당교사, 시공업체 현장소장 등)	영오초등학교

2022	01.10	영오면 거점형 국공립어린이집 신축사업 실시 설계를 위한 착수회의 개최	고성군청
	03.07	2022년 경남 작은학교살리기 사업 예산 재배정	경상남도교육청
	03.22	작은학교 살리기 공간혁신 및 작은학교 살리기 프로젝트 교육과정 운영비 성립전 예산편성(150,000,000)	영오초등학교
	03.28	2022. 작은학교살리기 프로젝트 사업 계획 수립(학교 자체)	영오초등학교
	04.20	학교 공간혁신 1차 협의회	영오초등학교
	04.27	2021년 경남 작은학교살리기 사업 추진결과 보고서 제출	영오초등학교
	05.03	학교 공간혁신 2차 협의회	영오초등학교
	07.12	2022학년도 작은학교살리기 시설환경개선공사 계약대상자 결정 및 공사계약	영오초등학교
		(2022.07.27.~2022.08.24.)	

▶ 홍보활동 강화

- 현수막 게시: 15곳 (학교, 지자체, 학부모, 동창회 등)
- 포스터 게시: 8곳 (도지사·교육감SNS, 서울시상생홍보관, 유관기관홈페이지, 도교육청 블로그 등)
- SNS 활용: 유튜브 동영상, 밴드, 학교홈페이지 등
- 신문 및 TV 뉴스: 47회

MBC뉴스보도(21.7.6.)



(<https://youtu.be/w5oyOPxDLgc>)

연월일	방송	분수
고성신문	8월 26일	1
뉴스뉴스	9월 4일, 9월 16일, 10월 11일, 10월 30일	4
경남도민일보	9월 7일, 9월 8일, 11월 3일	3
3중뉴스	10월 1일	1
VTV뉴스	10월 8일	1
경남도민신문	9월 7일, 11월 2일	2
동남신문	9월 19일, 10월 26일, 11월 4일	3
오마이뉴스	9월 5일, 10월 30일	2
연남뉴스	9월 5일, 10월 11일	2
경남일보	9월 5일, 9월 7일, 10월 21일	3
LG유플러스	10월 30일, 11월 5일	2
부산일보	9월 5일, 10월 19일	2
기타	경남신문(9월5일), 뉴스뉴스(9월5일), 에듀뉴스(9월5일), 뉴스뉴스(9월5일), 한국일보(9월5일), 경남신문(9월5일), 아산뉴스통신(9월5일), 국민일보(9월5일), CBN뉴스(9월7일), 한국경제(9월7일), 한국농어촌신문(9월8일), 교육뉴스(10월26일), 해남리온(10월30일), 이뉴스투데이(10월30일), 경남대일지(10월30일), 뉴스경남(11월1일)	15

나. 행복맞이학교 및 자율학교



『시계절 재비꽃 생태학교프로젝트』를 통해 『배움을 즐기는 행복한 어린이』 기르기

운영과제1	학생중심의 시계절 재비꽃 생태학교 교육과정 운영 가. 작은 학교의 장점을 살린 학생중심의 교육과정 운영 나. 교육력 강화를 통한 찾아오는 학교 실현
운영과제2	학교와 지역사회가 적극적으로 소통하고 협력하는 마을공동체 구축 가. 학교 시설을 활용한 평생교육 및 문화공간 실시 나. 학교와 지역사회의 소통 협력 및 학생 돌봄환경 개선
운영과제3	교육 시설환경개선 및 학교공간혁신 사업 추진을 통한 교육 환경 정비 가. 학교공간혁신 프로젝트를 통한 교육 환경 정비 나. 교육 시설환경 개선을 통한 교육 환경 개선

전교생 정기적 승마체험



전교생 정기적 숲밧줄놀이



학부모연수를 통한 공동체 강화



삼각발명교실(4~6학년)



공간혁신을 통한
교육공동체
기능 강화

다. 공간혁신

목적

- 학교공간혁신사업의 효율적 추진
- 교직원, 학생, 학부모 참여를 통한 교육공동체 기능 강화

참여방안

- 교직원: 전학공시간을 활용한 참여
- 학생: 다모임 및 창체시간을 통한 상상 및 구상
- 학부모: 설문지를 통한 선호도조사

- 2021: 커뮤니티공간 및 2,3,4학년 교실 공간혁신 사업비 3.5억
- 2022: 5,6학년 교실

공간혁신 프로젝트 수업	단계	세부 절차	활동 내용
	<이해하기>	공간 선정하기	• 학교 공간을 탐방하고 혁신 공간 선정하기 (5, 6학년 교실)
	<상상하기>	상상하고 아이디어 모으기	• 선정된 공간을 구성하고 만들어 보는 과정
	<구성하기>	공간 설계하기/모형 제작하기/특별 공간 펼치기/공간 전시회 열기	• 공간의 컨셉을 잡고 아이디어를 모으고, 설계도 및 모형을 제작 • 모듈별 평가 및 피드백을 받고 공간 전시회를 통해 최종안 선택
	<실행하기>	공간혁신 인테리어	• 방학 기간 활용을 통한 공간혁신 공사 시행
	<돌아보기>	만족도 평가 및 보완	• 공간혁신의 효과를 높이기 위한 규칙 정하기 • 학교 공동체의 사용현황 및 만족도 평가 • 평가 결과를 바탕으로 개선이 필요한 부분 보완하기

공간혁신을 위한 프로젝트 수업 및 실행

▼프로젝트 계획하기(이해하기)

- <이해하기> 공간혁신의 개념 이해 및 필요성 인식
- <관찰하기> 공간 탐색하기, 공간의 문제점 발견하기
- <상상하기> 해외사례 및 다른 학교 사례를 살펴보고 다양한 공간 만나기
- <구성하기> 아이디어 탐색하기, 공간 설계하기

▼학부모, 학생 설문조사



▼수업해 보기(상상하기)



▼2021년 2학년 교실 공간혁신 모습



▼2021년 3학년 교실 공간혁신 모습



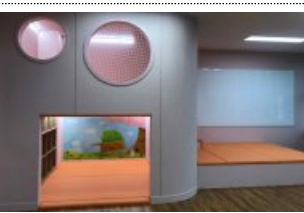
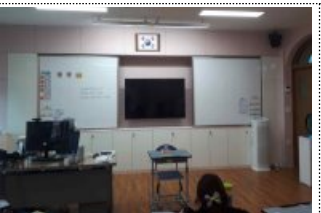
▼2021년 4학년 교실 공간혁신 모습



▼2021년 커뮤니티 공간 설치



▼2022년 5학년 교실 공간혁신 모습



▼2022년 6학년 교실 공간혁신 모습



운영 성과

- 👉 오랜 역사가 있지만 **낙후된 교육 환경 개선**
- 👍 어른들의 일방적인 결정이 아닌 **학생 및 학부모의 의견을 수렴하여 적극 반영**
- 👏 공간혁신을 위한 프로젝트 수업 과정에서 학생들의 **창의력 신장 및 존중과 자치의 문화 실현**

라. 인공지능(AI)교육 선도학교

- ① 창의융합 인재양성을 위한 SW·AI교육의 중요성 부각 ② 초등학생의 흥미에 적합한 실생활 접목 프로젝트를 운영 ③ 세미나 및 전학공 운영을 통한 교사의 실용 통계 교육 역량 제고

운영 목표

교육과정 편성

운영 과제

순	운영 목표	운영과제 설정 및 전략
1	학교에 적합한 AI 교육 여건 조성	- AI 교육을 위한 물리적 환경 개선 - AI 교육에 대한 학부모 인식 개선 - AI 교육의 교사 전문성 신장
2	다양한 놀이 중심 AI 교육으로 학생들의 흥미와 관심을 높이고, 실천적 문제해결력 신장	- 교과 연계 AI 교육 운영 - AI 활동 학생 동아리 운영 - AI 관련 체험주간 및 체험활동 운영
3	AI 교육 적용 사례를 바탕으로 지역사회에 AI 교육 문화 확산	- AI 교육 일반화를 위한 연구 - 지역사회 연계 프로그램 운영

사업비
200만원

배움나눔축제
부스 운영

구분	1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	
교과활동	교과융합	2	2	3	3	4	4
	실과	-	-	-	-	-	17
창의적체험활동	자율활동(학교특색-AI교육)	-	-	-	-	-	-
	AI 동아리 활동	-	-	-	40	40	40
계	2	2	3	43	44	61	

☞ 운영과제 1. 학교에 적합한 AI교육 여건 조성

AI교육을 위한 물리적 환경 개선 ● 교내교육환경 개선(무선LAN망 설치) ● AI교육 기자재 확충 - 노트북, 스마트패드, 빔프로젝터	AI교육에 대한 학부모인식 개선 ● 학부모 연수 2회 이상 실시 ● AI 교육 관련 소식지 발송 ● 홈페이지를 통한 홍보 및 교류	AI교육의 교사 전문성 신장 ● AI교육 관련 연수 참여 독려 ● 연간 15시간 이상 관련 직무 연수 실시
--	---	---

☞ 운영과제 2. 다양한 놀이 중심 AI 교육으로 학생들의 흥미, 관심, 실천적 문제해결력 신장

교과 연계 AI교육 운영 ● 학년별 교육과정 재구성 연구 과정안 개발 ● 1~2학년 통합, 수학 등 교과 연계 ● 3~6학년 수학, 과학, 실과 등 교과 연계	AI활동 학생동아리 운영 ● 4~6대상 40차시 이상 운영 ● 창체 재구성 연구 과정안 개발 ● 학년군 수준 맞춤형 AI교육	AI교육 학생 체험활동 운영 ● AI 교육 체험 주간 ● 학교축제와 연계한 AI체험부스 운영 ● 지역사회와 연계한 AI체험활동 운영
---	--	--

마. 초록학교

- ① 학교 내 생태공간 조성 및 운영 ② 탄소배출감소 실천 및 녹색성장마인드 함양 ③ 환경친화적 생활 태도 형성 및 지속가능한 국가발전에 기여 ④ 관찰 및 체험중심의 자연생태체험학습을 통한 바른 인성 함양 ⑤ 노작활동의 중요성을 익히고 생명을 존중하는 마음 함양

프로그램 개요		내용	세부사항
- 대상 : 1~6학년 전교생 - 장소 : 교내 빈공간을 활용한 텃밭 조성 - 기간 : 3월~12월 교과활동 및 창체 연계		- 식물에 대하여 알아보기 - 사전 농기구 사용법 안내 및 안전 교육 - 식물 심고 가꾸기, 수확하기	- 사업비 : 2천만원 - 수확한 작물은 교과 및 창체와 연계하여 활용방안 논의 및 실천

학년별	1학년	고추, 방울토마토, 쪽파	4학년	강낭콩, 상추, 비트, 갓
작물	2학년	상추, 당근, 무, 감자, 쪽파	5학년	고추, 방울토마토, 배추
심기	3학년	상추, 당근, 대파, 배추	6학년	가지, 고추, 수세미, 대파

학교 내 생태공간 조성	전교생 1인 1화분 심기	학년별 텃밭가꾸기	수확 후 요리교실

생명존중
및 환경의식
함양

바. 체력 증진 프로그램

① 모든 학생들이 함께 즐기는 교내 학교 스포츠클럽 리그 운영 ② 교과 및 스포츠클럽 연계 체육활동 운영 ③ 평생생활 체육으로의 전환으로 학생 체력증진 및 비만 예방

다양한 운동 프로그램 전개를 위한 환경 정비

- 노후된 체육교구 교체 및 각종 장비 확충
- 천연잔디운동장 및 도담꿈터 개방으로 지역과 함께하는 체육활동

교과연계한 놀이 형식의 체력 프로그램의 전개

- 학교교육과정과 연계한 놀이 프로그램 개발
- 전문적 놀이체육 강사 활용을 통한 프로그램의 질 확보

수준별 및 학년별 교내스포츠클럽 리그 운영

- 모든 학생들이 스포츠클럽에 참여할 수 있는 기회 확보
- 학생 흥미에 기반한 다양한 프로그램

건강 체력 및 전인교육의 기틀 마련

- 어울림 활동을 통한 사회성 증진 및 학교폭력 예방 효과
- 비만 예방 및 체력 향상으로 인한 건강 증진

교내 스포츠클럽 리그

교과연계 놀이활동

활동 모습

1,2학기 리그운영

축구게임

발야구게임

티볼게임

표적형게임

신체적, 정신적, 정서적인 체육교육 본연의 목표 달성

다양한 스포츠 체험활동을 통한 바른 인성과 공동체 의식 함양

학생 체력 증진 및 교내스포츠클럽 활성화



신나는 주말 체육교실



스포츠클럽 리그



교과연계 놀이활동



인라인 스케이트 타기

2. 함께 누리고 나누며 배우는 사계절 제비꽃 생태학교

가.

학교와 지역사회가 적극적으로 소통하고 협력하는 마을공동체

- 지역아동센터와 연계하여 지역아동 돌봄환경 개선(학교도서관 도서 활용, 운동장 등 시설 협조)
- 고룡이 행복교육지구 마을교사 활용 프로그램을 통해 학생 기초학력지원 및 다양한 체험활동 강화
- 학교 내 숲밧줄 체험시설, 생태 연못, 제비꽃 텃밭, 자연과 거니는 놀이터 등 생태 중심의 시설 및 환경 활용
- 학부모, 지역주민에게 시설을 활용한 평생교육 및 문화공연 등을 실시하여 학생 및 학부모의 문화욕구 충족

세부 사업	사업 내용
1. 학부모 및 지역민 평생교육	▶ 평생교육 강좌 개설 및 운영, 학부모 교육 및 소통의 장 마련
2. 교육공동체 문화체험	▶ 교육공동체 문화 공연의 날 실시, 다양한 체험활동 공유 및 운영

지역아동센터 연계 돌봄

지역 문화 체험(마을교사)

자연과 거니는 놀이터

학부모 및 지역민 평생교육

학부모 교육 및 소통의 장



나.

기초·기본 학력 정착 교육

1학년 한글도박도박 교실

- 한글집중지도 및 성장결과지를 통한 안내



학교 밖 누리교실

- 수요자 중심의 다양한 누리교실 운영



학년별 두드림학교 운영

- 두드림학교 예산 확보를 통한 학년별 맞춤형 지도



저학년 탄탄공부방 운영

- 학업성취감과 자기주도적 학습력 신장



다.

행복한 영오 독서교육 강화

1 도서관
정비 및
도서확충

2 학생 도서
도우미 조직
및 운영

3 학부모 도서
대출을 위한
QR코드 마련

4 도서관 활용
프로그램
운영

5 학부모
독서동아리
운영

6 전교생 문집
프로젝트
운영

독서 프로그램

- 찾아가는 학교도서관 독서프로그램 운영



학부모 독서동아리 운영

- 독서토론 및 책읽어주는 부모님 활동



영요 문집 프로젝트

- 도서관 활용 프로그램을 통한 전교생 문집 만들기 프로젝트



행복한 책읽기 프로그램

- 책 읽어주는 친구프로그램 및 독서통장



라. LCI 기반 학년별 프로젝트 수업

1학년: 온책으로 배움과 삶을 연결하는 생명사랑 프로젝트

단기	주제명	차시	활동 내용	관련 교과
주제 만나기	책이 뭐야?	1~2	● 책이 뭐야? 물어볼 수 있는 모습 알아보기 - 무엇이든 물어보살 프로그램 보기 - 책이 뭐야? 자료조사 및 이야기 만들기 ● 책의 역할 알아보기 - 책의 역할에 대해 이야기 나누기 - 책의 역할에 대해 이야기 나누기 - 책의 역할에 대해 이야기 나누기	윤리 2. 온책으로 배움
		3~4	● 온책으로 배움 프로그램 보기 - 온책으로 배움 프로그램 보기 - 온책으로 배움 프로그램 보기 - 온책으로 배움 프로그램 보기	윤리 2. 온책으로 배움
주제 학습하기	서로를 알아서	5~6	● 서로를 알아서 프로그램 보기 - 서로를 알아서 프로그램 보기 - 서로를 알아서 프로그램 보기 - 서로를 알아서 프로그램 보기	윤리 2. 온책으로 배움
		7~8	● 서로를 알아서 프로그램 보기 - 서로를 알아서 프로그램 보기 - 서로를 알아서 프로그램 보기 - 서로를 알아서 프로그램 보기	윤리 2. 온책으로 배움
주제 학습 마무리하기	온책으로 배움	9~10	● 온책으로 배움 프로그램 보기 - 온책으로 배움 프로그램 보기 - 온책으로 배움 프로그램 보기 - 온책으로 배움 프로그램 보기	윤리 2. 온책으로 배움
		11~12	● 온책으로 배움 프로그램 보기 - 온책으로 배움 프로그램 보기 - 온책으로 배움 프로그램 보기 - 온책으로 배움 프로그램 보기	윤리 2. 온책으로 배움

2학년: 마음을 짐작해요

단기	주제명	차시	활동 내용	관련 교과
주제 만나기	마음을 짐작해요	1~2	● 마음을 짐작해요 프로그램 보기 - 마음을 짐작해요 프로그램 보기 - 마음을 짐작해요 프로그램 보기 - 마음을 짐작해요 프로그램 보기	윤리 2. 온책으로 배움
		3~4	● 마음을 짐작해요 프로그램 보기 - 마음을 짐작해요 프로그램 보기 - 마음을 짐작해요 프로그램 보기 - 마음을 짐작해요 프로그램 보기	윤리 2. 온책으로 배움
주제 학습하기	마음을 짐작해요	5~6	● 마음을 짐작해요 프로그램 보기 - 마음을 짐작해요 프로그램 보기 - 마음을 짐작해요 프로그램 보기 - 마음을 짐작해요 프로그램 보기	윤리 2. 온책으로 배움
		7~8	● 마음을 짐작해요 프로그램 보기 - 마음을 짐작해요 프로그램 보기 - 마음을 짐작해요 프로그램 보기 - 마음을 짐작해요 프로그램 보기	윤리 2. 온책으로 배움
주제 학습 마무리하기	마음을 짐작해요	9~10	● 마음을 짐작해요 프로그램 보기 - 마음을 짐작해요 프로그램 보기 - 마음을 짐작해요 프로그램 보기 - 마음을 짐작해요 프로그램 보기	윤리 2. 온책으로 배움
		11~12	● 마음을 짐작해요 프로그램 보기 - 마음을 짐작해요 프로그램 보기 - 마음을 짐작해요 프로그램 보기 - 마음을 짐작해요 프로그램 보기	윤리 2. 온책으로 배움

전학년
1,2학기
운영

3학년: 과거와 함께하는 현재와 미래

단기	주제명	차시	활동 내용	관련 교과
주제 만나기	과거와 함께하는 현재와 미래	1~2	● 과거와 함께하는 현재와 미래 프로그램 보기 - 과거와 함께하는 현재와 미래 프로그램 보기 - 과거와 함께하는 현재와 미래 프로그램 보기 - 과거와 함께하는 현재와 미래 프로그램 보기	윤리 2. 온책으로 배움
		3~4	● 과거와 함께하는 현재와 미래 프로그램 보기 - 과거와 함께하는 현재와 미래 프로그램 보기 - 과거와 함께하는 현재와 미래 프로그램 보기 - 과거와 함께하는 현재와 미래 프로그램 보기	윤리 2. 온책으로 배움
주제 학습하기	과거와 함께하는 현재와 미래	5~6	● 과거와 함께하는 현재와 미래 프로그램 보기 - 과거와 함께하는 현재와 미래 프로그램 보기 - 과거와 함께하는 현재와 미래 프로그램 보기 - 과거와 함께하는 현재와 미래 프로그램 보기	윤리 2. 온책으로 배움
		7~8	● 과거와 함께하는 현재와 미래 프로그램 보기 - 과거와 함께하는 현재와 미래 프로그램 보기 - 과거와 함께하는 현재와 미래 프로그램 보기 - 과거와 함께하는 현재와 미래 프로그램 보기	윤리 2. 온책으로 배움
주제 학습 마무리하기	과거와 함께하는 현재와 미래	9~10	● 과거와 함께하는 현재와 미래 프로그램 보기 - 과거와 함께하는 현재와 미래 프로그램 보기 - 과거와 함께하는 현재와 미래 프로그램 보기 - 과거와 함께하는 현재와 미래 프로그램 보기	윤리 2. 온책으로 배움
		11~12	● 과거와 함께하는 현재와 미래 프로그램 보기 - 과거와 함께하는 현재와 미래 프로그램 보기 - 과거와 함께하는 현재와 미래 프로그램 보기 - 과거와 함께하는 현재와 미래 프로그램 보기	윤리 2. 온책으로 배움

4학년: 아름다움을 찾아

단기	주제명	차시	활동 내용	관련 교과
주제 만나기	아름다움을 찾아	1~2	● 아름다움을 찾아 프로그램 보기 - 아름다움을 찾아 프로그램 보기 - 아름다움을 찾아 프로그램 보기 - 아름다움을 찾아 프로그램 보기	윤리 2. 온책으로 배움
		3~4	● 아름다움을 찾아 프로그램 보기 - 아름다움을 찾아 프로그램 보기 - 아름다움을 찾아 프로그램 보기 - 아름다움을 찾아 프로그램 보기	윤리 2. 온책으로 배움
주제 학습하기	아름다움을 찾아	5~6	● 아름다움을 찾아 프로그램 보기 - 아름다움을 찾아 프로그램 보기 - 아름다움을 찾아 프로그램 보기 - 아름다움을 찾아 프로그램 보기	윤리 2. 온책으로 배움
		7~8	● 아름다움을 찾아 프로그램 보기 - 아름다움을 찾아 프로그램 보기 - 아름다움을 찾아 프로그램 보기 - 아름다움을 찾아 프로그램 보기	윤리 2. 온책으로 배움
주제 학습 마무리하기	아름다움을 찾아	9~10	● 아름다움을 찾아 프로그램 보기 - 아름다움을 찾아 프로그램 보기 - 아름다움을 찾아 프로그램 보기 - 아름다움을 찾아 프로그램 보기	윤리 2. 온책으로 배움
		11~12	● 아름다움을 찾아 프로그램 보기 - 아름다움을 찾아 프로그램 보기 - 아름다움을 찾아 프로그램 보기 - 아름다움을 찾아 프로그램 보기	윤리 2. 온책으로 배움

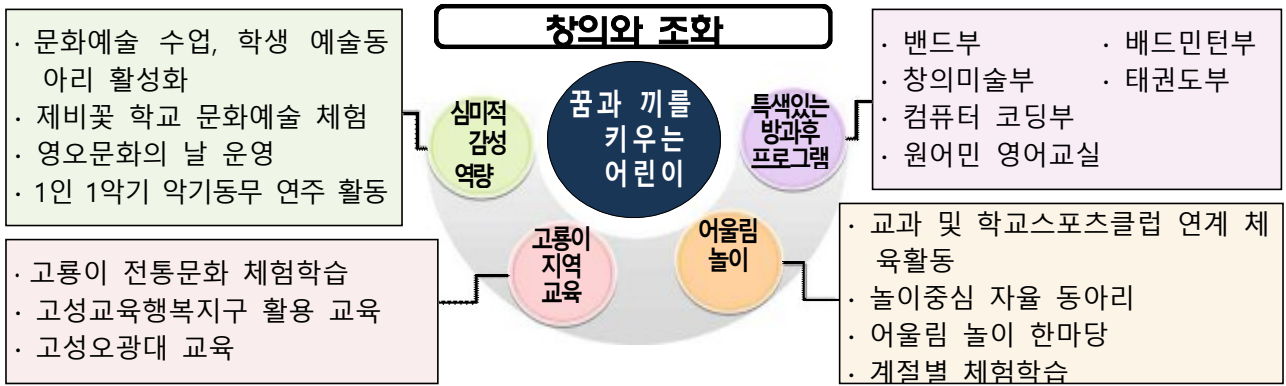
5학년: 나 세우고 남 올리기

단기	주제명	차시	활동 내용	관련 교과
주제 만나기	나 세우고 남 올리기	1~2	● 나 세우고 남 올리기 프로그램 보기 - 나 세우고 남 올리기 프로그램 보기 - 나 세우고 남 올리기 프로그램 보기 - 나 세우고 남 올리기 프로그램 보기	윤리 2. 온책으로 배움
		3~4	● 나 세우고 남 올리기 프로그램 보기 - 나 세우고 남 올리기 프로그램 보기 - 나 세우고 남 올리기 프로그램 보기 - 나 세우고 남 올리기 프로그램 보기	윤리 2. 온책으로 배움
주제 학습하기	나 세우고 남 올리기	5~6	● 나 세우고 남 올리기 프로그램 보기 - 나 세우고 남 올리기 프로그램 보기 - 나 세우고 남 올리기 프로그램 보기 - 나 세우고 남 올리기 프로그램 보기	윤리 2. 온책으로 배움
		7~8	● 나 세우고 남 올리기 프로그램 보기 - 나 세우고 남 올리기 프로그램 보기 - 나 세우고 남 올리기 프로그램 보기 - 나 세우고 남 올리기 프로그램 보기	윤리 2. 온책으로 배움
주제 학습 마무리하기	나 세우고 남 올리기	9~10	● 나 세우고 남 올리기 프로그램 보기 - 나 세우고 남 올리기 프로그램 보기 - 나 세우고 남 올리기 프로그램 보기 - 나 세우고 남 올리기 프로그램 보기	윤리 2. 온책으로 배움
		11~12	● 나 세우고 남 올리기 프로그램 보기 - 나 세우고 남 올리기 프로그램 보기 - 나 세우고 남 올리기 프로그램 보기 - 나 세우고 남 올리기 프로그램 보기	윤리 2. 온책으로 배움

6학년: 경제야, 놀자

단기	주제명	차시	활동 내용	관련 교과
주제 만나기	경제야, 놀자	1~2	● 경제야, 놀자 프로그램 보기 - 경제야, 놀자 프로그램 보기 - 경제야, 놀자 프로그램 보기 - 경제야, 놀자 프로그램 보기	윤리 2. 온책으로 배움
		3~4	● 경제야, 놀자 프로그램 보기 - 경제야, 놀자 프로그램 보기 - 경제야, 놀자 프로그램 보기 - 경제야, 놀자 프로그램 보기	윤리 2. 온책으로 배움
주제 학습하기	경제야, 놀자	5~6	● 경제야, 놀자 프로그램 보기 - 경제야, 놀자 프로그램 보기 - 경제야, 놀자 프로그램 보기 - 경제야, 놀자 프로그램 보기	윤리 2. 온책으로 배움
		7~8	● 경제야, 놀자 프로그램 보기 - 경제야, 놀자 프로그램 보기 - 경제야, 놀자 프로그램 보기 - 경제야, 놀자 프로그램 보기	윤리 2. 온책으로 배움
주제 학습 마무리하기	경제야, 놀자	9~10	● 경제야, 놀자 프로그램 보기 - 경제야, 놀자 프로그램 보기 - 경제야, 놀자 프로그램 보기 - 경제야, 놀자 프로그램 보기	윤리 2. 온책으로 배움
		11~12	● 경제야, 놀자 프로그램 보기 - 경제야, 놀자 프로그램 보기 - 경제야, 놀자 프로그램 보기 - 경제야, 놀자 프로그램 보기	윤리 2. 온책으로 배움

3. 문화예술 체험교육을 통한 꿈과 끼 살리기



가. 고령이 지역 교육

❶ 참여하는 향토사랑 교육 실천으로 애향심 함양 ❷ 고령의 무형문화재를 활용한 문화예술교육 실천
 ❸ 고성오광대 동아리 활동을 통한 고성인의 자긍심 고취

순	운영 목표	운영과제 설정 및 전략
1	대상 및 장소	● 3~6학년 대상 ● 도담꿈터 ● 매주 금요일 5,6교시
2	교육분야	● 고성오광대 탈놀이 및 전통 연희(체육, 음악 교과 및 창체 연계)
3	강사지원(지역사회 연계)	● 국가무형문화재 제7호 고성오광대보존회

국가무형문화재 활용

고성은 고령이!
고령이
 지역교육

▲고성오광대 전수

나. 연극 동아리

❶ 연극놀이를 통한 연극의 요소 인식 ❷ 자신의 생각을 자유롭게 표현하며 표현력, 단합력, 사회성 함양
 ❸ 그림책 속 이야기를 이용하여 자유롭게 상상하는 기회 제공



다. 사계절 영오초만의 특색있는 방과후학교 프로그램

❶ 다양하고 창의적인 교육경험을 제공하여 학교의 교육 기능 보완 및 확대 ❷ 특기적성, 진로계발, 교과의 심화보충 등 다양한 사교육 수요를 흡수, 대체하여 사교육비를 경감 ❸ 전인적인 인간 육성



작은학교가 아름답다! 사계절이 영그는 영오초등학교 이야기

◎ 봄 제비꽃 생태학교 운영			
▼금빛줄놀이	▼어울림 놀이한마당	▼마을 생태체험	▼생태연못 활용
			
▼학교텃밭 가꾸기	▼봄꽃 심기	▼은어 방류 행사	▼봄현장체험학습
			

◎ 여름 제비꽃 생태학교 운영				
▼제비꽃공동체 수련활동	▼진주 건영 승마체험	▼수로요 도예 체험	▼양항포 요트 카약체험	▼여름 창의캠프
				

◎ 가을 제비꽃 생태학교 운영			
▼가을 원예수업	▼전통음식 만들기	▼가을꽃 심기	▼고성공룡엑스포 체험학습
			
▼전통 '장' 만들기 체험	▼도시문화 체험	▼시화 작품 전시 및 감상	▼영오 배움나눔 축제
			

◎ 겨울 제비꽃 생태학교 운영			
▼겨울 창의캠프	▼겨울 계절스포츠 체험	▼미술 체험	▼뿌리식물 구근 심기
			

「농어촌 참좋은 학교」 운영 사례 보고서

		연번	11
주제	한사람을 소중히! 자기답게 빛나는 작지만 큰 행복배움터		
지 역	경남 창녕군	학 교	고암초등학교
담당자	성명 손○○		

1. 나는 고암초등학교입니다.

나는 1926년 9월 13일 고암공립보통학교로 개교하여 개교 100주년을 바라보고 있다. 여느 농어촌 학교가 그렇듯 70년대 80년대에는 전교생 몇백 명을 자랑하였지만 아이 울음소리 듣기 힘든 요즘은 전교생 30명을 유지하기 힘들게 되었다. 작년 전교생 33명, 신입생이 단 두 명 뿐이었지만 올해는 18명이 늘어나 전교생 51명이 되었다. 창녕군에 광역학구 제도가 시행(2022학년도)되면서 작은학교 살리기에 모두가 힘을 모은 덕분이다. 시인의 꽃밭, 철학자의 꽃밭, 예술가의 꽃밭, 그네 의자와 야외벤치 사이로 아이들의 빛나는 미소와 웃음소리가 가득하다. 작년 한 해, 내 모습이 정말 많이 변했다. 죽어있는 공간들이 공간혁신을 통해 살아있는 공간으로 변화한 것이다. 꿈 벽화로 장식된 현관을 지나 꿈빛 도서실로 향하는 아이들의 행복한 미소를 보노라면 나도 덩달아 행복해진다. 나는 모두가 소중한 한사람으로 존중받고 자기답게 빛나는 작지만 큰 행복배움터 고암초등학교다.



2022학년도 입학식/ 작은학교 살리기 성공으로 16명 입학



2021학년도 입학식/ 2명 입학

2. 나는 고암초등학교 학생입니다.

나는 고암초에서 꿈을 키우는 학생이다. 내가 무엇을 좋아하고, 무엇을 잘하는지 아직 잘 모르지만 ‘모두는 무언가의 천재이다.’라며 용기를 주시고 나를 인정해주는 선생님이 계시기에 신나게 뛰놀고, 열심히 공부하고, 다양한 체험 하다 보면 나의 장점과 재능을 찾을 수 있을 것이다.

◆ 고암초는 아름다운 행복배움터

아름다운 꽃들이 피어나는 학교 정원, 꿈빛 도서관을 비롯해 체육관, 그네 의자가 있는 야외 정원은 우리들이 참 좋아하는 공간이다. 작년에 공사를 끝내고 올해 3월부터 문을 연 꿈빛 도서관은 우리들이 가장 좋아하는 공간이다. 등교하면 가장 먼저 들어서 친구들을 기다리고, 방과후 수업도 하고 편안한 소파에서 책도 볼 수 있다. 꿈빛 도서관이라는 이름도 학생들의 공모를 통해 정했고 원하는 도서관도 함께 설계하여 탄생한 것이다.



감성을 키우는 정원
(시인의 꽃밭)



2022년 2월에 완공된 꿈빛 도서관
고암초 꿈빛 도서관 동영상 제작(유튜브)



그네의자 및 야외 정원

◆ 고암초는 꿈을 키우는 행복배움터

등교할 때마다 우리를 맞이해 주는 꿈 벽화를 보면서 우리는 미래의 주인공으로 꿈을 키워가고 있다. 특히 우리학교는 진로연계형 체험학습을 매월 1회 실시하고 있다. 올해 5월에는 화왕산 미나리로 유명한 창녕이기에 화왕산 미나리 농장에 가서 미나리를 직접 수확해 보는 체험을 하였다. 미나리 농사법, 그리고 먹거리 산업인 농업이 미래에 유망한 직업이 될 수 있다는 좋은 말씀도 들었다. 그리고 한우 축산농가에 가서 송아지 자라는 모습도 보고 직접 먹이를 주면서 축산업도 앞으로 우리가 발전시켜야 하는 중요한 산업임을 알게 되었다. 그리고 6월에는 양과 농가에 가서 창녕 양과 캐기도 해 보았다.



화왕산 미나리 수확(농업인의 설명과 체험)



한우 축사 체험



양과 캐기 체험

그 외에도 창녕박물관 견학, 가야산 독서당 정글북 체험, 수학체험센터, 대구 과학관 견학, 1일 과학체험교실, 1일 발명교실, SW 체험센터 견학, 텃밭 가꾸기, 다양한 진로 연계

독서 프로그램(글 노래 극장, 나의 노래 만들기) 등 우리들이 꿈을 키워갈 수 있도록 아낌없는 지원을 해주고 있다.



독서당 정글북 체험



1일 과학 발명교실



텃밭 가꾸기



우리가 쓰고 만드는 글노래극장(독서프로그램)

◆ 고암초는 의형제로 맺어진 행복배움터

고암초 중간 놀이시간 20분은 전교생이 함께 어울려 노는 즐거운 시간이다. 자전거도 타고 인라인 스케이트도 타고 무엇보다 빅볼 배구나 피구를 매우 즐겁게 한다. 이런 놀이를 하면서 우리들은 친형제처럼 친하게 지내고 서로를 잘 이해하고 배려한다. 그래서 우리학교는 말싸움조차도 잘 없는 학교폭력 제로의 학교이다. 그리고 일 년에 네 번 생일잔치를 학교에서 한다. 생일이 비슷한 저학년-고학년은 의형제를 맺어 서로 축하의 인사와 편지를 건네기도 한다. 의형제로 맺어지면 서로를 더 챙기게 되고 학교생활은 더 행복해진다. 특히 생일잔치마다 생일인 친구 모두에게 교장선생님이 손편지를 써서 주시는데 편지를 읽는 재미가 있고 교장선생님의 깊은 사랑을 느낄 수 있어 정말 좋다.



즐거운 놀이시간



생일 잔치(분기별 1회)



교장선생님의 생일 축하편지

◆ 고암초는 선생님이 친절한 행복배움터

고암초 선생님들은 모두 친절하고 수업을 재미있게 잘하신다. 학교 버스에서 내리면 교장선생님과 선생님들이 마중을 나와서 ‘안녕~! 어서와~’ 라고 인사를 해주신다. 기분이 나빠 보이는 친구에게는 다정하게 말도 건네주시고 하이파이브도 해 주신다. 교장선생님과 함께하는 아침 학교숲 산책활동도 너무 재미있고 알게 되는 것이 많다. 프로젝트 학습

을 많이 하는 수업은 늘 재미있다. 그리고 수업이 끝나면 1:1로 맞춤형 보충학습도 해주신다. 10개나 되는 방과후 강좌도 너무 재미있다. 풍물도 배우고 배드민턴도 치고, 우쿨렐레와 오카리나, 피아노도 배우고, 영어와 컴퓨터, 창의 미술, 창의 과학도 배운다. 우리 학교는 친절하신 선생님이 계시고 우리는 배우는 즐거움으로 가득 차 있다.



1학년 한글 책임교육



5학년 프로젝트 수업



창의 과학교실(로봇 만들기)

◆ 고암초는 학생이 주인공인 행복배움터

고암초는 학생이 주인공인 행복배움터다. 학생자치회와 학생중심 동아리 활동을 지원해 우리들이 꿈을 키우고 민주시민으로 성장할 수 있도록 하기 때문이다. 첫 번째 자량은 **학생자치회**다. 전교어린이회는 전교생이 참여하는 다모임으로 매달 주제를 정하여 토론하고 그 결과는 게시판과 방송조회를 통해 공유하고 있으며 주장 발표의 기회도 주고 있다. 착한어린이로 추천된 친구는 금빛 스티커를 신발장에 붙여 칭찬하기도 했다. 5월에 실시한 고암어울림 한마당은 학생자치회에서 모두가 즐길 수 있는 아이디어를 내어 보물찾기도 하고 전교생 이어달리기도 하면서 즐거운 추억을 만들었다. 7월에는 고암 Movie Day를 운영했는데 영화관람 소감을 적어서 내면 추첨을 통해 상품도 주었다. 그리고 9월 13일 우리학교 생일에는 학교 사랑 행사를 주관하여 학교 사랑 퀴즈를 내고 추첨을 통해 상품을 주면서 학교 사랑의 마음을 키우기도 했다. 두 번째 자량은 **기후천사단 동아리**다. 지구를 지키기 위해 스스로 우유팩을 모으고 분리수거를 철저히 하며 에너지를 절약하는데 앞장서고 있다. 기후천사단 동아리는 학교를 넘어 지역사회까지 그 활동 범위를 넓히고 있다. 세 번째 자량은 **고암방송동아리(GBS)**다. 올해 새롭게 도입된 방송장비를 활용해 아침 방송조회를 월 2회 운영하고 있다. 1주는 학교장 훈화, 3주는 방송동아리에서 주관하여 운영하고 있다. 학급별로 숨씨 자랑대회도 열고, 악기연주도 하고 있다. 점심시간에는 음악방송을 하고 있는데 듣고 싶은 곡과 사연을 받아 소개하고 있다. 네 번째 자량은 **독서동아리**다. 도서 대출, 반납을 돕고 서가 정리를 하는 것은 물론 독서토론도 하고 있다. 도서실 예절을 잘 지킬 수 있도록 돕는 역할도 하고 있다. 다섯 번째 자량은 **곤충동아리**다. 고암곤충연구소가 있어 곤충을 좋아하는 친구들이 무척 좋아한다. 학교숲에서 곤

충을 관찰하기도 하고 장수풍뎡이, 사슴벌레 애벌레에게 젤리를 주면서 성충이 될 때까지 정성스럽게 키우며 관찰하고 있다. 여섯 번째 자량은 **스포츠 동아리**다. 점심시간에 인라인이나 자전거를 타기도 하고, 탁구나 배드민턴을 즐기기도 한다. 스포츠 동아리는 가장 많은 친구들이 참여하고 있는 동아리다. 인라인스케이트는 서기도 힘들었던 친구들이 썰썰 달리기까지 할 수 있게 되었다. 스포츠가 지닌 매력을 우리는 알고 있다. 고암초는 학생 모두가 주인공인 행복배움터이다.



고암초 학생자치회(전교어린이회/주장 발표)



기후천사단 동아리(캠페인/우유팩 모으기)



고암방송동아리 GBS/ 취재, 방송 및 유튜브 제작



곤충동아리



스포츠 동아리

3. 나는 고암초등학교 교사입니다.

나는 아이들이 행복하기를 바라는 고암초 교사이다. 아이들은 교사가 자신들이 행복해 지기를 바란다고 느꼈을 때 비로소 신뢰하고 마음을 연다. 또 아이들의 행복을 진지하게 생각해야만 비로소 아이들의 성격도 재능도 문제점도 볼 수 있다. 교육은 행복을 구축하는 힘을 꽃피우기 위해 생명을 촉발하는 작업이고 촉발케 하는 원천은 바로 아이들을 생각하는 교사의 불타는 마음이다.

◆ 자기다움을 꽃피우는 교육과정 운영

소규모 학교의 가장 큰 강점은 1:1 맞춤형 교육이 가능하다는 것이다. 학생 개개인에 맞춘 개별화 교육과정이라고 할 수 있다. 읽기, 쓰기가 되지 않는 1학년 몇 명의 학생들에게 맞춤형 한글 교육을 실시하여 읽기는 모두 가능하게 되었다. 기초학력 진단검사에서 6명의 학생이 기초학력 부진으로 진단되었는데 선생님들의 맞춤형 교육으로 2차 진단검사에서 모두 구체되었다. 무엇보다 좋은 수업을 위해 전문적학습공동체 연수를 알차게 운

영하면서 서로 협력하고 있다. 교육과정 재구성을 통해서 학생의 흥미와 재능을 고려한 재미있는 수업, 프로젝트 수업을 진행하고 있으며 가까운 삶터인 마을(지역사회)을 잘 가르치기 위해 마을교육과정 워크북도 제작하여 운영하고 있다.



개별 맞춤형 보충학습



유어초와 화상연결
프로젝트 수업(6학년)



마을교육과정 워크북

◆ 학교 협력형 마을학교 운영

올해는 창녕행복교육지구에서 운영하는 학교협력형 마을학교를 운영하고 있다. 학교와 지역사회 마을공동체가 적극적으로 소통하고 협력하여 학생들의 방과후 교육활동을 지원하는 것이 마을 학교다. 마을교사 인프라를 활용하여 아이들에게 다양한 교육기회를 제공하고 있는데 컴퓨터, 책놀이, 바느질, 요리, 섬유공예 등이다. 마을학교 수업을 아이들이 참 좋아한다. 마을학교 운영은 아이들에게 폭넓은 경험을 제공함으로써 진로를 탐색하는데 큰 도움을 주고 있다.



마을학교 책놀이 수업



마을학교 바느질 수업



마을학교 요리 수업

◆ 기후 위기에 대응한 생태환경교육

시시각각 변화하는 사회와 인간을 둘러싼 환경은 학교교육의 변화를 요구하고 있다. 환경오염, 지구 온난화, 미세먼지, 코로나19와 같은 감염병의 확산으로 지구사회의 일상을 크게 달라지고 있다. 기후 위기에 대응하기 위한 교육은 인류가 살아남기 위해 절박한 심정으로 실시해야 하는 최우선 과제이다. 기후 위기 대응 교육, 생태교육은 선택이 아닌 필수가 되어야 하는 시점에 도래했다. 이에 텃밭가꾸기, 학교 숲 교육, 숲

체험, 곤충, 동물 기르기, 기후천사단 활동 등 다각도로 생태환경교육을 실시하고 있다. 이런 교육의 효과는 아이들의 의식을 변화시켰고 부모, 나아가 지역사회를 변화시킬 수 있다고 확신한다. ‘지구적으로 생각하고 발밑에서 행동하는 세계시민 육성’이라는 고암초 교육 비전을 잘 실현하고 것이 생태환경교육이다.



숲 체험 교육(산림욕장)



생태교육(업사이클링 작품전시)



오골계 기르기 및 관찰

◆ 다양한 프로그램으로 운영되는 방학중 캠프

맞벌이와 농사일로 방학중에 고암초 학생들은 가정에서 온전한 돌봄을 받을 수 없다. 그래서 여름방학, 겨울방학 각각 3주간 방학 캠프를 운영하고 있다. 캠프 중 체험학습도 다니면서 아이들이 좋아하는 노작활동, 스포츠 활동, 악기연주와 더불어 보충학습, 심화학습이 가능하도록 프로그램을 운영하고 있다. 대부분의 학생들이 방학 중 캠프에 참여하여 자신의 재능도 계발하고 다양한 경험으로 꿈을 키워가고 있다. 방학중에도 촘촘한 돌봄과 특색교육이 가능한 것은 작은 학교의 큰 장점이다.



겨울방학 캠프(머그컵 만들기)



여름방학 캠프(팔빙수 만들기)



생활체육 체험학습(롤러장)

4. 나는 고암초등학교 학부모입니다.

광역학구(창녕읍)에서 통학버스를 태워 고암초로 보내고 있는 것은 고암초가 지닌 매력이 많기 때문이다. 선생님들의 충분한 사랑과 교육적 보살핌을 받을 수 있을 뿐 아니라 특색있는 프로그램 운영과 함께 지역사회에서도 방과후에 다양한 프로그램을 운영하기 때문에 배움의 기회가 폭넓어지고 맞벌이 부부들은 돌봄의 걱정을 덜 수 있다.

◆ 지역사회와 연계한 다양한 프로그램 운영

‘한 아이를 기르는 데 온 마을이 필요하다.’는 말이 가장 어울리는 학교가 고암초등학교다. 돌봄교실 및 방과후 학교가 끝나면 학교 옆에 선비마을 안심 배움터(학교 밖 배움터)가 있어서 6시까지 다양한 프로그램을 운영한다. 시 쓰기, 글쓰기, 주산, 한자, 바둑, 태극권, 수학, 금융교육 등 특별한 수업을 받을 수 있어서 좋다. 토요일을 초록폴물 마을 학교에서 꽃차 만들기, 동시 쓰기, 지역 탐방(생태교육) 등의 프로그램을 운영하고 있다. 방학 때는 고암면 활력키움터의 지원으로 우쿨렐레 수업도 받을 수 있었다. 지역사회와 연계한 좋은 프로그램으로 아이들의 경험은 깊어지고 꿈은 무럭무럭 자라고 있다.



학교밖 안심배움터(주산수업)



초록폴물 마을학교(꽃차 만들기)



학교밖 안심 배움터(태극권수업)

◆ 다양한 기회 제공으로 각자의 개성을 자기답게 빛나게!

저는 6학년의 유일한 남학생 00이 엄마이다. 동성 친구가 없다 보니 작년에는 학교 가기 싫다고 하여 힘들었는데 교장선생님이 새로 부임하여 00이가 곤충과 동물을 좋아하는 것을 알고는 고암곤충연구소 소장이라는 임명장을 주셨다. 그리고 방치되어 있던 곤충연구소 작은 공간에 사슴벌레와 장수풍뎅이를 키우셨다. 00이는 그 역할을 맡고 점점 밝아지더니 학교 가기 싫다는 말이 쑥 들어갔다.



직접 키운 봉숭아 물들이기



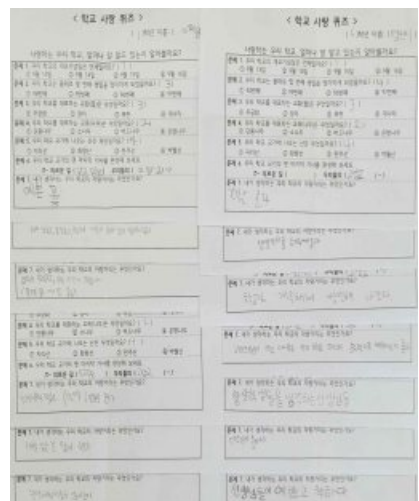
꿈을 응원하는 전교생 상장



고암 Movie Day 영화관람



고암 Movie Day 소감 응모



학교사랑 퀴즈(우리학교 자랑)

작년 어린이날을 기념해서는 아이들의 꿈을 응원하는 맞춤형 상장을 전교생에 수여하

여 아이들의 사기를 높여 주기도 했다. 학교에서 매일 오후 간식을 제공하고 있는 것도 정말 감사한 일이다. 그리고 생일잔치, 봉숭아 물들이기, 도서관 이름 공모, 개교기념일 학교사랑 퀴즈, 고암 Movie Day 응모권 등 작지만 아이들이 좋아하는 이벤트를 자주 열어서 재능도 발굴하고 즐거운 학교생활이 되도록 하고 있다. 올해는 학생 게시판을 마련하여 학생작품을 게시하고 학생자치회 결과 안내, 설문조사 등을 진행하여 학교의 주인공으로 우뚝 설 수 있도록 하고 있다. 모두가 자기답게 빛날 수 있도록 다양한 기회를 주고 자신감을 심어준다.

5. 나는 고암초등학교 교장입니다.

2021년 3월 1일 교장으로 승진하여 고암초등학교에 부임했다. 학교장으로서 어떤 교육철학을 가져야 할 것인가? 고민하면서 교육의 근본 목적은 무엇인가? 라고 질문했다. 교육의 근본 목적은 아이들의 행복이다. 아이의 생애에 걸친 행복이 바로 교육의 목적이다.

◆ 학생들을 위한 공간혁신을 고민

부임하여 가장 마음에 걸리는 공간은 2층 반칸 크기의 어두침침한 역사관, 복잡한 중앙현관, 2층 날개에 위치한 열악한 도서관이었다. ‘좋은 환경의 도서관이 얼마나 많은데...’ 아이들에게 너무도 미안한 마음이 들었다. 그래서 도서관 현대화사업 공모를 신청하여 1억원의 예산을 받았다. 도서관을 독서와 놀이와 휴식이 있는 공간으로 만들기 위한 고민이 시작되었다. 견학도 가고 교직원과 학생들의 아이디어도 공모하고 나도 도면을 그렸다. 드디어 올해 2월 도서관 현대화사업이 마무리되어 정말 멋진 꿈빛 도서관이 개관했다. 아치형 출입문을 두어 도서관이 중앙현관으로 확장된 느낌을 주었으며 천정화도 그려 아이들의 정서적 안정과 무한상상력을 깨우려 애썼다. 도서관을 1층으로 옮기면서 교장실, 교무실, 돌봄교실, 보건실도 덩달아 이동하며 더 쾌적하고 활용하기 좋은 공간으로 리모델링 되었다.



예전 도서관 모습 → 이전 확장된 꿈빛 도서관 모습

역사관 유물 전시

꿈 벽화(중앙현관)

◆ 작은학교 살리기에 온 힘을~!

2022학년도부터 창녕군에도 광역학구 제도가 시행되었다. 그래서 작년 10월부터 2022학년도 학생 유치를 위해 애를 썼다. 관내 유치원과 7세반이 있는 어린이집을 방문하여 직접 홍보하고 학교 인근에 있는 어린이집은 ‘두근두근 초등학교 탐방기’라는 주제로 초청하여 텃밭에서 배추도 수확하고 오골계 먹이도 주고 모래놀이와 비눗방울 놀이도 하면

서 즐거운 한때를 보내고 갔다. 그리고 전, 입학에 희망하는 학부모님들의 학교 체험 프로그램을 운영하여 직접 부모님들께 특색교육과정을 설명하고 학교를 한 바퀴 돌면서 안내하였다. 작은 학교 살리기는 대성공이었다. 교육공동체가 함께 힘을 모은 덕분이다.



인근 어린이집 '두근두근 초등학교 탐방기'(배추 수확, 오골계 관찰, 모래놀이, 비눗방울 놀이 등)

◆ 교장선생님과 함께 하는 아침 학교 숲 산책 활동

‘생태환경교육도 하면서 탐구심도 기르고 인성교육도 겸하는 것이 없을까?’ 고민하다가 생각해 낸 프로그램이 ‘학교장과 함께하는 아침 학교 숲 산책활동’이다. 아침활동 시간 20분을 활용하여 화요일은 1학년, 수요일은 2,3,4학년, 목요일은 5,6학년을 4월부터 지금까지 꾸준히 해 오고 있다. 나의 성장노트를 구안하여 관찰하고 알게 된 것을 기록하게 하였다. 자연은 위대한 스승이라고 가르치며 오감과 감성을 일깨우는 학교 숲 산책 활동은 정말 재미있고 보람도 있었다. 아이들도 점차 자연의 속삭임에 빠져들어 갔다.



꽃눈/잎눈 관찰



모~익은 벼까지 관찰



서식하는 곤충/새 관찰



성장노트 기록 내용

◆ 고암초 교장으로 나의 사명은?

작년 일 년은 죽어있는 공간을 살리고, 환경개선사업을 하고, 학교 정원을 가꾸는데 시간과 열정을 후회 없이 쏟았다. 햇빛에 그을린 구릿빛 피부는 나의 훈장이다. 나의 손길에 따라 학교 정원에 아름다운 꽃들이 피어나고 아이들의 행복한 웃음소리는 커진다. 고암초가 인구 소멸 위기에도 역사와 전통을 자랑하는 작지만 큰 행복배움터로 끝까지 살아남기 위해 나는 그 토대를 굳건히 하는 소명을 가진 사람이라 생각하며 그 소임을 완수할 것이다.

「농어촌 참좋은 학교」 운영 사례 보고서

연번 12

주제	우리는 초·중 통합운영학교에 다닙니다.		
지역	전남 장흥군 유치면	학교	장흥 유치초등학교
담당자	성명 천○○		

1. 아름다운 학교 공간



2. 학생들의 의미있는 학교 생활과 학습활동



3. 특색있는 교육 프로그램 운영



4. 학부모 참여와 지역사회 협력 활동



1

유치 News



: 유치News 속보입니다. 유치초를 다니는 학생이 너무 행복하지만 슬프다는 모순적인 감정으로 인해 고민이 많다고 합니다. 현장에 나가 있는 이기자와 연결해보겠습니다. 이기자!



: 저는 유치초등학교에 나와 있는 이기자입니다. 여기에 있는 학생 중 행복하지만 슬프다는 학생과 인터뷰를 해보겠습니다. 왜 그런 감정이 생긴 것이죠?



김유치(11세): 학교 수업도 즐겁고 다양한 프로그램도 절 행복하게 하지만 더 많은 친구들과 이 행복을 함께하지 못한다는 게 너무 슬퍼요. **저희 반 학생은 저 포함 2명 뿐이거든요...**

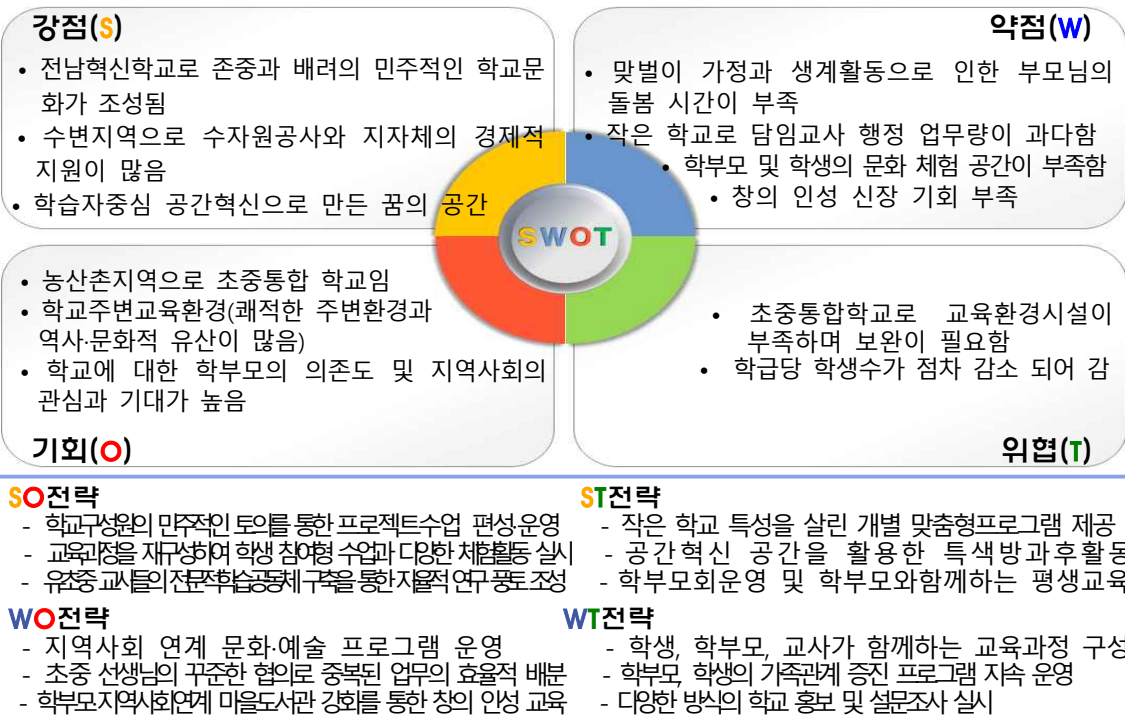


: 장흥유치초등학교는 유치원 1학급, 초등 6학급, 중등 3학급의 농촌지역 통합운영학교로, 총 47명의 재학생과 유, 초, 중 교사가 교육활동에 전념하고 있는 곳입니다.

유치초등학교에 입학한 학생들은 대부분 유치중학교로 진학을 할 정도로 만족도가 높은 편이나 장흥읍에서 다소 먼 거리, 학교 홍보 부족 등으로 좀처럼 학교에 자녀를 입학시킬 용기를 내지 못하는 학부모들이 많습니다. **찾아오는 학교를 만들기 위한 학교의 고민이 필요한 시점입니다.** 이상으로 유치뉴스 이기자였습니다.

2

찾아오는 학교를 만들기 위한 학교 실태 분석



유치초중학교는 12년간의 전남혁신학교 운영의 노하우, 학습자중심 공간혁신으로 완성된 도서관 및 특별 공간을 만들었습니다. 다른 학교와는 차별화된 통합운영학교의 이점과 재정적 지원의 활용을 극대화 하여 다양한 학습기회를 제공하고자 합니다. 초등, 중등의 우수 프로그램과 초중통합운영학교의 장점을 극대화 시킨 통합프로그램을 중점적으로 다루어 소개합니다.

교육비전	자발적인 열정 으로 꿈 과 사랑 을 가꾸는 행복한 학교			
교육목표	초등	중등	고등	대학
	자주인	창의인	교양인	협동인
교육전략	자주인	창의인	교양인	협동인
핵심역량	자주인	창의인	교양인	협동인
핵심교육활동	초등	중등	고등	대학
	중등	고등	대학	대학
	통합	통합	통합	통합
초등	자주인 자신의 소중함을 알고 풍부한 학습경험을 통해 꿈을 가꾼다.	창의인 문제를 발견하고 해결하는 능력과 새로운 상상력을 기른다.	교양인 문화예술 활동을 통해 아름다움과 행복을 느낄 수 있는 심성을 기른다.	협동인 질서 의식과 협동정신을 바탕으로 서로 돕고 배려하는 태도를 기른다.
	자주인 자아 존중감을 기르고 지식과 경험을 통해 진로를 탐색한다.	창의인 문제 해결력을 바탕으로 도전정신과 창의적 사고력을 기른다.	교양인 우리나라와 세계의 다양한 문화를 이해하고 공감하는 태도를 기른다.	협동인 공동체 의식을 바탕으로 존중하고 소통하는 민주 시민의 자질을 기른다.
교육전략	꿈 가꾸기 기초·기본학력정착 자기이해 능력신장 세계시민성 기르기	상상력 기르기 꿈을 찾는 독서활동 미래상상, 탐구활동 창의융합 능력신장	(초)행복 감수성기르기 (중)문화 공감성기르기 문화예술체험활동 문림의향 정신고취 밝고 바른 인성함양	협동정신 기르기 민주 시민 의식함양 공동체 의식함양 자율 안전 의식함양
	• 창의적 사고 역량 • 의사소통 역량	• 창의적 사고 역량 • 의사소통 역량	• 인성역량 • 공동체 역량	• 사회적역량 • 공동체 역량
핵심교육활동	초등 ▶ 방과후교육활동 ▶ 진로체험학습 ▶ 전문적학습공동체	중등 ▶ 창의융합교육 -SW/AI교육 활동 ▶ 책과친해지기	고등 ▶ 1인 1악기 -오카리나, 바이올린, 플루트 ▶ 문림의향의 열 계승 교육	대학 ▶ 생태환경교육 (4H동아리연계)
	중등 ▶ 맞춤형학습코칭 ▶ 1교시 독서활동 ▶ 전문적학습공동체	고등 ▶ 교과 통합 융합수업	대학 ▶ 작가와의 만남 ▶ Wee클래스 -또래상담	대학 ▶ 학생 자치활동 ▶ 나눔의 지역봉사
	통합 ▶ 제주역사·생태 프로젝트 ▶ 초·중·고·대·후교육활동 ▶ 자전거도전활동	통합 ▶ 학교마을도서관 ▶ 수학·과학의날	통합 ▶ 작은음악회	통합 ▶ 가족관계증진캠프 ▶ 도담도담마을학교

자주인

꿈 가꾸기

초등

- 방과후교육활동
- 진로체험학습
- 전문적학습공동체

중등

- 맞춤형학습코칭
- 1교시 독서활동
- 전문적학습공동체

통합

- 제주역사생태프로젝트
- 통합방과후교육활동
- 자전거도전활동

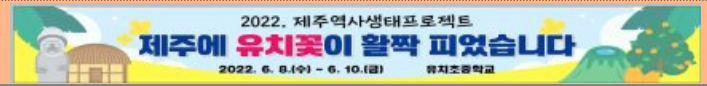
초등 핵심 교육활동

	방과후교육활동	진로체험학습	전문적학습공동체
대상	1~6학년 전교생	1~6학년 전교생	초등 교원
운영방식	학생 선택 중심 프로그램 선정, 운영	학생자치 기반 활동 구성 및 운영	한 달에 한 번 모임, 토의 토론
운영내용	· 미술, 뉴스포츠, 영어 바이올린, 오카리나, 플루트, 배구 등 학생의 재능을 신장할 수 있는 다채로운 프로그램 운영	· 다양한 진로체험학습(역사진로, 독서진로, 직업체험) 실시 · 전교학생자치회 회의 결과를 적극 반영하여 체험학습 구성·식단 장소·선택 체험 종류	· 프로젝트 수업 연수 이수 · 프로젝트 수업 방법 토의 · 수업 공개 및 참관 나눔 · 수업 사례 공유 및 재구성
운영모습			
운영효과	· 자기주도적으로 꿈과 관련된 방과후활동을 선택하여 배우는 과정을 통해 학생들의 흥미를 증진 · 학예회를 통해 꿈과 끼를 보여주어 성취감과 자신감 향상	· 학생이 주체가 되어 체험학습에 참여하여 진로직업에 대한 이해도 향상 · 능동적인 생활태도 및 학습태도를 기름	· 교사 간 협력적 문제 해결을 통한 동반 성장 · 학습자배움중심 수업 역량 강화 · 교사 간 능동적인 소통과 존중을 바탕으로 민주적인 학교 문화 형성

중등 핵심 교육활동

	맞춤형학습코칭	1교시 독서활동	전문적학습공동체
대상	전교생	전교생	중학교 교직원
운영방식	교수님과 1:1 상담	토의, 연수	한 달에 한 번 모임, 토의 토론
운영내용	· 성향검사 후 학생의 성향에 따라 교수님의 개인 맞춤형 학습 상담 · 학습자 주도의 맞춤형 학습코칭(매주 과제 제시 및 카톡 제출 확인)	· 그날 읽은 부분에 대한 한줄평 4컷 만화 작성 · 독서특장 독서 통장 기록을 통한 독서 포트폴리오 작성 · 일부 교과 수행평가와 연계 운영	· 과목별 융합을 통한 프로젝트 수업의 진행 및 개선편 논의(제주 역사생태 프로젝트) · 수업 나눔을 통한 수업 방법 개선 및 토의 · 전문기를 초빙하여 학습 연수·화선일 교수
운영모습			
운영효과	· 기초학력이 낮은 학생에게 구체적인 학습 방법 안내 · 개인의 학습전략 진단 및 상담을 통해 학생들의 학습역량 증진	· 문해력 증진을 목표로 실시 · 여취력 독해력 증진 통한 교과 학습 효과 극대화 · 교과 학습 위한 배경지식 활성화 기회 제공	· 교사의 프로젝트 수업에 대한 이해 증진 · 소통과 협의를 통한 교사 관계 개선 · 여러 과목 융합 과정에서 교사 성장 계기 마련

제주역사생태프로젝트



4개월간의 프로젝트학습(사전,본,사후학습)으로 만들어가는 유치초중의 추억 만들기!

프로젝트의 전과정을 자발적인 열정을 가지고 참여하여 자신의 꿈과 끼를 키움

사전 학습

운영 시기	대상	운영방식
2022.3.14.- 6.7	초 중	교육과정 연계
운영내용		
· 초중등 교사들과 전교학생자치회의 의견 수렴 후 프로젝트 주제 선정 · 프로젝트 주간 운영을 위한 초중등 교사의 교육과정 재구성 회의 실시 · 학년 별 주제 중심 교육과정 재구성 · 희망장소 의견 수렴, 교과 연계 사전 수업(문림의향 연계 제주 설화 알아보기, 제주도 책 읽기, 띠앗별 준비 활동, 미션만들기), 핸드북만들기		

본 학습

운영 시기	대상	운영방식
2022.6.8.- 6.10	초 중	교육과정 연계
운영내용		
· 탐라역사문화권의 역사와 문화를 직접 체험하며 올바르게 이해하고, 제주도의 생태 알아보기 · 사전학습에서 제작한 핸드북(미션지)으로 각 체험 장소별, 과목별 미션수행하기 · 무학년제 동아리인 띠앗별 자기주도적 활동을 통한 배려, 협동심 기르기		

사 후 학습

운영 시기	대상	운영방식
2020.6.13. 7.18.	초 중	교육과정 연계
운영내용		
· 학년별 사후학습(발표 자료 제작하기, 기행문쓰기, 그림 그리기, 제주도 모형 만들기, 제주 관광 안내 지도 만들기) · 제주 역사생태프로젝트 영상제작하기 · 매체 자료를 활용하여 역사생태프로젝트 발표하기 · 포토에세이를 통한 43기념관 추모 마음 표현하기 · 답사 보고서 작성하기 · 세계 자연 유산 제주도 소개 팸플릿 제작하기 · 제주역사생태프로젝트 발표회(시상, 펠름펠름상, 제리진상, 가근한벗상, 모드락상)		



프로젝트수업 되돌아보기

- 학생: "제주 역사·생태 프로젝트 수업은 뜨거운 불이다. 왜냐하면 다양한 프로그램을 하면서 학생들이 열정적으로 참여한 것 같기 때문이다."
- 학생: "제주 역사·생태 프로젝트 수업은 흰 종위 까만 글씨같다. 왜냐하면 원래는 백지였으나 새로운 이야기를 계속 쓰다보면 언젠간 이 백지가 수 많은 이야기로 가득 차 있을 것이다. 이 수업도 수많은 이야기 중 일부이고 내 삶에서 새로운 이야기를 써 내려가는 것이기 때문이다."

통합방과후교육활동

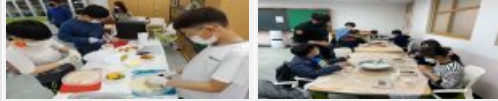
선생님의 예전 꿈은 대통령, 과학자였는데..
요즘은?!

- 공간혁신(도서관) 증축으로 학생들의 꿈을 실현시켜줄 미디어 아트방 개설(루프스테이션방)
- 초중9개년 연속성에 맞춰 초중 학생들의 요구에 맞는 방과후교육활동 실시
- 초중 학생들이 함께하는 방과후 프로그램 창의요리, 바리스타, 루프스테이션, 사물놀이, 배구

운영
내용

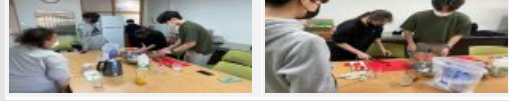
방과후 창의요리

대상	활동내용
초5~중3	- 요리의 기초(기본 칼질, 재료별 맛, 조미료 사용법) 알기 - 맛의 조화를 생각하며 기본요리를 배운 후 다른 재료를 넣어 창의적인 요리 만들기



방과후 바리스타

대상	활동내용
초6~중3	- 드립 커피 제조 방법과 실습 - 다양한 차의 역사를 알고, 직접 만들어보기 - 제과제빵(케이크, 빵, 쿠키)과 관련된 진로 탐색 및 직접 요리하기



야간방과후 루프스테이션

대상	활동내용
초4~중1	- 다양한 곡의 멜로디, 비트를 분석하여 악기와 RC505(루프스테이션기)를 조작 1인1악기로 배운 플루트, 바이올린, 오카리나, 피아노, 비트박스를 사용해 곡을 만들고 공연하기



야간방과후 사물놀이

대상	활동내용
초4~중1	- 다양한 장단에 따른 호흡법 배우기 - 호남 사물에 대한 이해 - 전통 장단과 현대음악의 콜라보 연습



야간방과후 배구

대상	활동내용
초4~중3	- 초등: 기초 기본 기술익히기 → 중등: 경기방법 전략 및 경기 기능 익히기 → 평생 체육으로 전환 - 배구의 리시브, 토스, 서브, 스파이크 동작을 배운 후 선후배들이 자신에게 어울리는 포지션 선정 및 경기



효과

- 학생 선호에 맞는 다양한 방과후활동을 통한 자신의 꿈·끼 탐색 및 실현
- 초중 선후배 사이의 긴밀한 교류활동과 같은 동료 교수 학습

자전거도전활동

자신의 한계에 도전하는 자전거도전활동

- 학생 수준별로 코스(초급, 중급, 고급)를 선정하여 매년 단계를 높임
- 자신의 이전 기록과 비교하여 상급 코스 완주시 라이선스 지급
- 학생들이 서로 속도를 맞춰 전원 완주를 목표로 함

- 중·고학년 간 점심시간 활용하여 자전거 연습
- 중학생은 초등학생들의 자전거 연습 도움
- 마을 주변 라이딩으로 자신의 수준 파악

- 1학기 자전거도전은 초급, 중급, 고급 코스별로 초·중등 각각 따로 라이딩
- 2학기 초·중·고 통합 라이딩을 위한 탐색 및 도전 단계



- 학생들 스스로 자신의 한계를 파악하고 보다 연습하여 한계에 도전하여 성취감을 느낌
- 초·중·고 선후배의 배려와 협동으로 관계가 돈독해짐

- 1학기 때 보다 더 상급 코스에 도전함
- 초·중 무학년제로 자신의 수준에 맞는 코스를 선정하여 코스를 완주함

- 각 코스별 전원 완주를 통한 협동심과 배려심을 가짐
- 자기 자신의 수준을 보다 객관적으로 바라보고 이해할 수 있는 계기가 됨
- 자전거 도전활동을 통해 어떤 상황이든 자신의 한계에 도전하는 정신과 끈기를 배움



**창의인
상상력
기르기**

초등

- 창의융합교육
- 책과 친해지기

중등

- 교과통합융합수업
- 자유학년제 연극수업

통합

- 학교마을도서관
- 수학·과학의 날

초등 핵심 교육활동

대상	창의융합교육 초등1~6학년	책과 친해지기 초등1~6학년
운영방식	교원 연수, 체험학습형 활동	학부모 주도 야간프로그램 운영, 체험학습형 활동
운영내용	- 과학, 실과 연계 SW 활용 수업 - VR 체험학습 - 유치SW교육의 날 - 과학의 날 운영	- 학교마을도서관 운영: 매주 월, 목 16:40~20:00 - 독서캠프, 서점나들이, 백일장, 독서교육 특별프로그램 - 독서교육강좌:(1~2학년)그림책 읽어주기, (5~6학년)독서토론 글쓰기 교육) - 독서·진로체험학습:전남 독서교육 한마당, 서점 나들이
운영모습	   	   
운영효과	SW와 과학 체험을 통해 SW원리에 대한 관심과 다양한 과학 분야에 관한 흥미 증진	- 다양한 독서 체험을 통한 독서에 대한 흥미와 관심 유발 - 독서 친화적 환경 조성

중등 핵심 교육활동

대상	교과통합융합수업 중학교 1학년 4명
운영방식	교과통합을 통한 연극 지도
운영내용	- 즉흥극, 상황극을 통해 표현하기 - 캐릭터 분석을 통해 연기하기 - 의상, 소품만들고 축제에 공연하기
운영모습	   
운영효과	- 연극을 통해 정서적 욕구를 충족시키며 예술 향유 능력을 키움. - 창의력, 자신감을 키울 수 있음.

초중통합 프로그램 운영

학교마을도서관

유치구성원이 함께하는 마을 연계 교육활동

운영 개요	기간		대상	운영주체	
	연중		유치초중학생	학부모, 지역 주민, 교원	
운영 방침	· 학부모 봉사자 및 담당 교원이 학교마을도서관 운영의 주체가 되어, 학생, 학부모 및 지역사회와 함께하는 독서 활동 프로그램 운영				
	· 학생들의 올바른 독서 습관 형성을 돕고, 학교와 가정의 독서문화를 확산하여 독서의 즐거움을 느끼도록 함				
세 부 운 영 내 용	행사명	일시	활동 내용	행사 모습	
	학교마을도 서관	매주 월 목 16:40~20:00	· 학생 및 학부모 독서·토론 동아리 운영 · 중학교 선배들이 초등학교 후배들에게 책 읽어주기 · 독후감 쓰기, 독후화 그리기, 만화 그리기		
	독서골든벨	2022. 7. 18. 2022. 12. 19.	· 학교마을도서관 활동 중 선정 도서로 독서 골든벨 실시 · 학년군별 독서골든벨 시상		
	독서캠프	2022. 7. 15.(금)~7.16.(토)	· 인형극 관람 · 그림책 힐링 프로그램		
	서점나들이	2022. 10월 중	· 서점 견학 및 도서 자료 구입, 영화 관람		
운영 결과	· 독서 친화적인 환경을 조성하여 학생들로 하여금 긍정적인 읽기 요인을 형성 함. · 도서관을 즐겁고 친근한 공간으로 인식하고 적극적으로 이용 · 학부모 및 지역주민의 자발적인 참여의 매개체인 학교마을도서관을 중심으로 유치교육공동체의 교육과정 운영의 활성화				

수학·과학의 날

수학 · 과학에 대한 흥미와 창의력을 쏙쏙!

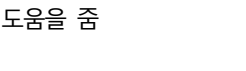
초등학교 고민

- ▶ 교실수업에서 벗어나 창의력을 마음껏 발휘할 수 있는 기회를 제공
- ▶ 중학생들의 다른 관점 및 해석을 통해 초등학생들의 눈을 개안시켜주고 싶어요

수학·과학의 날 탄생!

중학교 고민

- ▶ 중학교 수학학습의 어려움을 겪는 학생들!
- ▶ 초·중·고교의 수학 과학문제에 관한 성공 경험을 가질 수 있게 하자

세 부 운 영 내 용	프로그램명	내 용	대 상	장소	운영 모습
	오리엔테이션	· 수학, 과학의날 행사 내용설명	중1~3학년 초5~6학년	강당	
	공개키 암호풀기	· 목표: 합리적인 사고과정을 통한 문제해결능력 향상 · 방법: 암호해독을 배우고 이를 활용하여 암호 해결		교실	
	천구의 만들기	· 목표: 천구의 만들기를 통한 별자리 알기 · 방법: 천구의 키트를 이용하여 천구를 만들고 속에 숨어있는 별자리에 대해 공부하고 별자리 속에 숨어 있는 문제 해결		교실	
	Quiz	· 목표: 다양한 문제의 해결을 통하여 합리적인 사고 능력의 향상 · 방법: 각 주제별 문제해결(오리엔테이션부터 매 시간마다 문제를 해결시 주어지는 힌트를 활용해 최종 Quiz해결한 학생에게 시상		강당	
운영 결과	· 스스로 생각하는 힘을 키우는 경험을 통하여 일상생활에 합리적인 사고를 할 수 있도록 도움을 줌 · 수학과 과학에 대해 가지고 있는 막연한 두려움을 극복하고 흥미를 가지게 됨				

교양인

행복 감수성 기르기
문화 공감성 기르기

초등

- 1인 1악기
- 문림의향의 열 계승교육

중등

- 작가와와의 만남
- wee클래스

통합

- 작은음악회

초등 핵심 교육활동

1인 1악기		문림의향의 열 계승교육	
대상	전교생	대상	전교생
운영방식	방과후 연계 1인 1악기	역사생태프로젝트 일환 프로젝트 활동	
운영내용	· 오카리나(1~2학년), 바이올린(3~4학년), 플루트(5~6학년) 6년 지속 운영	장흥의 자연, 역사, 문화탐방 체험학습, 장흥의 전통문화 찾아 계승하기, 우리 역사 및 시사·계기교육	
운영모습	 		
운영효과	· 음악활동을 통한 행복 감수성 향상 · 6년동안 1악기를 배움으로써 1악기에 대한 이해, 전문성 및 음악적 감수성 키움 · 우리 고장 작가(이청준, 송기숙, 한승원)와 동학농민혁명 격전지, 안중근 의사 사당과 관련된 곳을 탐방함으로써 우리 고장에 대한 자긍심을 높이고 '문림의향의 열'을 계승하려는 태도를 기르고자 함		

중등 핵심 교육활동

작가와와의 만남		Wee클래스	
대상	전교생	대상	전교생
운영방식	강의, 질의·응답	대상	개인, 집단 상담
운영내용	· 책과 관련 주제로 작가의 강연 · 궁금증, 인상 깊은 부분 등 질의·응답 · 저자 사인회 및 기념촬영	대상	· 학업 중단, 심리 지원, 대인 관계 위기 상담 · 학습, 성격 심리 검사 실시, 외부 기관 연계 상담(언어치료) · 진로 동아리 수업(장흥군 위기 청소년 팀, wee센터 자문위) · 정서행동 특성 검사, 생명존중 프로그램 운영
운영모습	      		
운영효과	· 독서 문화 경험 제공을 통해 독서 의욕고취 및 독서 생활화에 기여 · 작가와의 대화를 통해 책에 대해 넓고 깊은 사고 기회 마련	대상	· 자아 존중감 증진, 대인관계를 개선함 · 너와 나의 다른 관점을 이해할 수 있었음 · 타인에 대한 공감 능력 향상

초중통합 프로그램 운영

작은음악회

유치 작은 음악회<힐링했쇼(Show), 수고했쇼(show)>

 1년을 고생한 유치구성원들의 행복을 위한 작은 음악회

**음악회, 뮤지컬 공연 같은 문화 예술 체험 기회가 상대적으로 부족한 농촌환경에서 유치구
성원들만을 위한 작은 음악회 개최!**

작은 음악회를 왜?

- 빗솔곰죽전(학예회)을 위한 무대 설치비용 대비 적은 사용 시간의 아쉬움
- 1년간의 교육과정 운영을 위해 고생한 유치구성원(학부모, 지역주민, 교직원, 학생)들의 힐링을 위한

준비 과정

- 음악회 주제 공모
- 음악회 플랜카드 공모
- 공연팀 섭외
- 빛솔꿈축전(오전) 후 유치구성원 힐링 타임

작은음악회의 역사

- 2020년 작은 음악회(중창, 독창, 플룻독주, 댄스)
- 2021년 작은 음악회(피아노 3중주, 독창, 중창, 댄스)
- 2022년 작은 음악회(뮤지컬 11월 예정)

이렇게
운영
했어요.

작은
음악회

2020 작은 음악회	2021 작은 음악회	2022 작은 음악회(11월 예정)
<프로그램 순서> 1. 피아노 3중주 "월광 트리오" - 가야데의 피아노 3중주 Op. 33 - 마사제의 피아노 3중주 Op. 33 - 슈베르트 피아노 3중주 Op. 33 - 슈베르트 피아노 3중주 Op. 33 - 가야데의 피아노 3중주 Op. 33 - 마사제의 피아노 3중주 Op. 33 - 슈베르트 피아노 3중주 Op. 33 2. Soprano Solo 가야데의 피아노 3중주 Op. 33	<프로그램 순서> 1. 피아노 3중주 "월광 트리오" - 가야데의 피아노 3중주 Op. 33 - 마사제의 피아노 3중주 Op. 33 - 슈베르트 피아노 3중주 Op. 33 - 슈베르트 피아노 3중주 Op. 33 - 가야데의 피아노 3중주 Op. 33 - 마사제의 피아노 3중주 Op. 33 - 슈베르트 피아노 3중주 Op. 33 2. Soprano Solo 가야데의 피아노 3중주 Op. 33	<프로그램 순서> 1. 피아노 3중주 "월광 트리오" - 가야데의 피아노 3중주 Op. 33 - 마사제의 피아노 3중주 Op. 33 - 슈베르트 피아노 3중주 Op. 33 - 슈베르트 피아노 3중주 Op. 33 - 가야데의 피아노 3중주 Op. 33 - 마사제의 피아노 3중주 Op. 33 - 슈베르트 피아노 3중주 Op. 33 2. Soprano Solo 가야데의 피아노 3중주 Op. 33

운영
효과

- 다양한 문화를 이해하고 공감하는 문화공감성을 기름
- 문화예술활동을 통해 아름다움과 행복을 느낄 수 있는 심성을 기름
- 자기 자신에 대한 위로와 타인에 대한 배려심을 키울 수 있음



남성 중창



피아노3중주



다함께 합주



비보이 퍼포먼스

**협동인
협동정신
기르기**

초등

▣ 생태환경교육

중등

▣ 학생 자치활동
▣ 나눔의 지역봉사

통합

▣ 가족관계증진캠프
▣ 도담도담마을학교

초등 핵심 교육활동

대상	생태환경교육(4H연계) 학생, 학부모, 교직원	
운영방식	생활 속 실천 교육	
운영내용	· 생태 공간 조성 · 학교와 가정 연계한 생태환경 실천 · 생태 체험학습 · 캠페인, 텃밭 가꾸기, 수확물로 요리하기	
운영모습	   	
운영효과	· 환경에 대한 다양한 경험을 통한 환경 감수성 신장과 환경 친화적 태도 함양 · 생태 환경 보전 활동에 적극적 참여	

중등 핵심 교육활동

학생자치활동		나눔의 지역봉사	
대상	중학교1~3학년	중학교1~3학년	
운영방식	한달에 한 번 전교생 다모임	학기당 1학년 4회, 2~3학년 5회	
운영내용	· 한달에 한 번 전교생 다모임 · 한달에 한 번 학생회 임원 관리자와의 간담회 · 중학교 행사 및 초중통합 행사 진행 회의	· 환경 정화 활동(지역 및 체험학습 장소 주변) · 경로당, 다목적회관 청소 · 마을도서관 목도리 나누기 행사 · 독거노인의 사회관계 형성을 위한 집단프로그램 · 도담도담 마을학교와 연계해서 나눔 실천	
운영모습	 		   
운영효과	· 학생 주도 행사 참여로 성취감을 느끼고 학교에 대한 주인의식을 키움 · 문제상황 발생 시 토의 토론의 과정을 거쳐 합리적인 대안을 이끌어 내며 그러한 과정을 토대로 매사에 자발적으로 행동함		· 나눔 행사를 통해 진정한 나눔의 의미를 인식하고 내 고장을 사랑하는 마음을 키움 · 환경 정화 활동을 통한 책임감과 주인의식 함양

초중통합 프로그램 운영

가족관계증진캠프

학생: 엄마 아빠는 맨날 잔소리만 해! 황!

부모: 우리 아이에게 어떻게 접근해야 할지 모르겠어ㅜㅜ

가족관계에 어려움을 겪고 있는 가족들이 가족의 소중함과 소통을 체험함으로써 가족 간의 유대감과 가족 스스로 문제를 해결하는 능력을 길러 건강한 가정을 유지·발전 할 수 있도록 한다.

이렇게 운영했어요.	운영 시기	대상	운영내용		
	2019년		- 보성 다비치 콘도(1박 2일) - 클래식 음악회 - 레크레이션(가족관계 증진) - 전문강사 학부모 연수		
	2021.12.12. (일)	유치원, 유치초중 학교 학부모와 자녀	- 아이 이해와 대화법 - 생태체험놀이 - 가족과함께만드는도자기체험		
	2022.10.14. (금)~10.15. (토)		- 해남 유스호스텔(1박 2일) - 레크레이션(가족관계 증진) - 학부모 간담회 - 부모님과 함께하는 캔들 만들기 - 두류산 케이볼카 힐링 산책		
운영 효과	- 다양한 활동을 통한 건강한 가족관계 형성과 가족 화합의 장을 마련하는 계기가 됨 - 부모·자녀간의 이해를 촉진하여 학생들이 안정적으로 학교생활에 임할 수 있음 - 타 가족과의 교류를 통한 사회적 관계망 확대 및 또래집단의 관계 개선				

도담도담마을학교

봉사와 기부의 실천으로 성장하는 마을학교

도담도담: 아이들이 아무 탈 없이 잘 자란다는 순수한 우리말

이렇게 운영했어요.	도담도담 마을학교	마을과 학교가 상호작용하는 공동체로써 지역민, 학부모, 학생이 함께 힘을 모아 농촌지역의 소외된 이웃을 돌아보고 나눔과 봉사를 통해 마을과 소통함.			
	활동명	내 용	활동명	내 용	
	공동체활동 (학교마을 도서관연계)	- 별 보기 체험 - 보성 가족 캠프 - 어린이 한마당 - 주민과 책을 통한 만남	나눔과 봉사	- 밀반찬 만들어 지역민과 나눔 - 만두 빚기, 송편 나눔 - 털목도리 전달하기 - 김장 나누기	
					
운영 효과	- 도담도담마을학교를 중심으로 교육공동체의 유대관계를 형성 - 나눔 행사를 통해 진정한 나눔의 의미를 인식하고 내 고장을 사랑하는 마음을 키움				

자발적인 열정으로 꿈과 사랑을 가꾸는 행복한 학교 운영 결과

꿈
가꾸기

● 꿈 가꾸기 교육프로그램 운영 결과

- 학교생활과 교육활동에 주체로 서기
- 고등학교 진학의 다양성(중등)
- 학교안 전문적학습공동체 활성화로 실천탐구 교사문화 조성

상상력
기르기

● 상상력 기르기 교육프로그램 운영 결과

- 독서 활동과 학교마을도서관 활동으로 읽고 쓰는 문해력 향상
- 스스로 생각하는 다양한 경험을 통해 사고력 확장
- 미디어리터러시를 교육활동을 통해 세계민주시민으로서 성장

행복
감수성
기르기
문화
공감성
기르기

● 행복 감수성, 문화 공감성 기르기 교육프로그램 운영 결과

- 악기 연주를 통해 예술적 감수성 향상
- 아이들 삶과 지역을 연계한 교육과정 운영으로 삶과 일치하는 성장
- 문화예술활동을 통해 아름다움과 행복을 느낄 수 있는 심성을 키움

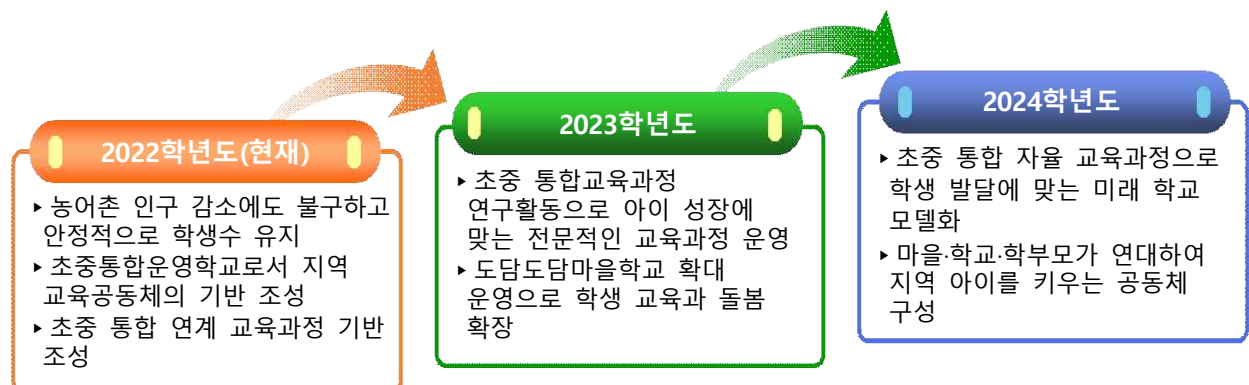
협동정신
기르기

● 협동정신 기르기 교육프로그램 운영 결과

- 학생자치회 주관으로 프로젝트수업, 행사의 교육활동 주체로 성장
- 나눔과 배려를 통한 지역 공동체의 일원으로 성장
- 학부모·지역과 함께하는 교육활동을 통해 지역의 주인으로서 성장



웃음소리 가득한 초중통합운영학교를 위한 중장기 발전계획



‘아이들의 행복한 성장, 연구하는 교사, 학부모와 지역민이
교육공동체 주체로 서는 유치초중학교’

「농어촌 참좋은 학교」 운영 사례 보고서

		연번	13
주제	‘연결’ 속에서 마음을 열고 배우는 동화나라 황둔 교육		
지 역	원주시 신림면 중골길 6	학 교	황둔중학교
담당자	성명 이○○		

1. 동화 속 나라 황둔중학교 소개

“쌤, 학교 문 열어주실 수 있나요?”

“교장쌤, 저희를 학교까지 데려다주실 수 있나요?”

주말 이른 아침 학생에게 문자가 왔다. 문자의 요지는 학교에 나와서 놀고 싶다는 것이었다. 살고 있는 마을에서 학교까지 교통편이 마땅하지 않아 데리러 와주었으면 하고 부탁하는 아이들을 본다.

“출근길 부담이 없어요. 예전에는 출근길 두통에 중간에 쉬기도 했는데, 황둔중학교 출근길은 설립니다. 쉬지 않고 한 번에 학교로 와요”

“학교 분위기가 너무 좋아요. 아이들이 전보다 많이 시끌시끌해졌어요.”

학교 오는 길이 설레고 기대가 된다는 동료 선생님 이야기를 듣는다.

“학교가 아이들 즐겁게 돌봐주시니, 아이가 학교를 가면 마음이 너무 편합니다”

학교에 가는 아이 마음 편히 바라보고, 학교를 신뢰하고 있는 학부모 말을 듣는다.

“아이들과 함께 생태환경을 주제로 활동을 하고 싶어요.”

학교에 관심을 갖고 아이들과 함께하고 싶어 하는 지역사회 이야기를 듣는다. 학생, 교직원, 학부모, 지역사회가 소통하며 즐거운 동화를 만들어가는 학교.

가고 싶은 학교, 머물고 싶은 학교, 즐거운 학교, 좋은 농촌학교 황둔중학교에 이르기까지 과정을 소개하고자 한다.



황둔중학교와 학생 및 교직원

황둔중학교는 원주시 신림면에 위치하고 있다. 넓은 운동장을 끼고 있는 연두색의 작은 교정의 모습을 바라보면 동화 속 아기자기한 세계를 떠올릴 수 있다. 이러한 자

그마한 시골 학교에는 3학년 19명의 학생과 11명 교직원이 함께 지내고 있다. 지리적으로는 원주, 영월, 평창의 경계에 있으며, 학생들은 대부분 중학교를 졸업하고 인근에 기숙사가 있는 학교나 원주 시내로 진학을 하게 된다. 사회문화적으로는 주변에 캠핑장 등이 많아 관광객이 많고, 학부모도 이와 관련 있는 직종에 종사하는 경우가 많다. 하지만, 시골 학교 특성상 주변에 학생들이 누릴 수 있는 문화적 환경과 특히, 교통편이 부족하다.

처음 학생들을 관찰할 때 눈에 띈 것이 몇 가지 있다. 사람과 만남에 대한 욕구는 있지만, 주눅 들어 있고 소극적인 모습이었다. 시골 작은 학교 특성상 유치원부터 미우나 고우나 같이 지낸 친구와 계속 지낸다. 따라서 새로운 환경이나 사람에 대한 접근성이 떨어져 대인관계에 소극적인 모습을 보이는 경우가 많다. 거주하는 곳도 골짜기 골짜기 섬처럼 떨어져 있는 상태라, 학생들 간에도 잦은 교류는 어려웠다. 학교에서 만나는 또래의 편안함과 즐거움을 느끼기에는 정해진 학사일정과 규칙, 에듀버스 운영시간이 빠듯했고, 자기 이해의 시간도, 서로를 알아가는 시간도 부족했다. 그런 학생들이 올해를 기점으로 조금씩 변하기 시작하고 있다.

‘학생들에게 필요한 것은 표현할 수 있는 기회를 주는 것과 그 변화를 나타낼 때까지 기다려주는 여유’라는 가치와 비전을 가지고 놓어준 작은 학교의 변화를 꾀하고 있다.

2. 동화의 나라 황둔중학교 교육 이야기

가. 동화 세계 속에서 이뤄지는 교육

(1) ‘다 함께’ 만들어가는 우리 학교

좋은 학교가 되기 위한 첫 번째 요건은 학생들이 학교에서의 시간을 얼마나 즐겁고 유익하게 생각하느냐이다. 학교생활이 즐겁고 그것에 능동적으로 참여하기 위해선 ‘학교의 주체는 나 자신’이라는 의식이 있어야 한다. 자유롭게 표현할 수 있는 장을 마련함으로써 학생들 이야기를 들을 수 있고, 학생의 가치와 생각, 취향이 존중되는 교육 활동이 문화로 자리매김 될 때 학생들은 자신감과 보람에 더해 자존감 높은 성장을 할 수 있다.

2022년 2월에 열린 ‘교육과정 만들기’를 통해 교직원과 하나가 되어 학교운영의 방향을 정했다. 입을 열지 않고 눈치를 보는 아이들에게 자유롭게 말할 수 있는 편안한, 안전한 분위기를 조성하고자 했다. 교장 선생님을 비롯해 각 교사들도 학생들을 북돋아줄 수 있도록 학교문화를 만들고자 노력했다.

사례 1. 재학생이 준비하는 신입생과 전입 교사 맞이

2021년 연말, 학생들에게 입학식을 직접 만들어보지 않겠냐고 물었다. 학생들은 흔쾌히 해보겠다고 대답하며, 2월 초부터 자기들만의 TF(Task Force)를 만들어 아이디어

어를 공유하기 시작했다. 방학에도 학교에 나와서 필요 물품, 진행 방식, 자리 배치 등을 직접 의논하고 고려하며 아이디어를 현실화하는 작업을 했다.

전교생과 교직원을 합쳐 30명 정도가 되기 때문에 한 공간에 모여 진행할 수 있었다. 학생들은 교사와 서로 얼굴을 바라보며 둘러앉아 소개할 수 있도록 자리 배치를 하였고, 종이비행기를 날려 질문을 읽으며 서로를 알아가는 시간을 가졌다. 격 없이 편안한 분위기 속에서 자신들이 준비한 맞이 행사를 진행하며 보람을 느끼고, 자기효능감도 높이며 새 학기를 시작할 수 있었다.



맞이회를 준비하는 학생들



종이비행기 자기소개 시간



교장선생님과 모듬 활동

사례 2. 전체 스포츠 활동으로 친해지기

주 1회 각 학년 별로 있는 스포츠 시간을 융통성 있게 운영하고 있다. 전체 학년 학생들의 요구와 흥미를 반영한 종목으로 매달 새로운 스포츠 활동이 진행된다. 매주 다 모임 시간과 같은 전체학급 스포츠 시간으로 학년 간 교류가 자연스럽게 만들어지고 있다. 주기적이고 학년 간 위계 없는 스포츠 시간을 통해 학생들은 공동체 역량을 기르고 있다. 또, 교사들에겐 학생들이 뛰노는 모습과 타 수업시간에는 보지 못했던 새로운 면모를 관찰할 수 있는 시간이 제공되고 있다. 운동장 혹은 체육관을 드나들며 학생들의 모습을 응원하거나 함께 참여하면서 학생들에게 관심을 쏟고 있다. 학교 복도에 학생용 냉장고를 두어 학생 복지에 대한 의견을 실현하기도 했다. 스포츠 시간이나 쉬는 시간에 음료수와 아이스크림을 나눠 먹을 수 있도록 하여 작은 학교의 이점을 살리고 있다.



전교생이 함께하는 스포츠 시간

사례 3. 교과 특성과 깊이와 즐거움을 더한 <날. 날. 날.>

황둔중학교는 학생이 직접 준비하고 가르쳐주는 ‘과학의 날’과 ‘수학의 날’, ‘Englis Day’를 운영했다. 각 학생이 흥미를 가진 주제와 소재를 선정한 뒤, 부스를 준비하고, 전교생과 교직원에게 돌아가며 가르쳐주고 체험할 수 있도록 했다. 이 과정에서 들어

가는 재료와 진행 방식, 필요한 기자재 등도 부스별로 회의하며 주체적으로 활동했다. 학급교실, 과학실, 특별실 등 학교 전체 공간을 사용할 수 있도록 하여 누구나 어느 시간이든 참여할 수 있도록 개방적인 분위기를 조성했다. 또, ‘영어 퀴즈 배틀’ 이벤트를 통해 학생들이 영어 과목에 호기심을 가지고, 영어와 친해질 수 있는 시간을 만들기도 했다.



과학의 날 학생 강연



수학의 날 체험부스 운영



영어 퀴즈 배틀 운영

사례 4. 학생과 교사가 하나되는 <교육과정 평가회>

1학기를 마무리하는 시간, 학생과 교직원이 함께하는 교육과정 평가회를 진행했다. 사전에 1학기 동안 느낀 점과 예전과 달라진 점을 설문조사로 정리하였고, 그 결과지를 공유했다. 1학기 전반적인 활동과 여정을 돌아보고 좋은 점, 부족한 점, 개선되었으면 하는 점 등등 많이 이야기와 다음 학기를 준비하고 소감을 나누는 활동을 했다. 또한, 학교 비전(학교를 대표하는 문구)를 만들기 위한 아이디어 회의도 이루어졌다. ‘학교’ 하면 떠오르는 단어를 모으고, 학생과 교사가 모듬이 되어 핵심 가치와 의견을 정리했다. ‘배려, 자율, 신뢰가 있는 학교’가 가장 많은 투표를 받았다. 학생들의 생각으로 만든 문구는 회의와 투표를 거쳐 현판으로 제작 후 학교 출입구에 달기로 했다.



함께하는 교육과정 평가회



학교 문구 아이디어 회의 및 발표



(2) ‘오래오래’ 머물고 싶은 우리 학교

사례 1. 오래오래 머물고 싶어요 <학교 공간 바꾸기>

학생들이 안전하고 즐거운 공간을 만들기 위해 학교의 여러 교실을 바꾸는 작업을 진행했다. 먼저, 과학실험실과 그 복도 공간을 바꾸었다. 이 과정에서 학생들 의견을 반영했다. 처음에는 공간 바꾸기 참여를 낮설어하는 모습을 보이던 아이들도, 자신이 집에서 사용하는 물건을 가져다 두고 싶다고 얘기를 하기도 하고, 의자 형태, 바닥 색

상 등 시끌시끌 토론을 하며 학교 공간을 자신들의 생각으로 변화시켜 나갔다. 또한, 컴퓨터실을 복합문화공간인 ‘도담터’로 바꾸었다. 학교 건물 자체가 작고 교실 수도 적기 때문에 하나의 공간을 여러 용도로 사용할 수 있어야 한다는 환경적 제한이 있었다. 어떻게 하면 진로, 정보 등 교과 수업과 함께, 학생 상담이나 회의, 휴식이 이뤄질 수 있는 복합공간을 만들 수 있을까에 대한 고민을 많이 했다. 불용물품을 처리하고, 깔끔하고 편안한 분위기의 인테리어를 더하여 ‘도담터’가 만들어졌다. 이곳은 자유롭게 학생들이 들어와 보드게임을 하거나 수다를 떨 수 있고, 책을 읽을 수 있다. 또, 상담이나 회의를 진행할 수 있는 일상의 공간이 되기도 한다. 더불어, 학교 뒤편에 위치한 창고도 다른 모습으로 탈바꿈하였다. 예전부터 사용하지 않던 각종기자재가 위험하게 쌓여있던 창고를 정리하고, 학생들에게 새로운 체육활동 경험을 제공하고 시간을 보낼 수 있도록 바꾸었다.



과학실 앞 전자 칠판

복도가 휴게공간으로

도담터에서 공부하기

변신! 체육창고

사례 2. 안전한 학교 만들기 <안전맵핑 동아리 S.A.F.E>

학교를 물리적으로 안전한 공간으로 만들기 위해 학생들과 ‘안전맵핑동아리’를 운영했다. 이 동아리는 작년부터 움튼 활동으로, 학생들이 학교 정문에 불법 투기 쓰레기가 많아 이를 온라인 신문고에 민원을 올린 것과 학교 주변 쓰레기를 정리한 것을 계기로 학교 환경 개선을 위해 지속적인 아이디어를 내면서 확장된 활동이다.

모두가 볼 수 있도록 1층 복도에 커다란 지도를 붙이고, 전교생과 전 교직원이 학교 곳곳에서 발견한 위험요소를 포스트잇과 사진을 붙여 제보 및 공유했다. 의견과 아이디어가 모여 학교 구석구석이 안전하고 쾌적한 환경으로 변해갔고, 이 과정에서 행정실의 도움과 협조가 큰 힘이 되었다. 학생과 교직원들은 오며 가며 변화해가는 학교의 모습이 하나의 이야기 소재가 되어 더 많은 대화 소재가 되었고, 안전 의식과 주체성을 기를 수 있었다.



학교 지도를 붙여 기록하기

학교 주변 환경 정리

위험한 요소 발견하기

사례 3. 학교의 이곳저곳을 꾸며요 <벽화 그리기>

학교 공간에 대한 관심이 싹트자 학교 구석구석을 바꾸고 싶어하는 움직임도 일어났다. 국어 시간에 접하거나 평소에 좋아하는 시를 타일에 옮겨 적고, 시화를 그렸다. 그렇게 만들어진 타일을 학교 담벼락에 붙여 밝은 공간의 분위기를 더했다.

행하고 으스스한 체육 창고 벽에 벽화를 그리고 싶어하는 학생들도 하나둘씩 모였다. 평소에 그림에 흥미가 있었던 학생부터 그렇지 않은 학생까지 모여, 전교생 프로젝트가 되었다. 학생들은 자발적으로 모인 뒤 회의를 하고 벽화 도안을 스케치했다. 방학과 학기 중을 가리지 않고 시간을 내어 작업하였다. 아무것도 없던 흰 벽엔 학생들의 영감과 예술적 안목이 들어간 색깔로 가득해졌다. 체육 창고의 변신과 함께 벽화를 마무리한 뒤에는 활동의 마무리를 함께하기 위해 리본 커팅식을 진행했다.



시화(詩畵) 타일 만들기



벽화 아이디어 회의



벽화 작업하기



벽화 완성 기념사진

(3) 평일에도 주말에도 나오고 싶은 우리 학교

사례 1. 주말에도 가장 가고 싶은 곳, ‘즐거움’ 우리 학교

학생 하나하나가 서로 거리가 먼 곳에 외딴 섬처럼 떨어져 지낸다. 정기고사 기간에도 집에만 머물며 근처 도서관이나 독서실에 나가기 어렵고, 갈 곳이 많지 않다. 교장 선생님의 아이디어로 주말에 학교에 나와서 공부나 체육 활동을 할 수 있도록 학교를 열었다.

학교에 ‘오는 것’과 학교에서 ‘노는 것’이 즐거울 수 있도록 ‘미니 간식대’를 만들고, 교사들도 주말을 내려놓고 너도나도 찾아와 학생들과 함께 시간을 보낸다. 정기고사를 앞둔 2, 3학년 학생들은 각자 교실이나 편한 학교 공간에 가서 자율적으로 공부를 했다. 자유 학기를 보내고 있는 1학년 학생들은 친구들과 시간을 보내거나 체육활동을 하고 그림을 그리는 등 알찬 시간을 안전한 학교 안에서 보낼 수 있었다.



즐거움 간식시간



주말에도 자유롭게 질문하기



편안하게 공부하기

사례 2. 학교 텃밭 활동

학교 운동장 건너편에는 학교 소유의 작은 땅이 방치된 채 있었다. 2021년부터 그

땅을 학생들과 함께 활동할 수 있는 곳으로 만들어 보고자 했다. 교육 활동을 시작한 첫 해에는 관리 등 어려움과 시행착오가 많았으나, 올해에는 조금 더 다듬어진 계획으로 텃밭 활동을 진행할 수 있었다. 학생 및 교직원들과 텃밭을 정리하는 작업부터 수확하는 과정을 함께 나누었다. 텃밭 채소, 옥수수 등 전교생과 교직원이 직접 재배하고 함께하는 ‘삼겹살데이’와 ‘옥수수 먹는 날’, ‘바베큐 캠프’ 등 이벤트로 즐거움을 더했다.



텃밭 비닐 벗기기



텃밭 쉼터에서 이야기 나누기



옥수수 수확하기

사례 3. 학교 모든 공간이 성장과 배움의 터전

공간의 분위기는 학교 전체 분위기에 영향을 준다. 딱 닫혀있는 학교 곳곳과 교실문은 각자 생활 반경을 제한하고, 서로의 영역을 침범하지 않게 단절된 공간으로 만든다. 매일 등교 맞이를 하시는 교장 선생님이 학교 여기저기의 문을 열기 시작했다. 쉬는 시간에도 굳게 닫혀있던 교실문이 열리고, 학교 여기저기 드나듦과 만남이 이뤄졌다. 교장실 역시 아이들의 놀이터이자 과외 학습소가 되었다. 교장실을 찾는 아이들은 간식을 먹기도하고, 보드판에 낙서를 하고, 수다를 떨기도 한다.

점심시간이 두 시간인 수요일이 되면, 학생들은 학교 여러 장소에서 자유롭게 휴식 시간을 보내거나 취미 활동을 한다. 악기와 음악에 관심이 있는 학생은 음악실에서, 운동에 관심있는 학생은 체육관에서, 도서관, 도담터 등 모든 공간이 자유롭다. 학급교실에는 노트북과 액정 태블릿을 설치하여 웹툰, 디자인, 일러스트에 관심이 있는 학생이 잠재력을 끌어낼 수 있도록 했다. 학교는 많은 종류의 물건이 전시되는 박물관이 아니고, 학생들이 자유롭게 만지고, 붙고, 보고, 듣는 체험관이 되었다.



선생님과 함께 기타치기



교장실에서 공부하기



교실에서 디지털 그림 그리기

나. 광범위한 마을 교육 공동체 만들어가기

(1) 지자체 및 기관과 교육여건 개선하기 <지원 기관과 협력>

관계의 경험이 부족하고, 자신을 표현하는 것에 어려움 있던 아이들이 학교에서 자

유롭고 즐겁게 자신을 드러낸다. 또래 또는 학교 안의 한정된 만남으로가 아닌, 살아가고 살아갈 세상에서의 다양한 만남을 통해 자신을 드러낼 수 있어야 한다. 이러한 관계 맺기의 경험을 만들기 위해 지역에 위치한 공공기관, 협동조합, 사회적 기업 등 여러 단체와 협력했다. 격주 두 시간씩 다양한 직군, 연령의 어른들이 아이들과 만나고 있다. 또한, KIA, LG, 천문연구원 등 사회공헌팀과 진로교육단체의 학교로 찾아오는 교육을 적극 공모하여 농어촌 학교의 교육 여건을 개선하고, 다채로운 경험의 기회를 만들고 있다.



원주시 한국농산어촌네트워크와
〈창의체험활동〉



산림청 산하 한국임업진흥원
산촌진흥실과 꿈길을 통한
〈진로교육〉



원주해맑은미소
아이쿱협동조합과 함께하는
〈3Up rise〉 활동



신림면 사회적기업 피노키오숲
영농조합과 〈산림체험〉



Kia inspiring 〈코딩 교육〉



LG Genius 〈진로 교육〉

(2) 대학생들과 만남 〈관동대학교 ‘늘봄’과 함께한 ‘여름방학캠프’〉

문화 및 여가 시설이 전무하고, 교통 문제로 방학내 집에서 머무르는 시간이 대부분인 학생들에게 새로운 자극을 주고 싶었다. 쾌적하고 놀거리 가득한 학교라는 공간에서 짜여진 교육활동이 아닌 자유롭고 신나는 만남의 자리를 마련했다. 그런 캠프를 운영하기에 가장 적합한 사범대 학생을 초청하여 예비교사들의 생각과 시선으로 한 주 동안 캠프를 진행했다. 아이들에게는 언니, 오빠의 생동감 있는 교육활동을 경험할 수 있는 기회로, 예비교사에게는 앞으로의 현장 경험을 미리 해 볼 수 있는 기회로, 교사들에게는 수업 교실 밖 아이들의 다른 모습과 요즘의 교육 트렌드를 느낄 수 있는 시간이 되었다.



대학생 선생님과 수업



감성 캠프파이어



1박 2일 캠핑 및 바비큐 파티

(3) 학교 밖 만남과 경험, 인근 학교와 연계 활동 <배움의 공간 확장>

배움과 경험, 성장의 공간이 학교 안에 머물지 않고, 학교 밖과도 연결될 수 있도록 강원도교육청 산하 기관과 적극 연계하여 학교 밖에서 머물며 배울 수 있는 경험, 낮은 환경에서도 편안한 마음으로 자신을 마주할 수 있는 교육 활동을 기획했다. 또한, 여러 제약으로 방문하기 힘들었던 지역의 유명한 박물관, 문화축제, 명소 방문으로 우리 지역과 마을에 대한 관심과 지역에 대한 자존감도 느낄 수 있도록 하였다. 농산촌 벽지 소규모 학교의 학생들에게 다양한 직군과 다양한 장소의 경험을 통한 성장 자극과 더불어 또래들의 성장기 감정을 공유하기 어려운 환경을 극복하고자 인근 중학교 학교와 더불어 함께 하는 행사를 진행하며 타 지역, 타 학교 또래들과의 만남을 추진했다.



사임당교육원



양양국제교육원



신림중학교 오페라 관람

(4) 학부모와 함께 하는 교육

외부 기관만이 아닌 학부모와 함께하는 교육 활동도 진행하였다. 지역의 특색과 학생들이 살고 있는 마을의 문화와 연결된 ‘화전 만들기’, ‘퀼트 공예’, ‘산림체험 부스 운영’ 활동을 진행했다. 학교에서 이뤄지는 교육 활동에 관심이 적고, 의견 제시에도 소극적이던 학부모들도 학교의 분위기 변화와 함께 조금씩 참여도가 늘어나고 있다. 2022년 초에는 교육과정 만들기부터 의견을 말씀해주시고, 학교 행사나 특별한 날이면 얼굴을 비춰주시거나 간식을 사오시는 등 학교 교육에 참여하고 있다. 지역의 산림 문화페스티벌에 학부모 동아리로 참가하여 체험부스를 운영하고, 수익금은 학생들에게 장학금으로 지급하는 등 적극적으로 학교와 지역을 잇는 징검다리 역할과 함께 아이들 성장의 든든한 지원군으로 역할을 해주고 있다.



마을 어른이 마을 선생님이로, 화전 만들기



마을 벽화 그리기

3. 황둔 동화나라에서 만들어가는 작은 학교 교육의 희망

작은 학교는 지역 구석구석에서 아이들의 꿈과 재능을 키우는 소중한 터전이 된다. 작은 학교에 대한 고민은 끊임없이 계속되고 있고, 보이지 않는 곳에서 교사들은 노력 중이다. 처음에는 ‘학생 1인당 낯선 사람 5명과 만날 수 있게 연결하기’를 목표로 하며 학생들의 세계가 확장될 수 있도록 했다.

지역이 어디냐에 관계없이 학교로 들어오고자 하는 단체나 기관은 많이 존재한다. 대학생, 지역단체, 협동조합, 마을공동체, 선의의 봉사자까지 많은 인력과 지원 가능한 곳들이 존재한다. 농어촌 작은 학교마다 그 환경에 굴하지 않는 교육여건을 가지고 의미 있는 활동이 만들어지기 위해서는 학교를 개방할 수 있는 나름의 안전장치와 지원, 체제가 필요하다. 빠듯한 학사일정과 업무로 학교가 문을 여는 것이 ‘일’이 되지 않는 환경과 풍토 개선이 필요하다. 또한, 작은 학교의 장점을 살리고 아쉬운 점을 극복할 수 있는 시너지를 창출하기 위해서는 교육과 관련된 구성원들의 어려움을 걷어 내어주고, 구성원들의 노력과 변화를 기다려줄 수 있는 여유가 필요하다. 학교-지자체-마을 공동체가 함께 여건을 개선하는 과정에서 많은 낯선 사람들이 학교로 들어오게 되는데, 행정업무나 기관과 연계가 일부 구성원의 업무로 치부되어서는 안 된다. 학교를 중심으로 한 모든 구성원의 참여가 절실히 필요하다.

교직원, 학부모, 지역사회 등 서로 다른 시선으로 함께 아이들을 지켜본 이야기들이 더 나은 교육을 만들기 위한 자료를 누적될 수 있어야 한다. 그래야 학생들의 성장과 변화, 기존에 발견하지 못했던 새로운 모습을 찾는 과정에서 희열을 느끼고, 더 나아가 교사의 수업 확대(융합, 마을 교육 등)와 다양한 학교 안팎의 활동 기획으로 이어질 수 있다. 모든 교육 활동은 별개의 활동이 아닌 이어져 있는 하나의 총체적인 활동이기 때문이다. 촘촘한 네트워크 속에서 아이들은 편안하게 표현하고, 안전하게 도전하며, 실패의 경험 또한 기회로 바꾸며 자존감 높은 어른으로 성장할 수 있을 것이다.

농촌의 작은 학교, 황둔중학교에서 학생, 교직원, 학부모, 지역사회가 소통하며 가고 싶은 학교, 머물고 싶은 학교, 즐거운 학교, 좋은 농촌학교를 만들기 위해서 오늘도 노력 중이다. 황둔동화나라 이야기는 오늘도 이어지고 있다.

「농어촌 참 좋은 학교」 운영 사례 보고서

연번 14

주제	M. C. L. 활동으로 미래를 준비하는 행복 교육 M: 주요(Main), C: 특색(characteristic), L: 지역사회(local)를 뜻하는 말로 주요 교육 활동과 특색활동, 지역사회와 함께하는 모든 활동을 통해 미래를 준비하는 행복 교육을 지향함.		
지역	경상북도 포항시 북구 청하면	학교	청하중학교
담당자	성명 김○○		

청하중학교는 산과 들, 바다를 접하고 있는 맑고 푸른 청정한 환경을 자랑하는 포항시 북구 외곽의 청하면에 자리하고 있습니다. 특히, 역사적으로 고증된 관덕 관송전은 수령 80~200년생 소나무 500주가 학교 숲을 이루고 있으며, 야생화 동산, 잔디광장, 생태연못과 어우러져 아름다운 자연환경으로 청중인들이 미래의 꿈을 키움에 있어 최고의 교육장입니다. 청하중학교는 학생, 학부모, 지역사회가 함께 작은 학교의 장점을 살려 문화예술과 창의성을 기반으로 행복한 삶의 가치를 추구하는 농어촌 좋은 학교의 성공모델을 창출하고 있습니다.



학교를 둘러싸고 있는 관송전은 학생들의 정신을 맑게 해주고, 아름다운 전원학교를 상징하는 청하중학교의 랜드마크로 명성이 높음



창의·융합형 인재 양성을 중점으로 수요자 중심 장기 STEAM 프로그램을 선정하여 운영하고 있는 관송과학 탐구반(관송텍/아두이노 실습)



음악적 체험을 통한 조화로운 인성 형성과 학교 교육 만족도에 크게 기여하고 있는 2014년 창단된 관송오케스트라단
(2021.11.8./제6회 정기연주회/경상북도학생문화원)



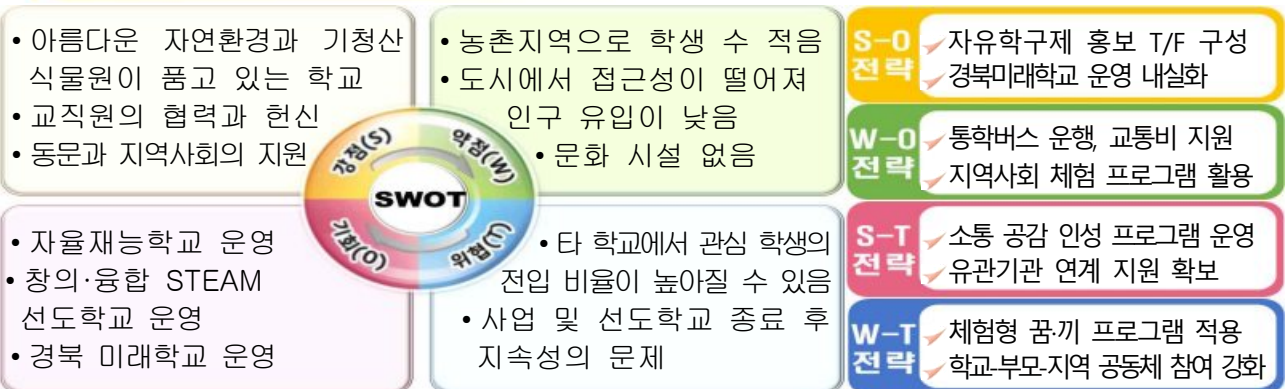
교육공동체와 지역사회가 함께하는 사제동행 힐링 트레킹(야호캠프)은 주말 산행을 통해 애향심과 호연지기를 기름(2021.5.31./경주 남산)

1. 학교 실태 및 현황

① 학교 규모	② 학교 환경	③ 학생 특징	④ 학부모 특징
6학급, 131명 - 전교생 131명 중 89명이 관외 유입 학생	- 아름다운 숲 대회 대상 - 주변 200m 내에 상가가 없는 클린 숲속 학교	1인 1악기, 동아리 활동 - 관송오케스트라, 과학동아리 활동에 자긍심이 높음	- 지역민 소득수준 낮음 - 관외 유입 학생 학부모의 교육열이 높음

연도별	2019	2020	2021	2022	분 석
입학생 (1학년)	관내	19	17	8	12
	관외	16	24	21	41
	전체	35	41	29	53
관외 학생 비율(%)	45.7	58.5	72.4	77.3	관내 지역 학생의 급격한 감소추세에도 본교의 우수한 교육환경과 작은 학교의 장점을 찾아 활발한 전입이 이루어지고 있음.(2022학년도 관외학생 비율 70%)

2. SWOT 분석 및 시사점 반영



3. 작은 학교 운영 의견 조사

	공동체 실태(의견)	시사점 및 교육활동 담기	학교 속으로
학생	- 정직하고 순박, 저소득층 비율 높음 - 기초학력 보완, 교육활동 지원	- 학교 교육활동 적극적인 참여 - 학생주도형 참여프로그램 필요	개별 맞춤형 학생참여형 교육
교원 (학교)	- 특색 프로그램 및 교육활동 필요 - 교육지원청 행정적 지원 요청	- 다양한 STEAM 프로그램 개발 - 전문성 함양을 위한 관송교사연구회	협력 및 참여 확대 STEAM수업 운영
학부모	- 교육활동 참여 및 교육열 높음 - 학생-학부모 체험형 교육 선호	- 교육공동체와 함께하는 학교 교육 - 학부모 연계 프로그램 확대	학부모 학교 참여 프로그램 확대
지역 사회	- 유관 기관 연계 및 협력 우수 - 동문회, 지역사회의 학교 교육 관심 높음	- 지역 사회 다양한 자원 활용 - 유관 기관 홍보, 확산 및 제휴	유관기관과의 MOU 체결 확대

1. ★ M : 주요(Main)활동 행복 학교

가. M(주요) 활동 행복 학교 개관



- 4차 산업 시대를 대비 미래역량을 기를 수 있는 STEAM 교육 및 창의·융합형 인재 육성 필요
- 문화 소양 증진을 위한 문화예술 교육의 우수모델 필요
- 행복 교육 실현을 추구하기 위한 혁신적인 교육 활동의 변화 및 지속성, 확장성 강화를 위해 미래학교로의 전환에 중점
- 참여와 협업, 전문성 함양을 위한 수업 나눔 및 사례 적용

나. M(주요) 활동 행복 학교 계획

프로그램	운영 내용	운영 기간	연계 기관
▶ 선진형 교과교실제 운영	▶ 수업 나눔 및 연구회 운영	2012.7~현재	▶ 교육부
▶ STEAM 선도학교 운영	▶ 창의·융합 수업 및 장학	2018.3~2021.2	▶ 경상북도교육청
▶ 자율재능학교 운영	▶ 음악 예술 재능 신장 프로그램 운영	2018.3~2022.2	▶ 경상북도교육청
▶ 경북미래학교 운영	▶ 'TOMATO Project' 운영	2022.3~현재	▶ 경상북도교육청
▶ 예술꽃 씨앗학교 운영	▶ 예술교육의 우수모델 창출과 확산	2022.5~현재	▶ 문화체육관광부

다. M(주요) 활동 행복 학교 실천

● 선진형 교과교실제 운영

☒ 지원 예산 35,000천원

대상	활동 주제	활동 내용	활동 모습
전교생	학생참여형 수업을 통한 맞춤형 교육 실현	• 학생 참여 중심 수업을 위한 교육과정 재구성 • 교과별 활동 중심 교수-학습과정안 개발 • 전문성 함양을 위한 관송교과연구회 운영 • 교과 교실 환경 개선 사업(50,000천원) • 교과 교실 활용 수업 나눔 및 장학활동 • 학생, 학부모 대상 좋은 수업 공개	 

● 창의·융합 STEAM 선도학교 운영

☒ 지원 예산 10,000천원

대상	활동 주제	활동 내용	활동 모습
전교생	창의·융합 시대를 선도할 인재 육성	• 정규교육과정 내 20% STEAM 수업 운영 • 창의적 체험활동 동아리 활동 창의·융합 교육 • 창의적 체험활동 학교스포츠클럽 창의·융합 교육 • STEAM 동아리 및 교원 전문성 제고	

● 자율재능학교 운영

☑ 지원 예산 10,000천원

대상	활동 주제	활동 내용	활동 모습
전교생	예술동아리, 체험, 공감으로 꿈·끼 발산 행복 충전 ↓ 2020년 코로나로 운영에 어려움이 있었으나 21년부터 작은 학교의 강점을 살려 정상 운영함	2018년부터 2022년까지 2월까지 운영 - 예술동아리 운영으로 재능 분야 역량 강화 - 테마형 문화예술 현장 체험활동 →학생주도 체험활동 및 발표회 개최 - 지역사회와 함께하는 문화·예술 체험활동   -2021.11.30. 작은 음악회 →지역사회 어르신 및 성공리에 개최 -2021.12.7. 작은 음악회 유관기관과의 연계로	  2020.11.06. 문화예술체험학습

● 경북형 혁신학교 경북미래학교 운영

☑ 지원 예산 40,000천원

대상	활동 주제	활동 내용	활동 모습
전교생	협력과 참여 확대를 통한 민주적인 학교 문화 개선 ↓ 21년 경북예비미래 학교에서 22년부터 경북미래학교 본격적 운영	‘TOMATO Project’ 운영 ※ Together(모두 함께), Object(목표를 향해가며), Membership(스스로 규율을 만들고 준수하며), Active(역동적으로), Talent(재능을 마음껏 펼치는), Openminded school(배려가 넘치는 열린 학교 만들기) 〈핵심 활동 과제〉 - 미래역량 교육과정 편성 및 자율적 교육과정 운영 - 학생 참여형 수업 확산 - 민주적 학교 문화 조성 →향후 2년간 미래학교 운영 예정	 

● 예술 꽃 씨앗 학교 운영(14기 예비과정)

☑ 지원 예산 20,000천원

대상	활동 주제	활동 내용	활동 모습
전교생	예술적 감성, 창의성 증진으로 문화적 역량 함양	2022년 예술 꽃 씨앗 학교로 선정 - 문화예술교육의 우수모델 창출과 확산 - 함께 성장하는 프로그램으로 지역사회 기여 - 문화 소양 증진을 위한 교사동아리 구축	

라. M(주요) 활동 행복 학교 정리

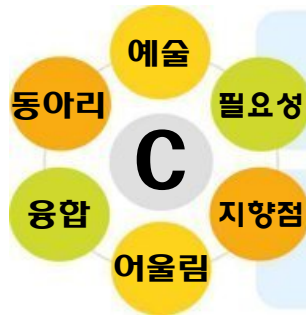
- 미래 세대를 위한 창의·융합적 사고 및 민주적 학교 문화 확산
- 교원들의 협력과 헌신

- 미래학교로의 지속성, 확장성 유지 및 강화
- 교육기관, 유관기관과의 지속적인 지위방안 강구



2. C : 특색(Characteristic)활동 행복 학교

가. C(특색)활동 행복 학교 개관



- 문화 소외 지역 학생들을 위한 특화된 문화예술교육 필요
- 1인 1악기, 캠프 등을 통해 호연지기와 배려심을 키우고 안전하고 행복한 학교생활의 토대를 마련할 수 있는 학생 맞춤형 교육 필요
- 동아리 중심의 체험활동을 통하여 참여형 교과 연계 교육활동 지향
- 꿈끼 탐색주간을 활용하여 재능발표의 기회와 다양한 체험활동 경험 제공

나. C(특색)활동 행복 학교 계획

프로그램	운영 내용	시기	연계 기관
▶ 관송과학탐구반 운영 ▶ 관송오케스트라단 운영 ▶ 1인 1악기 음악동아리 ▶ 어울림 체험학습 운영 ▶ 꿈·끼 발산 드림콘서트 ▶ 문화예술 체험학습	▶ 장기 프로젝트 활동 및 탐구 ▶ 정기 연주회 및 초청공연 등 ▶ 9개 강좌 격주 월요일 운영 ▶ 과학&문학 어울림 캠프 운영 ▶ 학생동아리 중심 발표회 ▶ 지역 문화예술체험학습	▶ 연중 ▶ 연중 ▶ 격주2차시 ▶ 방학중 ▶ 연 1회 ▶ 학기 1회	▶ 포항교육지원청 ▶ 경북교육청/포항시 ▶ 경상북도교육청 ▶ 포항교육지원청 ▶ 경상북도교육청 ▶ 경상북도교육청

다. C(특색)활동 행복 학교 실천

- 창의·융합 과학동아리(관송과학탐구반) 운영 **우리학교 스타 프로그램 1** 지원 예산 3,000천원

대상	활동 주제	활동 내용	활동 모습
1~3학년 희망학생 과학탐구반 26명	과학적 호기심을 바탕으로 창의력과 탐구력이 강한 인재 양성 〈장기프로젝트〉 AI가 소개하는 우리 학교 식물 분포	- 활동시간: 매월 2, 4 주 토요일, 학기 중 점심시간 및 방과 후 - 토요방과후 탐구활동 및 장기 프로젝트 활동 - 메이커 역량 강화 활동 -3D 모델링 -아두이노 -엔트리 실습 -드론 교육 및 영상 제작 - 재능 기부활동 -STEAM DAY 부스 운영 -동아리 홍보 UCC 제작 -어울림 체험 UCC 제작 -경북 메이커 한마당 부스 운영 -포항과학 어울림 축제 부스 운영 - 프로젝트 프로그램 견학 및 어울림 체험학습 2022 과학 동아리 탐구대회 참가 → <u>경북 과학동아리 탐구대회 금상</u> → <u>과학동아리 전국대회 출전 자격 획득</u>	 2022.04.02. 관송텍 ▶ 오토데스크 123D DESIGN 프로그램 설치 후 화면제어, 기본 메뉴 실습  2022.08.05. 관송텍 ▶ 장기프로젝트 활동 ▶ 디오라마 제작 모습



● 관송 오케스트라단 운영 **우리학교 스타 프로그램 2**

 지원 예산 45,000천원

대상	활동 주제	활동 내용	활동 모습																																								
1~3학년 희망학생 90명 ↓ 청하중 최고의 자랑이며, 경북에서도 알려진 관송 오케스트라	숲속 작은 학교의 아름다운 하모니를 통한 조화로운 인성 함양  2022.08.27. 대한민국합주경연대회  2022.08.27. 대한민국합주경연대회	• 활동시간: 학기별 토요일과후 7회 -학기중 (화) 6~7교시(14:15~16:05) (목) 7교시(15:20~16:05) -방학중: 뮤직캠프 3박4일 • 지도교사 외 외부강사 12명 • 단원 구성 <table><tr><th>분류</th><th>악기 명</th><th>인원(명)</th></tr><tr><td>현악기</td><td>바이올린</td><td>16</td></tr><tr><td rowspan="8">목관 악기</td><td>플루트</td><td>10</td></tr><tr><td>클라리넷</td><td>11</td></tr><tr><td>베이스 클라리넷</td><td>1</td></tr><tr><td>오보에</td><td>4</td></tr><tr><td>바순</td><td>0</td></tr><tr><td>알토 색소폰</td><td>4</td></tr><tr><td>테너 색소폰</td><td>3</td></tr><tr><td>바리톤 색소폰</td><td>1</td></tr><tr><td rowspan="5">금관 악기</td><td>트럼펫</td><td>13</td></tr><tr><td>트럼본</td><td>7</td></tr><tr><td>호른</td><td>8</td></tr><tr><td>유포늄</td><td>2</td></tr><tr><td>튜바</td><td>3</td></tr><tr><td>타악기</td><td>팀파니, 세트드럼 등</td><td>7</td></tr><tr><td colspan="2">계</td><td>90</td></tr></table> • 19년 경북 학생 교육 페스티벌 공연 • 20년 경북 학생 예술교육 페스티벌 (비대면 공연) • 21년 제6회 정기연주회 개최 • 22년 2022 대한민국합주경연대회 금상 → 22년부터 각종 경연대회 정상 참가	분류	악기 명	인원(명)	현악기	바이올린	16	목관 악기	플루트	10	클라리넷	11	베이스 클라리넷	1	오보에	4	바순	0	알토 색소폰	4	테너 색소폰	3	바리톤 색소폰	1	금관 악기	트럼펫	13	트럼본	7	호른	8	유포늄	2	튜바	3	타악기	팀파니, 세트드럼 등	7	계		90	 2020.10.27 제5회 정기연주회 개최 (유튜브 비대면 공연)  2020. 11.10 경북 학생 예술교육 페스티벌(비대면 공연)  2021.11.08. 제6회 정기연주회 (유튜브 생방송 병행)
분류	악기 명	인원(명)																																									
현악기	바이올린	16																																									
목관 악기	플루트	10																																									
	클라리넷	11																																									
	베이스 클라리넷	1																																									
	오보에	4																																									
	바순	0																																									
	알토 색소폰	4																																									
	테너 색소폰	3																																									
	바리톤 색소폰	1																																									
금관 악기	트럼펫	13																																									
	트럼본	7																																									
	호른	8																																									
	유포늄	2																																									
	튜바	3																																									
타악기	팀파니, 세트드럼 등	7																																									
계		90																																									

● 1인 1악기 창의적 체험활동 음악 동아리 운영

 지원 예산 11,000천원

대상	활동 주제	활동 내용	
전교생	예술적 소양을 갖춘 창의인재 육성  플루트반	• 격주 월요일 2차시 동아리 활동 • 9개 강좌 : 기타반, 모듬북반, 밴드반, 사물놀이반, 우쿨렐레반, 클라리넷반, 트럼펫반, 플루트반, 합창반 • 지도교사와 외부강사가 코티칭 운영 • 동아리 활동 드림콘서트에 발표 • 관송 오케스트라단와 별도 운영으로 학생들의 꿈·끼 계발에 집중	 모듬북반  기타반

● 어울림 체험학습(과학&문학기행) 운영

☑ 지원 예산 4,000천원

대상	활동 주제	활동 내용	활동 모습
과학&문학 동아리	체험을 통한 교과 연계 융합 교육활동 지향	• 학교 공간혁신에 필요한 플랜테리어 계획구상 • 2020(삼척), 2021(울산), 2022(거제도) 체험활동 → 학생 중심의 사전 및 사후 활동이 연계됨 • 독서 활동 및 독서 토론에 대한 흥미 고취 • 동아리 중심의 체험활동을 통한 진로 탐색	 2022.07.22. 거제식물원

● 꿈끼 발산, 드림 콘서트 운영

☑ 지원 예산 3,000천원

대상	활동 주제	활동 내용	활동 모습
1~3학년 희망학생	꿈끼 발산으로 어울림과 행복 두 배	• 1인 1악기 동아리와 연계한 드림콘서트 (관송 축제) 연주 • 3월, 개인별 수준을 고려한 악기 선택 • 2021년 7월 중간 발표회 • 학급별 자체 공연-자체 평가 기회 부여 • 작은 음악회 연계 • 22년 10월 31일(월) 드림 콘서트 예정 → 학부모 및 지역민 초대	 2019.10.29.  2020.10.27

● 꿈끼 탐색 문화예술 현장 체험학습 운영

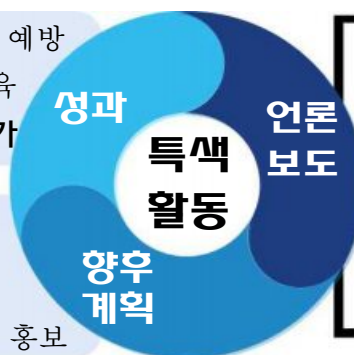
☑ 지원 예산 5,000천원

대상	활동 주제	활동 내용	활동 모습
전교생	예술적 감수성과 인문학적 소양을 함양	• 지역의 문화·예술적 환경을 활용한 체험학습 기회 제공 • 체험을 통해 관련 직업에 대한 관심과 흥미 유발, 학업 동기 부여 • 양동마을 체험학습: 조선시대 농촌 마을과 양반 가문에 대한 이해(이언적) • 해양수련원: 호연지기를 키우고 새로운 환경에서 체험과 자율성 함양	 2020.11.06. 양동마을  2021.06.03. 해양수련원

라. C(특색)활동 행복 학교 결과

- 음악을 통한 학교폭력 예방
- 작은학교의 우수한 교육 활동 효과로 전입생 증가

- 지역의 여러 기관과의 MOU 체결로 활동 확대
- 교육지원청과 연계한 특색활동 확대로 학교 홍보



포항 청하중, 관송오케스트라단 저력 발휘

◆ 관송 오케스트라단 '금상' 영예

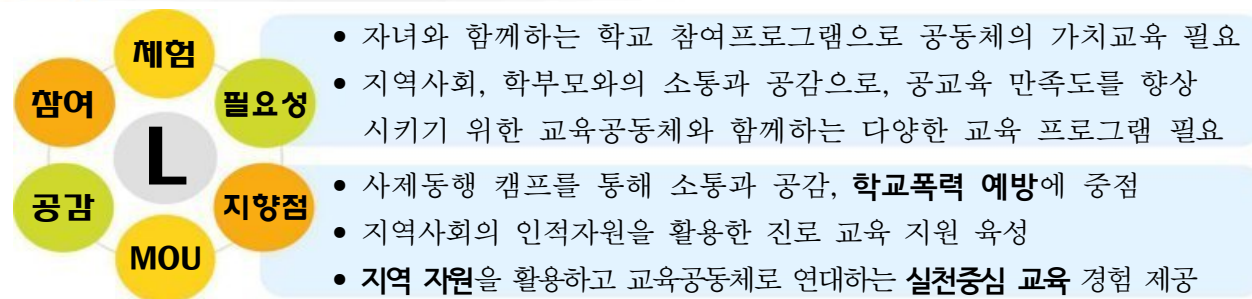
- 지율재능학교 선정 후 1년 만에 제44회 대한민국관악경연대회에서 금상을 수상했다.
- **문화적 기반시설과 인프라가 열악한 작은 학교에서 거둔 성과**라 더욱 의미가 있었다.

경북매일
2024. 11월 14일
포항 청하중 대한민국관악경연대회서 저력 발휘

뉴스 기사

3. L : 지역사회 & 학부모(Local) 활동 행복 학교

가. L(지역사회&학부모)활동 행복 학교 개관



나. L(지역사회&학부모)활동 행복 학교 계획

다. L(지역사회&학부모)활동 행복 학교 실천

● ‘솔향기 “ 학부모회 학교 교육 참여

☒ 지원 예산 2.100천원

대상	활동 주제	활동 내용	활동 모습
희망 학부모	교육공동체가 함께하는 행복 교육 만들기	• 학교급식 모니터링 • 야심만만 식도락 <가족 캠프> 운영 -2022년 9월 23일(금) • 굿모닝! 밥모닝! 든든한 아침밥 나누기 • 자녀와의 소통(대화법) 연수	

● 사제동행 힐링 트레킹 <야호 캠프> 운영

☒ 지원 예산 4.000천원

대상	활동 주제	활동 내용	활동 모습
교육공동체 및 지역사회 단체	사제동행 힐링 트레킹으로 유대감 형성	• 가족 동반 및 지역사회 단체 동참 • 2020년 9월 19일(토) 주왕산국립공원 • 2020년 10월 31일(토) 함월산 및 주상절리 • 2021년 5월 31일(토) 경주남산문화탐방로 • 2021년 11월 13일(토) 보경사 • 2022년 6월 25일(토) 오어사	

● 지역 사회 전문 직업인 초청 진로 교육

☒ 지원 예산 1.000천원

대상	활동 주제	활동 내용	활동 모습
전교생	전문가들을 통한 생애 비전 설계	-2022년 5월 3일(화)-4일(수) • 커리어코치 활용 체계적인 진로 교육 • 건전한 가치관과 성취동기 부여 • 진로 선택을 위한 준비와 방향 설정 • 일과 직업에 대한 이해	

프로그램	운영 내용	시기	연계 기관
▶ ‘솔향기’ 학부모 학교교육	▶ 교육공동체가 함께하는 행복교육	▶ 수시	▶ 경상북도교육청
▶ 사제동행 힐링 야호캠프	▶ 주말 산행 및 캠프 운영	▶ 년 2회	▶ 포항교육지원청
▶ 전문직업인 초청 진로교육	▶ 커리어코치, 금융 강연	▶ 년 2회	▶ 포항교육지원청
▶ 자연 체험학교 운영	▶ 환경교육, 목공예 및 양궁 체험	▶ 매 7월	▶ 기청산식물원
▶ 자존감 향상 프로그램 운영	▶ 존중과 배려, 행복한 삶 가꾸기	▶ 년 1회	▶ 포항교육지원청
▶ 대한민국합주경연대회참가	▶ 동아리활동 발표 기회 확대	▶ 년 1회	▶ 대회조직위원회

● 자연 체험학교 운영

☑ 지원 예산 1,500천원

대상	활동 주제	활동 내용	활동 모습
1학년	자연과 함께 살아가는 친화력 배양	●자연 체험학교(기청산식물원) -2022년 6월 16일(목) ●식물원 탐방 및 환경교육 ●양궁체험, 목공예 체험 등 ●환경교육프로그램 인증	

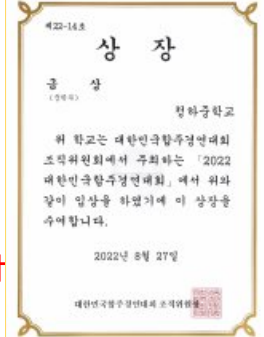
● 자존감 향상을 위한 공동체 의식 증진 프로그램 운영

☑ 지원 예산 1,200천원

대상	활동 주제	활동 내용	활동 모습
전교생	서로 존중하고 배려하여 행복한 삶 가꾸기	-2022년 8월 17일(수) ●공동체 활동 체득 ●집단 구성원을 이해하고 심리, 정서 안정 ●자존감 향상과 자긍심 증진	

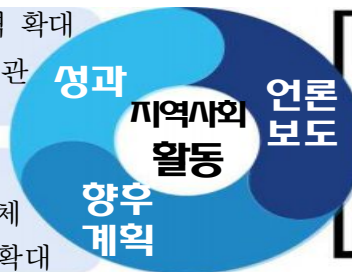
● 예술동아리 발표 기획의 확대

☑ 지원 예산 2,000천원

대상	활동 주제	활동 내용	활동 모습
관송 오케스트라	대한민국 합주경연대회 참가	●일시: 2022년 8월 25(목)~27(토) ●장소: 대구 엑스코 오디토리움 ●참가 팀: 전국 중학교 17개팀 → 중학부 금상 수상	
		●1인 1악기 예술 활동 활성화 ●음악적 소통과 공유의 장 마련 ●재능 발표 기회 제공으로 자긍심 증진 ●지역사회 재능기부 협력 활동 ●2019년부터 지속적으로 우수한 실적을 거양하고 있으며, 경북을 대표하는 오케스트라로 거듭나고 있음	

라. L(지역사회&학부모)활동 행복 학교 결과

- 학부모 & 지역사회 협력 확대
- 동문회, 지역사회, 유관기관과의 인프라 구축
- 학교 교육 참여 및 기회 확대
- 지역사회 발전의 구심체로써 학교 교육 역할 확대



모교 후학 양성 장학금 10년간 기탁 '훈훈'

◆창하중학교 11회 김규식 동문, 매년 500만 원의 장학금을 10년간 모교에 지원하며 후배들의 꿈을 응원

-창하중 학생 학업에 더



III

M.C.L 활동으로 미래를 준비하는 행복 교육을 마치며

1. M.C.L 활동으로 미래를 준비하는 행복 교육 결과 및 성과



M

청과동



★관송과학탐구반 전국과학동아리 활동 발표대회 전국대회 동상 2회 수상(2019-20)

★경상북도 과학실적교육 우수학교 선정(2019)

★경상북도 과학동아리 발표대회 금상(2022)



C

오케스트라



★대한민국 관악경연대회 금상 2회 수상

-지역 주민을 위한 공연 다수, 재능 기부 특별 공연

-대한민국 합주 경연대회 금상(2022)

★학생들의 예술적 심미적 역량 강화



L

지역사회



★학부모 학교 교육 참여 연간 10회 이상 운영

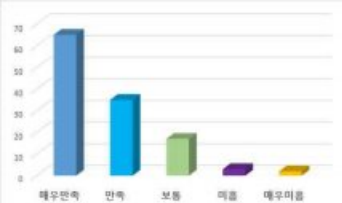
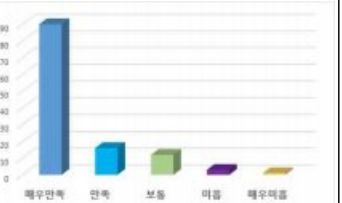
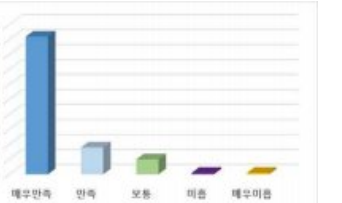
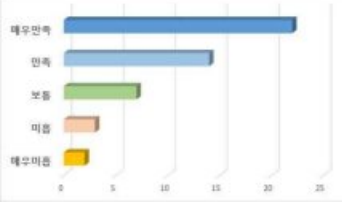
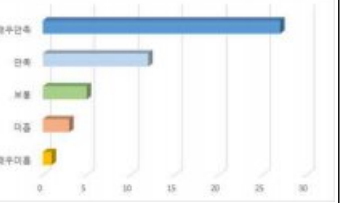
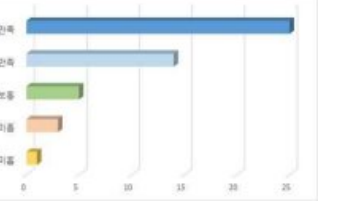
★학부모 학교 교육 만족도 90% 이상 만족

★진로 교육 학부모 지원자 증가

★청하면사무소, 지역 사업장 MOU 체결

★2021학년도 자하구 3,100만 원 지급 104명 수혜

2. M.C.L 활동으로 미래를 준비하는 행복 교육 만족도 결과

구분		교과 활동	동아리 활동	체험 활동
학생 (122명)	결과			
	종합 의견	▶다양한 수업이 재미있고 특히, 교과 연계 STEAM수업이 인상적이었음.	▶청과동이 전국대회에 진출해서 청하중학생으로서 너무 행복하고 후배들이 이어받기를 원함.	▶코로나로 숙박을 못해 아쉬웠지만 학년별로 다양한 체험을 돌아가면서 체험할 수 있어서 좋았음.
학부모 (48명)	결과			
	종합 의견	▶아이가 학교 가기를 좋아하고 열정을 다해 수업하는 모습에 감사를 느낌.	▶오케스트라 활동으로 악기를 접하고 연습하며, 캠프에 즐겁게 참여함.	▶주제가 있는 체험활동에 아이가 재미있게 참여하는 모습이 뿌듯하고 좋았음.

학교 브랜드 가치 상승

학생, 학부모가 만족하는 경북미래학교, 예술꽃 씨앗학교로 비상하다.

- **학생이 행복한 학교:** 꿈과 끼를 살리는 특성화 프로그램으로 **재능실현을 통한 행복한 학교**
- **학부모가 만족한 학교:** 열정적인 교사, 여러 기관의 지원으로 **학생교육을 믿고 맡기는 학교**
- **교사가 협력하는 학교:** 교사들의 협력과 헌신으로 **교육의 변화를 주도하는 미래형 학교**
- **대도시 보다 유명한 학교:** 변두리 **농촌학교에서 도시에서 찾아오는 중학교로 변모**

3. M.C.I. 활동으로 미래를 준비하는 행복 교육을 마무리하며

- 작은 면 단위의 농촌 중학교라는 어려움을 극복하기 위해 2012년 이후 교과교실제 운영학교, 농산어촌 전원학교, 거점별 우수중학교, 자율재능학교, 창의.융합 STEAM선도학교를 운영하여 교육예산 확보를 하고,
- 확보한 예산으로 농촌학교에 맞는 맞춤형 학생활동 운영과 유관기관과의 MOU 체결과 재능기부 등의 방법으로 학생들의 꿈과 끼를 키우는 특색교육 프로그램을 운영하여,
- 포항시에서 더 좋은 작은 중학교라는 인식 개선으로, 마을 학생이 아닌 **관외 학생의 비율이 2022년 70%로 외부에서 찾아오는 학교로** 바뀌었습니다.

★ 청하중학교의 교육활동 중 가장 좋았던 것을 인터뷰로 남겼습니다 ★

교직원	학생	학부모	지역 주민
			
요약: 사제동행 캠프로 제자들을 잘 이해하는 기회가 되었습니다.	요약: 관송원드오케스트라와 과학동아리 활동으로 학교 생활이 행복해요~	요약: 시내 학교에서 할 수 없는 경험과 자연을 느끼며 활동을 해서 만족합니다.	요약: 우리 마을의 자랑인 청하중 후배들이 더 큰 인재로 자라서 우리 사회를 빛내주면 좋겠습니다.

「농어촌 참좋은 학교」 운영 사례 보고서

연번 15

주제	행복학교로의 한 걸음부터 네 걸음 - 우리 둔덕중학교 이야기 들어볼래?		
지 역	경상남도 거제시 둔덕면	학 교	둔덕중학교
담당자	성명 최○○		
	성명 신○○		

1. 행복학교 둔덕중학교의 첫걸음

둔덕중학교는 1965년 개교 이래 2010년대 초까지 6학급 이상을 유지하였으나 이촌향도 현상의 심화, 지역 내 경기 침체 등으로 인한 농어촌 인구 급감으로 2013년에 5학급, 4학급, 2015년부터는 3학급의 소규모 학교로 줄어들었습니다. 학생 수 27명. 폐교 위기에 처해 있던 학교를 넘 놓고 볼 수만은 없었습니다. 학교 구성원들이 머리를 맞대기 시작한 건 2020년부터였습니다.

본교는 둔덕면 내 유일한 중학교로 만약 사라지게 된다면 소수의 학생들이 겪을 통학 관계 어려움, 지역 내 교육 공간 소멸, 극심한 도농 격차 등의 애로사항이 예견되었습니다. 학교 구성원들은 물론 지역주민들과의 지속적인 소통 창구를 만들어 학교를 변화시킬 방법을 모색했고, 그 결과 2021학년도부터 광역학구제 실시, 2022학년도에는 총 4학급으로 다시 늘어나는 모습을 보이고 있습니다.

구분 \ 학년		1학년	2학년	3학년	계
학 급 수		2	1	1	3
학 생 수	남	12	7	7	26
	여	19	7	2	28
	계	31	14	9	54

2022학년도 둔덕중학교 학생 현황



2022년 둔덕중학교 전경



4월 학교 벚나무 아래 재학생 단체 사진

본교는 신입생 입학 및 개학 전 교직원들이 모여 ‘존중과 배려를 실천하는 건강한

교육공동체'라는 학교 비전을 설정하고, 담임선생님들이 학년별 비전을 학생자치회를 통해 세웠습니다. 학교의 의사결정 과정에 직접 참여하는 활동을 통해 학교에 주인의식을 갖게 하는 좋은 경험이 되었고, 이러한 협의의 정신은 추후 본교의 다양한 활동의 밑거름이 되었습니다.



2. 행복학교 둔덕중학교의 두 걸음

본교에서는 농어촌에 위치하여 상대적으로 교육 격차가 나타날 수 있는 단점을 장점으로 극대화하기 위한 방법을 강구했습니다. 2018년부터 2020년까지 경상남도교육청 협력형마을학교 사업을 시작으로 지역과 함께 성장하는 프로그램을 운영하였습니다. 둔덕면이라는 마을의 교육철학과 방향에 대한 목표를 설정하는 것부터 시작하여 마을과 학교에서 학생들의 성장을 위해 무엇을 할 수 있을지에 대한 고민을 이어나갔습니다. 그 결과 매년 30명이 넘는 마을교사 선생님들을 지역 내에서 초빙하여 학생들의 실제 '삶'에 도움이 될만한 다양한 체험 프로그램을 열어 방과후, 주말, 방학을 활용해 운영하였습니다. 당장의 학생 수를 늘리기보단 재학 중인 학생들과 교직원, 둔덕면이 하나 된 지역 공동체를 만들고, 지역 실정을 반영한 특색 있는 교육과정을 만들어내는 데 더 집중했던 시기였습니다. 특히 자유학기제, 자유학년제가 함께 시행되며 학생들의 실제 체험 중심으로 구성된 본교의 교육과정은 학생, 학부모, 지역민들에게 큰 호응을 얻을 수 있었습니다.

교육과정의 틀을 만들어 낸 2021년부터는 본격적으로 '소규모 학교 살리기' 활동을 진행하였습니다. 거제행복교육지구의 학교협력형마을학교, 마을톡톡어울림학교,

행복한 학습공동체 등을 공모 신청하여 선정되어 운영하였고, 올해에는 민주적인 자치토론활동, 지역중심 마을교사 협력 수업, 마을학교 학급교육과정, 마을학교 학생 자율동아리 활동 등 거제행복교육지구 학교지원사업의 전 분야에 걸쳐 공모 신청하여 선정되었습니다.

또한 2022년부터 자율학교, 행복맞이학교에 지정되어 학생들을 위한 교육과정을 운영할 수 있는 발판을 마련하였습니다. 이에 그치지 않고 학교공간혁신 사업을 신청해 노후화 된 교육 공간을 학생 친화적 · 친환경적으로 탈바꿈시키기 위해 약 10차시의 교과연계 수업을 진행하였으며, 학생-학부모-지역주민-교직원이 직접 설계에 참여함으로써 둔덕면의 랜드마크가 될 수 있도록 협의하는 과정을 거쳤습니다.

본교에서 진행하고 있는 둔덕중학교만의 특색 있는 프로그램들을 3월부터 9월(현재)까지 분류해소개해드리고자 합니다.

		경상남도교육청 학생교육원(의령군)에 다녀왔습니다. 대규모 복합모험체험관이 완비되어 있는 이곳에서 전교생을 대상으로 체험을 진행하였습니다. 지상에서 약 7~11미터 높이에 있는 기구들이었기에 무서웠을테지만 용감하게 이겨내고 도전하는 학생들의 모습이 인상적이었습니다.
3월		선생님들의 수업 혁신은 물론 학교 문화를 탈바꿈시켜 미래 사회에 대응할 수 있는 능력을 기르고, 수업과 업무 등에 대한 협업 능력을 키우기 위해 본교에서는 전문적학습공동체를 매월 1회 이상 운영하고 있습니다. 학생들에게 필요한 역량을 길러주기 위해서는 선생님들이 먼저 나서야한다는 생각에 전 교원이 참여하여 학교의 방향에 대해 심도 있는 전문적학습공동체가 되고 있습니다.

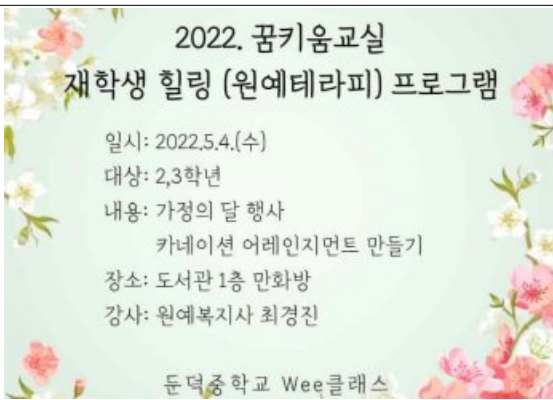
4
월



사회적경제학습공동체 배움나눔 프로젝트와 함께해봄 학부모 동아리 활동 사진입니다. 학부모님들께서 대부분 지역주민을 겸하고 있어 사회적 경제에 대한 개념을 강사분들을 통해 듣고, 학교와 학생, 지역을 위해 항상 고민하는 자리입니다. 또한 학부모님들이 매월 학생들을 위한 간식을 준비해 나눠주고, 둔덕면 내 경로당에 갖다 드릴 선물을 만들어주고 계십니다.



5
월



Wee클래스에서는 꿈키움교실 재학생 힐링 프로그램과 신입생 적응 프로그램으로 원예 강사님을 초빙하여 ‘원예테라피’ 활동의 일환으로 가정의 달을 맞이해 ‘카네이션 어레인지먼트 만들기’를 진행하였습니다. 본교 곳곳이 자연 환경과 밀접한 특징을 살려 작년 도서관 앞 화단에 심어놓은 로즈마리와 라벤더를 학생들이 직접 채취하여 향을 맡아보고, 플로탈 폼에 꽂고, 사랑하는 가족에게 편지 쓰는 시간을 가졌습니다.

5
월



찾아가는 영어마을 체험학습은 원어민 선생님들이 직접 학교로 방문해 미래 세계를 이끌어갈 세계시민으로서 여러 국가의 랜드마크를 배우고, 세계 명소를 간접적으로 탐험하는 활동입니다. 공항에서의 입국 심사 과정 체험, 기내에 반입 불가능한 물품 골라내기, 팀별 게임 및 퀴즈 활동 등 유익한 시간을 보낸 체험입니다. 완벽한 문장이 아니더라도 알고 있는 단어를 활용해 자신감 있게 의사를 표현하는 소통할 수 있는 모습을 보여주었습니다.



2022년 어버이날을 맞아해 2학년 학생들이 편지글과 노래(공연), 수업 시간에 만든 단팥빵과 카네이션을 준비해 마을회관에 가 봉사활동을 진행했습니다. 코로나 이전보다 더 자주 찾아뵙지 못했지만 어르신들께서 반갑게 맞이해주셔서 학생과 교직원 모두 보람찼던 활동이었습니다.



거제행복교육지구 마을톡톡어울림학교와 더불어숲마을학교 개강식을 열어 귀빈들을 초대하였습니다. 그간 마을학교 동아리 활동을 운영하며 실시한 체험활동을 지역주민들과 함께 나누는 시간이었습니다.

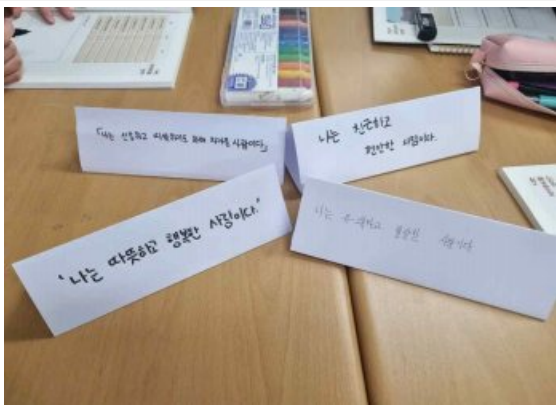
5
월



학교공간혁신 사업에 선정되어 관련 있는 교과를 연계해 수업을 재구성하는 프로젝트 워크숍을 개최하였습니다. 이후 학생, 교직원, 지역주민, 학부모 대표 등을 대상으로 10차시 가량의 수업을 진행하며, 우리 둔덕면 농어촌 지역의 공동체들의 의견을 수렴하는 활동을 진행하였습니다.



학생들에게 필요한 '자기주도적 학습능력'을 신장시키기 위해 전문가를 초빙하여 EBS 자기주도적 학습캠프를 전교생을 대상으로 진행하였습니다. 그간 수동적으로 움직여 학습에 열의를 갖지 못하던 학생들이 능동적으로 학습에 임할 수 있는 계기를 마련해준 프로그램이었습니다.



6
월



더불어숲마을학교 주말프로그램을 운영하기
에 앞서 거제 관내 초등학생들을 모집하였습
니다. 매월 2주차, 4주차에 실시하는 역사관
련 체험활동, 놀이체험활동, 디저트 체험활
동, 저탄소 공예체험활동, 카버스케이드보드
수업, 드론 축구 등의 활동을 운영하였습니
다. 신청자가 많아 조기에 마감되어 많은 학
생, 학부모님들이 아쉬워하셨던 활동이었습
니다.



둔덕중학교 학부모 총회 및 네트워크 활동인
POTLUCK PARTY를 지역 내 펜션을 빌려
실시하였습니다. 학부모 회장님과 본교 학부
모님들이 많이 참석해주셨고, 학교와 지역이
상생할 수 있는 방안에 대해 고민했던 활동
이었습니다.



자유학년제 전일제 체험활동으로 감자수확하
기, 거제YMCA소행성 활동 등을 운영하였습
니다. 학생들이 좋아하는 감자를 직접 수확
하는 체험을 함으로써 농민들에게 감사함을
느끼는 시간이 되었습니다. 또한 자신에게
가장 어울리는 색을 찾기 위한 퍼스널컬러진
단 체험과 플로리스트라는 직업에 대한 진로
체험을 실시하였습니다.

6
월



본교에서는 담임선생님들이 각 반 학생들과 함께하는 행복캠프를 운영하였습니다. 2, 3학년들은 캄캄한 밤 학교에 남아 직접 고기도 구워먹고, 촛불을 켜놓고 자신의 속내를 고백하는 진실게임은 물론 학교 교실에서 하룻밤 묵는 이색적인 활동도 진행하였습니다. 특히 1학년은 부모 자녀가 함께하는 프로그램을 진행해 학생과 학부모님, 담임선생님들의 관계를 더욱 끈끈하게 만드는 시간을 가졌습니다.



두뇌, 마음, 손, 건강이라는 4H 조직의 이념을 실천하기 위해서 본교 4-H(Head, Heart, Hand, Health) 소속 학생들이 블루베리 묘목을 화분으로 옮겨 심는 작업을 진행하였습니다. 학생들의 사랑과 정성으로 심은 이 블루베리 나무가 내년에는 큰 수확으로 돌아올 수 있을까요? 최근까지 쉬는시간과 점심시간을 이용해 학생들과 담당 선생님께서 열심히 가꾸고 있는 모습을 담아 보았습니다.

7
월



본교는 먼 지역에 위치한 학교로 시내(동지역)보다 다문화 학생들의 비중이 큽니다. 다문화교육의 일환으로 각 국가별 주요 요리를 만들어보는 체험활동을 진행하였습니다. 요리를 통해 다른 국가의 문화를 이해하고, 문화 상대주의적 관점을 갖고 바라볼 수 있는 유익한 체험 활동이었습니다.

7
월



중학생 특성화고등학교 직업전공체험캠프를 경남 창녕공업고등학교에서 진행하였습니다. 전교생을 대상으로 운영한 진로체험의 날 활동이었고, 학교공간혁신의 결과물을 확인할 수 있는 시간이었습니다. 드론 관련 전공과 로보마스터 체험, 3D 프린터 등을 활용할 수 있는 수업을 함께 했고, 창녕 교동 고분군과 송현동 고분군, 창녕박물관에 들려 창녕 지역 역사에 대해 고찰할 수 있는 프로그램을 운영하였습니다.

8
월



자유학년제 활동의 일환으로 거제도서관에 프로그램을 신청하여 운영하였습니다. ‘지구가 좋아하는 Green job’, ‘미래언어 인공지능 왓슨’에 대해 지역의 전문가와 저자가 직접 설명해주는 수업으로 진로에 대한 시야를 넓힐 수 있는 기회를 제공한 체험이었습니다.

8
월



둔덕면 주민자치회와 함께 거제둔덕포도축제에 부스운영 및 무대공연을 준비하였습니다. 본교 학생들이 1~2년간 갈고 닦은 DD빅밴드 연주와 학부모 우쿨렐레 동아리의 공연을 선보였습니다. 본교에서는 지역축제 활성화를 통한 상생과 소통을 실천하려 노력했고, 지역 축제는 물론 본교 부스 운영도 성공적으로 이루어졌습니다.

9
월



융합(STEAM)교육 중심 선도학교에 선정된 본교는 그린투게더 양성 프로그램의 일환으로 학교 인근의 꿈의 대화 농장에서 진로 체험을 실시하였습니다. 학생들이 직접 밭을 갈고, 모종, 콩 등을 심는 활동을 진행하였고, 협업 능력을 키울 수 있는 귀한 시간이었습니다.

9
월



본교는 학기 초 2022. 빅데이터 기반 AI 활용 선도학교에 공모하여 선정되었습니다. 스마트 단말기 활용 교원 연수를 수시 진행하고 빅데이터 기반 수업 운영을 통하여 미래 교육과 배움중심수업을 진행하였습니다. 또한 수업 사례를 본교 교사들과 나누며 동료장학을 도모하고 담당교사를 중심으로 경상남도교육청 교사들과 공유하는 활동을 수행하였습니다. 농어촌에 위치한 소규모학교이지만 미래 교육을 이끌고 앞장서는 본교가 될 수 있도록 노력하고 있습니다.

9
월



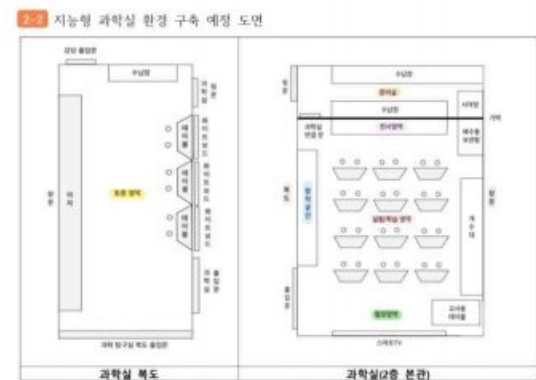
면 지역 내 가장 큰 체험 센터인 둔덕시골체험센터의 수영장을 활용한 지역문화체험을 실시하였습니다. 체육, 스포츠 등의 교과와 연계하여 수영장에서 즐길 수 있는 플라잉디스크 게임인 얼티미트 팀 스포츠를 함께 했습니다. 물에 들어가기 꺼려했던 학생들은 근처 포도농장에 가 직접 포도를 수확하는 체험활동을 실시하여 지역 내 시설을 활용한 프로그램을 운영하였습니다.

본교 자율동아리인 생태기후천사단 활동이 활발하게 이루어져 경상남도교육에서 우주뉴스 시즌2 유튜브 촬영을 하기 위해 본교로 걸음해주셨습니다. 학생들이 카메라 앞에서 떨지 않고 차분하게 인터뷰를 이어가는 모습을 볼 수 있었습니다.

9
월



본교는 올해 2학기부터 예술꽃씨앗학교 공모사업 예비과정에 선정되어 ‘더불어숲 예술학교’를 운영하고 있습니다. 현재 하고 있는 DD빅밴드에 플롯, 클라리넷 등을 추가하고 교육과정 속에 다양한 예술을 향유할 수 있는 체험을 접목시킬 계획을 수립하고 있습니다. 첫 번째로 꿈다락 토요문화학교 예술감상교육을 위해 거제문화예술회관에 방문하여 공연 예술에 대한 체험활동을 실시하였습니다. 추후에도 지역 내 문화예술의 거점인 거제문화예술회관에서 진행하는 공연, 오케스트라 등을 관람하여 학생들의 심미적 역량을 키울 수 있는 프로그램을 운영할 예정입니다.



융합인재교육(STEAM)의 필요성에 대해 교사, 학부모, 학생 모두가 공감하고 있었으나 본교의 과학실 시설이 노후화되었고, 장비가 부족하여 어려움이 많았습니다. 학생 참여형 수업과 데이터 기반의 프로젝트 수업 등을 토대로 학생들의 협업 능력 향상을 위한 기본 인프라를 조성하기 위해 지능형 과학실 모델학교 사업을 신청하여 선정되었습니다. 왼쪽의 도면과 같이 공사를 진행할 예정입니다.



농어촌에 위치한 소규모 학교인만큼 학생들에게 더욱더 많은 교육적 혜택이 필요하다고 생각되었고, 지역적 불균형을 해소할 수 있는 대안으로 사업을 신청하였습니다. 실험과 창작, 발표토론 측면의 학생 역량을 강화시킬 수 있는 기회가 될 것이며, 내년부터는 인공지능을 활용한 과학 동아리, SW교육 활동 등의 다채로운 프로그램을 운영할 수 있게 되었습니다.

3. 행복학교 둔덕중학교의 세 걸음

본교는 학생들의 진로와 복지에 더욱 박차를 가해 2022년 3월 드디어 1학년이 2학급으로 증설되었습니다. 2020년 학생 수 27명에서 2022년 9월 현재 54명으로 2배 가량 늘었고, 6학년 신입생 학생 및 학부모님들을 대상으로 3회에 걸친 입학 설명회를 개최하였습니다. 내년 내후년에도 계속해서 신입생들을 유치하여 한 학년에 2학급씩 총 6학급의 학교로 바꾸는 계획을 세우고 있습니다.

많은 학생들이 과밀학급의 교육 환경속에서 배움을 이어나가고 있습니다. 본교의 학급당 학생 수는 경상남도, 거제시 학급당 평균 학생 수보다 14명 가량 적은 13.3명입니다. 교원 1명당 학생 수는 6명으로 학생들에게 많은 관심을 쏟을 수 있다는 장점을 갖고 있습니다. 수익자 부담 경비를 아예 받지 않음으로써 학부모님들의 부담도 덜어드리고, 대신 각종 공모사업에 선정되어 학생들을 위한 교육과정과 체험프로그램을 지속적으로 운영 · 확대시키고 있습니다.

4. 행복학교 둔덕중학교의 네 걸음

여기에 본교 프로그램 및 학생들과 학교의 소식을 전하는 SNS 활동도 활발히 하고 있습니다. 거제 관내는 물론 경상남도를 넘어 전국적으로 알려지고 있는 본교에서 농어촌 ‘참 좋은 작은 학교’에 공모 신청서를 제출하고자 합니다.



둔덕중학교 밴드

둔덕중학교 인스타그램

작지만 강한 학교, 학생들이 오고 싶은 학교, 다양한 체험과 기초학력이 균형 잡힌 학교, 지역(마을)과 함께 성장하는 학교. 둔덕중학교는 농어촌의 교육 환경을 극대화시킬 수 있는 참 좋은 작은 학교입니다. 학생들에게 잠재되어 있는 꿈과 끼를 키워주고, 미래 사회가 요구하는 창의융합형 인재로서의 첫 걸음을 시작하는 곳으로서 지속 가능한 교육을 실시하는 미래지향적 학교. 이상 둔덕중학교였습니다.